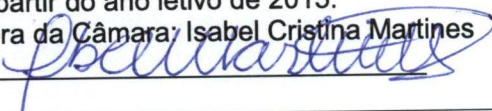


PLANO DE ENSINO  
FICHA Nº 1 (permanente)

Disciplina: <b>Controle, Aprendizagem e Desenvolvimento Motor</b>		Código: SLEF09
Natureza: ( X ) obrigatória ( ) optativa	Semestral ( X ) Anual ( ) Modular ( )	
Pré-requisito: não tem	Co-requisito: não tem	
Modalidade: ( X ) Presencial ( ) EaD ( ) 20% EaD		
<p>C.H. Semestral Total: 60 C.H. Anual Total: C.H. Modular Total: PD: 40 LB: 20 CP: 00 ES: 00 OR: 00 C.H. Semanal: 4</p>		
<p style="text-align: center;"><b>EMENTA (Unidades Didáticas)</b></p> <p>Estruturas, mecanismos e teorias do controle motor. Estágios e estratégias de aprendizagem motora relacionadas ao exercício. Desenvolvimento motor nos diferentes ciclos da vida. Avaliação do desenvolvimento motor e detecção dos seus desvios.</p>		
<p style="text-align: center;"><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b></p> <p>HAYWOOD, K. M., GETCHELL, N. <b>Desenvolvimento Motor ao Longo da Vida</b>. 5 ed. Porto Alegre: Artmed Editora, 2010</p> <p>MAGILL, R.A. <b>Aprendizagem Motora: conceitos e aplicações</b>. 5 ed. São Paulo: Edgard Blucher, 2000.</p> <p>SHUMWAY-COOK, A. WOOLLACOTT, M. <b>Controle Motor: teoria e aplicações práticas</b>. 3 ed. Barueri: Manoel, 2010</p> <p style="text-align: center;"><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b></p> <p>LENT, R. <b>Cem Bilhões de Neurônios? Conceitos fundamentais de neurociências</b>. 2 ed. São Paulo: Atheneu, 2010.</p> <p>SCHMIDT, R.A., WRISBERG, C.A. <b>Aprendizagem e Performance Motora: uma abordagem da aprendizagem baseada na situação</b>. 4 ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.</p>		
<p>Validade: a partir do ano letivo de 2015. Coordenadora da Câmara: Isabel Cristina Martines Assinatura: </p>		

Legenda:

Conforme Resolução 15/10-CEPE: PD- Padrão LB – Laboratório CP – Campo ES – Estágio OR - Orientada