

Proposta de Planejamento Setor Litoral UFPR

Síntese dos Grupos de Trabalho (Gt's) da Semana de Planejamento 2020/2021

(Sistematização e Organização: Direção e Coordenadoria Acadêmica)

O **Planejamento 2020-2021** vem se construindo na continuidade do Planejamento Estratégico Setorial (PES), iniciado em 2016 – o “Planeja UFPR Litoral 2016-2019”, e que se configurou como proposta no primeiro semestre de 2017, disponível em: <http://www.litoral.ufpr.br/portal/ufpr-litoral/direcao-setorial/documentos-setoriais/>

Como resultados esperados no PES 2016-2019 constavam:

1. Oferta de graduação no Setor Litoral reorganizada por critérios de viabilidade e de identidade institucional e político-pedagógica, viabilizando condição de atuação docente em ensino, pesquisa e extensão;
2. Oportunidade ampliada de escolha dos estudantes entre as atividades de ensino (intra e entre cursos);
3. Definido o plano setorial de oferta de pós-graduação (lato e stricto sensu), de forma articulada.

Para isso, o Setor Litoral, da UFPR, se propunha a:

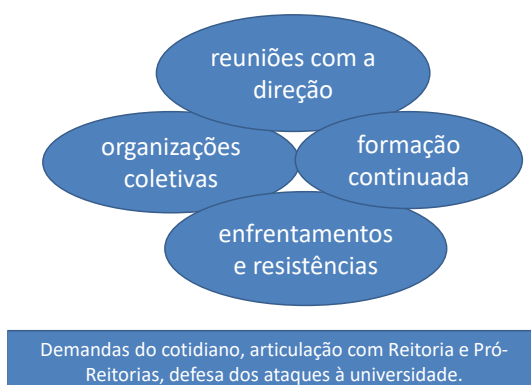
- ✓ manter o número de vagas discentes e reduzir o número de cursos;
- ✓ avaliar a viabilidade, demanda e função social dos cursos (efetiva contribuição ao processo de desenvolvimento da região litorânea e Vale do Ribeira), análise de viabilidade considerando o PPP;
- ✓ fortalecer as licenciaturas como uma identidade institucional;
- ✓ considerar o tripé ensino, pesquisa e extensão neste processo.

Foram definidas as seguintes ações:

1. Implantação de câmaras temáticas (fórum de uma área com vários cursos afins) para a dinamização e integração pedagógica
2. Identificação de expectativas e potencialidades da atuação docente para a projeção da oferta da pós-graduação.
3. Oferecimento de alternativas educacionais (para além da CAPES) de pós-graduação que respondam às necessidades locais e favoreçam o trânsito da graduação e pós-graduação.
4. Expandir o setor frente às demandas educacionais e da região litorânea e Vale do Ribeira (analisar a viabilidade, considerando o PPP).

Em março de **2020**, assumiu a nova Direção Setorial e já em fevereiro deste mesmo ano, em um processo de transição com a gestão anterior, foi apresentada a proposta de planejamento para o primeiro semestre de 2020 (Figura 1) com a perspectiva de serem construídas as primeiras discussões para a elaboração do PES 2020-2024:

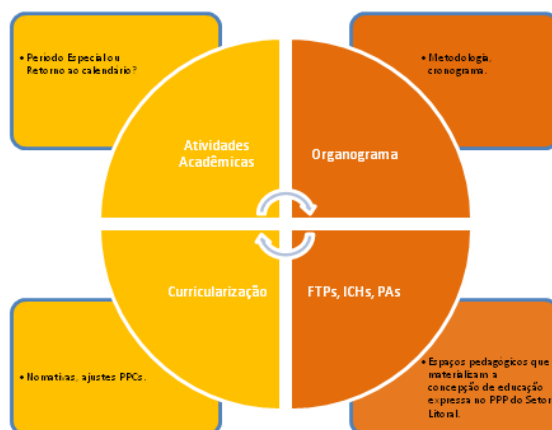
Figura 1. Planejamento para o primeiro semestre de 2020



Porém, a partir do próprio mês de **março de 2020**, o anúncio da **pandemia** e a instalação do **trabalho remoto** exigiram novos encaminhamentos, priorizando-se a organização dessa forma de trabalho administrativo-acadêmico e **ações de apoio à comunidade interna e externa** (produção de álcool 70, Lives temáticas, cestas básicas, produção de máscaras, etc). A Direção, então, realizou reuniões com todas as Seções Administrativas e com as Câmaras Pedagógicas, assim como com a representação estudantil, a fim de organizar de forma coletiva o enfrentamento desse período.

