



Projetos aprovados no Setor Litoral:

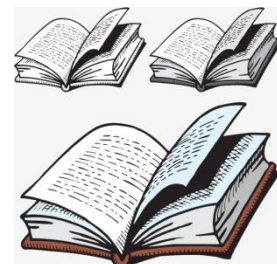
Edital 2017/2018

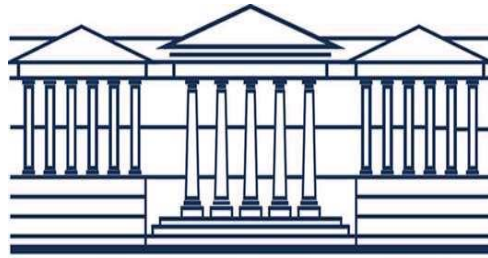
**Programa de Iniciação Científica e Iniciação em
Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PIBIC, PIBIC-
AF, PIBITI, PIBIC – EM) – Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-
Graduação/Coordenadoria de Iniciação Científica e
Integração Acadêmica**

Responsável pela Elaboração do Material:

Professora Mayra Taiza Sulzbach

Representante do Comitê Assessor de Iniciação Científica





UFPR

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

UFPR
LITORAL



PIBIC



Programa de Pós-graduação em
Desenvolvimento Territorial Sustentável

Sumário

| | |
|--|----|
| Transições entre Universidade e Trabalho: o processo de inserção profissional dos/as egressos/as da UFPR Setor Litoral | 4 |
| A expressão territorial do trabalho informal na areia: um estudo da apropriação do espaço nas praias do Litoral do Paraná..... | 5 |
| Turismo de segunda residência: a expressão espacial do fenômeno e suas possibilidades de análise no litoral paranaense | 6 |
| (Geo)grafias e (Carto)grafias do povo e com o povo: por uma educação geográfica popular | 7 |
| Recepção e usos conceituais da cidadania: um recorte a partir das Ciências Humanas no Brasil | 8 |
| A expressão territorial do turismo baseado nas segundas residências turísticas litorâneas: análise dos impactos socioeconômicos e ambientais no estudo de caso de Matinhos | 9 |
| As compreensões de Educação Ambiental dos alunos iniciantes do curso de Tecnologia em Gestão Imobiliária..... | 10 |
| Núcleo de estudo em agroecologia e produção orgânica da Universidade Federal do Paraná, Setor Litoral | 11 |
| Controle social e educação fiscal: uma análise de experiências no estado do Paraná e Santa Catarina - Brasil..... | 12 |
| Turismo infantil: a criança enquanto turista | 14 |
| Educação em Ciências, Tecnologias, Políticas Educacionais e Educação do Campo: uma análise das práticas educativas e produção do saber por uma perspectiva agroecológica | 15 |
| O financiamento da educação urbana e do campo no litoral do Paraná..... | 16 |
| Os egressos das licenciaturas da UFPR Litoral: os sujeitos em ação docente após a formação sob um PPP diferenciado | 17 |
| Educação patrimonial no litoral paranaense: ações teórico-práticas a partir do PPP da UFPR Litoral | 18 |
| Impactos da proibição do financiamento empresarial nas eleições de 2016 no Brasil | 19 |
| Prolongra conservação da Lontra Neotropical e de seu habitat na bacia do Rio Guaraguaçu, Litoral do Paraná..... | 20 |
| Biogeografia dos mamíferos do Brasil meridional..... | 21 |
| Avaliação do perfil do desenvolvimento motor de crianças entre 1 e 12 meses de idade | 22 |
| Caracterização estrutural e funcional do complexo entre proteínas PII e a enzima acetil-CoA carboxilase..... | 23 |
| Ecologia e conservação das aves da Ilha do Mel | 24 |
| Investigação dos impactos sociais do turismo residencial no Litoral do Paraná-Brasil a partir do sentimento de pertencimento territorial..... | 25 |

