

Professor Orientador	Banquesa/Thales	Título	Resumo	Programa	Financiamento	email
Adriana Lucinda de Oliveira	2011014037	O processo de inserção profissional dos egressos do setor litoral	O projeto é continuidade da pesquisa de doutoramento, na qual foram iniciados os estudos sobre egressos da UFPR setor litoral. O processo de acompanhamento e avaliação da trajetória dos egressos deu origem a construção de uma dinâmica constante de contato com os egressos, tendo como pilar o binômio Educação e Trabalho. A proposta é ampliar a investigação para todos os cursos do Setor Litoral, constituindo um observatório de inserção profissional. A investigação tem como objetivos: identificar a configuração dos espaços organizacionais/institucionais em que atuam os jovens egressos; identificar e problematizar as demandas profissionais que se colocam no cotidiano de trabalho dos egressos; identificar as contribuições da proposta pedagógica do setor para a formação cidadã, política, cultural e profissional dos jovens egressos; analisar a relação entre a escolaridade dos egressos e a educação requerida para o exercício de suas funções/ocupações; conhecer as estratégias de prolongamento dos estudos adotadas pelos bolsistas de iniciação científica serão envolvidos na coleta e análise dos dados relativos às eleições de 2014 e 2016, a partir de diversos recortes territoriais (por exemplo, eleições para cargos federais, estaduais e municipais) bem como de atributos dos atores	PIBIC, PIBIC-Af		adrilucinda@gmail.com
Andrea Maximo Espinola	2017024779	A expressão territorial do trabalho informal na areia: um estudo da apropriação do espaço nas praias do Litoral do Paraná	Diante da realidade econômica e do alto índice de desemprego que atravessa o país o processo produtivo do capital através do trabalho informal tem sido expressivo e vem adquirindo expressões territoriais significativas no espaço de areia nas praias dos municípios litorâneos. O objetivo principal desta pesquisa é investigar os territórios que se originam a partir do setor informal da economia nas praias dos municípios balneários do litoral do Paraná nos quais estão inseridos diversos atores sociais como turistas, ambulantes e moradores e suas relações socioeconômicas, culturais e políticas no processo de apropriação do espaço. Com ênfase nas abordagens teóricas de Milton Santos, Henry Lefebvre, Rogerio Haesbaert e Claude Raffestin a pesquisa considera os fundamentos conceituais do campo da Geografia, e através das proposições de Ruben Kaztman os fundamentos da Sociologia Urbana. A metodologia de pesquisa se encaminha através da construção de indicadores em três grandes áreas: perfil dos trabalhadores da praia, realizado levantamento bibliográfico em dados secundários a fim de conhecer as pesquisas já existentes a respeito da Gestão Ambiental nas universidades. Em seguida, mediante análise do referencial	PIBIC		andreaespinola@yahoo.com
Andrea Maximo Espinola	2017024778	Turismo de segunda residência: a expressão espacial do fenômeno e suas possibilidades de análise no litoral paranaense.	O crescimento do turismo e a proliferação dos domicílios destinados ao uso ocasional verificada nas últimas décadas têm ocasionado um intenso processo de ocupação em vários municípios que compõem o litoral brasileiro. O objetivo principal desta pesquisa é investigar a expressão espacial do fenômeno do turismo de segunda residência nos municípios balneários do litoral do Paraná, uma vez que essa região tem sofrido constante alteração de uso do solo para a expansão do espaço construído. Com ênfase nas abordagens teóricas de Milton Santos e David Harvey a pesquisa considera os fundamentos conceituais do campo da Geografia, e através das proposições de Paul Singer os fundamentos da Economia. A metodologia de pesquisa se encaminha através da construção de indicadores em três grandes áreas: população, atividades turísticas e mancha urbana e utiliza variadas fontes e formas de coleta dada a multidisciplinaridade e complexidade das questões norteadoras da investigação.	PIBIC		andreaespinola@yahoo.com
Ângela Massumi Katutar	2017024508	(Geo)grafias e (Carto)grafias do povo e com o povo: por uma educação geográfica popular	Existem dimensões geográficas de modos de estar e ser no mundo dos grupos humanos e movimentos sociais em escalas locais que podem e devem ser o ponto de partida do ensino de geografia nos seus vários níveis, pois são fundamentais para compreender e interferir nos diferentes arranjos espaciais, territórios e territorialidades produzidos na cotidianidade. A geografia local (modos de estar e ser no mundo) é entendida aqui como ponto de partida do processo popular de ensino e aprendizagem de conteúdos geográficos e deve, <i>pari passu</i> , atingir processos e escalas outros, cumprindo, dessa maneira, os objetivos dessa disciplina escolar que está voltada à compreensão sobre a maneira como os grupos humanos participam da produção dos diferentes arranjos espaciais. Contudo, sabemos que as dimensões locais e regionais quase nada ou pouco são trabalhadas pelos professores nas escolas por conta de um conjunto de questões que vão desde as condições materiais de trabalho, as concepções orientadoras dos processos de ensino e realizado levantamento bibliográfico em dados secundários a fim de conhecer as pesquisas já existentes a respeito da Gestão Ambiental nas universidades. Em seguida, mediante análise do referencial levantado, selecionar as práticas condizentes com a realidade da UFPR.s – tipo e capacidade financeira dos doadores e agentes partidários, gênero, ocupação, capital político, entre outros, de candidatos e candidatas. usa se operacionaliza através do levantamento da produção acadêmica difundida em artigos de periódicos, livros impressos e e-books, identificando os organismos, pesquisadores e instituições de pesquisa e ensino engajados no campo. Os resultados da pesquisa serão organizados em catálogos e tomos, permitindo a sistematização do conhecimento e rápidas atualizações, promovendo conhecimento de ponta a serem apropriados pelos alunos da Graduação e da Pós-Graduação do Setor Litoral da UFPR. to das eleições de 2016; e (4) três apresentações em eventos científicos da área e dois textos analíticos a serem submetidos em periódicos indexados. e fitoterápicos e plantas medicinais, bem como no cumprimento da Portaria ministerial 971/2006, da implantação das práticas integrativas e complementares no SUS. Além disso, os óleos essenciais isolados das espécies alvo deste proje	PIBIC		angela.katuta@gmail.com
Augusto Junior Clemente	2016020875	Recepção e usos conceituais da cidadania: um recorte a partir das Ciências Humanas no Brasil	Este projeto de pesquisa objetiva mapear a produção do conhecimento sobre cidadania no Brasil, avaliando sua recepção e usos conceituais pela comunidade científica. Serão tomados por objeto de análise os artigos científicos dentro da área do conhecimento das ciências humanas que percebem a cidadania enquanto uma questão de preocupação. O material empírico que comporá o corpus de análise será coletado a partir da base Scielo (Scientific Eletronic Library Online), que comporta grande parte das revistas especializadas e legitimadas pelo campo acadêmico nacional. O critério para a seleção e montagem do corpus de análise serão artigos que possuem o termo cidadania como uma de suas palavras-chaves ou em seus títulos, em periódicos editados no Brasil. As variáveis analisadas serão: ano da publicação, filiação institucional de autores e periódicos, gênero dos autores, temas e objetos de pesquisa, metodologias e técnicas de pesquisa, listas das referências bibliográficas, palavras-chaves e títulos dos artigos, e, prin os bolsistas de iniciação científica serão envolvidos na coleta e análise dos dados relativos às eleições de 2014 e 2016, a partir de diversos recortes territoriais (por exemplo, eleições para cargos federais, estaduais e municipais) bem como de atributos dos atores – tipo e capacidade financeira dos doadores e agentes partidários, gênero, ocupação, capital político, entre outros, de candidatos e candidatas. usa se operacionaliza através do levantamento da produção acadêmica difundida em artigos de periódicos, livros impressos e e-books, identificando os organismos, pesquisadores e instituições de pesquisa e ensino engajados no campo. Os resultados da pesquisa serão organizados em catálogos e tomos, permitindo a sistematização do conhecimento e rápidas atualizações, promovendo conhecimento de ponta a serem apropriados pelos alunos da Graduação e da Pós-Graduação do Setor Litoral da UFPR., bem como modos de vida e práticas cotidianas das comunidades caiçaras, indígenas e quilombolas subsidia o SUS na implantação do programa nacional de fitoterápicos e plantas medicinais, bem como no cumprimento da Portaria ministerial 971/2006, da implantação das práticas integrativas e complementares no SUS. Além disso, os óleos essenciais isolados das espécies alvo deste projeto serão utilizados na	PIBIC, PIBIC-Af		augustoclemente@ymail.com
Christiano Nogueira Litoral	2015023965	As compreensões de Educação Ambiental dos alunos iniciantes do curso de Tecnologia em Gestão Imobiliária	Este projeto de pesquisa visa compreender como são construídos os processos formativos sobre Educação Ambiental de quarenta alunos iniciantes do curso Tecnólogo em Gestão Imobiliária do Setor Litoral da Universidade Federal do Paraná. Trata-se de uma investigação de perspectiva qualitativa e se configura como um estudo de caso. Na coleta de dados os alunos responderão a um questionário no início e outro no final do semestre letivo através do Google Form que metodologicamente serão submetidos à Análise de Conteúdo. Serão realizadas análises dos questionários aplicados no início e no final do semestre bem como uma comparação entre eles para se compreender a evolução das concepções de Educação Ambiental dos alunos pesquisados. Como possibilidade futura espera-se o conhecimento gerado a partir desta pesquisa permita reformulações mais fundamentadas no projeto pedagógico de curso.			

