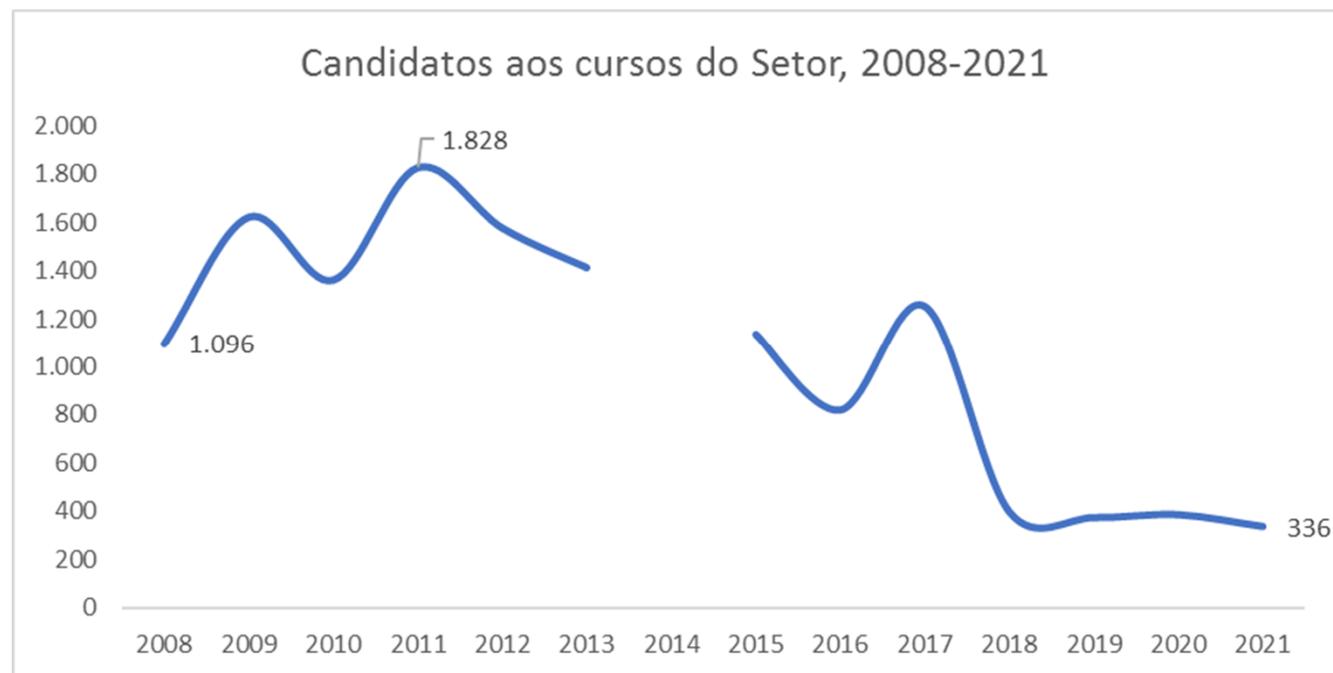


GT4

O cenário da demanda social dos campi isolados e do
Setor Litoral

A declinante demanda social por cursos de educação superior do Setor Litoral

Da exposição dos dados



Das causas da tendência declinante

- Condicionante multifatorial
 - Localização desfavorável
 - Dificuldade de permanência
 - Condições macroeconômicas
 - Crise econômica
 - Taxa de desemprego e jovens procurando emprego logo após o médio completo
 - Reprimarização da economia
 - Economia regional não dinâmica
 - Declínio histórico nas licenciaturas
 - Desvalorização do trabalho do professor: salário e *status*
 - Dinâmica do ensino médio: Evasão, desistência, repetências
 - Aumento da oferta de educação superior privada, via EaD

Soluções possíveis à queda da demanda

- De Matinhos às localidades: alternância e itinerância
- Vestibular no local de residência dos candidatos
- Parceria com poderes municipais e movimentos territoriais e sociais e associações comunitárias
- Divulgação do vestibular, com Feira de Profissões local

SOLUÇÕES DO NÓ CRÍTICO

- Distribuição homogênea dos encargos didáticos
- Redução da carga horária total ofertada
 - Descontinuidade de curso
 - Rearranjo de cursos
 - Ajuste curricular

AÇÕES

- DE CURTO PRAZO
 - Discussão em Câmara
 - Autoavaliação de cada curso: questionário frente às soluções ao nó crítico
 - A câmara enxerga na realidade a possibilidade de adequação à proposta?
 - Quais vantagens a câmara percebe?
 - Quais as desvantagens e desafios?
 - Criar Matriz FOFA do curso
 - Demandas, encargos didáticos, número de estudantes
 - Possibilidades de rearranjo ou ajuste curricular
 - Optativas de outros cursos e outros campi?
 - 1 semestre de optativas: 3 FTPs em cada curso = 2.764 horas a menos
 - Redução de 36.634 horas de encargos didáticos para 33.870 horas
 - Redução de média de 303 horas/docente/ano para 280 horas/docente/ano
 - Base curricular comum em períodos iniciais?

AÇÕES

- DE CURTO PRAZO
 - Criação de GT por áreas de saber
 - GT Licenciaturas: GEO, CIÊNCIAS, ARTES, LINCOM, EF, LECAMPO, AGRO
 - GT Gestões: GE, AP, TGI, TUR
 - GT Saúde e Meio Ambiente: SC, CA, AGRO, SS
 - Definir critérios de participação dos membros de câmara
 - Criação de Comissão à Feira de Profissões no Litoral
 - Visitas às escolas locais
 - Criação de Comissão de Transporte
 - Parcerias com Prefeituras locais
 - Modos de transporte, segundo a quantidade de estudantes

AÇÕES

- DE MÉDIO PRAZO
 - Criação de estratégia de itinerância / alternância
 - Experiência LECAMPO
 - Experiência UFBA/Cunis
 - 1º e 2º ciclos em municípios com mais de 20 mil habitantes
 - Criação de estratégia de moradia estudantil
 - Imóveis vagos em Matinhos
 - Fetiepe
 - Antiga sede Copel na Avenida República do Paraguai