O ano de **2021** iniciou-se ainda sob os efeitos da pandemia, e em fevereiro deste ano, em reunião remota, a Direção apresentou seu plano de trabalho para o **primeiro semestre de 2021 (Figura 2)**, construído a partir das reuniões realizadas com todas as Câmaras, Unidades e Centros Acadêmicos:

Figura 2. Plano de trabalho para o primeiro semestre de 2021



Por sugestões durante a apresentação desse Plano de Ação, encaminhou-se:

- ✓ A criação da Comissão de Organograma;
- ✓ A reconstituição da Comissão de Vagas;
- ✓ Reuniões sobre a Curricularização com a PROGRAD, Coordenadoria Síntese Grupos de Trabalho (Gt's)
- ✓ Semana de Planejamento Setor Litoral 2020
- ✓ Reuniões permanentes para implementação dos ERES 1 e 2;
- ✓ Reuniões de discussão da retomada do Calendário Acadêmico;
- ✓ Realização de Seminário para discussão do planejamento setorial.

O **Seminário 15 ANOS DE SETOR LITORAL da UFPR: conquistas, desafios e possibilidades da educação emancipatória**, ocorreu entre 12 e 15 de abril. Grupos de Trabalho (GTs) apresentaram propostas para o que no PES 2016-2019 chamou-se de "nó crítico": *"descompasso/desencontro entre número de cursos de graduação e número de professores, provocando debilidades nas atividades em execução no Setor, associado à fragmentação/desconhecimento da oferta de componentes curriculares por cursos de graduação (FTPs, ICHs, PAs, extensões e pesquisas" (Plano Estratégico - PES- 2016-2020).*

Essas propostas seguem sistematizadas abaixo. Considera-se que as propostas dos GT's podem se configurar em uma Proposta de Planejamento Estratégico para 2021-2024 (PES 2020-2024).

As sínteses dos GT's foram apresentadas publicamente, no último dia do Seminário. A íntegra da discussão dos GT's acompanha esse material (em anexo), sendo aqui priorizadas as propostas. Sugerimos a leitura da íntegra das análises a fim de que se possa contextualizar as propostas aqui sistematizadas.

Proposta 1
Estabelecer o debate sobre a identidade coletiva que nos unifica a fim de que se efetive uma política de resistência que faça frente aos ataques educacionais, nos mais diversificados níveis, política esta que possibilite nos fortalecermos e nos identificarmos.
Ação: Inserir e atuar em todas as esferas administrativas e nos Conselhos Superiores da UFPR; Defender a universidade contra qualquer tipo de ataque que a instituição e sua comunidade sofrer, tanto interna quanto externamente, acionando as vias institucionais (pró-reitorias), e jurídicas (Advocacia Geral da União, Procuradoria Geral da República e Polícia Federal).
Como fazer: O Setor Litoral está presente com representação no COPLAD, COUN, CEPE, CONCUR, CPA, CPPD, AUI, CAIC, CSPq, CAP, Comitê de Ética em Pesquisa em Humanidades, Comitê geral de Monitorias, Comitê Licenciamento. Manter e

ampliar essas representações; A Direção tem se posicionado por meio de notas, tais como contra a militarização das escolas estaduais, apoio aos professores estaduais, em defesa da universidade pública e gratuita. Manter e criar outras formas de resistências e defesa da educação pública.

Coordenação: Direção Setorial

Cronograma: Constante

Proposta 2

Resgatar a participação aberta de docentes, técnicos, discentes e comunidade, em espaços de consolidação do Projeto Político Pedagógico do Setor Litoral, de forma autoformativa e, principalmente, como espaços de diálogo e também de gestão.

Ação: Democratizar o acesso aos espaços de representação; Criar coletivos; Pautar temas em espaços coletivos de estudo, reflexão e encaminhamentos

Como fazer: Estabelecer rotinas de pautas temáticas para serem tratados de temas relevantes da conjuntura atual com vistas à ação; Ampliar os espaços e formas de comunicação; Incentivar diferentes formatos de organização: coletivos, comissões, grupos de trabalho, assembleias abertas, fóruns, mesas temáticas, seminários

Coordenação: Direção, Câmaras, seções administrativas, Centros Acadêmicos. Seção de Comunicação.

Cronograma: Constante

Proposta 3

Reinclusão dos espaços pedagógicos do PPP nos conteúdos programáticos de testes seletivos e concursos.

Ação: Solicitar a indicação da a leitura do PPP nas referências dos concursos e testes seletivos.

Como fazer: Encaminhar proposição às Câmaras.

Coordenação: Direção e Coordenadoria Acadêmica.

Cronograma: Pautar em reunião de coordenações.

Proposta 4

Retomada, de forma institucionalizada, da articulação com os municípios.

