

## Ficha 2

1º semestre letivo de 2021 | 20.09.2021 a 18.12.2021 | Res. xx/21-CEPE

INFORMAÇÕES GERAIS					
Módulo: <b>Projeto de Aprendizagem</b>					Código: SL60
Docente:					
E-mail				Celular (opcional): (DDD)	
Natureza: (x) Obrigatória ( ) Optativa		Duração: ( X ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular Turno: ( ) Matutino ( ) Vespertino ( ) Noturno ( ) Integral			
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: ( ) Presencial ( ) _____ *CH EaD ( x ) Totalmente EaD	
<b>CH Total: 60</b>	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB): 00	Campo (CP): 00	Estágio (ES): 00	Orientada (OR): 30
<b>CH semanal: 4</b>					
Estágio de Formação Pedagógica(EFP): 00		Prática como Componente Curricular(PCC): 00		Extensão (EXT): 00	
EMENTA, PROGRAMA E OBJETIVOS DO MÓDULO					
<b>UNIDADE DIDÁTICA</b>					
Utilizar a mesma ementa da Ficha 1.					
Introdução ao PA. Integração e interação de diferentes áreas do conhecimento na atuação profissional. Reconhecimento do Litoral e construção do Projeto de Aprendizagem. Reconhecimento da atuação profissional. Introdução ao mundo universitário: o Projeto Político Pedagógico do Litoral e o Projeto de Aprendizagem. Construção de Projetos de Aprendizagem interdisciplinar. Articulação com os Fundamentos Teóricos Práticos e Interações Culturais Humanísticas. A interação entre mediador/ estudantes numa perspectiva dialógica; lógicas diferentes que podem ser reveladas com a trajetória de vida do estudante ou outras formas. Encontros individuais e/ou coletivos de Projetos.					
<b>PROGRAMA</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Projeto Político Pedagógico da UFPR.</li> <li>2. Projeto de Aprendizagem.</li> <li>3. Aprendizagem por Projetos.</li> <li>4. Estudos de Casos.</li> <li>5. Gêneros textuais acadêmicos.</li> </ol>					
<b>OBJETIVO GERAL</b>					
Estudar e discutir o eixo Projetos de Aprendizagem no contexto da UFPR - Litoral					
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>					

- Estudar o Projeto Político Pedagógico.
- Conhecer as fases dos eixos pedagógicos do Projeto Político Pedagógico da UFPR.
- Compreender o papel do Projeto de Aprendizagem na formação de ensino Superior.
- Aprendizagem por Projetos.
- Conhecer os Caminhos dos projetos de aprendizagem.
- Compreender os diversos gêneros textuais possíveis dos projetos de Aprendizagem.
- Estudos de caso dos projetos de Aprendizagem.

### PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS E AVALIAÇÃO

#### LINHAS DE AÇÃO

Pesquisa em sala de aula. Os conteúdos serão abordados com o uso da Pesquisa. Sala de aula Invertida. Exposição dialogada, leituras, debates.

#### ATIVIDADES AVALIATIVAS

Seminários de Pesquisa, construção de textos acadêmicos.

Conceito	Evolução da/do estudante
<b>APL</b> Aprendizagem plena	Atendeu aos objetivos do módulo no curso com destaque no desempenho participativo.
<b>AS</b> Aprendizagem suficiente	Atendeu satisfatoriamente aos objetivos do curso com destaque no desempenho participativo.
<b>APS</b> Aprendizagem parcialmente suficiente	Os objetivos de aprendizagem não foram satisfatoriamente alcançados pela/pelo estudante e há necessidade de acompanhamento, portanto, a/o estudante terá um tempo de estudos ampliado e acompanhado pela/pelo(s) docente(s) do módulo para alcançar os objetivos de aprendizagem ainda pendentes. Esse período é chamado de Semana de Estudos Intensivos - SEI.
<b>AI</b> Aprendizagem insuficiente	Os objetivos de aprendizagem não foram alcançados e, portanto, o estudante deverá refazer o módulo.

### QUADRO DE HORÁRIO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS

Semana	Dia da aula	Horário - Início e fim	Obs.
1	24/09/21	19h às 21h	
2	01/10/21	19h às 21h	
3	08/10/21	19h às 21h	
4	15/10/21	19h às 21h	
5	22/10/21	19h às 21h	
6	29/10/21	19h às 21h	
7	05/11/21	19h às 21h	
8	12/11/21	19h às 21h	
9	19/11/21	19h às 21h	
10	26/11/21	19h às 21h	
11	03/12/21	19h às 21h	
12	04/12/21	19h às 21h	
13	10/12/21	19h às 21h	
14	11/12/21	19h às 21h	
15	17/12/21	19h às 21h	

Link para a sala virtual:.....

#### BIBLIOGRAFIA

##### BÁSICA (mínimo 03 títulos)

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 1996. (coleção Leitura).

DEMO, Pedro. **Complexidade e Aprendizagem - a dinâmica não linear do conhecimento**. São Paulo; Atlas, 2002.

UFPR LITORAL. **Feira de Profissões 2008**. Universidade Federal do Paraná, Setor Litoral: 2009.

##### COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

Andrade, Maria M. Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação, 10ª edição . Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo GEN, 2012.

Bender, Willian N. **Aprendizagem Baseada em Projetos** . Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo A, 2014.

Bosco, MEDEIROS, J. **Redação Científica - Guia Prático para Trabalhos Científicos**, 13ª edição . Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo GEN, 2019.

FREIRE, Paulo. **Educação e Mudança**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2008.

FREIRE, Paulo. **Educação como prática da liberdade**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2000.

**APROVAÇÕES**

Coordenador(a) da Câmara:.....

• Encargos didáticos de ensino na graduação aprovados na reunião de 31 / 08 /2021 do curso

.....(Câmara de licenciatura em Ciências )