| | |
|--|----|
| Prospecção, caracterização química e avaliação biológica de plantas do Litoral paranaense.... | 26 |
| Trajetórias de Formação de Professores de Educação Física das Escolas Públicas do Litoral do Paraná e a construção das práticas pedagógicas. | 27 |
| Ciranda de saberes: diálogos entre o tradicional e o escolar, como instrumentos de luta e resistência dos sujeitos das comunidades tradicionais | 28 |
| Educação popular no litoral paranaense: territórios de resistência e criatividade..... | 29 |
| Turismo e Cultura no Litoral do Estado do Paraná: identidade, representação e relações de pertencimento..... | 30 |
| Estudo sobre qualidade de vida acústica em ambientes escolares em Matinhos/PR..... | 31 |
| Perfil de atividade física e imagem corporal em adolescentes | 32 |
| Fundamentos teóricos e metodológicos para a disciplina de Socioeconomia..... | 33 |
| Organizações sociais produtivas: proposições para o litoral do Paraná | 34 |
| Mapeamento da situação educacional, social e linguístico dos surdos na região litorânea do Paraná | 35 |
| Análise numérica e experimental do potencial energético solar no litoral do Paraná – estudo de demanda | 36 |
| Impactos da poluição atmosférica gerado pela atividade portuária na saúde da população do município de Paranaguá..... | 37 |
| Redes de financiamento eleitoral no Brasil..... | 38 |
| Uma análise sobre o alcance social da rede de atenção e de atendimento à mulher em situação de violência doméstica e familiar nos municípios da região litorânea do Paraná | 39 |
| Judicialização x Participação Social na Política de Habitação no Município de Paranaguá | 40 |
| Gestão ambiental em instituições universitárias: especificidades do setor público e possibilidades para a UFPR..... | 41 |
| Desenvolvimento territorial sustentável: um novo enfoque para pensar o rural e suas interações com o urbano | 42 |
| Contribuições da Psicologia Histórico-Cultural e da Pedagogia Histórico Crítica para a Educação Física Escolar..... | 43 |

Número do BANPESQ/THALES: 2011014037

Transições entre Universidade e Trabalho: o processo de inserção profissional dos/as egressos/as da UFPR Setor Litoral

Autor: Adriana Lucinda de Oliveira

Resumo:

O projeto é continuidade da pesquisa de doutoramento, na qual foram iniciados os estudos sobre egressos da UFPR setor litoral. O processo de acompanhamento e avaliação da trajetória dos egressos deu origem a construção de uma dinâmica constante de contato com os egressos, tendo como pilar o binômio Educação e Trabalho. A proposta é ampliar a investigação para todos os cursos do Setor Litoral, constituindo um observatório de inserção profissional. A investigação tem como objetivos: Identificar a configuração dos espaços organizacionais/institucionais em que atuam os jovens egressos; identificar e problematizar as demandas profissionais que se colocam no cotidiano de trabalho dos egressos; identificar as contribuições da proposta pedagógica do setor para a formação cidadã, política, cultural e profissional dos jovens egressos; analisar a relação entre a escolaridade dos egressos e a educação requerida para o exercício de suas funções/ocupações; conhecer as estratégias de prolongamento dos estudos adotadas pelos/as egressos/as. O estudo será desenvolvido através de pesquisa qualitativa, com a aplicação de questionário on-line, utilizando o software livre lime survey, bem como entrevistas, na perspectiva de estabelecer um processo de análise relacional e de complementaridade.

Número do BANPESQ/THALES:2017024779

A expressão territorial do trabalho informal na areia: um estudo da apropriação do espaço nas praias do Litoral do Paraná

Autor: Andréa Maximo Espinola

Resumo:

Diante da realidade econômica e do alto índice de desemprego que atravessa o país o processo produtivo do capital através do trabalho informal tem sido expressivo e vem adquirindo expressões territoriais significativas no espaço de areia nas praias dos municípios litorâneos. O objetivo principal desta pesquisa é investigar os territórios que se originam a partir do setor informal da economia nas praias dos municípios balneários do litoral do Paraná nos quais estão inseridos diversos atores sociais como turistas, ambulantes e moradores e suas relações socioeconômicas, culturais e políticas no processo de apropriação do espaço. Com ênfase nas abordagens teóricas de Milton Santos, Henry Lefebvre, Rogerio Haesbaert e Claude Raffestin a pesquisa considera os fundamentos conceituais do campo da Geografia, e através das proposições de Ruben Kaztman os fundamentos da Sociologia Urbana. A metodologia de pesquisa se encaminha através da construção de indicadores em três grandes áreas: perfil dos trabalhadores da praia, territorialidades produzidas e atividades econômicas realizadas e utiliza variadas fontes e formas de coleta dada a multidisciplinaridade e complexidade das questões norteadoras da investigação.