Cinthia Senna Abrahão	2017023867	A expressão territorial do turismo baseado nas segundas residências turísticas litorâneas: Análise dos impactos socioeconômicos e ambientais no estudo de caso de Matinhos	A relevância da segunda residência turística no processo de uso e ocupação do solo nas regiões litorâneas brasileiras, bem como as particularidades sistêmicas dessa modalidade na organização socioeconômica, cultural e política do turismo são elementos centrais que levaram à escolha do tema nesse projeto. O problema central abordado envolve compreender a dimensão territorial do fenômeno da segunda residência turística, considerando os fundamentos conceituais do campo da geografia, com ênfase nas abordagens teóricas de Rogério Haesbaert, Claude Raffestin e Milton Santos; da Economia, com base nas proposições de Carlos Brandão, além de autores do campo do turismo que pesquisam o tema, dentre os quais estão Michael Hall e Dieter Müller, no que tange às referências internacionais, bem como Luzia Neide Coriolano, no âmbito da produção nacional. A pesquisa tem como recorte territorial o litoral do Paraná, cuja escolha está fundamentada na geo-história dessa região, no qual a ocupação por meio das segundas residências remonta ao início do século XX, vinculada às práticas de grupos provenientes da capital do Paraná (Curitiba). Nesse sentido, o projeto visa compreender a dinâmica territorial promovida pelo fenômeno da segunda residência. O foco do trabalho empírico estará, em princípio, no município de Matinhos, tendo em vista seu desenvolvimento articulado a esse fenômeno, para os quais pretende-se identificar impactos econômicos e ambientais diretamente associados ao modelo de ocupação territorial. O método do estudo de caso, conforme protocolo prescrito por Yin (2010), será adotado para orientação das pesquisas empíricas, por meio do qual serão combinados métodos auxiliares, fundamentalmente de base qualitativa, dentre os quais a análise documental e a entrevista semiestruturada, e, adicionalmente a estatística descritiva para análise de dados secundários.	PIBIC, PIBIC-Af		csena@terra.com.br
Claudemira Vieira Gusmão Lopes	2017024707	Diálogos interculturais: Ambiente e educação em discussão	É possível que a atual crise ambiental tenha profundas ligações com o atual modelo de desenvolvimento cujas bases estão pautadas no produtivismo e consumismo. Concorda-se com Arruda (2003) que desenvolvimento é muito mais que produzir objetos e consumir é "desdobrar as potencialidades existentes nas pessoas e sociedade para que [...] possam viver bem [...]". Nesse sentido, as preocupações com a destruição do planeta precisam ir além de questões pontuais como coleta e separação de lixo, economia de água nas residências, dentre outros. Mobilizações populares, principalmente a partir de ontologias indígenas de países como Equador e Bolívia apontaram como alternativa o <i>Buen Vivir</i> (Equador) ou <i>Vivir Bien</i> na Bolívia. Neste estudo, o Bem Viver é colocado como uma oportunidade de debater avanços para o entendimento e a resolução de questões ambientais a partir de uma transformação civilizatória (ACOSTA, 2016). O objetivo principal é investigar a contribuição dos diálogos interculturais em escolas da rede pública de realizado levantamento bibliográfico em dados secundários a fim de conhecer as pesquisas já existentes a respeito da Gestão Ambiental nas universidades. Em seguida, mediante análise do referencial levantado, selecionar as práticas condizentes com a realidade da UFPR.s – tipo e capacidade financeira dos doadores e agentes partidários, gênero, ocupação, capital político, entre outros, de candidatos e candidatas. usa se operacionaliza através do levantamento da produção acadêmica difundida em artigos de periódicos, livros impressos e e-books, identificando os organismos, pesquisadores e instituições de pesquisa e ensino engajados no campo. Os resultados da pesquisa serão organizados em catálogos e tomos, permitindo a sistematização do conhecimento e rápidas atualizações, promovendo conhecimento de ponta a serem apropriados pelos alunos da Graduação e da Pós-Graduação do Setor Litoral da UFPR.to das eleições de 2016; e (4) três apresentações em eventos científicos da área e dois textos analíticos a s	PIBIC, PIBIC-EM		claudemira.lopes@bvl.com.br
Diomar Augusto de Quadros	2017024376	Núcleo de Estudo em Agroecologia e Produção Orgânica da Universidade Federal Do Paraná, Setor Litoral	Este projeto consiste em uma proposta integrada de ações de ensino, pesquisa, extensão, inovação e inclusão social no litoral do Paraná através da articulação de diversos atores sociais, entre eles a UFPR Litoral, UNESPAR, EMBRAPA e EMATER. A proposta foi elaborada a partir da realidade agrícola local tendo como princípios as diretrizes da Política Nacional de Agroecologia e Produção Orgânica. O projeto tem como objetivo criar o Núcleo de Estudo em Agroecologia e Produção Orgânica da Universidade Federal do Paraná, Setor Litoral – NEA UFPR Litoral, desenvolvendo estudos e ações relacionadas a Qualidade do solo e da água; Bioprospeção etnobotânica das plantas alimentícias não convencionais (PANC) e plantas medicinais; Processos de produção, industrialização, organização e articulação social em comunidades de pequenos agricultores familiares no litoral do Paraná e; Meliponicultura. Os estudos e as ações serão realizados no sentido de articular e potencializar a pesquisa científica, extensão tecnológica e educas remonta ao início do século XX, vinculada às práticas de grupos provenientes da capital do Paraná (Curitiba). Nesse sentido, o projeto visa compreender a dinâmica territorial promovida pelo fenômeno da segunda residência. O foco do trabalho empírico estará, em princípio, no município de Matinhos, tendo em vista seu desenvolvimento articulado a esse fenômeno, para os quais pretende-se identificar impactos econômicos e ambientais diretamente associados ao modelo de ocupação territorial. O método do estudo de caso, conforme protocolo prescrito por Yin (2010), será adotado para orientação das pesquisas empíricas, por meio do qual serão combinados métodos auxiliares, fundamentalmente de base qualitativa, dentre os quais a análise documental e a entrevista semiestruturada, e, adicionalmente a estatística descritiva para análise de dados secundários.e da Pós-Graduação do Setor Litoral da UFPR., bem como modos de vida e práticas cotidianas das comunidades caiçaras, indígenas e qui	PIBIC		professordiomar@gmail.com
Ehrick Eduardo Martins Melzer	2017024249	O financiamento da educação urbana e do campo no Litoral do Paraná	O projeto que se apresenta busca levantar dados oficiais sobre o financiamento da educação urbana e do campo nos sete municípios do litoral paranaense. Assim a grande pergunta que se desdobra é: como tem sido os gastos com educação nos 7 municípios que compõem o litoral do Paraná? Para responder a essa pergunta temos de entender que analisaremos gastos com educação básica advindos de 3 esferas distintas. A municipal, a estadual e a federal. Para atingir este objetivo utilizaremos as bases de dados disponibilizadas pelos portais da transparência municipais, pelo FINBRA e os dados financeiros disponibilizados pelo MEC. Os dados serão analisados e cotejados pela equipe dos projeto de pesquisa, utilizando fundamentação teórica baseada em estudos de GOUVEIA (2008 e 2009); PINTO (2007); MARTINS (2009). A nossa meta final é traçar um perfil de financiamento da educação que este municípios desenvolvem e quais são as prioridades no acesso a recursos, investimentos e projetos, dentro das ações proporcionadas pelo Piaerealizado levantamento bibliográfico em dados secundários a fim de conhecer as pesquisas já existentes a respeito da Gestão Ambiental nas universidades. Em seguida, mediante análise do referencial levantado, selecionar as práticas condizentes com a realidade da UFPR.s – tipo e capacidade financeira dos doadores e ag	PIBIC		ehrickmelzer@yahoo.com.br
