



Ficha 2

Turma: (2018) 2021/1

Disciplina: Vivências de docência, relação Ciências e Sociedade e Prática de Ensino						Código: SLCI012		
Natureza: (x) Obrigatória () Optativa		(x) Semestral () Anual () Modular				Vagas: 31		
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: () Presencial () Totalmente EaD (x) ERE				
Docentes responsáveis: Luiz Fernando C. Lautert e Rangel Angelotti								
CH Total: 195 CH semanal: 20		Padrão (PD): 120	Laboratório (LB): 60	Campo (CP): 15	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):
EMENTA (Unidade Didática)								
<p>Gestão de processos e práticas pedagógicas na educação básica. Prática de Ensino em Escolas públicas locais a partir da relação com ensino-aprendizagem de: Biotecnologia e sociedade; Técnicas artesanais e aplicações tecnológicas; Problemas sociais e desenvolvimento científico e tecnológico; Produção global de bens e de serviços;</p> <p>Disseminação da cultura da informação; Universalização de hábitos de alimentação, vestuário e lazer; Conhecimento e informação; Conhecimentos, instrumentos, materiais e os processos que possibilitam as transformações tecnológicas; Acesso e o uso da Ciência e tecnologia; Origem e o destino social dos recursos científicos e tecnológicos;</p> <p>Conseqüências da Ciência e das tecnologias para a saúde pessoal e ambiental; Vantagens sociais do emprego de determinadas tecnologias; Consumismo, cultura e meio ambiente; Tecnologias ligadas à medicina e ao lazer; Tecnologias sociais; Implicações sociais, ambientais e/ou econômicas na produção ou no consumo de recursos energéticos ou minerais.</p>								
PROGRAMA (itens de cada unidade didática)								
<p>Unidade 1 - Mobilização e Sensibilização para o conhecimento;</p> <p>Unidade 2 - Resgate histórico das relações Ciências e Sociedade</p> <p>Unidade 3 - Ciências na escola, Sociedade e aprendizagem transformadora;</p> <p>Unidade 4 - Métodos e técnicas para o ensino de ciências: uso do laboratório didático e campo para o aprendizado das ciências e das relações com a sociedade no ensino fundamental.</p> <p>Unidade 5 –Escola, sociedade, ensino de ciências e a relação com a sociedade</p> <p>Unidade 6–Diálogo de Saberes tradicionais e científicos o ensino de ciências no ensino fundamental.</p>								
OBJETIVO GERAL								
Apreciar, analisar, interpretar e reconhecer as relações das ciências com a sociedade e as possibilidades de abordagens da temática na aprendizagem do ensino fundamental.								
OBJETIVO ESPECÍFICO								
<ul style="list-style-type: none">- Reconhecer e entender os processos de mobilização e sensibilização para o conhecimento.- Compreender o histórico das relações Ciências, Sociedade e práticas de ensino.- Pensar, aplicar em sala com a turma e avaliar métodos e técnicas para o ensino de ciências e laboratório didático em campo para o aprendizado das ciências e das relações com a sociedade.- Compreender o papel dos professores, da escola pública e da sociedade no ensino de ciências.- Reconhecer e estabelecer diálogos entre saberes acadêmicos e tradicionais.								