Número do BANPESQ/THALES: 2017024778

Turismo de segunda residência: a expressão espacial do fenômeno e suas possibilidades de análise no litoral paranaense

Autor: Andréa Maximo Espinola

Resumo:

O crescimento do turismo e a proliferação dos domicílios destinados ao uso ocasional verificada nas últimas décadas têm ocasionado um intenso processo de ocupação em vários municípios que compõem o litoral brasileiro. O objetivo principal desta pesquisa é investigar a expressão espacial do fenômeno do turismo de segunda residência nos municípios balneários do litoral do Paraná, uma vez que essa região tem sofrido constante alteração de uso do solo para a expansão do espaço construído. Com ênfase nas abordagens teóricas de Milton Santos e David Harvey a pesquisa considera os fundamentos conceituais do campo da Geografia, e através das proposições de Paul Singer os fundamentos da Economia. A metodologia de pesquisa se encaminha através da construção de indicadores em três grandes áreas: população, atividades turísticas e mancha urbana e utiliza variadas fontes e formas de coleta dada a multidisciplinaridade e complexidade das questões norteadoras da investigação.

Número do BANPESQ/THALES: 2017024508

(Geo)grafias e (Carto)grafias do povo e com o povo: por uma educação geográfica popular

Autor: Ângela Massumi Katuta

Resumo:

Existem dimensões geográficas de modos de estar e ser no mundo dos grupos humanos e movimentos sociais em escalas locais que podem e devem ser o ponto de partida do ensino de geografia nos seus vários níveis, pois são fundamentais para compreender e interferir nos diferentes arranjos espaciais, territórios e territorialidades produzidos na cotidianidade. A geografia local (modos de estar e ser no mundo) é entendida aqui como ponto de partida do processo popular de ensino e aprendizagem de conteúdos geográficos e deve, *pari passu*, atingir processos e escalas outros, cumprindo, dessa maneira, os objetivos dessa disciplina escolar que está voltada à compreensão sobre a maneira como os grupos humanos participam da produção dos diferentes arranjos espaciais. Contudo, sabemos que as dimensões locais e regionais quase nada ou pouco são trabalhadas pelos professores nas escolas por conta de um conjunto de questões que vão desde as condições materiais de trabalho, as concepções orientadoras dos processos de ensino e aprendizagem historicamente consolidados na geografia escolar (bio e geopolítica), pouca oferta de formação continuada sobre a problemática, entre outros. Dessa maneira, o presente projeto de pesquisa tem como objetivo central cartografar por meio de vários registros (auto-cartografia e/ou cartografia social, letras de canção, vídeos, áudios etc) os diferentes modos de estar e ser no mundo de grupos e/ou movimentos sociais nos municípios que compõem a região litorânea do Paraná, a fim de disponibilizar digitalmente materiais sistematizados que possam ser usados na formação inicial e continuada de professores de geografia, portanto, também em sala de aula. Pretendemos iniciar os trabalhos pelos municípios mais próximos a Matinhos. Parte-se do pressuposto de que existem dimensões geográficas populares e cotidianas não abordadas nos livros didáticos e aulas de geografia e que são fundamentais para o fortalecimento de formas populares e coletivas de organizar-se no mundo. Iniciaremos o trabalho com processos de cartografia participativa a fim de disseminar estratégias de produção cultural para a gestão coletiva dos territórios. Trabalharemos com as comunidades, coletivos, grupos e/ou movimentos sociais, os educadores e educandos dos municípios das regiões litorâneas.