Ehrick Eduardo Martins Melzer	2015019047	Educação em Ciências, Tecnologias, Políticas Educacionais e Educação do Campo: uma análise das práticas educativas e produção do saber por uma perspectiva agroecológica	Este projeto busca analisar o fenômeno educacional da Educação científica e ecológica por uma abordagem de agroecossistema. Nesse sentido, busca-se analisar através do triângulo didático (Professor, Aluno e Saber) como ocorre a relação entre a educação em ciências, tecnologia, políticas e a educação do campo, dentro de uma análise de poder. Pois, buscamos analisar os fenômenos dentro de sua complexidade entendendo como todos os polos da educação interagem e como se molda a educação em ciências dentro da educação do campo e como ocorre o jogo de forças e político na definição de reproduções sociais de parâmetros de educação ou, outra possibilidade, na contraposição ao modelo reproduzido. Dessa forma, analisaremos diversos sistemas didáticos da Educação Básica e Superior, afim de compreender e estruturar teorias que respondam a realidade complexa e aos anseios da educação do campo. Como tese entendemos que a Agroecologia é o ponto unificador dessas abordagens. Nesse sentido, buscamos juntar todos os temas ans remonta ao início do século XX, vinculada às práticas de grupos provenientes da capital do Paraná (PIBIC		ehrickmelzer@yahoo.com.br

Elaine Cristina de Oliveira Menezes	2016019843	Controle social e educação fiscal: Uma análise de experiências no estado do Paraná e Santa Catarina - Brasil	<p>Muitas experiências de controle social e mobilização cidadã vem emergindo nesse início do século XXI, particularmente nos campos do combate à corrupção, da melhoria da gestão de recursos e de políticas públicas, bem como na promoção da qualidade de vida nas cidades e na responsabilização de governantes por seus atos e omissões. A discussão acerca do controle social e a educação fiscal vem tomando novos rumos, especialmente por meio da concepção de que a sociedade é parte integrante do processo de coprodução dos bens e serviços públicos. A coprodução do bem público cria um elo entre a participação cidadã e a produção de bens e serviços públicos. Tal elo contribui para superar a dicotomia entre o tecnicismo da burocracia e o espaço da política na administração pública. Os avanços de iniciativas observados no Brasil, tanto no campo social, como político e econômico, evidenciam a interdependência entre cultura política e instituições e contrariam as visões dicotômicas entre democracia e eficiência econômica ou a realizado levantamento bibliográfico em dados secundários a fim de conhecer as pesquisas já existentes a respeito da Gestão Ambiental nas universidades. Em seguida, mediante análise do referencial levantado, selecionar as práticas condizentes com a realidade da UFPR.s – tipo e capacidade financeira dos doadores e agentes partidários, gênero, ocupação, capital político, entre outros, de candidatas e candidatas.usa se operacionaliza através do levantamento da produção acadêmica difundida em artigos de periódicos, livros impressos e e-books, identificando os organismos, pesquisadores e instituições de pesquisa e ensino engajados no campo. Os resultados da pesquisa serão organizados em catálogos e tomos, permitindo a sistematização do conhecimento e rápidas atualizações, promovendo conhecimento de ponta a serem apropriados pelos alunos da Graduação e da Pós-Graduação do Setor Litoral da UFPR.to das eleições de 2016; e (4) três apresentações em eventos científicos da área e dois textos analíticos a serem submetidos em periódicos indexados.e fitoterápicos e plantas medicinais, bem como no cumprimento da Portaria ministerial 971/2006, da implantação das práticas integrativas e complementares no SUS. Além disso, os óleos essenciais isolados das espécies alvo deste projeto serão utilizados na composição de biofilmes visando aumentar a vida-de-prateleira de frutos e tópicos que o conceito de cidadania tem trilhado no Brasil. Mato</p>	PIBIC		eoliveiramenezes@gmail.com
Elizabete Sayuri Kushano	2009019044	Turismo Infantil: a criança enquanto turista	<p>O Turismo Infantil necessita de maior supervisão de profissionais, como também, adequação de produtos e serviços para atender as crianças com segurança e qualidade, proporcionando a elas percepção de novas paisagens, desenvolvimento pessoal, conforto, diversão e aprendizados culturais. Este projeto de pesquisa tem como objetivo principal investigar o que o turismo tem feito pela criança, especificamente em termos de oferta de produtos e serviços turísticos, a partir das atividades mais relacionadas ao turismo infantil, entre elas, os acampamentos, a hospedagem em resorts, a diversão nos parques temáticos e o turismo pedagógico. Na análise da oferta de turismo infantil no Brasil, serão observadas as seguintes adequações existentes em determinados atrativos turísticos, bem como meios de hospedagem exclusivos, direcionados ou adequados para atender as crianças: serviço de babás, copa do bebê, restaurante infantil ou com espaço para tal público, cardápio infantil, programação infantil e equipe de lazer para atends remonta ao início do século XX, vinculada às práticas de grupos provenientes da capital do Paraná (Curitiba). Ness e sentido, o projeto visa compreender a dinâmica territorial promovida pelo fenômeno da segunda residência. O foco do trabalho empírico estará, em princípio, no município de Matinhos, tendo em vista seu desenvolvimento articulado a esse fenômeno, para os quais pretende-se identificar impactos econômicos e ambientais diretamente associados ao modelo de ocupação territorial. O método do estudo de caso, conforme protocolo prescrito por Yin (2010), será adotado para orientação das pesquisas empíricas, por meio do qual serão combinados métodos auxiliares, fundamentalmente de base qualitativa, dentre os quais a análise documental e a entrevista semiestruturada, e, adicionalmente a estatística descritiva para a</p>	PIBIC		ksayurix@gmail.com
Emerson Joucoski	2014017079	Os egressos das licenciaturas da UFPR Litoral: os sujeitos em ação docente após a formação sob um PPP diferenciado	<p>Existem no Brasil propostas de cursos diferenciados que intencionam formar profissionais que deem conta das condições atuais para o exercício da profissão. Contudo é raro encontrar propostas desse tipo em instituições públicas de ensino superior que guiem os currículos de todos os seus cursos. Nesse sentido a UFPR setor Litoral segue, desde 2008, um Projeto Político Pedagógico (PPP) que estabeleceu um currículo institucional mínimo para todos os seus cursos que inova nos espaços curriculares tradicionais e que intenciona atender as novas formações profissionais contemporâneas, em particular suas licenciaturas estabelecem novos vínculos com as comunidades em seu entorno e novos modos de realizar a formação inicial de professores nas áreas das Linguagens, das Artes e das Ciências da Natureza. Os Projetos Pedagógicos de Curso (PPC) dessas licenciaturas optaram por realizar formações diferenciadas quando comparadas a outras no Brasil. O objetivo da pesquisa é analisar, sob o ponto de vista do desenvolvimento profissional levantamento bibliográfico em dados secundários a fim de conhecer as pesquisas já existentes a respeito da Gestão Ambiental nas universidades. Em seguida, mediante análise do referencial levantado, selecionar as práticas condizentes com a realidade da UFPR.s – tipo e capacidade financeira dos doadores e agentes partidários, gênero, ocupação, capital político, entre outros, de candidatas e candidatas.usa se operacionaliza através do levantamento da produção acadêmica difundida em artigos de periódicos, livros impressos e e-books, identificando os organismos, pesquisadores e instituições de pesquisa e ensino engajados no campo. Os resultados da pesquisa serão organizados em catálogos e tomos, permitindo a sistematização do conhecimento e rápidas atualizações, promovendo conhecimento de ponta a serem apropriados pelos alunos da Graduação e da Pós-Graduação do Setor Litoral da UFPR.to das eleições de 2016; e (4) três apresentações em eventos científicos da área e dois textos analíticos a serem submetidos em periódicos indexados.e fitoterápicos e plantas medicinais, bem como no cumprimento da Po</p>	PIBIC, PIBIC-Af		joucoski@gmail.com
