

INFORMAÇÕES GERAIS					
Módulo: : Projeto de Aprendizagem					Código: SL 61, 62, 63, 63, 65, 66, 67
Docente: Suzana Cini Freitas Nicolodi			VAGAS: 10		
E-mail (obrigatório): suzanacfn@yahoo.com.br				Celular (opcional): (DDD)	
Natureza: (x) Obrigatória () Optativa		Duração: (X) Semestral () Anual () Modular Turno: () Matutino () Vespertino () Noturno () Integral			
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: () Presencial ()60 *CH EaD (x) Totalmente EaD	
CH Total: 60 CH semanal: 08		Padrão (PD): 60	Laboratório (LB): 00	Campo (CP): 00	Estágio (ES): 00
Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 00		Prática como Componente Curricular (PCC): 60		Extensão (EXT): 00	
EMENTA, PROGRAMA E OBJETIVOS DO MÓDULO					
UNIDADE DIDÁTICA					
O Método Científico da Pesquisa; A Pesquisa como Princípio Educativo e metodologias de Pesquisa são os principais temas a serem abordados e discutidos nessa disciplina com vistas a subsidiar o desenvolvimento do Projetos de aprendizagens individuais dos estudantes.					
PROGRAMA					
Unidade 1 – Apresentação do Programa e sensibilização para o tema;					
Unidade 2 - O Método Científico da Pesquisa					
Unidade 3 - Planejamento e Cronograma de trabalho;					
Unidade 4 - A Pesquisa como Princípio Educativo;					
Unidade 5 - Levantamento bibliográfico;					
Unidade 6 - Metodologias de Pesquisa.					
OBJETIVO GERAL					
Conhecer e iniciar aproximação com as abordagens científico metodológicas e seus desdobramentos					
OBJETIVOS ESPECÍFICOS					
Compreender o Método Científico da Pesquisa;					

Desenvolver o desenho inicial de um Projeto de Aprendizagem de acordo com o método científico;
Conhecer e explorar as possibilidades de busca de periódicos e afins;
Conhecer as diferentes metodologias de Pesquisa.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS E AVALIAÇÃO

LINHAS DE AÇÃO

Participação do estudante nas atividades propostas;
Autoavaliação;
Apresentação de projeto final.

ATIVIDADES AVALIATIVAS

A avaliação será desenvolvida ao longo do processo educativo por meio da:
Participação do estudante nas atividades propostas (atividades e entrega de trabalhos solicitados ao longo do ciclo)
Autoavaliação (a ser entregue ao docentes por envio digital na última de semana de aulas do ciclo);
Apresentação de projeto final (a ser entregue ao docente por envio digital na última de semana de aulas do ciclo)

Após avaliação completa, será atribuído a cada estudante o conceito decorrente de sua participação e de acordo com o Sistema de avaliação do Setor Litoral descrito abaixo:

Conceito	Evolução da/do estudante
APL Aprendizagem plena	Atendeu aos objetivos do módulo no curso com destaque no desempenho participativo.
AS Aprendizagem suficiente	Atendeu satisfatoriamente aos objetivos do curso com destaque no desempenho participativo.

<p>APS Aprendizagem parcialmente suficiente</p>	<p>Os objetivos de aprendizagem não foram satisfatoriamente alcançados pela/pelo estudante e há necessidade de acompanhamento, portanto, a/o estudante terá um tempo de estudos ampliado e acompanhado pela/pelo(s) docente(s) do módulo para alcançar os objetivos de aprendizagem ainda pendentes. Esse período é chamado de Semana de Estudos Intensivos - SEI.</p>
<p>AI Aprendizagem insuficiente</p>	<p>Os objetivos de aprendizagem não foram alcançados e, portanto, o estudante deverá refazer o módulo.</p>

QUADRO DE HORÁRIO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS

Semana	Dia da aula	Obs.
1	24 de setembro	As atividades assíncronas da semana serão desenvolvidas pelo estudante no horário em que o mesmo entender como melhor.
2	01 de outubro	As atividades assíncronas da semana serão desenvolvidas pelo estudante no horário em que o mesmo entender como melhor.