Número do BANPESQ/THALES: 2016020875

Recepção e usos conceituais da cidadania: um recorte a partir das Ciências Humanas no Brasil

Autor: Augusto Junior Clemente

Resumo:

Este projeto de pesquisa objetiva mapear a produção do conhecimento sobre cidadania no Brasil, avaliando sua recepção e usos conceituais pela comunidade científica. Serão tomados por objeto de análise os artigos científicos dentro da área do conhecimento das ciências humanas que percebem a cidadania enquanto uma questão de preocupação. O material empírico que comporá o corpus de análise será coletado a partir da base Scielo (Scientific Eletronic Library Online), que comporta grande parte das revistas especializadas e legitimadas pelo campo acadêmico nacional. O critério para a seleção e montagem do corpus de análise serão artigos que possuem o termo cidadania como uma de suas palavras-chaves ou em seus títulos, em periódicos editados no Brasil. As variáveis analisadas serão: ano da publicação, filiação institucional de autores e periódicos, gênero dos autores, temas e objetos de pesquisa, metodologias e técnicas de pesquisa, listas das referências bibliográficas, palavras-chaves e títulos dos artigos, e, principalmente, análise de conteúdo dos conceitos de cidadania empreendidos. O recorte temporal está limitado pela data de existência do próprio Scielo segunda metade dos anos 1990. Por isso serão coletados todos os artigos presentes na referida base até o ano de 2016. Para organização dos dados, será empregado o software RQDA (R Qualitative Data Analysis), ferramenta do pacote estatístico R que possibilita criar bancos de dados a partir de textos, dar-lhes atributos como autor, gênero, data, publicação, instituição e criar códigos como referência bibliográfica, palavra-chave, conceitos para os conteúdos no interior dos textos. Tratando o banco de dados resultante no software SQLite Manager, serão geradas planilhas para análise dos dados. Esta será realizada por meio do software de análise de redes Gephi, a partir da transformação dos artigos, atributos e códigos em nós que se relacionam entre si por meio de arestas. Como hipóteses de pesquisa, acredita-se na alta concentração institucional e geográfica da produção do conhecimento sobre o tema; e que a recepção e usos conceituais recentes sobre cidadania no Brasil ainda mantém tendências universalizadoras, incrementando a abordagem tradicional marshalliana (1949), focada em direitos e pertencimento. Ao fim do projeto espera-se divulgar, por meio de publicações de artigos, resultados substantivos sobre os rumos teóricos que o conceito de cidadania tem trilhado no Brasil.

Número do BANPESQ/THALES: 2017023867

A expressão territorial do turismo baseado nas segundas residências turísticas litorâneas: análise dos impactos socioeconômicos e ambientais no estudo de caso de Matinhos

Autor: Cinthia Maria de Sena Abrahão

Resumo:

A relevância da segunda residência turística no processo de uso e ocupação do solo nas regiões litorâneas brasileiras, bem como as particularidades sistêmicas dessa modalidade na organização socioeconômica, cultural e política do turismo são elementos centrais que levaram à escolha do tema nesse projeto. O problema central abordado envolve compreender a dimensão territorial do fenômeno da segunda residência turística, considerando os fundamentos conceituais do campo da geografia, com ênfase nas abordagens teóricas de Rogério Haesbaert, Claude Raffestin e Milton Santos; da Economia, com base nas proposições de Carlos Brandão, além de autores do campo do turismo que pesquisam o tema, dentre os quais estão Michael Hall e Dieter Müller, no que tange às referências internacionais, bem como Luzia Neide Coriolano, no âmbito da produção nacional. A pesquisa tem como recorte territorial o litoral do Paraná, cuja escolha está fundamentada na geo-história dessa região, no qual a ocupação por meio das segundas residências remonta ao início do século XX, vinculada às práticas de grupos provenientes da capital do Paraná (Curitiba). Nesse sentido, o projeto visa compreender a dinâmica territorial promovida pelo fenômeno da segunda residência. O foco do trabalho empírico estará, em princípio, no município de Matinhos, tendo em vista seu desenvolvimento articulado a esse fenômeno, para os quais pretende-se identificar impactos econômicos e ambientais diretamente associados ao modelo de ocupação territorial. O método do estudo de caso, conforme protocolo prescrito por Yin (2010), será adotado para orientação das pesquisas empíricas, por meio do qual serão combinados métodos auxiliares, fundamentalmente de base qualitativa, dentre os quais a análise documental e a entrevista semiestruturada, e, adicionalmente a estatística descritiva para análise de dados secundários.