Helena Midori Kashiwagi	2012016072	Educação patrimonial no Litoral paranense: Ações teórico-práticas a partir do PPP da UFPR Litoral	<p>Para o Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (IPHAN, 2013) a Educação Patrimonial é o compartilhar de conhecimento entre as pessoas, visando a compreensão e transformação de uma realidade, que resulte em ações educativas para preservação de um patrimônio cultural. Concebe-se a Educação Patrimonial todos os processos educativos que primam pela construção coletiva do conhecimento, pelo dialogicidade entre os agentes sociais e pela participação efetiva das comunidades detentoras das referências culturais onde convivem noções de patrimônio cultural diversas. Nesse sentido, o objetivo desse projeto é analisar a percepção de patrimônio cultural material e imaterial e referenciais de identidade topofílica e topofóbica local em alunos de escolas municipais de Paranaguá por meio de ações de Educação Patrimonial aliadas as ações teórico-práticas do Projeto Político Pedagógico da UFPR Litoral. O projeto contemplará o levantamento de diagnóstico, prognóstico e estratégias de resgate da memória de patrimônio cultural nos sete municípios do litoral paranense. A primeira fase de diagnóstico do projeto contemplou Matinhos – sede da UFPR Litoral – e, continuando nesta fase, o próximo município para análise é Paranaguá. Serão selecionados como sujeitos dessa pesquisa os alunos de escolas municipais, os quais serão avaliados pelas representações gráficas em mapas mentais, utilizando-se a fusão dos métodos KOZEL (2001) e LYNCH (1997) para análise e interpretação dos signos nos mapas mentais. Do resultado das análises serão levantados os signos mais incidentes, os quais serão especializados em um mapa da cidade, o qual será denominado de “mapa da percepção cultural do município de Paranaguá”.</p>	PIBIC		helenamkashiwagi@yahoo.com.br

Ivan Jairo Junckes	2016024000	Impactos da proibição do financiamento empresarial nas eleições de 2016 no Brasil	Dado que um dos pilares da história recente da estrutura de financiamento e sucesso eleitoral no Brasil, o financiamento de candidatos e partidos por pessoa jurídica, foi considerado prática criminosa nas eleições de 2016, não poderíamos deixar de propor uma pesquisa que vise a responder a seguinte questão: Quais os impactos da proibição do financiamento empresarial nas eleições de 2016 no Brasil? Serão favorecidos os candidatos com maior poder econômico próprio? Ou serão favorecidas aquelas candidaturas com maior mobilização de seus apoiadores voluntários? Será favorecida a reeleição e a sucessão de grupos políticos que já exercem mandatos? Serão favorecidas as mulheres antes isoladas e marginalizadas nas redes de financiamento? Para responder a estas questões, e outras certamente, propomos um estudo analítico comparativo entre 2008, 2012 e 2016 por meio de recursos de integração de dados, processamento, tratamentos estatísticos e aplicação da metodologia de análise de redes sociais. O banco de dados constituído para a investigação com base nos dados do Tribunal Superior Eleitoral (TSE) conta com mais de 305 milhões de registros e tem sido compartilhado por pesquisadores da UFPR, UEPG, UFSC e UTFPR para identificação das redes de financiamento eleitoral legal em todos os níveis e escalas dos pleitos de 2002 até 2014. A investigação proposta tem prazo para realização entre março de 2017 e julho de 2019, está financiada pelo CNPq sob processo nº 408629/2016-9 e gerará os seguintes produtos: (1) banco de dados relacional com dados (TSE) de todos os candidatos, resultados e prestação de contas das candidaturas de prefeitos e vereadores nas eleições de 2016 em todos os municípios brasileiros; (2) tabelas, gráficos e relatórios estatísticos comparativos das eleições de 2008, 2012 e 2016; (3) um repositório/atlas digital com acesso aos 22.112 arquivos com relatórios e grafos de redes de financiamento das eleições de 2016; e (4) três apresentações em eventos científicos da área e dois textos analíticos a serem submetidos em periódicos indexados.	PIBIC	Projeto financiado Universal 2015 cnpq	ivanjairojunckes@gmail.com
Juliana Quadro	2015023806	PROLONTRA - Conservação da Lontra Neotropical e de seu habitat na bacia do Rio Guaraguaçu, litoral do Paraná	A planície litorânea do Paraná se caracteriza por reunir ecossistemas muito frágeis caracterizados por solos instáveis, lençol freático superficial, cheias frequentes, uma rica malha hídrica, além de milhares de espécies de fauna e flora da Mata Atlântica, muitas delas com alto grau de endemismo e ameaçadas de extinção. Nesse sentido, o presente projeto de pesquisa se propõe a estudar uma espécie de mamífero semiaquática que está no topo da teia alimentar, a Lontra Neotropical <i>Lontra longicaudis</i> . O objetivo geral da presente proposta é contribuir para a conservação da Lontra Neotropical e do seu habitat na bacia do rio Guaraguaçu. E os específicos são preencher lacunas de conhecimento sobre fluxo gênico entre populações, áreas de vida e deslocamentos, uso do habitat, reprodução e ecologia alimentar; verificar a conexão de habitat para a Lontra Neotropical entre duas Unidades de Conservação de Proteção Integral: o Parque Nacional de Saint-Hilaire/Lange (PNSHL) e a Estação Ecológica de Guaraguaçu (EEG); fornecimento cultural nos sete municípios do litoral paranaense. A primeira fase de diagnóstico do projeto contemplou Matinhos – sede da UFPR Litoral – e, continuando nesta fase, o próximo município para análise é Paranaguá. Serão selecionados como sujeitos dessa pesquisa os alunos de escolas municipais, os quais serão avaliados pelas representações gráficas em mapas mentais, utilizando-se a fusão dos métodos KOZEL (2001) e LYNCH (1997) para análise e interpretação dos signos nos mapas mentais. Do resultado das análises serão levantados os signos mais incidentes, os quais serão espacializados em um mapa da cidade, o qual será denominado de “mapa da percepção cultural do município de Paranaguá”,ase qualitativa, dentre os quais a análise documental e a entrevista semiestruturada, e, adicionalmente a estatística descritiva para análise de dados secundários.e		Financiado Fundação Araucária	quadros.juliana@hotmail.com
Liliani Marília Tiepolo	2005003531	Biogeografia dos Mamíferos do Brasil Meridional	Este projeto trata da riqueza de espécies de mamíferos da Mata Atlântica Subtropical a partir dos dados já coletados pelo projeto Biogeografia de Mamíferos do Brasil Meridional. Trata-se da continuidade dos projetos apresentados aos editais anteriores. Nos projetos anteriores estivemos ocupados em obter os dados até 2007. Todos os dados foram sistematizados por ordem e espécies de mamíferos e demais informações pertinentes sobre as localidades, coordenadas geográficas, ambiente, altitude, etc. Neste momento estamos atualizando os últimos 10 anos, especialmente em relação aos dados museológicos de coleções científicas representativas. Nesta etapa atual, pretendemos também disponibilizar os dados e metadados em um sistema repositório de dados vinculado às redes de pesquisas ecológicas mundiais, como por exemplo DataOne. Também serão gerados mapas para compor um Sistema de Informações Geográficas sobre a fauna de mamíferos da região.	PIBIC		ltiep@yahoo.com
Luciana Vieira Castilho Winert	2013016843	Avaliação do perfil do desenvolvimento motor de crianças entre 1 e 12 meses	Este estudo pretende traçar o perfil do Desenvolvimento Motor (DM) de crianças de 1 a 12 meses do município de Pontal do Paraná, no litoral do Paraná, e correlacionar tal desenvolvimento com a idade gestacional ao nascimento e as notas obtidas no Boletim de Apgar. O DM se refere ao movimento, como um processo contínuo e sequencial, e que está associado à idade. Essa evolução permite que um bebê após o nascimento, que possui como atividade motora essencialmente o reflexo, progrida para a deambulação. As mudanças que ocorrem durante o primeiro ano de vida são as mais importantes modificações, neste período acontecem os maiores saltos evolutivos. Salienta-se, então, que determinados marcos do DM só podem ser investigados nessa faixa etária, pois evoluem ou desaparecem com o tempo e o amadurecimento da criança. Os impactos ocasionados por atrasos no desenvolvimento motor infantil têm grande relação com questões de morbidade infantil, desta forma, se considera importante traçar perfis de normalidade do DM em populacional cultural nos sete municípios do litoral paranaense. A primeira fase de diagnóstico do projeto contemplou Matinhos – sede da UFPR Litoral – e, continuando nesta fase, o próximo município para análise é Paranaguá. Serão selecionados como sujeitos dessa pesquisa os alunos de escolas municipais, os quais serão avaliados pelas representações gráficas em mapas mentais, utilizando-se a fusão dos métodos KOZEL (2001) e LYNCH (1997) para análise e interpretação dos signos nos mapas mentais. Do resultado das análises serão levantados os signos mais incidentes, os quais serão espacializados em um mapa da cidade, o qual será denominado de “mapa da percepção cultural do município de Paranaguá”,ase qualitativa, dentre os quais a análise documental e a entrevista semiestruturada, e, adicionalmente a estatística descritiva para análise de dados secundários.e da Pós-Graduação do Setor Litoral da UFPR., bem como modos de vida e práticas cotidianas das comunidades caiçaras, indígenas e	PIBIC		lucianawinert@gmail.com
