

Programa de Aprendizagem SET 2021 período 2020/1 (Ficha 2)

Módulo: Projeto de Aprendizagem		Código: SI 61,62,63,64,65,66, 67
Professor: LUIZ EVERSON DA SILVA Email: luiever@gmail.com Tel: 41 998387156		
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa	Carga Horária Semanal: 4 h/a divididas entre atividades assíncronas e síncronas (conforme cronograma).	Vagas: 20
EMENTA		
<p>Construção do Projeto de Aprendizagem. Construção de Projetos de Aprendizagem interdisciplinar. Articulação do Projeto de Aprendizagem com os Fundamentos Teórico Práticos e Interações Culturais Humanísticas. A interação entre mediador/ estudantes numa perspectiva dialógica; lógicas diferentes que podem ser reveladas com a trajetória de vida do estudante ou outras formas. Encontros individuais e/ou coletivos de Projetos. Preparação metodológica para a construção de Questões Norteadoras para a problematização do Projeto de Aprendizagem. Planejamento do processo de mediação do espaço curricular de projetos</p>		
PROPOSTA PARA PERÍODO ESPECIAL		
<p>Aprofundamento do discente no tema proposto em seu PA. Método e metodologia de estudo. Identificação e recorte do objeto de estudo. Estruturação de um trabalho com problema ou questão de estudo/intervenção. Consolidação do referencial teórico e método de aprendizagem.</p>		
PROGRAMA (itens de cada unidade didática).		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprofundamento no objeto de estudo e tema proposto para a investigação no PA. 2. Consolidação da Metodologia e Método de Aprendizagem no âmbito do PA; 3. Apresentação da estrutura do trabalho ou objeto de aprendizagem. 		
OBJETIVO GERAL		
<p>J Fomentar no estudante a compreensão sobre a elaboração de um trabalho científico tendo em vista as especificidades do PA.</p>		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS		
<p>J Aprofundar temáticas pertinentes ao PA em relação a produção do conhecimento; J Compor uma estrutura base para o desenvolvimento do PA; J Estudar textos e compor uma gradativa aproximação junto a pressupostos básicos na investigação, compreensão do objeto de estudo e produção do conhecimento e da aprendizagem.</p>		
MÍDIAS E RECURSOS TECNOLÓGICOS (procedimentos didáticos)		
<p>O sistema de comunicação remoto a ser utilizado para a interação entre docente e discentes será o <i>Microsoft Teams ou google classroom</i>. Essas plataformas ofertam recursos semelhantes a uma sala de aula presencial e por isso possibilitará:</p>		
<p>J Apresentação dos conteúdos via atividades síncronas e assíncronas; J Disponibilização de <i>links</i> no <i>youtube</i> com vídeos produzidos pelo professor sobre a temática; J As atividades assíncronas contarão com a exposição por parte do professor do conteúdo do texto disponibilizado para a leitura;</p>		

- J Os encontros síncronicos - que serão gravados na plataforma *Teams* e disponibilizados para os que não puderem acompanhar ao vivo – servirão para o fomento ao debate, esclarecimento de dúvidas e aprofundamento dos temas;
- J As atividades avaliativas ocorrerão por meio do *Microsoft Teams* que computarão a presença do estudante.

Dentre outros canais de comunicação ressalta-se ainda: uso de correio eletrônico, grupo de whatsapp e criação de um grupo no Facebook com disponibilização de conteúdo complementar e divulgações acerca do módulo.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação dos estudantes se dará por meio da apresentação ao final do período especial de:

- J **Apresentação de uma estrutura para o PA,**
- J **Acompanhamento das orientações coletivas e individuais (de maneira síncrona e assíncrona),**
- J **Elaboração de um sumário;**
- J **Apresentação de um portfólio ao final do semestre.**

MATERIAIS DIDÁTICOS PARA AS ATIVIDADES DE ENSINO (Bibliografia Básica)

O material didático listado será disponibilizado no formato de PDF por parte do professor responsável pelo PA por meio da plataforma Microsoft Teams.

Além da bibliografia básica sugerida acima os alunos serão orientados para realizarem a leitura e estudo de livros, artigos, materiais e indicativos sociais que melhor respondam as especificidades de seu objeto de estudo no Projeto de Aprendizagem.

CRONOGRAMA

Os encontros ocorrerão semanalmente, no período especial, as todas as sextas feiras de maneira assíncrona das 20 até as 22 horas por meio da plataforma microsoft teams. Esses encontros síncronos serão gravados e disponibilizados pela plataforma para os discentes que não conseguirem acompanhar. Durante a semana serão agendados ainda orientações individuais com os discentes para tratar dos seus respectivos projetos de aprendizagem.

