

1 **Ata da Sessão Extraordinária do Conselho do Setor Litoral da Universidade**
2 **Federal do Paraná, realizada em 23 de abril de 2020.**

3 Aos vinte e três dias do mês de abril do ano de dois mil e vinte, às quatorze horas, por
4 meio de videoconferência, reuniu-se o Conselho do Setor Litoral da Universidade
5 Federal do Paraná, sob a presidência da Diretora, Professora Doutora Elisiani Vitória
6 Tiepolo. Presente o Vice-Diretor, Professor Doutor Lourival de Moraes Fidelis e os
7 Conselheiros Titulares: Ana Josefina Ferrari (Coordenadora na qualidade de decana do
8 Curso de Licenciatura em Linguagem e Comunicação); Antonio Sandro Schuartz
9 (Coordenador na qualidade de decano do Curso de Bacharelado em Serviço Social);
10 Christiano Nogueira (Coordenador do Curso de Licenciatura em Ciências); Cinthia
11 Maria de Sena Abrahão (Coordenadora do Curso de Bacharelado em Gestão e
12 Empreendedorismo); Daniela Resende Archanjo (Coordenadora do Curso de
13 Bacharelado em Administração Pública); Elisiani Vitória Tiepolo (Diretora do Setor
14 Litoral); Diomar Augusto de Quadros (Coordenador do Curso de Tecnologia em
15 Agroecologia); Eduardo Harder (Representante dos Docentes do Ensino Básico,
16 Técnico e Tecnológico do Setor Litoral); Gilson Walmor Dahmer (Coordenador do
17 Curso de Licenciatura em Educação do Campo - Ciências da Natureza); José Pedro Da
18 Ros (Coordenador do Curso de Tecnologia em Gestão de Turismo); Luciana Ferreira
19 (Coordenadora do Curso de Licenciatura em Artes); Luiz Augusto Macedo Mestre
20 (Coordenador do Curso de Bacharelado em Ciências Ambientais); Luiz Eduardo Geara
21 (Representante dos Técnico-Administrativos em Educação); Marcos Aurélio Zanlorenzi
22 (Coordenador do Curso de Licenciatura em Geografia); Palmira Sevegnani
23 (Coordenadora na qualidade de decana do Curso de Licenciatura em Educação
24 Física); Ricardo Rodrigues Monteiro (Coordenador do Curso de Tecnologia em Gestão
25 Imobiliária); Rodrigo Rossi Horochovski (Coordenador do Programa de Pós-Graduação
26 em Desenvolvimento Territorial Sustentável - Mestrado Acadêmico). A sessão contou
27 ainda com as presenças dos seguintes Conselheiros Suplentes: Clóvis Wanzinack
28 (Vice-Coodenador do Curso de Bacharelado em Administração Pública); Luiz
29 Fernando de Carli Lautert (Vice-Coodenador do Programa de Pós-Graduação em
30 Rede Nacional para o Ensino das Ciências Ambientais - Mestrado Profissional); Margio
31 Cezar Loss Klock (Vice-Coodenador do Curso de Bacharelado em Saúde Coletiva);
32 Paulo Rogério Lopes (Vice-Coodenador do Curso de Tecnologia em Agroecologia);
33 Rodrigo Rosi Mengarelli (Vice-Coodenador do Curso de Licenciatura em Geografia) e
34 Vanessa Marion Andreoli (Vice-Coodenadora do Curso de Licenciatura em Educação
35 do Campo - Ciências da Natureza). Presente também o representante do Setor Litoral
36 junto ao Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CEPE da Universidade Federal do
37 Paraná - UFPR, professor doutor Emerson Joucoski, a Coordenadora Acadêmica do
38 Setor Litoral, servidora técnica-administrativa Viviane Eunice Scholze Cequinatto, os
39 docentes do Setor Litoral Ane Bárbara Voidelo Mariussi, Gabriela Schenato Bica, Paulo
40 Henrique Carneiro Marques, Robson de Oliveira, os servidores técnico-administrativos
41 Murilo Duarte Feitosa e Vanessa Padilha Wosniak, os discentes Thiago Mateus Gavron
42 (representante do DCE/Setor Litoral), Ana Paula Nunes, Georgia Rossi, Juliano, Luana
43 Portela, Mirela Ricarte e Rodrigo Chloe. Foi justificada a ausência da Conselheira
44 Helena Midori Kashiwagi (Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Rede
45 Nacional para o Ensino das Ciências Ambientais – Mestrado Profissional), a qual foi
46 representada pelo seu suplente, professor Luiz Fernando de Carli Lautert. Havendo