Luciano Fernandes Huergo	2014018972	Caracterização estrutural e funcional do complexo entre proteínas PII e a enzima acetil-CoA carboxilase	Proteínas da família PII são proteínas transdutoras de sinal amplamente distribuídas na natureza sendo encontradas em Archaea, Bactéria e no cloroplasto de plantas superiores. Estas proteínas controlam a atividade de várias proteínas regulatórias do metabolismo de nitrogênio incluindo transportadores, reguladores de transcrição e enzimas. Recentemente, nosso grupo de pesquisa identificou que proteínas PII em Bactéria tem capacidade de interagir com a enzima acetil-CoA carboxilase - ACC (trabalho publicado na revista Molecular Microbiology, 2014). A enzima ACC é encontrada em todos os domínios da vida, catalisando um dos processos bioquímicos mais fundamentais, a formação de malonil-CoA a partir de acetil-CoA, etapa limitante e comprometida da síntese de ácidos graxos. Apesar da importância bioquímica, pouco se sabe sobre a regulação da atividade da enzima ACC em Bactéria. O presente projeto visa determinar a função biológica da formação do complexo entre as proteínas PII e ACC usando <i>Escherichia coli</i> como organismo modelo. Além disso, outro objetivo é determinar a estrutura cristalina do complexo PII-ACC. Os resultados deste trabalho irão possibilitar uma melhor compreensão da regulação da enzima ACC. Os resultados obtidos poderão servir de base para uma infinidade de aplicações biotecnológicas, como para o desenvolvimento de novos herbicidas e antibióticos, ou para melhorar o rendimento na produção de biocombustíveis derivados de ácidos graxos a partir de microorganismos.	PIBIC, PIBIC-Af	Financiado Universal 2014	luciano.huergo@gmail.com

Luiz Ernesto Brambatti	2011018011	Investigação dos impactos sociais do turismo residencial no Litoral do Paraná-Brasil a partir do sentimento de pertencimento territorial	Este projeto de iniciação científica, a ser realizado entre agosto 2017 e dezembro 2017, trata da investigação do fenômeno do turismo residencial nos municípios de Matinhos, Guaratuba e Pontal do Paraná, no Litoral do Paraná- Brasil, a partir do estudo do sentimento de pertencimento territorial dos proprietários de segundas residências. O tema está correlacionado com o modelo de ocupação e urbanismo adotado nos municípios balneários e ao modelo de organização social e comunitária que formam ou alteram as identidades locais. Ambos são temas fundamentais para a análise dos impactos do fenômeno turístico, que no caso dos destinos litorâneos, é ainda agravado pela sazonalidade. A investigação utiliza métodos combinados de pesquisa documental, comparativa, empírica e histórica, com técnicas de entrevista e questionário, a partir de indicadores já testados por Gubert e Pollini(1992). O objetivo é verificar o grau de pertencimento territorial de segundos residentes. Também verificar se o fenômeno do turismo residencial apresenta o mesmo padrão de referência quanto ao pertencimento territorial, em lugares turísticos diferentes, tais como o litoral do Paraná, Brasil e os Pueblos Mágicos, no México, pesquisa que já está sendo desenvolvida em conjunto pela Universidade de Guadalajara, Centro Universitario CUSUR, de Ciudad Guzman. Visa a construção de conhecimentos que possam subsidiar publicações e contribuir para ampliação de conteúdos sobre os impactos sociais do turismo , disciplina que ministra e orienta no Programa de Pós Graduação em Turismo da Universidade Federal do Paraná.	PIBIC	lebramba@gmail.com
Luiz Everson da Silva	2011011509	Prospecção, Caracterização Química e Avaliação Biológica de Plantas do Litoral Paranaense	ocorrência na região litorânea do Paraná. Em complementação com a base de dados já iniciada, e visando o uso sustentável da biodiversidade vegetal, serão empregadas metodologias para o isolamento e identificação de micromoléculas que possam vir a atuar como candidatas a nova entidades de interesse biológico e controle de pragas. Com base na literatura científica e nas informações etnobotânicas e etnofarmacológicas serão selecionadas as espécies nativas do litoral paranaense. Para se chegar ao isolamento e identificação das substâncias ativas, serão preparados os extratos das espécies referidas através de maceração com solventes orgânicos. Todos os extratos serão fracionados através de partição com solventes em polaridades crescentes. As frações obtidas de cada partição serão selecionadas de acordo com seus efeitos farmacológicos nos ensaios propostos e perfil químico por análise em cromatografia de camada delgada (CCD). As frações mais promissoras serão submetidas a diversas técnicas cromatográficas, cristalização ou processos químicos para isolamento e purificação das substâncias que as compõem. Dentre as técnicas cromatográficas certamente serão aplicadas cromatografia em camada delgada preparativa (CCDP), por adsorção em gel de sílica (CC), líquida de alta eficiência (CLAE) e gasosa (CG). A identificação das substâncias puras isoladas será feita utilizando-se de métodos espectroscópicos, tais como, UV, IV, RMN de ¹ H e ¹³ C (1D e 2D) e espectrometria de massas (EM ou CG-EM) de baixa e alta resolução. A análise destes dados da substância natural ou derivados e comparação com padrões da literatura permitirão identificar o produto natural conhecido ou chegar a estruturas de substâncias inéditas. Além disso, levantar dados sobre usos e conhecimentos tradicionais associados a plantas medicinais e curas tradicionais, bem como modos de vida e práticas cotidianas das comunidades caiçaras, indígenas e quilombolas subsídios a SUS na implantação do programa nacional de fitoterápicos e plantas medicinais, bem como no cumprimento da Portaria ministerial 971/2006, da implantação das práticas integrativas e complementares no SUS. Além disso, os óleos essenciais isolados das espécies alvo deste projeto serão utilizados na composição de biofilmes visando aumentar a vida-de-prateleira de frutos.	PIBIC, PIBIC-Af	luiz_everson@yahoo.de
Luiz Augusto Macedo Mestre	2016019414	Ecologia e conservação das aves da Ilha do Mel	Estudos sobre aves na Ilha do Mel são escassos e foram realizados de forma isolada, sem continuidade ou sistematização. Considerando a importância da área para a conservação da natureza, justifica-se a necessidade de um estudo comparativo sobre a composição e possíveis impactos humanos sobre a avifauna desta Unidade de Conservação (UC). O presente projeto visa investigar qual a influência da ocupação humana e da heterogeneidade ambiental sobre a diversidade e a condição corpórea das aves da Ilha do Mel, Litoral do Paraná. Como hipótese central, sugerimos que a composição e a diversidade funcional de aves seja diferente nas florestas integras (florestas nativas preservadas) quando comparada as influenciadas pelas vilas desta ilha. Os fundamentos teóricos também sugerem que a condição corpórea de aves que ocupam áreas mais modificadas seja diferente da condição de aves que vivem em locais íntegros, sendo desfavorecidas pela ocupação humana, consequência da seleção maladaptativa do habitat. As amostragens serão realizadas em locais de referência quanto ao pertencimento territorial, em lugares turísticos diferentes, tais como o litoral do Paraná, Brasil e os Pueblos Mágicos, no México, pesquisa que já está sendo desenvolvida em conjunto pela Universidade de Guadalajara, Centro Universitario CUSUR, de Ciudad Guzman. Visa a construção de conhecimentos que possam subsidiar publicações e contribuir para ampliação de conteúdos sobre os impactos sociais do turismo, disciplina que ministra e orienta no Programa de P	PIBIC, PIBIC-Af	luiz_mestre@gmail.com