Ação: Fortalecer a presença da UFPR Litoral junto aos Municípios, nos espaços políticos de decisão do litoral do Paraná; Fortalecer os movimentos dos projetos de extensão e pesquisa já estabelecidos nos municípios; Pensar estratégias de ação para inserção da UFPR Litoral nos municípios de abrangência.

Como fazer: Garantir representação de Docentes e Técnicos nas diferentes instâncias de tomada de decisões (COLIT, Conselhos Municipais, Conselhos de Áreas Protegidas, Conselho do Desenvolvimento Rural, Pesqueiro e do Artesanato do Litoral do Paraná, Comitê de Bacias Hidrográficas e outros; Informar as propostas de ações de pesquisa e extensão pelas instâncias de deliberação do Setor Litoral, a fim de que se criem redes de atuação internamente; Criar agenda regular de partilha com a comunidade universitária das pautas abordadas nas representações e possibilitar a tomada de posições institucionais em decisões coletivas; Publicizar no Site do Setor o trabalhos das representações.

Coordenação: Direção Setorial, Coordenadorias Administrativa e Acadêmica, Coletivo de Professores e Técnicos, Seção de Comunicação.

Cronograma: Constante

Proposta 5

Aprofundamento da discussão sobre o que é o “currículo inovador para o ensino superior”. Re-avaliação PPP do Setor Litoral.

Ação: Promover espaços de discussão pedagógica.

Como fazer: Pautar a discussão sobre o PPP na reunião de Coordenações para proposição de encaminhamento de uma metodologia de discussão nas Câmaras; Promover a discussão do PPP nas Unidades Administrativas.

Coordenação: Comissão de re-avaliação do PPP, composta por docentes, técnicos-as e estudantes.

Cronograma: Segundo semestre de 2021.

Proposta 6

Discutir o Ensino, a *Pesquisa* e extensão (EPE) de forma articulada.

Ação: Promover espaços de compartilhamento entre graduação e pós-graduação; Difundir ações que articulam o EPE; Discutir princípios norteadores de ICHs e PAs e de que forma se articulam à Pesquisa e à Extensão na formação dos-das estudantes.

Como fazer:

- ✓ Discussão nas Câmaras sobre a integração da Pesquisa, Ensino e Extensão.
- ✓ Buscar e comunicar programas de pós-graduação na UFPR Litoral e nas instituições vizinhas.
- ✓ Realizar e apresentar as pesquisas de acompanhamento de egressos.
- ✓ Fazer o diagnóstico das habilidades do Setor Litoral e como o EPE está relacionado em nossa estrutura.
- ✓ Promover estudos e enquetes detalhadas sobre as demandas estudantis para as ICH e fazer a interlocução com as Câmaras dos Cursos de forma pró-ativa.
- ✓ Realizar uma campanha na nossa comunidade acadêmica para ampliar significativamente as opções de Interações Culturais e Humanísticas (ICH) ofertadas semestralmente.
- ✓ Ampliar e flexibilizar as possibilidades de realização de ICH fora do Campus, especialmente nas cidades de Paranaguá, Guaratuba, Pontal do Paraná e Antonina.
- ✓ Propor consultas públicas com a comunidade acadêmica para avaliação e melhorias na organização das Interações Culturais e Humanísticas e dos Projetos de Aprendizagem.
- ✓ Criar mecanismos pedagógicos para que a comunidade estudantil possa inserir-se em Interações Culturais e Humanísticas em suas cidades de moradia.

- ✓ Apresentar levantamento de quais docentes atuam no tripé Ensino, Pesquisa e Extensão.
- ✓ Propor mudanças na Ficha 2 dos Módulos do Setor Litoral. Nela se incorporariam Programação de *Pesquisa* e de *Extensão*. Por meio desta, todos os docentes realizarem os três eixos do tripé EPE.
- ✓ Mapear a atuação da UFPR para tecer redes de apoio multi institucional em organizações da sociedade civil, instituições públicas e privadas, comunidades visando o desenvolvimento de projetos de pesquisa e extensão e a inserção profissional dos estudantes.
- ✓ Sistematizar experiências e o potencial transformador entre a universidade e a sociedade por meio do tripé EPE, respondendo: quais as possibilidades pedagógicas construídas pelo Setor Litoral que podem nos fortalecer interna e externamente?
- ✓ Levantar as experiências anteriores de ensino por projetos, bem como as ações realizadas fora do Setor Litoral, como, por exemplo, vivências, visitas técnicas.
- ✓ Retomar os princípios que estão na Política Nacional de Extensão: As *diretrizes que devem orientar a formulação e implementação das ações de Extensão Universitária, pactuadas no FORPROEX, de forma ampla e aberta.* (NOGUEIRA, 2000), que são as seguintes:
 - Interação Dialógica,
 - Interdisciplinaridade, interprofissionalidade
 - Indissociabilidade Ensino-Pesquisa-Extensão,
 - Impacto na Formação do Estudante, e
 - Impacto e Transformação Social
- ✓ Retomar e reforçar a extensão e o ensino sobre temáticas que se entrecruzaram com a pesquisa, com parcerias, como por exemplo, com a SETI.
- ✓ Estimular o trabalho mais dialogado no coletivo para a promoção de novos projetos, como por exemplo, as farinhas, as feiras, o Motirô.
- ✓ Reforçar contatos que possibilitem aos estudantes do noturno irem a alguns locais e comunidades que aceitam esses agendamentos noturnos para uma visita técnica ou para uma aula de campo (por exemplo, fábricas de banana em Antonina,, ADEMADAN, ONGs), assim como a possibilidade de atividades aos sábados.
- ✓ Agrupar temas que se aproximam e temas que têm uma relação mais direta, estabelecendo-se alguns grandes temas integrativos para o semestre, a partir dos temas comuns de cada módulo, por exemplo.