47 quórum, a Presidenta do Conselho, Professora Doutora Elisiani Vitória Tiepolo, Diretora
48 do Setor Litoral, declarou aberta a sessão. Em seguida, relatou que assumiu a Direção
49 do Setor Litoral em 10 de março de 2020, junto com o Vice-Diretor, Professor Doutor
50 Lourival de Moraes Fidelis, e logo ocorreu a suspensão das atividades presenciais,
51 devido à Pandemia do COVID-19, o que dificultou, assim como agendas e demandas
52 urgentes, a retomada imediata das reuniões do Conselho Setorial. Esclareceu que
53 todos os processos que necessitaram de aprovação pelo Conselho Setorial foram
54 viabilizados por deliberação *ad referendum* e os mesmos serão homologados nas
55 próximas reuniões. Na continuidade, a Presidenta fez um contexto sobre as ações da
56 Direção do Setor, desenvolvidas durante o período de suspensão do calendário e das
57 atividades presenciais, entre as quais citou a realização de reuniões remotas com as
58 seções administrativas, Coordenadores de Cursos, Centros Acadêmicos e com
59 representantes de prefeitos e promotores do litoral. Ainda nos informes, a Presidenta
60 propôs aos membros do Conselho para que, em caráter de excepcionalidade, fosse
61 solicitado ao Presidente do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CEPE desta
62 universidade, a prorrogação do mandato dos atuais representantes do Setor Litoral
63 junto ao referido Conselho. A Presidenta argumentou que o mandato vai expirar em 25
64 de abril de 2020 e, diante da situação de enfrentamento a pandemia da COVID-19, a
65 continuidade dos trabalhos pelos atuais representantes, detentores de *expertises*
66 obtidas ao longo do respectivo mandato, será imprescindível para o Setor Litoral. Os
67 Conselheiros acolheram a proposta e foram favoráveis ao requerimento da prorrogação
68 dos atuais representantes, a saber: Emerson Joucoski (titular) e Gisele Kliemann
69 (suplente). O professor Emerson Joucoski declarou que poderia ficar até agosto de
70 2020 como representante do Setor Litoral junto ao CEPE/UFPR. O Conselheiro Diomar
71 Augusto de Quadros informou que era sua última participação como Conselheiro nesta
72 reunião e que o seu mandato na Coordenação do Curso de Tecnologia em
73 Agroecologia terminará em 08 de maio de 2020. Disse também que o professor Paulo
74 Rogério Lopes e a professora Gabriela Schenato Bica assumirão a função de
75 Coordenador e Vice-Coordenadora do referido curso, respectivamente. Retomando a
76 palavra, a Presidenta informou que alguns discentes de Centros Acadêmicos do Setor
77 Litoral e o representante do Diretório Central dos Estudantes (DCE) do Setor Litoral
78 participariam desta reunião, motivados pela importância do tema para a categoria e
79 também por que os mesmos não conseguiram eleger seus pares para representá-los
80 junto ao Conselho Setorial. Encerrados os Informes, passou-se à **Ordem do Dia** com
81 os seguintes temas: **1) Destinação de parte do orçamento do Setor Litoral para**
82 **ações de enfrentamento da pandemia do COVID-19 (*coronavírus*)**. A Presidenta,
83 Professora Doutora Elisiani Vitória Tiepolo, fez um breve pronunciamento sobre a
84 proposta que estava prestes a ser apreciada e fez destaque às ações desenvolvidas
85 por diferentes equipes compostas por docentes, técnicos-as e estudantes relacionadas
86 ao enfrentamento da pandemia do COVID-19 (*coronavírus*), inclusive ações
87 coordenadas pelo Comitê Gestor dos Laboratórios Didáticos do Setor Litoral bem como
88 do Observatório do Setor Litoral. Em seguida, o servidor técnico-administrativo Murilo
89 Duarte Feitosa, Chefe da Unidade de Controle e Execução Orçamentária do Setor
90 Litoral, fez esclarecimentos sobre a origem dos recursos para destinação de parte do
91 orçamento do Setor Litoral para ações no enfrentamento da pandemia do COVID-19.