Marcelo Silva da Silva	2015018208	Trajetórias de Formação de Professores de Educação Física das Escolas Públicas do Litoral do Paraná e a construção das práticas pedagógicas	No ano de 2014 elaboramos e aprovamos o curso de Licenciatura em Educação Física (LEF) do Setor Litoral da Universidade Federal do Paraná (UFPR), que teve seu início nesse ano de 2015 com o ingresso das primeiras turmas. A criação do curso nos possibilitou a retomada dos estudos sobre escola, mais especificamente pela formação dos professores que atuam na escola. Durante o período de 2010 a 2016 tivemos contato com professores de EF da rede estadual de educação através de orientações em um programa de formação continuada, esses momentos nos instigaram a conhecer mais sobre a realidade da Educação Física Escolar no Litoral do Paraná, as práticas pedagógicas desenvolvidas no interior da escola e as trajetórias de formação desses professores, a partir de suas próprias narrativas (auto) biográficas , objetivo desse estudo que ora iniciamos. Nosso interesse é, mapear e conhecer a realidade da EF nas escolas do Litoral do Paraná, nosso locus de atuação, construindo aproximações com as escolas, com seus atores e o cões mais promissoras serão submetidas a diversas técnicas cromatográficas, cristalização ou processos químicos para isolamento e purificação das substâncias que as compõem. Dentre as técnicas cromatográficas certamente serão aplicadas cromatografia em camada delgada preparativa (CCDP), por adsorção em gel de sílica (CC), líquida de alta eficiência (CLAE) e gasosa (CG). A identificação das substâncias puras isoladas será feita utilizando-se de métodos espectroscópicos, tais como, UV, IV, RMN de ¹ H e ¹³ C (1D e 2D) e espectrometria de massas (EM ou CG-EM) de baixa e alta resolução. A análise destes dados da substância natural ou derivados e comparação com padrões da literatura permitirão identificar o produto natural conhecido ou chegar a estruturas de substâncias inéditas. Além disso, levantar dados sobre usos e conhecimentos tradicionais associados a plantas medicinais e curas tradicionais, bem como modos de vida e práticas cotidianas das comunidades caiçaras, indígenas e quilombolas subsídios a SUS na implantação do programa nacional de fitoterápicos e plantas medicinais, bem como no cumprimento da Portaria ministerial 971/2006, da implantação das práticas	PIBICI, PIBIC-Af	marcelao_rs@yahoo.com.br
Marcos Aurelio Zanlorenzi	2016019312	Círculo de Saberes: diálogos entre o tradicional e o escolar, como instrumentos de luta e resistência dos sujeitos das comunidades tradicionais	Invisibilizadas e discriminadas por sua identidade sociocultural, as comunidades tradicionais do litoral do Paraná são consideradas pelo poder público como as responsáveis pela degradação ambiental local, fato que impede essas comunidades de continuar existindo com os seus modos de vida. Nesse contexto, a escola deveria servir como o lugar fundamental na produção e irradiação do diálogo entre os saberes escolares e os saberes tradicionais, com o objetivo de empoderar os sujeitos dessas comunidades com instrumentos de luta e resistência. Contudo, o que se constata é que as escolas que atendem os sujeitos dessas comunidades apenas reproduzem o ensino massificado e descontextualizado, desconsiderando e, em muitos casos negando, os saberes produzidos por esses sujeitos. Assim, o projeto Círculo de Saberes tem como objetivo principal compreender como o diálogo de saberes, a interculturalidade e o paradigma decolonial têm se constituído como ferramentas metodológicas de luta e resistência na formação de educadoras (as) apresenta o mesmo padrão de referência quanto ao pertencimento territorial, em lugares turísticos diferentes, tais como o litoral do Paraná, Brasil e os Pueblos Mágicos, no México, pesquisa que já está sendo desenvolvida em conjunto pela Universidade de Guadalajara, Centro Universitario CUSUR, de Ciudad Guzman. Visa a construção de conhecimentos que possam subsidiar publicações e contribuir para ampliação de conteúdos sobre os impactos sociais do turismo, disciplina que ministra e orienta no Programa de Pós Graduação em Turismo da Universidade Federal do Paraná. são espacializados em u	PIBIC	marcos.zan@terra.com.br
Marcos Aurelio Zanlorenzi	2017024470	Educação Popular no litoral paranaense: territórios de resistência e criatividade.	metodologia adotada será a Investigação-Ação-Participativa, por meio de cartografias participativas e rodas de conversa, ambas registradas em diversos suportes fotográficos, vídeos, expressões gráficas e cartográficas, entre outros). O projeto ainda prevê a sistematização desse material na perspectiva do diálogo desses saberes com os saberes escolares, sistematização essa que resultará na produção de materiais paradigmáticos a serem utilizados pelas educadoras e educadores dessas escolas.	PIBIC	marcos.zan@terra.com.br

Marcos Luiz Filippim	2015020133	Turismo e Cultura no Litoral do Estado do Paraná: identidade, representação e relações de pertencimento	O objetivo deste projeto de pesquisa consiste em analisar como o turismo é representado e quais são seus efeitos sobre a identidade, as relações de pertencimento e as manifestações culturais no litoral do Estado do Paraná. Pretende-se discutir a interface entre o turismo e a formação histórico-cultural da região, em especial a partir de seu uso balneário e turístico. As inquietações que motivaram a proposição da pesquisa dizem respeito à compreensão do turismo como um fenômeno que proporciona o contato intercultural e promove a transformação e resignificação do espaço e da configuração cultural na qual ele ocorre. Acredita-se que o desenvolvimento da investigação irá proporcionar uma experiência enriquecedora na formação dos estudantes de iniciação científica que dela participarem. Como estratégia metodológica para a consecução da pesquisa, pretende-se adotar uma perspectiva qualitativa com delineamento de estudo de caso. A delimitação espacial do objeto de estudo circunscreve-se ao Litoral do Estado do Paraná apresentando o mesmo padrão de referência quanto ao pertencimento	PIBIC		marcoslupim@yahoo.com.br
Margio Cezar Loss Klock	2014015717	Estudo sobre Qualidade de Vida Acústica em Ambientes Escolares no Litoral do PR	O presente projeto propõe o levantamento de dados e caracterização do perfil clínico de comunidades escolares com altos índices de Poluição Sonora Ambiente nas escolas públicas do município de Matinhos/PR, tendo como principais ações a integração entre a universidade e as Secretaria Municipal de Educação de Matinhos e Núcleo Regional de Educação (NRE -Paraná) no referido município. A ideia central está relacionada com a medição de intensidade sonora (em dB) com equipamentos de medição (decibelímetros) e comparação com níveis de referência no Brasil (Inmetro) e no mundo (OMS). As coletas de dados serão realizadas por dois estudantes bolsistas de Iniciação Científica de cursos diferentes para posterior integração das ações socioeducativas e de saúde. Os cursos de graduação do Setor Litoral em questão são bacharelado em Saúde Coletiva e Licenciatura em Ciências. O que se pretende é mapear o perfil das queixas auditivas, trabalhar questões diagnósticas dos problemas auditivos, trazendo à tona a realidade destas mais promissoras serão submetidas a diversas técnicas cromatográficas, cristalização ou processos químicos para isolamento e purificação das substâncias que as compõem. De	PIBIC		margioklock@ufpr.br
Mayra Taiza Sulzbach	2016020365	Fundamentos teóricos e metodológicos para a disciplina de Socioeconomia	As ciências econômicas teve seu berço nas ciências humanas, através da economia política, porém após a Segunda Guerra mundial e durante a Guerra Fria passa a desenvolver suas pesquisas evitando discussões relacionadas à manifestação de valores (ideológicos), instrumentalizando-se com ferramentas das ciências exatas, permitindo-lhes maior aceitação, tanto nas esferas acadêmicas, como na esfera política. Durante a maior parte do Século XX, a Economia Neoclássica, pautada na racionalidade econômica, tem seu auge, amparando outras ciências à dedicação de pesquisas que pudessem contribuir com o aumento da produção, do produto e da produtividade, reduzindo as necessidades da humanidade. No final do Século, esta ciência é questionada a responder para quem, para que e à quais custos se justificavam estes aumentos, já que as desigualdades sociais se elevaram e a natureza demonstra-se frágil para responder ao uso irracional de seus recursos pelos homens. A socioeconomia se apresenta para promover estas respostas, construídas de forma interdisciplinar. No Brasil, alguns programas de pesquisa alocados nas ciências ambientais buscam promover pesquisas para estes questionamentos. Por tratar-se de um campo de conhecimento novo, tanto nacionalmente como internacionalmente, este projeto busca contribuir com a construção dos conhecimentos teóricos e metodológicos da socioeconomia, sistematizando parte da produção existente. A pesquisa se operacionaliza através do levantamento da produção acadêmica difundida em artigos de periódicos, livros impressos e e-books, identificando os organismos, pesquisadores e instituições de pesquisa e ensino engajados no campo. Os resultados da pesquisa serão organizados em catálogos e tomos, permitindo a sistematização do conhecimento e rápidas atualizações, promovendo conhecimento de ponta a serem apropriados pelos alunos da Graduação e da Pós-Graduação do Setor Litoral da UFPR.	PIBIC, PIBIC-Af		mayrasulzbach@yahoo.com.br