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

- a) Funcionamento e comunicação: Para o diálogo de desenvolvimento do módulo junto aos estudantes serão utilizadas ferramentas disponíveis no AVA, comunicação por redes sociais, AVA-ambiente virtual de aprendizagem-Moodle, telefone, web conferência, skype, e-mail, chat, Microsoft Teams, Google Drive e Google Meet.
- b) Mobilização e sensibilização: No instante da mobilização os encontros do módulo por atividades síncronas serão empregados para sensibilização e para a discussão e sistematização dos encontros semanais, reconhecimento das ferramentas disponíveis para o processo ensino aprendizagem de modo assíncrono e discussão do processo de aprendizagem e avaliação.
- c) Momentos síncronos: Estes processos interativos ocorrerão de forma direta entre o professor e o estudante em horários acordados na coletividade utilizando as plataformas virtuais: Microsoft Teams ou Google Meet, Google Classroom. O link de acesso a plataforma web será disponibilizado pelo docente aos participantes através do WhatsApp ou e-mail. Nestes momentos pedagógicos serão exploradas apresentações de Power Point, Google apresentação, Vídeos educativos e discussões sobre as unidades em estudo. As atividades serão gravadas para análise posterior, considerando a possibilidade da/do estudante ter problemas de acesso durante o desenvolvimento destas atividades.
- d) Momentos assíncronos: Serão articuladas através do uso do Google Drive ou Dropbox, sendo criado pelo professor um espaço em nuvem de dados, o qual será organizado na forma de pastas, com denominações atribuídas conforme as Unidades de Ensino. Os estudantes receberão login para acesso em qualquer tempo, de forma que possam proceder leituras, elaborar produções textuais e desenvolver de forma autônoma a apropriação dos saberes em estudo em atividade individuais e coletivas online.
- Mediação e tutoria: O docente atuará como mediador e tutor responsável pelo grupo de acadêmicos inscritos. Neste sentido, o providenciará o envio de referenciais teóricos e práticos, que subsidiam o desenvolvimento do módulo nas atividades assíncronas ou síncronas. Ainda o tutor no primeiro encontro organizará com os estudantes a agenda dos encontros *online*, sistematizando os encaminhamentos do processo ensino aprendizagem.
- e) Referencial teórico para estudo: Os referenciais teóricos e práticos que instigam o envolvimento e a participação dos estudantes serão encaminhados via Google Drive e nas atividades síncronas serão articuladas ações que potencializam a apropriação dos conhecimentos em estudo. Além disso, o professor irá sanar dúvidas e ampliar reflexões oriundas das discussões em coletivo. Os documentos entre outros que comporão o referencial teórico e prático será constituído de Artigos acadêmicos, livros e outros materiais em formato pdf.
- f) Infra-estrutura tecnológico, científico e instrumental necessário ao módulo: O acesso ao contexto de atividades assíncronas e síncronas poderá ser realizado através do emprego de celular, notebook ou computador;
- g) Os alunos realizarão as atividades de forma individual e em grupo.
- h) Os alunos apresentarão as proposta de aulas com a temática para o ensino fundamental no ambiente virtual.
- i) identificação do controle de frequência das atividades. A frequência será analisada conforme estabelecido pelo envolvimento nas atividades síncronas e por meio da realização, de atividades de forma assíncrona, domiciliares desenvolvidos pelas/pelos estudantes, sendo o local de entrega das atividades os ambientes oficiais da universidade AVA.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Na momentos síncrono inicial será realizado um contrato pedagógico entre estudantes matriculados e professores. Serão acordados os processos de desenvolvimento do módulo, etapas e estratégias de trabalho coletivo online, assim como com avaliação progressiva com as datas para realização das etapas deste processo. Além disso, serão considerados como critérios de avaliação a frequência, participação e envolvimento nas atividades assíncronas ou síncronas. Realização de leituras prévias e capacidade de síntese e argumentação nos momentos de discussão. Desenvolvimento e entrega das atividades conforme os prazos acordados. Domínios dos conhecimentos explorados nas unidades de estudo. Produção textual aplicando regras de escrita acadêmica.

O desempenho neste período de estudos será conceituado como APL (Aprendizagem Plena), AS (Aprendizagem Suficiente), APS (Aprendizado Parcialmente Suficiente) e AI (Aprendizagem Insuficiente). A conceituação APL (Aprendizagem Plena) identifica que o estudante atendeu aos objetivos do módulo com destaque no desempenho. O conceito AS (Aprendizagem suficiente) indica que o estudante atendeu



satisfatoriamente aos objetivos do módulo. O estudante com conceito APS (Aprendizagem parcialmente suficiente) e AI (Aprendizagem Insuficiente) no processo ensino aprendizagem não alcançaram os objetivos propostos. Neste caso, o estudante terá um tempo de estudos ampliado e acompanhado pelos docentes para alcançar os objetivos de aprendizagem ainda pendentes.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

CHASSOT, ATTICO. **Alfabetização científica: uma possibilidade para a inclusão social.** Revista Brasileira de Educação, número 22, 2003.