3	8 de outubro	As atividades assíncronas da semana serão desenvolvidas pelo estudante no horário em que o mesmo entender como melhor.
4	15 de outubro	As atividades assíncronas da semana serão desenvolvidas pelo estudante no horário em que o mesmo entender como melhor.
5	22 de outubro	As atividades assíncronas da semana serão desenvolvidas pelo estudante no horário em que o mesmo entender como melhor.
6	29 de outubro	As atividades assíncronas da semana serão desenvolvidas pelo estudante no horário em que o mesmo entender como melhor.
7	5 de novembro	As atividades assíncronas da semana serão desenvolvidas pelo estudante no horário em que o mesmo entender como melhor.
8	12 de novembro	As atividades assíncronas da semana serão desenvolvidas pelo estudante no horário em que o mesmo entender como melhor.
9	19 de novembro	As atividades assíncronas da semana serão desenvolvidas pelo estudante no horário em que o mesmo entender como melhor.
10	26 de novembro	As atividades assíncronas da semana serão desenvolvidas pelo estudante no horário em que o mesmo entender como melhor.

11	3 de dezembro	As atividades assíncronas da semana serão desenvolvidas pelo estudante no horário em que o mesmo entender como melhor.
12	10 de dezembro	As atividades assíncronas da semana serão desenvolvidas pelo estudante no horário em que o mesmo entender como melhor.
13	17 de dezembro	As atividades assíncronas da semana serão desenvolvidas pelo estudante no horário em que o mesmo entender como melhor.

Link para a sala virtual: <https://meet.google.com/eae-nray-xmz>

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA (mínimo 03 títulos)

AZEVEDO, C. B. **Metodologia Científica: ao alcance de todos. 2013.** Barueri, SP: Manole, 2013.

BRANDÃO, Carlos R. A **Pergunta à Várias Mãos: a experiência da partilha através da pesquisa em educação.** São Paulo, SP: Cortez, 2003

FAGUNDES, TATIANA BEZERRA. **Os conceitos de professor pesquisador e professor reflexivo: perspectivas do trabalho docente.** Revista brasileira de educação, v. 21, n. 65, p. 281-298, 2016.

COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

MAZZOTI, Alves Alda Juduth; GEWANDSZNAFDER, Fernando. **O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa.** São Paulo: Pioneira, 1998.

LAVILLE, Christian; DIONE, Jean. **A Construção do Saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas.** Porto Alegre: ARTMED. Belo Horizonte: UFMG, 1999

MINAYO, Maria Cecília de Souza. **O desafio do Conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde.** 3 ed. São Paulo – Rio de Janeiro: HUCITEC – ABRASCO. 1994.

MORAES, Maria Cândida. **Educar na biologia do amor e da solidariedade**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2003.

RODRIGUES, William Costa et al. **Metodologia científica**. Faetec/IST. Paracambi, 2007. Disponível em: <https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/33851445/metodologia_cientifica.pdf?response-content-disposition=inline%3B%20filename%3DMetodologia_Cientifica_Conceitos_e_Defin.pdf&X-Amz-Algorithm=AWS4-HMAC-SHA256&X-Amz-Credential=AKIAIWOWYYGZ2Y53UL3A%2F20190919%2Fus-east-1%2Fs3%2Faws4_request&X-Amz-Date=20190919T232101Z&X-Amz-Expires=3600&X-Amz-SignedHeaders=host&X-Amz-Signature=638feec953bcbb0839138fdbac30eb410b7b58add61d616684def945820f513d> Acesso em: 17/09/2019.

SILVA, Vera Lúcia da e CUNHA, Jorge Luiz da.(Orgs.) **Práticas de Formação, memória e pesquisa (auto)biográfica**. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010.

Obs.: a bibliografia indicada deverá efetivamente estar disponível na biblioteca em número compatível com o tamanho de cada turma.

Sugestão de consulta:

<https://minhabiblioteca.ufpr.br>

APROVAÇÕES

Coordenador(a) da Câmara: Christiano Nogueira

- **Encargos didáticos de ensino na graduação aprovados na reunião de _____ / _____ /2021 do curso**

Curso de Licenciatura em Ciências