Mayra Taiza Sulzbach	2016024708	Organizações sociais produtivas: proposições para o litoral do Paraná	A pesca no Litoral do Paraná é desenvolvida de forma artesanal e os pescados são, em sua maioria, vendidos nos mercados públicos de peixes e nas casas de barracos diretamente pelos pescadores. Os mercados públicos no litoral são um espaço fundamental para análise, pois estes caracterizam o mercado local, eles fazem transação de produtos produzidos no local para consumidores também do local. Entra crise e sai crise nacional o produto local continua mantendo a comunidade no local. Neste sentido este projeto busca observar os mercados públicos de peixes dos municípios do Litoral do Paraná como construções sociais histórica e espacialmente situadas. Para concretização desta tarefa, além da revisão de bibliografias pertinentes ao campo da sociologia econômica sobre mercado são necessárias. A revisão de documentos sobre a história dos mercados públicos também são fundamentais para análise dos resultados. Os mercados públicos por serem espaços coletivos prerrogam da análise de redes de confiança e proximidade entre comerciantes e pelo pescado prerrogam das mesmas condicionalidades entre comerciantes e consumidores, as quais serão realizadas através de questionários. Os mercados não se instituem apenas a partir das estruturas sociais eles dependem das instituições, as quais serão questionadas como determinantes da estrutura comercial.	PIBIC, PIBIC-Af		mayrasulzbach@yahoo.com.br
Patricia Paula Schelp	2016020641	Mapeamento da situação educacional, social e linguística dos surdos na região litorânea do Paraná	A presente pesquisa visa verificar as condições educacionais, sociais e linguísticas das pessoas com deficiência auditiva, nos municípios da região litorânea do Paraná: Antonina, Guaraqueçaba, Guaratuba, Matinhos, Morretes, Paranaguá e Pontal do Paraná. As motivações que norteiam o desejo desta pesquisa ser realizada são muitas, principalmente pela informação dos dados do censo demográfico do ano de 2010, que o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), aponta sobre a deficiência auditiva, na região litorânea do Paraná, dado considerável e que abre inúmeras dúvidas quanto a situação social, educacional e linguísticas destas pessoas. A investigação será de caráter qualitativo e quantitativo, através de estudos bibliográficos, coleta de dados e análise. O local da realização da investigação será nos sete municípios da região litorânea do Paraná, Núcleo Regional de Educação, prefeitura, escolas, gestores. O público alvo da pesquisa serão professores, alunos surdos e ouvintes das escolas e dos Centrorúdas de forma interdisciplinar. No Brasil, alguns programas de pesquisa alocados nas ciências ambientais buscam promover pesquisas para estes questionamentos. Por tratar-se de um campo de conhecimento novo, tanto nacionalmente como internacionalmente, este projeto busca contribuir com a construção dos conhecimentos teóricos e metodológicos da socioeconomia, sistematizando parte da produção existente. A pesquisa se operacionaliza através do levantamento da produção acadêmica d			patricia@schelp.com.br
Rodrigo Arantes Reis	2008003543	Impactos da poluição atmosférica gerado pela atividade portuária na saúde da população do município de Paranaguá.	A poluição atmosférica é o maior risco ambiental à saúde humana nos dias atuais, sendo responsável por uma a cada oito mortes. Consiste na presença de uma substância em valores diferentes aos encontrados na natureza, na maioria das vezes, resultante de atividades humanas, capazes de causar dano ao ser humano, animais, vegetais ou materiais. Concentrações de poluentes atmosféricos podem acarretar afecções agudas e crônicas no tracto respiratório, mesmo em concentrações abaixo dos padrões de qualidade do ar determinados pelo CONAMA. Paranaguá, município do litoral paranaense, abriga o maior porto graneleiro do Brasil e o grande complexo industrial de fertilizantes que se localiza ao redor. Apresenta um contexto de extrema importância para a economia nacional, sendo que 23 unidades da federação utilizam este porto para transações internacionais. Apesar disso, apresenta uma condição de fragilidade das comunidades ali presentes, caracterizado por uma política do abandono propositalmente instalada para permitir a etre comerciantes e pelo pescado prerrogam das mesmas condicionalidades entre comerciantes e consumidores, as quais serão realizadas através de questionários. Os mercados não se instituem apenas a partir das estruturas sociais eles dependem das instituições, as quais serão questionadas como determinantes da estrutura comercial.da de alta eficiência (CLAE) e gasosa (CG). A identificação das substâncias puras isoladas será feita utilizando-se de métodos espectroscópicos, tais como, UV, IV, RMN de 1H e 13C (1D e 2D) e espectrometria de massas (EM ou CG-EM) de baixa e alta resolução. A análise destes dados da substância natural ou derivados e comparação com padrões da literatura permitirão identificar o produto natural conhecido ou chegar a estruturas de substâncias inéditas. Além disso, levantar dados sobre usos e conhecimentos tradicionais associados a plantas medicinais e curas tradicionais, bem como modos de v	PIBIC, PIBIC-Af		reisra@gmail.com

Rodrigo Rossi Horochovski	2017024448	Redes de financiamento eleitoral no Brasil	O projeto investiga a estrutura de financiamento eleitoral no Brasil, por meio da metodologia da Análise das Redes Sociais (ARS), nos pleitos a partir de 2014. Quatro questões principais orientam a pesquisa: qual é a estrutura de financiamento das eleições no Brasil? Quais são os agentes estruturantes das redes de financiamento eleitoral? Como o posicionamento, os atributos e o direcionamento dos recursos dos diferentes agentes/atores nessas redes relacionam-se com os resultados eleitorais? Em que medida a proibição de doações de campanha empresariais, a partir de 2015, afeta a estrutura da rede de financiamento eleitoral? O material empírico é composto pelos dados do repositório de dados eleitorais do Tribunal Superior Eleitoral (TSE), aos quais se aplicam a ARS e tratamentos estatísticos para a exploração da topologia das sub-redes (componentes) e dos cálculos de centralidade dos atores, quais sejam, candidatos, agentes partidários e financiadores privados. Para os propósitos específicos do presente edital, os bolsistas de iniciação científica serão envolvidos na coleta e análise dos dados relativos às eleições de 2014 e 2016, a partir de diversos recortes territoriais (por exemplo, eleições para cargos federais, estaduais e municipais) bem como de atributos dos atores – tipo e capacidade financeira dos doadores e agentes partidários, gênero, ocupação, capital político, entre outros, de candidatos e candidatas.	PIBIC		rodrigo33@gmail.com
Sandra Simm Rohrich	2014015783	Gestão ambiental em instituições universitárias: Especificidades do Setor Público e possibilidades para a UFPR	Esse projeto tem por objetivo analisar as possibilidades para um modelo de gestão ambiental adequado ao Setor Litoral da UFPR. Considera-se a hipótese que as atividades produtivas nas instituições utilizam recursos naturais e produzem resíduos que podem variar em termos de complexidade. Os impactos ambientais provenientes das organizações podem ser proporcionais ao setor ou porte do empreendimento, mas também podem variar devido às práticas de gestão ambiental legitimadas em cada instituição. O ambiente universitário, mediante as suas atividades de ensino, pesquisa e extensão, pode apresentar procedimentos para minimizar os impactos ambientais negativos, algumas iniciativas são voluntárias e outras derivadas de obrigação legal. Essa pesquisa buscará investigar as universidades e os modelos de gestão ambiental adotados por elas, a fim de entender como essas práticas podem ser aplicadas no contexto da UFPR. A metodologia que norteia o projeto exposto será de natureza descritiva qualitativa. Inicialmente será realizado levantamento bibliográfico em dados secundários a fim de conhecer as pesquisas já existentes a respeito da Gestão Ambiental nas universidades. Em seguida, mediante análise do referencial levantado, selecionar as práticas condizentes com a realidade da UFPR.	PIBIC		sandrasimmr@gmail.com