Número do BANPESQ/THALES: 2015023965

As compreensões de Educação Ambiental dos alunos iniciantes do curso de Tecnologia em Gestão Imobiliária

Autor: Christiano Nogueira

Resumo:

Este projeto de pesquisa visa compreender como são construídos os processos formativos sobre Educação Ambiental de quarenta alunos iniciantes do curso Tecnólogo em Gestão Imobiliária do Setor Litoral da Universidade Federal do Paraná. Trata-se de uma investigação de perspectiva qualitativa e se configura como um estudo de caso. Na coleta de dados os alunos responderão a um questionário no início e outro no final do semestre letivo através do Google Form que metodologicamente serão submetidos à Análise de Conteúdo. Serão realizadas análises dos questionários aplicados no início e no final do semestre bem como uma comparação entre eles para se compreender a evolução das concepções de Educação Ambiental dos alunos pesquisados. Como possibilidade futura espera-se o conhecimento gerado a partir desta pesquisa permita reformulações mais fundamentadas no projeto pedagógico de curso.

Número do BANPESQ/THALES: 2017024376

Núcleo de estudo em agroecologia e produção orgânica da Universidade Federal do Paraná, Setor Litoral

Autor: Diomar Augusto de Quadros

Resumo:

Este projeto consiste em uma proposta integrada de ações de ensino, pesquisa, extensão, inovação e inclusão social no litoral do Paraná através da articulação de diversos atores sociais, entre eles a UFPR Litoral, UNESPAR, EMBRAPA e EMATER. A proposta foi elaborada a partir da realidade agrícola local tendo como princípios as diretrizes da Política Nacional de Agroecologia e Produção Orgânica. O projeto tem como objetivo criar o Núcleo de Estudo em Agroecologia e Produção Orgânica da Universidade Federal do Paraná, Setor Litoral – NEA UFPR Litoral, desenvolvendo estudos e ações relacionadas a Qualidade do solo e da água; Bioprospecção etnobotânica das plantas alimentícias não convencionais (PANC) e plantas medicinais; Processos de produção, industrialização, organização e articulação social em comunidades de pequenos agricultores familiares no litoral do Paraná e; Meliponicultura. Os estudos e as ações serão realizados no sentido de articular e potencializar a pesquisa científica, extensão tecnológica e educação em diversos níveis de ensino através de instituições de ensino, pesquisa, extensão do litoral paranaense, atendendo prioritariamente as comunidades rurais (Colônias) no entorno da PR-508, que abrange os municípios de Paranaguá, Pontal do Paraná e Matinhos. A metodologia que norteará as atividades do NEA UFPR Litoral é a pesquisa-ação e parte da pesquisa se operacionaliza através do levantamento da produção acadêmica difundida em artigos de periódicos, livros impressos e e-books, identificando os organismos, pesquisadores e instituições de pesquisa e ensino engajados no campo da Agroecologia e produção de orgânicos. Os resultados da pesquisa serão organizados em catálogos, permitindo a sistematização do conhecimento e rápidas atualizações, promovendo conhecimento de ponta a serem apropriados pelos estudantes da Graduação e da Pós-Graduação do Setor Litoral da UFPR e com isso colaborar com a promoção da Soberania e da Segurança Alimentar e Nutricional no Litoral do Paraná.