FREIRE, Paulo. **A pedagogia do Oprimido**, editora Paz e Terra, 1987.

VASCONCELLOS, Celso dos S. **Metodologia Dialética em Sala de Aula.** In: Revista de Educação AEC. Brasília: abril de 1992 (n. 83).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

BARBOSA, L. A.; FERREIRA, D. T.; FREITAS-SILVA, N.M.; ABREU, J. B.; FREITAS, N.M.S. **Relação entre ciência, tecnologia e sociedade: o que pensam os alunos da licenciatura integrada?** Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología, Innovación y Educación, Buenos Aires, 2014.

DUPAS, G. **Ética e poder na sociedade da informação:** de como a autonomia das novas tecnologias obriga a rever o mito do progresso. 2. ed. São Paulo: UNESP, 2001.

PAULO FREIRE. **Conscientização. Teoria e Prática da Realidade.** Cortez e Moraes, São Paulo 1979.

SILVA, T. T.; MOREIRA, A. F. (Orgs.). **Currículo, cultura e sociedade.** 1. ed. São Paulo: Cortez, 1994. v. 1. 154 p. VEIGA, Ilma Passos de Alencastro; Lúcia Maria Gonçalves de Resende (orgs.) **Escola: espaço do projeto político-pedagógico.** 13. Ed. Campinas, SP: Papirus, 2008.

BITENCOURT, MARCIA REGINA & BEZERRA, MARIA HELENA VIANA. **Sociologia.** Instituto Federal do Paraná. Curitiba, 2011

Professor da Disciplina: _____

Assinatura: _____

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: _____

Assinatura: _____

*OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

APRESENTAR EM ANEXO O CRONOGRAMA DETALHADO DA DISCIPLINA:

Unid.	Tema.	Aula	Data	Dia	C.H.	Conteúdo	Recursos em TIC	Modalidade	Prof
Unidade 1	Mobilização e Sensibilização para o conhecimento;	1	20/set	seg	2h	Reconhecer e entender os processos de mobilização e sensibilização para o conhecimento. Contrato pedagógico com os estudantes	Google Meet Google Drive Watsapp Moodle	Síncrona (encontro com o docente)	Luiz Lautert & Rangel Angelotti.
		2	21/set	ter	2h	Instrumentalização dos recursos/TIC. Estratégias de desenvolvimento	Google Meet Google Drive Watsapp Moodle	Síncrona (encontro com o docente)	Luiz Lautert & Rangel Angelotti.
		3	23/set	quin	4h	Familiarização com instrumentos tecnológicos para o ensino aprendizagem	Google drive, youtube, textos pdf	Assíncrona	Luiz Lautert & Rangel Angelotti.
		4	25/set	sab	4h	Familiarização com instrumentos tecnológicos para o ensino aprendizagem (exercícios práticos)	Google drive, youtube, textos pdf	Assíncrona	Luiz Lautert & Rangel Angelotti.
		5	27/set	seg	4h	Familiarização com instrumentos tecnológicos para o ensino aprendizagem (exercícios práticos)	Google drive, youtube, textos pdf	Assíncrona	Luiz Lautert & Rangel Angelotti.
Unidade 2	Resgate histórico das relações ciências e sociedade.	6	28/set	ter	2h	A ciência através dos tempos Desafios do ensino das Ciências no século XXI	Google Meet Google Drive Watsapp Moodle	Síncrona (encontro com o docente)	Luiz Lautert & Rangel Angelotti.
		7	30/set	qui	4h	A ciência através dos tempos	Google Meet Google Drive Watsapp Moodle	Assíncrona	Luiz Lautert & Rangel Angelotti.
		8	02/out	sab	4h	A ciência através dos tempos	Google Meet Google Drive Watsapp Moodle	Assíncrona	Luiz Lautert & Rangel Angelotti.
		9	04/out	seg	4h	A ciência através dos tempos – as contribuições de povos não ocidentais	Google Meet Google Drive Watsapp Moodle	Assíncrona	Luiz Lautert & Rangel Angelotti.
		10	05/out	ter	4h	A ciência através dos tempos – as contribuições de povos não ocidentais	Google Meet Google Drive Watsapp Moodle	Assíncrona	Luiz Lautert & Rangel Angelotti.
		11	07/out	quin	4h	Desafios do ensino das Ciências no século XXI	Google Meet Google Drive Watsapp Moodle	Assíncrona	Luiz Lautert & Rangel Angelotti.