Silvana Maria Escorsim	2015019502	Uma análise sobre o alcance social da rede de atenção e de atendimento à mulher em situação de violência doméstica e familiar nos municípios da região litorânea do Paraná	O Estado do Paraná caracteriza-se pela insuficiência na quantidade, abrangência e cobertura da rede de apoio e atendimento a mulher em situação de violência doméstica e familiar, o que se verifica nos indicadores de violência dos municípios do litoral do Paraná, sem que os mesmos quantifiquem e qualifiquem a violência de gênero. A presente proposta de pesquisa pretende conhecer a realidade dos municípios litorâneos (Antonina, Guaraqueçaba, Guaratuba, Matinhos, Morretes, Paranaguá e Pontal do Paraná) para dimensionar os indicadores quantitativos e qualitativos sobre a demanda e a oferta dos serviços existentes, como também para aferir o alcance social desses serviços junto à população usuária e na comunidade onde se inserem, a fim de identificar os níveis de socialização das práticas institucionais e a contribuição para o fortalecimento da cidadania no que se refere ao crescimento da consciência crítica das usuárias e possibilitar a garantia ao acesso a bens e serviços referenciados para o enfrentamento dessa e os bolsistas de iniciação	PIBIC		mariaescorsim@uol.com.br
Silvana Marta Tumelero	2016021190	Judicialização x participação social na política de habitação no município de Paranaguá/PR	Trata-se de projeto que dá sequência à tema de pesquisa desenvolvida e concluída em 2015, em Programa de Doutorado de Serviço Social, cujo estudo teve como objeto as práticas interseoriais de agentes estatais no processo de realocação de 450 famílias residentes na região portuária de Paranaguá. A partir de tal pesquisa se evidenciou a presença marcante da atuação do poder judiciário no referido processo, produzindo diversificados contornos à política local de habitação, tanto no que se concebe formalmente como atuação do poder executivo, quanto às possibilidades de participação social na produção local desta política. Sob este objeto que a presente pesquisa é apresentada, tendo como objetivos: analisar o processo de participação dos moradores da Vila Becker e Canal do Anhaia, diante das alternativas de realocação produzidas pelos poderes executivo e judiciário, no município de Paranaguá/PR; identificar nos instrumentos jurídico-administrativos relacionados à política de habitação, diretrizes e princípios de realizado levantamento bibliográfico em dados secundários a fim de conhecer as pesquisas já existentes a respeito da Gestão Ambiental nas universidades. Em seguida, mediante análise do referencial levantado, selecionar as práticas condizentes com a realidade da UFPR. serão questionadas como determinantes da estrutura comercial da alta eficiência (CLAE) e gasosa (CG). A identificação das substâncias puras isoladas será feita utilizando-se de métodos espectroscópicos, tais como, UV, IV, RMN de 1H e 13C (1D e 2D) e espectrometria de massas (EM ou CG-EM) de baixa e alta resolução. A análise destes dados da substância natural ou derivados e comparação com padrões da literatura permitirão identificar o produto natural conhecido ou chegar a estruturas de substâncias inéditas. Além disso, levantar dados sobre usos e conhecimentos tradicionais associados a plantas medicinais e curas tradicionais, bem como modos de vida e práticas cotidianas das comu	PIBIC		siltumelero.ufpr@gmail.com
Valdir Frigo Denardin	2015020372	Desenvolvimento Territorial Sustentável: um novo enfoque para pensar o rural e suas interações com o urbano	A noção emergente de Desenvolvimento Territorial se apresenta útil para pensar alternativas para o rural. No entanto, se faz necessário maior clareza sobre qual desenvolvimento se fala. Em territórios com fragilidades socioeconômicas não é aceitável tratar desenvolvimento como sinônimo de crescimento econômico, perspectiva que agrava e acelera os processos de desigualdades sociais e ambientais. O objetivo da pesquisa, em sua perspectiva teórica, é "conceituar e caracterizar o Sustentável (S) no Desenvolvimento Territorial (DT)". Tal objetivo nos permite responder a questão: o que são Territórios Sustentáveis? Tem-se como hipótese que Territórios Sustentáveis devem ser pensados de forma a articular ciências sociais e naturais, pensar o rural articulando sociedade-ecossistema. Num segundo momento da pesquisa pretende-se abordar experiências francesas e brasileiras em que o urbano interage positivamente com o rural, apoiando e financiando os agricultores familiares, evidenciando a sua importância para a conserva os bolsistas de iniciação científica serão envolvidos na coleta e análise dos dados relativos às eleições de 2014 e 2016, a partir de diversos recortes territoriais (por exemplo, eleições para cargos federais, estaduais e municipais) bem como de atributos dos atores – tipo e capacidade financeira dos doadores e agentes partidários, gênero, ocupação, capital político, entre outros, de candidatos e candidatas. uisa se operacionaliza através do levantamento da produção acadêmica difundida em artigos de periódicos, livros impressos e e-books, identificando os organismos, pesquisadores e instituições de pesquisa e ensino engajados no campo. Os resultados da pesquisa serão organizados em catálogos e tomos, permitindo a sistematização do conhecimento e rápidas atualizações, promovendo conhecimento de ponta a serem apropriados pelos alunos da Graduação e da Pós-Graduação do Setor Litoral da UFPR, bem como modos de vida e práticas cotidianas das comunidades caiçaras, indígenas e quilombolas	PIBIC		valdirfd@yahoo.com.br

Wilson Aparecido da Mata	2015019106	Contribuições da Psicologia Histórico-Cultural e da Pedagogia Histórico Crítica para a Educação Física Escolar	<p>A Educação Física é comumente caracterizada como uma área dedicada aos esportes, à estética corporal conquistada através da prática regular de atividades físicas e a um estilo de vida saudável. Seus profissionais costumam ser identificados como pessoas que se dedicam aos conhecimentos relacionados com aspectos biológicos, anatômicos e fisiológicos do corpo, com vistas a encaminhar uma atividade que resulte em melhorias físicas e mentais ao praticante. Não é de todo equivocada essa caracterização, embora seja limitada. A Educação Física, como componente curricular, é uma área preocupada com a formação ampla do ser humano, incluindo aos conhecimentos citados há pouco também a filosofia, a psicologia e a história da educação, com vistas a compreender os modos pelos quais o corpo é entendido, preparado, regulado e utilizado no interior de uma dada organização social. É nesta direção que as diversas abordagens em Educação Física que resultaram em tendências pedagógicas na área se instituíram e tomaram espaço no realizado levantamento bibliográfico em dados secundários a fim de conhecer as pesquisas já existentes a respeito da Gestão Ambiental nas universidades. Em seguida, mediante análise do referencial levantado, selecionar as práticas condizentes com a realidade da UFPR. Serão questionadas como determinantes da estrutura comercial de alta eficiência (CLAE) e gasosa (CG). A identificação das substâncias puras isoladas será feita utilizando-se de métodos espectroscópicos, tais como, UV, IV, RMN de ¹H e ¹³C (1D e 2D) e espectrometria de massas (EM ou CG-EM) de baixa e alta resolução. A análise destes dados da substância natural ou derivados e comparação com padrões da literatura permitirão identificar o produto natural conhecido ou chegar a estruturas de substâncias inéditas. Além disso, levantar dados sobre usos e conhecimentos tradicionais associados a plantas medicinais e curas tradicionais, bem como modos de vida e práticas cotidianas das comunidades caiçaras, indígenas e quilombolas subsidia o SUS na implantação do programa nacional de fitoterápicos e plantas medicinais, bem como no cumprimento da Portaria ministerial 971/2006, da implantação das práticas integrativa</p>	PIBIC	wdamata@ufpr.br
--------------------------	------------	--	--	-------	--