

Ficha 2

1º semestre letivo de 2021 | 20.09.2021 a 18.12.2021 | Res. xx/21-CEPE

INFORMAÇÕES GERAIS					
Módulo: PROJETO DE APRENDIZAGEM				Código: SL 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67	
Docente: Ana Maria Franco					
E-mail (obrigatório): franco.aninha@gmail.com			Celular (opcional): (DDD)		
Natureza: (x) Obrigatória () Optativa		Duração: (X) Semestral () Anual () Modular Turno: () Matutino () Vespertino () Noturno () Integral			
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: () Presencial (x) 60*H EaD () Totalmente EaD	
CH Total: 135	Padrão (PD): 60	Laboratório (LB): 00	Campo (CP): 00	Estágio (ES): 00	Orientada (OR): 00
Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 00		Prática como Componente Curricular (PCC): 135		Extensão (EXT): 00	
EMENTA, PROGRAMA E OBJETIVOS DO MÓDULO					
UNIDADE DIDÁTICA					
<p>Introdução ao Projeto de Aprendizagem. Integração e interação de diferentes áreas do conhecimento na atuação profissional. Reconhecimento do Litoral e construção do Projeto de Aprendizagem. Reconhecimento da atuação profissional. Introdução ao mundo universitário: o Projeto Político Pedagógico do Litoral e o Projeto de Aprendizagem. Construção de Projetos de Aprendizagem interdisciplinar. Articulação com os Fundamentos Teóricos Práticos e com as Interações Culturais Humanísticas. A interação entre mediador/ estudantes numa perspectiva dialógica; lógicas diferentes que podem ser reveladas com a trajetória de vida do estudante ou outras formas. Encontros individuais e/ou coletivos de projetos.</p>					
PROGRAMA					
Construção do plano de trabalho de acordo com os projetos em andamento de cada estudante a partir dos estudos já desenvolvidos nos semestres anteriores.					

Discutir o impacto do período e da situação social imposta pelo Coronavírus nos projetos, visto que estes abordam a temática da inclusão de pessoas com deficiência nas escolas do litoral do Paraná.

Leitura e discussão de artigos e/ou outras fontes sobre os temas pertinentes a cada projeto.

Adequação dos métodos de coleta e análise de dados, enquanto permanecer o distanciamento social.

OBJETIVO GERAL

Desenvolver e/ou dar continuidade aos projetos de aprendizagem.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Realizar encontros para discutir as temáticas dos projetos.

Promover estratégias de estudo, leitura e discussão de artigos e demais fontes pertinentes a cada tema de Projeto de Aprendizagem.

Discutir os resultados e definir as próximas etapas de projetos em desenvolvimento.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS E AVALIAÇÃO

LINHAS DE AÇÃO

Participação do estudante nas atividades propostas;

Autoavaliação;

Apresentação dos resultados parciais e/ou finais.

ATIVIDADES AVALIATIVAS

A avaliação será desenvolvida ao longo do processo educativo por meio da:

Participação do estudante nas atividades propostas (atividades síncronas e entrega de trabalhos solicitados ao longo do ciclo)

Autoavaliação (a ser entregue aos docentes por envio digital na última de semana de aulas do ciclo);

Avaliação coletiva (será realizada no encontro síncrono da última semana de aula);

Apresentação de portfólio final (a ser entregue aos docentes por envio digital na última de semana de aulas do ciclo)

Após avaliação completa, será atribuído a cada estudante o conceito decorrente de sua participação e de acordo com o Sistema de avaliação do Setor Litoral descrito abaixo:

Conceito	Evolução da/do estudante
-----------------	---------------------------------

APL Aprendizagem plena	Atendeu aos objetivos do módulo no curso com destaque no desempenho participativo.
AS Aprendizagem suficiente	Atendeu satisfatoriamente aos objetivos do curso com destaque no desempenho participativo.
APS Aprendizagem parcialmente suficiente	Os objetivos de aprendizagem não foram satisfatoriamente alcançados pela/pelo estudante e há necessidade de acompanhamento, portanto, a/o estudante terá um tempo de estudos ampliado e acompanhado pela/pelo(s) docente(s) do módulo para alcançar os objetivos de aprendizagem ainda pendentes. Esse período é chamado de Semana de Estudos Intensivos - SEI.
AI Aprendizagem insuficiente	Os objetivos de aprendizagem não foram alcançados e, portanto, o estudante deverá refazer o módulo.

QUADRO DE HORÁRIO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS

Semana	Dia da aula	Horário - Início e fim das atividades síncronas	Obs.
1	24 de setembro	19:30 às 21:30	As atividades assíncronas da semana serão desenvolvidas pelo estudante no horário em que o mesmo entender como melhor.
2	01 de outubro	19:30 às 21:30	As atividades assíncronas da semana serão desenvolvidas pelo estudante no horário em que o mesmo entender como melhor.