		12	09/out	sab	4h	Desafios do ensino das Ciência no século XXI	Google Meet Google Drive Watssap Moodle	Assíncrona	Luiz Lautert& Rangel Angelotti.
		13	11/out	seg	4h	Desafios do ensino das Ciência no século XXI	Google Meet Google Drive Watssap Moodle	Assíncrona	Luiz Lautert& Rangel Angelotti.
Unidade 3	Ciências na escola, Sociedade e aprendizagem transformadora;	14	14/out	quin	2h	Ciências na escola, Sociedade e aprendizagem transformadora;	Google Meet Google Drive Watssap Moodle	Síncrona	Luiz Lautert& Rangel Angelotti.
		15	16/out	sab	4h	Ciências na escola, abordagens tradicionais	Google Meet Google Drive Watssap Moodle	Assíncrona	Luiz Lautert& Rangel Angelotti.
		16	18/out	seg	4h	Ciências na escola, abordagens tradicionais – alcance e limitações	Google Meet Google Drive Watssap Moodle	Assíncrona	Luiz Lautert& Rangel Angelotti.
		17	19/out	ter	4h	Ciências na escola e Sociedade: abordagem emancipadora	Google Meet Google Drive Watssap Moodle	Assíncrona	Luiz Lautert & Rangel Angelotti.
		18	21/out	quin	4h	Ciências na escola e Sociedade: abordagem emancipadora	Google Meet Google Drive Watssap Moodle	Assíncrona	Luiz Lautert& Rangel Angelotti.
		19	23out	sab	4h	Ciências na escola e Sociedade: abordagem emancipadora	Google Meet Google Drive Watssap Moodle	Assíncrona	Luiz Lautert& Rangel Angelotti.
		20	25/out	seg	4h	Técnicas e práticas didáticas para o ensino de ciências em uma abordagem emancipadora	Google Meet Google Drive Watssap Moodle	Assíncrona	Luiz Lautert& Rangel Angelotti.
		21	26/out	ter	4h	Técnicas e práticas didáticas para o ensino de ciências em uma abordagem emancipadora	Google Meet Google Drive Watssap Moodle	Assíncrona	Luiz Lautert& Rangel Angelotti.
Unidade 4	—	22	28/out	quin	2h	Métodos e técnicas para o ensino de ciências: uso do laboratório didático e campo para o aprendizado das ciências e das relações com a sociedade no ensino fundamental.	Google Meet Google Drive Watssap Moodle	Síncrona	Luiz Lautert& Rangel Angelotti.