24/09	Encontro síncrono: Ambientação com a plataforma teams. Ambientação na plataforma Teams, divulgação aos alunos de tutoriais e orientações diversas sobre o acesso e atividades remotas. Apresentação em vídeo do Plano de Ensino e panorama geral sobre a disciplina. Será computado 4 horas para a atividade
01/10	Encontro Síncrono. Apresentação por parte dos estudantes do sumário de seu PA sugestões coletivas por parte dos estudantes sobre encaminhamentos possíveis aos PA's. O encontro será gravado e os discentes que não conseguirem acompanhar de maneira síncrona poderão acessar posteriormente. Carga horária do encontro 4 horas
08/10	Orientação individual a discentes na plataforma teams de maneira síncrona em dia e horário a ser agendado individualmente computado 4 horas aula
15/10	Encontro Síncrono. Exposição dos estudantes sobre sua elaboração, objeto de estudo e objetivos de seu PA. O encontro será gravado e os discentes que não conseguirem acompanhar de maneira síncrona poderão acessar posteriormente. Carga horária do encontro 4 horas

22/10	Orientação individual a discentes na plataforma teams de maneira síncrona em dia e horário a ser agendado individualmente computado 4 horas aula. Atividade assíncrona 4h.
29/10	Encontro Síncrono. Exposição dos estudantes sobre as leituras realizadas durante a semana, dúvidas acerca da delimitação do objeto de estudo e orientações sobre a construção de um projeto de aprendizagem. O encontro será gravado e os discentes que não conseguirem acompanhar de maneira síncrona poderão acessar posteriormente. Carga horária do encontro 4 horas
05/11	Orientação individual a discentes na plataforma teams de maneira síncrona em dia e horário a ser agendado individualmente computado 4 horas aula. Atividade assíncrona 4h.
12/11	Encontro Síncrono. Orientações sobre produção de fichamentos e busca de referências para a pesquisa em periódicos científicos. O encontro será gravado e os discentes que não conseguirem acompanhar de maneira síncrona poderão acessar posteriormente. Carga horária do encontro 4 horas
19/11	Orientação individual a discentes na plataforma teams de maneira síncrona em dia e horário a ser agendado individualmente computado 4 horas aula
26/11	Encontro Síncrono. Orientações sobre produção de fichamentos e busca de referências para a pesquisa em periódicos científicos. O encontro será gravado e os discentes que não conseguirem acompanhar de maneira síncrona poderão acessar posteriormente. Carga horária do encontro 4 horas
03/12	Orientação individual a discentes na plataforma teams de maneira síncrona em dia e horário a ser agendado individualmente computado 4 horas aula
10/12	Encontro Síncrono. Tipos de pesquisa, método e metodologia de pesquisa. O encontro será gravado e os discentes que não conseguirem acompanhar de maneira síncrona poderão acessar posteriormente. Carga horária do encontro 4 horas
17/12	Orientação individual a discentes na plataforma teams de maneira síncrona em dia e horário a ser agendado individualmente computado 4 horas aula
18/12	Avaliação assíncrono – 4h

ANEXO I: Bibliografia

Bibliografia Básica:

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa.** São Paulo: Paz e Terra, 1996. (coleção Leitura).

DEMO, Pedro. **Complexidade e Aprendizagem - a dinâmica não linear do conhecimento.** São Paulo; Atlas, 2002.

CRISTIANE ANTONIA HAUSCHILD NICOLINI E ROQUE MORAES. **EDUCAR PELA PESQUISA COM PROJETOS DE APRENDIZAGEM: ALGUMAS EXPERIÊNCIAS.** IV ENCONTRO IBERO-AMERICANO DE COLETIVOS ESCOLARES E REDES DE PROFESSORES QUE FAZEM INVESTIGAÇÃO NA SUA ESCOLA

<https://faculdadebarretos.com.br/wp-content/uploads/2015/11/EDUCAR-PELA-PESQUISA-4.pdf>

Bibliografia Complementar:

FREIRE, Paulo. **A importância do ato de ler: em três artigos que se completam.** 47ª Ed. São Paulo: Cortez, 2015.

MORIN, Edgar. **Os setes Saberes necessários à Educação do Futuro.** São Paulo: Cortez; Brasília-DF: UNESCO. 2001.