3	08 de outubro	19:30 às 21:30	As atividades assíncronas da semana serão desenvolvidas pelo estudante no horário em que o mesmo entender como melhor.
4	15 de outubro	19:30 às 21:30	As atividades assíncronas da semana serão desenvolvidas pelo estudante no horário em que o mesmo entender como melhor.
5	22 de outubro	19:30 às 21:30	As atividades assíncronas da semana serão desenvolvidas pelo estudante no horário em que o mesmo entender como melhor.
6	29 de outubro	19:30 às 21:30	As atividades assíncronas da semana serão desenvolvidas pelo estudante no horário em que o mesmo entender como melhor.
7	05 de novembro	19:30 às 21:30	As atividades assíncronas da semana serão desenvolvidas pelo estudante no horário em que o mesmo entender como melhor.
8	12 de novembro	19:30 às 21:30	As atividades assíncronas da semana serão desenvolvidas pelo estudante no horário em que o mesmo entender como melhor.
9	19 de novembro	19:30 às 21:30	As atividades assíncronas da semana serão desenvolvidas pelo estudante no horário em que o mesmo entender como melhor.
10	26 de novembro	19:30 às 21:30	As atividades assíncronas da semana serão desenvolvidas pelo estudante no horário em que o mesmo entender como melhor.

11	03 de dezembro	19:30 às 21:30	As atividades assíncronas da semana serão desenvolvidas pelo estudante no horário em que o mesmo entender como melhor.
12	10 de dezembro	19:30 às 21:30	As atividades assíncronas da semana serão desenvolvidas pelo estudante no horário em que o mesmo entender como melhor.
13	17 de dezembro	19:30 às 21:30	As atividades assíncronas da semana serão desenvolvidas pelo estudante no horário em que o mesmo entender como melhor.

Link para a sala virtual: UFPR VIRTUAL ou meet.google.com/omz-ztog-sff

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA (mínimo 03 títulos)

BRASIL, 2015, Lei n. 13.146, de 6 de jul. de 2015. Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência.

CUNHA, Maria Isabel da. CONTA-ME AGORA!: AS NARRATIVAS COMO ALTERNATIVAS MANTOAN, Maria T. E. Inclusão escolar: O que é? Por quê? Como fazer? São Paulo: Moderna, 2006.

MAZZOTTA, Marcos J. S..Educação especial no Brasil: história e políticas públicas. Fundamentos de Educação Especial. São Paulo: Pioneira, 1982.

OLIVEIRA. Luzia de Fátima Medeiros de. Formação docente na escola inclusiva: diálogo como fio tecedor. 1. Ed. Porto Alegre, RS: Mediação, 2009.

PEDAGÓGICAS NA PESQUISA E NO ENSINO. Rev. Fac. Educ. [online]. 1997, vol. 23, n. 1-2 ISSN 0102-2555.

_____. O PROFESSOR UNIVERSITÁRIO NA TRANSIÇÃO DE PARADIGMAS. Araraquara: JM Editora, 1998.

LARROSSA, Jorge. Notas sobre a experiência e o saber da experiência. In: Revista Brasileira de Educação, n. 19, Campinas, SP. 2002.

_____. Tremores: escritos sobre a experiência. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2016.

TOURAINÉ, Alain. Igualdade e diversidade: o sujeito democrático. Bauru: EDUSC, c1998. 109p.

COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

Declaração Mundial sobre Educação para todos: plano de ação para satisfazer as necessidades básicas de aprendizagem. UNESCO, Jomtiem/Tailândia, 1990.

Declaração de Salamanca e linha de ação sobre necessidades educativas especiais. Brasília: UNESCO, 1994.

ISCHINGER, M; MACHADO, R. Desenvolvendo ações para criar espaços escolares acessíveis. : Inclusão. Revista da Educação Especial, Secretaria de Educação Especial. Brasília: SEE, v.1, n.1, p.14-17, jul//2006 .

Ministério da Educação. Diretrizes Operacionais da Educação Especial para o Atendimento Educacional Especializado (AEE) na Educação Básica. Brasília: MEC/ SEESP, 2008.

SAVIANI, D. Escola e Democracia. 40. ed. Campinas, SP: Coleção Polêmicas do Nosso Tempo - Autores Associados, 1983.

LINK PARA AULA meet.google.com/xxu-bkiy-nfr ou UFPR VIRTUAL

APROVAÇÕES

Coordenador(a) da Câmara: Christiano Nogueira

- **Encargos didáticos de ensino na graduação aprovados na reunião de ____/____/2021 do curso**

Curso de Licenciatura em Ciências