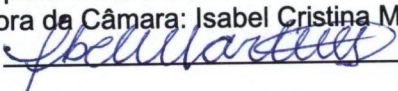


PLANO DE ENSINO
FICHA Nº 1 (permanente)

Disciplina: Dimensões do Processo Ensino-Aprendizagem da Educação Física		Código: SLE25
Natureza: (X) obrigatória () optativa	Semestral (X) Anual () Modular ()	
Pré-requisito: não tem	Co-requisito: não tem	
Modalidade: (X) Presencial () EaD () 20% EaD		
C.H. Semestral Total: 60		
C.H. Anual Total:		
C.H. Modular Total:		
PD: 40 LB: 20 CP: 00 ES: 00 OR: 00		
C.H. Semanal: 4		
<p align="center">EMENTA (Unidades Didáticas)</p> <p>Reflete e investiga as relações entre modos de aprendizagem e experiências de movimento e práticas corporais. Aborda dimensões envolvidas nos processos de ensino e de aprendizagem, pertinentes aos temas da cultura, do desenvolvimento humano e da socialização. Propõe investigar e exercitar, no âmbito dos desafios profissionais e pedagógicos da Educação Física, o uso de conceitos como inclusão, diferença, desigualdade, sexualidade, gênero, classes, raça, etnia, deficiência, ciclos de vida.</p>		
<p align="center">BIBLIOGRAFIA BÁSICA</p> <p>BROUGÈRE, G.; ULMANN, A. Aprender pela vida cotidiana. Campinas, SP: Autores Associados, 2012.</p> <p>FREIRE, J. B. Educação de corpo inteiro: teoria e prática da educação física. São Paulo: Scipione, 2010.</p> <p>ROGOFF, Bárbara. A natureza cultural do desenvolvimento humano. Porto Alegre: ARTMED, 2005.</p>		
<p align="center">BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</p> <p>FREIRE, J. B. Ensinar esporte, ensinando a viver. Porto Alegre, Mediação: 2012.</p> <p>SARAIVA, Maria do Carmo. Co-educação física e esportes. Quando a diferença é mito. Ijuí: Unijuí, 2005.</p> <p>VYGOTSKY, L. S. A formação social da mente. São Paulo: Martins Editora, 2007.</p>		
<p>Validade: a partir do ano letivo de 2013</p> <p>Coordenadora da Câmara: Isabel Cristina Martines</p> <p>Assinatura: </p>		

Legenda:

Conforme Resolução 15/10-CEPE: PD- Padrão LB – Laboratório CP – Campo ES –
Estágio OR – Orientada