Número do BANPESQ/THALES: 2016019843

Controle social e educação fiscal: uma análise de experiências no estado do Paraná e Santa Catarina - Brasil

Autor: Elaine Cristina de Oliveira Menezes

Resumo:

Muitas experiências de controle social e mobilização cidadã vem emergindo nesse início do século XXI, particularmente nos campos do combate à corrupção, da melhoria da gestão de recursos e de políticas públicas, bem como na promoção da qualidade de vida nas cidades e na responsabilização de governantes por seus atos e omissões. A discussão acerca do controle social e a educação fiscal vem tomando novos rumos, especialmente por meio da concepção de que a sociedade é parte integrante do processo de coprodução dos bens e serviços públicos. A coprodução do bem público cria um elo entre a participação cidadã e a produção de bens e serviços públicos. Tal elo contribui para superar a dicotomia entre o tecnicismo da burocracia e o espaço da política na administração pública. Os avanços de iniciativas observados no Brasil, tanto no campo social, como político e econômico, evidenciam a interdependência entre cultura política e instituições e contrariam as visões dicotômicas entre democracia e eficiência econômica ou a dicotomia entre o caráter técnico e político. Uma dessas iniciativas é a da Rede Observatório Social do Brasil (OSB) de Controle Social (<http://osbrasil.org.br/>). Tal rede está sediada em Curitiba (PR) e foi inspirada na experiência do Observatório Social de Maringá (OSM, <http://observatoriosocialmaringa.org.br/>), constituído em 2006. O OSM é uma iniciativa voltada ao combate à corrupção, ao engajamento da população em cidadania fiscal e à melhoria da gestão de recursos públicos e sua atuação ganhou reconhecimento nacional. A partir de Maringá muitas outras experiências se consolidaram e têm contribuído para a melhoria da qualidade da gestão pública municipal. No Paraná, Curitiba e Ponta Grossa apresentam experiências coordenadas com a Rede Observatório Social. Em Santa Catarina, Itajaí e São José tem apresentado melhorias significativas da gestão dos recursos públicos por meio da atuação da sociedade civil e da Rede Observatório Social. Além das iniciativas da sociedade civil, tem-se iniciativas dentro da estrutura do Estado, como é o caso do Programa de Educação Fiscal (PNEF) do Governo Brasileiro (<http://www.receita.fazenda.gov.br/EducaFiscal/pnef.htm>). O PNEF busca promover o entendimento coletivo da necessidade e da função social do tributo e aspectos relacionados a alocação dos recursos públicos. Programas semelhantes podem ser observados em vários estados, tais como Minas Gerais, São Paulo, Rio Grande do Sul, Mato Grosso, Santa Catarina e Paraná. O presente projeto de pesquisa buscará analisar como estas experiências de Educação Fiscal e de controle social, baseada nos Observatórios Sociais. A questão central deste projeto de pesquisa é: Quais são as experiências de Educação Fiscal e de controle social, por meio dos Observatórios Sociais, que têm impactado sobre a atuação e a ampliação da transparência do controle

institucional do Estado do Paraná e de Santa Catarina? Buscar-se-á compreender como os dois estados têm se mobilizado, tanto a sociedade civil, quanto a estrutura do Estado em prol da melhoria dos serviços públicos e da transparência pública. Diante dessas constatações, sustenta-se tal questão central com a hipótese de que os mecanismos de *accountability* social e democrática vem promovendo espaços de interação e coprodução do controle nos dois Estados. A revisão de literatura recobre a proposta da *accountability* social e democrática e coprodução do controle, aliada a compreensão de experiências de controle social e educação fiscal. Quanto aos aspectos metodológicos será uma abordagem predominantemente qualitativa, baseado em fontes de dados primários, entrevistas semiestruturadas e dados secundários, análise documental, periódicos e demais materiais. Os resultados esperados são: a identificação de experiências de controle social e educação fiscal nos estados do Paraná e de Santa Catarina que poderiam fortalecer iniciativas de coprodução do controle.