Coordenação: Direção, Coordenadoria Acadêmica, Câmaras, CAEX, IC, CAIC, Observatório do Litoral.

Cronograma: Segundo semestre 2021.

Proposta 7

Ampliar a busca de candidatos da região para ingressar na UFPR Litoral, criando facilidades para a inscrição no processo vestibular

Ação: Realizar intenso trabalho nos sete municípios do litoral além de regiões subjacentes no litoral sul de São Paulo e Vale do Ribeira e norte catarinense, buscando divulgar e promover informações qualificadas sobre o processo vestibular.

Como fazer:

- ✓ Realizar o vestibular no local de residência dos candidatos.
- ✓ Realizar Feiras de Profissões em locais descentralizados.
- ✓ Parceria com poderes municipais e movimentos territoriais e sociais e associações comunitárias.
- ✓ Realizar a feira de profissões no litoral do Paraná (CEM e Setor Litoral).
- ✓ Propor Projeto Piloto de Isenção de taxa de Inscrição.
- ✓ Criar Comissão para a Feira de Profissões no Litoral.
- ✓ Promover visitas às escolas locais.
- ✓ Criar Comissão de Transporte para Parcerias com Prefeituras locais.
- ✓ Criar estratégias de moradia estudantil.

Coordenação: Direção, Coordenadorias Acadêmica e Administrativa, Câmaras, PET, Seção de Comunicação.

Cronograma: Constante

Proposta 8

Distribuição homogênea dos encargos didáticos.

Ação: Redução da carga horária total ofertada; Descontinuidade de curso-s; Rearranjo de cursos; Ajuste curricular.

Como fazer:

- ✓ Autoavaliação de cada curso, tendo em vista: limites do orçamento para contratação de docentes, encargos didáticos frente aos limites de possibilidade de concursos e testes seletivos, o papel do curso em relação ao PPP do Litoral, função social do curso, importância do curso para o PPP da UFPR Litoral, possibilidades de rearranjos com outros cursos.
- ✓ Criar Matriz FOFA do curso.
- ✓ Levantar as demandas, encargos didáticos, número de estudantes de cada curso.
- ✓ Levantar possibilidades de rearranjo ou ajuste curricular (por exemplo: optativas de outros cursos e outros campi. 1 semestre de optativas: 3 FTPs em cada curso = 2.764 horas a menos. Redução de 36.634 horas de encargos didáticos para 33.870 horas. Redução de média de 303 horas/docente/ano para 280 horas/docente/ano.
- ✓ Pensar a possibilidade de uma Base Curricular Comum em períodos iniciais.
- ✓ Criação de GTs por áreas de saber (por exemplo, GT Licenciaturas: GEO, CIÊNCIAS, ARTES, LINCOM, EF, LECAMPO, AGRO GT Gestões: GE, AP, TGI, TUR • GT Saúde e Meio Ambiente: SC, CA, AGRO, SS.

Coordenação: Direção, Coordenadoria Acadêmica, Câmaras, Comissão de Organograma, Gts.
--

Cronograma: Primeiro e segundo semestres 2021.

A força e o êxito deste projeto estão na ação coletiva, juntamente com as condições objetivas para tal. O desenvolvimento contínuo de construção desta história exigirá de toda a comunidade acadêmica – dirigentes, servidores técnico-administrativos, servidores docentes, alunos – e comunidade local, ousadia, ética, seriedade, criatividade e profissionalismo. (Projeto Político Pedagógico do Setor Litoral, UFPR, 2008.)