92 Informou também que a Pró-Reitoria de Planejamento, Orçamento e Finanças

93 (PROPLAN) destinou recurso extra de R\$ 40.000,00 (quarenta mil reais) para produção
94 de álcool em gel pelo Setor Litoral. Após ampla discussão, por maioria absoluta de
95 votos, os Conselheiros aprovaram a proposta referente à destinação de parte do
96 orçamento não utilizado pelo Setor Litoral, correspondente a 100% dos valores
97 residuais dos duodécimos do mês de janeiro deste ano até a maio de 2020, para as
98 ações de enfrentamento da pandemia do COVID-19. Registra-se, ainda, a pedido, a
99 manifestação do Conselheiro Antonio Sandro Schuartz, o qual declarou seu voto
100 favorável à destinação de 50% dos recursos propostos. Ainda sobre o tema, a
101 Conselheira Cinthia Maria de Sena Abrahão solicitou registro do seu pronunciamento
102 com o seguinte teor: "*Reitero minha demanda à Direção para mediar a necessidade de*
103 *liberação das bolsas de extensão para projetos que estejam redirecionando ações para*
104 *temas relacionados à pandemia".* **2) Discussão sobre a minuta da Pró-Reitoria de**
105 **Graduação e Educação Profissional - PROGRAD desta instituição, a qual**
106 **pretende instituir, em caráter excepcional, período especial para os cursos de**
107 **graduação da UFPR no ano de 2020 em razão das medidas de enfrentamento da**
108 **pandemia do COVID-19 (coronavírus) no País.** A Presidenta, Professora Doutora
109 Elisiani Vitória Tiepolo, comunicou que um dos objetivos desta Reunião do Conselho
110 Setorial era dar continuidade às discussões iniciadas com os Coordenadores de
111 Cursos, quando ocorreu a suspensão do calendário em 15 de março de 2020 e
112 também o compartilhamento das reflexões sobre a proposta enviada pela PROGRAD
113 em 21 de abril de 2020, para as Coordenações de Cursos do Setor Litoral, sobre a
114 eventual retomada de atividades acadêmicas de forma remota, em tempos da
115 pandemia do COVID-19 (coronavírus). Destacou que era fundamental o
116 compartilhamento das reflexões sobre as discussões realizadas no âmbito das
117 Câmaras Pedagógicas de Cursos deste Setor bem como o posicionamento das
118 referidas instâncias relacionadas à minuta da PROGRAD. Na sequência, a Presidenta
119 comunicou que em reunião realizada com os representantes dos Centros Acadêmicos
120 deste Setor, os mesmos informaram que os discentes do Setor Litoral, em sua maioria,
121 são contrários à retomada de atividades acadêmicas de forma remota, sob a
122 argumentação de que uma grande parcela dos estudantes não possuem acesso digital
123 ou é insuficiente (*internet*, computador, *smartphones*, entre outros). Informou que os
124 discentes apresentaram um relatório com uma pesquisa realizada junto aos estudantes
125 da Universidade Federal do Paraná (UFPR), cujo resultado predominou no
126 posicionamento contrário a retomada das atividades acadêmicas de forma remota.
127 Entre os argumentos apresentados foram citados: a falta ou insuficiência de acesso à
128 *internet* por uma grande parcela de estudantes, a provável falta de inclusão pedagógica
129 e a preocupação com a queda da qualidade de ensino por meio de aulas não
130 presenciais. Em seguida, foi aberta a palavra, sendo registradas algumas das reflexões
131 e considerações referentes às discussões tratadas no âmbito das Câmaras
132 Pedagógicas dos Cursos do Setor Litoral e apresentadas pelos respectivos
133 Coordenadores e Coordenadoras de Cursos deste Setor, acerca da minuta enviada
134 pela Pró-Reitoria de Graduação e Educação Profissional – PROGRAD, tais como: a) A
135 constatação de que uma grande parcela de discentes do Setor Litoral não possuem
136 acesso digital ou é insuficiente e que, destes estudantes, muitos se encontram em
137 condições de vulnerabilidade socioeconômica, agravadas pela pandemia. b) A
138 necessidade de capacitação para um conjunto de docentes do Setor Litoral para a

139 elaboração e atuação com atividades remotas. c) A dificuldade de alguns Cursos do
140 Setor Litoral em aderir à prática de aulas remotas, por terem no seu Projeto Político do
141 Curso (PPC) um percentual predominante de aulas de campo. d) A implementação de
142 aulas remotas e suas implicações relacionadas às Interações Culturais e Humanísticas
143 – (ICH) e aos Projetos de Aprendizagem, que constituem partes fundamentais do
144 Projeto Político Pedagógico (PPP) do Setor Litoral. e) Argumentação baseada no
145 entendimento de que não deverão ocorrer aulas remotas de forma obrigatória enquanto
146 a instituição não puder dar condições de acesso para todos os estudantes. f)
147 Preocupação com a evasão dos estudantes por causa da implementação de aulas
148 remotas, mas, também, com o fato de não ser feito algum tipo de acompanhamento no
149 período de suspensão do calendário. g) Preocupação com a reposição das aulas e a
150 constatação de que no mês de janeiro isso é inviável no Setor Litoral, por causa da
