




PLANO DE ENSINO
FICHA Nº 1 (permanente)

Disciplina: Educação Física no Ensino Médio e EJA: Currículo e Metodologia do Ensino		Código: SLEF23
Natureza: (X) obrigatória () optativa	Semestral (X) Anual () Modular ()	
Pré-requisito: Não há	Co-requisito: Não há	
Modalidade: (X) Presencial () EaD () 20% EaD		
C.H. Semestral Total: 60 C.H. Anual Total: C.H. Modular Total: PD: 30 LB: 30 CP: 00 ES: 00 OR: 00 C.H. Semanal: 4		
EMENTA (Unidades Didáticas) Organização do trabalho pedagógico da Educação Física: planejamento e metodologia do ensino. Fundamentos da Educação Física no Ensino Médio e na EJA: legislações, concepções pedagógicas e papel da Educação Física no Ensino médio e na EJA. Componentes Curriculares da Educação Física nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: Esportes, práticas corporais sistematizadas, representações sociais sobre a cultura corporal. Organização do trabalho pedagógico da Educação Física: planejamento e metodologia do ensino.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA FREIRE, J. B.; SCAGLIA, A. J.; Educação Física como prática corporal . São Paulo: Scipione, 2004. GAYA, A., MARQUES; TANI; G. O Desporte para crianças e jovens . Porto Alegre: editora da UFRGS, 2004. MATTOS, M. G.; NEIRA, M. G. Educação Física na adolescência: Construindo conhecimentos na escola . Phorte Editora. Ano 2004. (P.17 a19).		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR DARIDO, S. C. SOUZA Júnior, O. M. Para ensinar Educação Física: possibilidades de intervenção na escola . Campnas: Papyrus, 2009. FRIGOTTO, G; CIAVATTA, M.; Ensino Médio Integrado: concepções e contradições . São Paulo: Cortez, 2005. LA TAILLE, Y.; MENIN, M. S. S.; Crises de valores ou valores em crise? Porto Alegre: Penso, 2009.		
Validade: a partir do ano letivo de 2015 Coordenador da Câmara: Isabel Cristina Martines Assinatura: 		

Legenda: Conforme Resolução 15/10-CEPE: PD- Padrão LB – Laboratório CP –
Campo ES – Estágio OR - Orientada