		23	30/out	sab	4h	Relações com a sociedade no ensino fundamental.	Google Meet Google Drive Watssap Moodle	Assíncrona	Luiz Lautert& Rangel Angelotti.
		24	01/nov	seg	4h	Uso das atividades de campo para o aprendizado de ciências	Google Meet Google Drive Watssap Moodle	Assíncrona	Luiz Lautert& Rangel Angelotti.
		25	02/nov	ter	4h	Uso das atividades de campo para o aprendizado de ciências	Google Meet Google Drive Watssap Moodle	Assíncrona	Luiz Lautert& Rangel Angelotti.
		26	04/nov	quin	4h	Uso das atividades de campo para o aprendizado de ciências	Google Meet Google Drive Watssap Moodle	Assíncrona	Luiz Lautert& Rangel Angelotti.
		27	06/nov	sab	4h	Uso das atividades de laboratório para o aprendizado de ciências	Google Meet Google Drive Watssap Moodle	Assíncrona	Luiz Lautert& Rangel Angelotti.
		28	08/nov	seg	4h	Uso das atividades de laboratório para o aprendizado de ciências	Google Meet Google Drive Watssap Moodle	Assíncrona	Luiz Lautert& Rangel Angelotti.
		29	09/nov	ter	4h	Uso das atividades de laboratório para o aprendizado de ciências	Google Meet Google Drive Watssap Moodle	Assíncrona	Luiz Lautert& Rangel Angelotti.
RECESSO NATAL E ANO NOVO -21/12/2020 a 18/01/2021									
Unidade 5	Escola, sociedade, ensino de ciências e a relação com a sociedade	30	11/nov	quin	2h	Escola, sociedade, ensino de ciências e a relação com a sociedade	Google Meet Google Drive Watssap Moodle	Síncrona	Luiz Lautert& Rangel Angelotti.
		31	13/nov	sab	4h	Escola, sociedade, ensino de ciências e a relação com a sociedade	Google Meet Google Drive Watssap Moodle	Assíncrona	Luiz Lautert& Rangel Angelotti.
		32	15/nov	seg	4h	Escola, sociedade, ensino de ciências e	Google Meet Google Drive	Assíncrona	Luiz Lautert&R

					a relação com a sociedade	Watsapp Moodle		angel Angelotti.
		33	16nov	ter	4h	Escola, sociedade, ensino de ciências e a relação com a sociedade	Google Meet Google Drive Watsapp Moodle	Assíncrona Luiz Lautert& Rangel Angelotti.
		34	18nov	quin	4h	Escola, sociedade, ensino de ciências e a relação com a sociedade	Google Meet Google Drive Watsapp Moodle	Assíncrona Luiz Lautert& Rangel Angelotti.
		35	20nov	sab	4h	Escola, sociedade, ensino de ciências e a relação com a sociedade	Google Meet Google Drive Watsapp Moodle	Assíncrona Luiz Lautert& Rangel Angelotti.
		36	22nov	seg	4h	Escola, sociedade, ensino de ciências e a relação com a sociedade	Google Meet Google Drive Watsapp Moodle	Assíncrona Luiz Lautert& Rangel Angelotti.
		37	23nov	ter	4h	Escola, sociedade, ensino de ciências e a relação com a sociedade	Google Meet Google Drive Watsapp Moodle	Assíncrona Luiz Lautert& Rangel Angelotti.
	Unidade 6	38	25nov	quin	2h	Dialogo de Saberes tradicionais e científicos o ensino de ciências no ensino fundamental.	Google Meet Google Drive Watsapp Moodle	Síncrona Luiz Lautert& Rangel Angelotti.
		39	27nov	sab	4h	Dialogo de Saberes tradicionais e científicos o ensino de ciências no ensino fundamental.	Google Meet Google Drive Watsapp Moodle	Assíncrona Luiz Lautert& Rangel Angelotti.
		40	29nov	seg	4h	Dialogo de Saberes tradicionais e científicos o ensino de ciências no ensino fundamental.	Google Meet Google Drive Watsapp Moodle	Assíncrona Luiz Lautert& Rangel Angelotti.
		41	30nov	ter	4h	Dialogo de Saberes tradicionais e científicos o ensino de ciências no ensino fundamental.	Google Meet Google Drive Watsapp Moodle	Assíncrona Luiz Lautert& Rangel Angelotti.
		42	02dez	quin	4h	Dialogo de Saberes tradicionais e científicos o ensino de ciências no ensino fundamental.	Google Meet Google Drive Watsapp Moodle	Assíncrona Luiz Lautert& Rangel Angelotti.
		43	04dez	sab	4h	Dialogo de Saberes tradicionais e científicos o ensino de ciências no ensino fundamental.	Google Meet Google Drive Watsapp Moodle	Assíncrona Luiz Lautert& Rangel Angelotti.