151 temporada de verão, caso haja volta de alguma normalidade até este mês. h)
152 Possibilidade de dar continuidade aos estágios obrigatórios e não obrigatórios,
153 atividades formativas, desde que não haja prejuízo à saúde e com a anuência de
154 docentes e estudantes. i) A continuidade de atividades remotas junto aos discentes
155 durante a suspensão do calendário, porém, sem a contabilização das mesmas. No
156 decorrer dos relatos foram apresentadas diversas ações realizadas desde a suspensão
157 do calendário, sendo registradas as seguintes reflexões e sugestões: a) sugestão para
158 construção de espaços para atividades, sem contabilizar para não segregar, tais como
159 *live* semanal, inclusive sobre esclarecimentos sobre a pandemia do COVID-19
160 (coronavírus), entre outros temas, de forma a manter contato frequente com os
161 discentes; b) incentivar a prática de leitura e escrita por meios remotos; c) participação
162 nos cursos ofertados pela Coordenadoria de Integração de Políticas de Educação a
163 Distância (CIPEAD) da Pró-Reitoria de Graduação e Educação Profissional
164 (PROGRAD) desta universidade, inclusive a capacitação dos docentes para realização
165 de atividades remotas; d) viabilizar espaços para interagir com os estudantes por meio
166 de rodas de conversas virtuais, envio de textos, vídeos, criação de tutoriais no *youtube*,
167 criação do *site*, *Facebook* e *Instagram* dos Cursos do Setor Litoral; e) indicação de
168 atividades que possam ser validadas como atividades formativas complementares;
169 Após o término dos relatos pelos Coordenadores de Cursos deste Setor, o estudante
170 Thiago Mateus Gavron (representante do DCE/Setor Litoral) fez uma breve
171 apresentação do relatório elaborado pelo Diretório Central dos Estudantes da UFPR,
172 no qual os discentes responderam à pesquisa e, por ampla maioria, se posicionaram
173 favoráveis à continuidade da suspensão do calendário, enquanto perdurar a pandemia
174 do COVID-19 (coronavírus). Com a saída de alguns Conselheiros, houve perda do
175 *quórum* e, diante do adiantado da hora, a Presidenta sintetizou os relatos da reunião,
176 os quais, em sua maioria, se posicionaram pela não adesão à Minuta em instituir, em
177 caráter excepcional, período especial para os cursos de graduação da UFPR. Os
178 cursos do Setor Litoral que demonstraram em alguma medida favoráveis à adesão da
179 Minuta relataram que: ou não tiveram consenso entre os docentes de seus colegiados
180 ou que tinham muitas dúvidas para colocar em prática, principalmente, por que a
181 Minuta permite ao docente a decisão de adotá-la, retirando a prerrogativa dos
182 colegiados decidirem, o que foi sempre a prática da instituição. Nesse sentido, a
183 Presidenta relatou que: "*nesse momento, a Direção do Setor Litoral considera que a*
184 *continuidade da suspensão do calendário acadêmico por tempo indeterminado é a*

185 *melhor proposta, assim como a manutenção dos contatos com os estudantes por meio*
186 *de atividades domiciliares remotas, sem obrigatoriedade e contabilização das aulas,*
187 *conteúdos dados e avaliação formal".* Ressaltou que apesar de a conjuntura ser
188 desfavorável, decorrente da pandemia, o momento é ímpar para a universidade pública
189 demonstrar o seu potencial e cumprir com a sua função social assim como buscar
190 novas alternativas pedagógicas. Argumentou que era imprescindível a continuidade e
191 ampliação de estratégias para manter o contato com a comunidade acadêmica, assim
192 como o zelo pela preservação da saúde, em todos os aspectos da vida humana, de
193 todas e todos. Por fim, a Presidenta esclareceu que a síntese desta reunião, sob a
194 perspectiva da Direção do Setor Litoral, será agrupada junto às demais realizadas em
195 outros espaços, tais como: reuniões com os Coordenadores de Cursos deste Setor, as
196 contribuições/apontamentos enviados pelas Câmaras Pedagógicas, o relatório da
197 Seção de Políticas Afirmativas, Assuntos Estudantis e Comunitários (SEPOL) e o
198 relatório do Diretório Central dos Estudantes - DCE, registrando-os num processo de
199 discussões até aqui sobre o tema, denominado "*memória prograd*". Disse, também,
200 que o material será disponibilizado para as Coordenações Pedagógicas de Cursos e
201 também subsidiará o representante do Setor Litoral no Conselho de Ensino, Pesquisa e
202 Extensão - CEPE desta universidade, professor Emerson Joucoski e a própria Diretora
203 do Setor Litoral, na reunião a ser realizada por aquele colegiado (CEPE), na próxima
204 semana, na qual será submetida a minuta da Pró-Reitoria de Graduação e Educação
205 Profissional (PROGRAD). Assim, às dezoito horas e quinze minutos, nada mais
206 havendo a tratar, a Presidenta agradeceu a participação de todos e deu por encerrada
207 a sessão remota, da qual eu, Silvana Swiech Bach, Secretária, lavrei a presente ata
208 que após lida e aprovada, vai por todos assinada eletronicamente.