Turismo infantil: a criança enquanto turista

Autor: Elizabete Sayuri Kushano

Resumo:

O Turismo Infantil necessita de maior supervisão de profissionais, como também, adequação de produtos e serviços para atender as crianças com segurança e qualidade, proporcionando a elas percepção de novas paisagens, desenvolvimento pessoal, conforto, diversão e aprendizados culturais. Este projeto de pesquisa tem como objetivo principal investigar o que o turismo tem feito pela criança, especificamente em termos de oferta de produtos e serviços turísticos, a partir das atividades mais relacionadas ao turismo infantil, entre elas, os acampamentos, a hospedagem em *resorts*, a diversão nos parques temáticos e o turismo pedagógico. Na análise da oferta de turismo infantil no Brasil, serão observadas as seguintes adequações existentes em determinados atrativos turísticos, bem como meios de hospedagem exclusivos, direcionados ou adequados para atender as crianças: serviço de babás, copa do bebê, restaurante infantil ou com espaço para tal público, cardápio infantil, programação infantil e equipe de lazer para atendê-las, salão de jogos, brinquedotecas, cantinho da leitura, entre outros. A pesquisa será realizada junto aos *sites* de meios de hospedagem, bem como de plataformas de opiniões de viajantes, entre elas o *Tripadvisor* e o *Booking*. Também, será realizado estudos de casos de produtos e serviços turísticos adequados e/ou direcionados para o público infantil localizados na Região Litoral do Paraná. Perceber se os gestores de turismo estão atentos para a necessidade de adequação para o público infantil como uma importante vantagem competitiva e diferencial da marca de empreendimentos que adequem produtos e serviços turísticos para tal demanda. Principalmente, como consumidoras-cidadãs, urge às crianças, a apropriação e significação do consumo que lhes acrescentem em termos culturais e as dignifiquem como um ser em formação.

Número do BANPESQ/THALES: 2015019047

Educação em Ciências, Tecnologias, Políticas Educacionais e Educação do Campo: uma análise das práticas educativas e produção do saber por uma perspectiva agroecológica

Autor: Ehrick Eduardo Martins Melzer

Resumo:

Este projeto busca analisar o fenômeno educacional da Educação científica e tecnológica por uma abordagem de agroecossistema. Nesse sentido, busca-se analisar através do triângulo didático (Professor, Aluno e Saber) como ocorre a relação entre a educação em ciências, tecnologia, políticas e a educação do campo, dentro de uma análise de poder. Pois, buscamos analisar os fenômenos dentro de sua complexidade entendendo como todos os polos da educação interagem e como se molda a educação em ciências dentro da educação do campo e como ocorre o jogo de forças e político na definição de reproduções sociais de parâmetros de educação ou, outra possibilidade, na contraposição ao modelo reproduzido. Dessa forma, analisaremos diversos sistemas didáticos da Educação Básica e Superior, afim de, compreender e estruturar teorias que respondam a realidade complexa e aos anseios da educação do campo. Como tese entendemos que a Agroecologia é o ponto unificador dessas abordagens. Nesse sentido, buscamos juntar todos os temas anteriormente mencionados pela abordagem epistemológica e sistêmica que a Agroecologia nos possibilita.

Número do BANPESQ/THALES: 2017024249

O financiamento da educação urbana e do campo no litoral do Paraná

Autor: Ehrick Eduardo Martins Melzer

Resumo:

O projeto que se apresenta busca levantar dados oficiais sobre o financiamento da educação urbana e do campo nos sete municípios do litoral paranense. Assim a grande pergunta que se desdobra é: como tem sido os gastos com educação nos 7 municípios que compõem o litoral do Paraná? Para responder a essa pergunta temos de entender que analisaremos gastos com educação básica advindos de 3 esferas distintas. A municipal, a estadual e a federal. Para atingir este objetivo utilizaremos as bases de dados disponibilizadas pelos portais da transparência municipais, pelo FINBRA e os dados financeiros disponibilizados pelo MEC. Os dados serão analisados e cotejados pela equipe dos projeto de pesquisa, utilizando fundamentação teórica baseada em estudos de GOUVEIA (2008 e 2009); PINTO (2007); MARTINS (2009). A nossa meta final é traçar um perfil de financiamento da educação que este municípios desenvolvem e quais são as prioridades no acesso a recursos, investimentos e projetos, dentro das ações proporcionadas pelo Plano Nacional de Educação (PNE), Fundo de Desenvolvimento da Educação Básica (FUNDEB) e outras políticas e ações de financiamento da educação praticadas pelo Ministério da Educação pela Secretária Continuada de Alfabetização, Diversidade e Inclusão (SECADI) e pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE).

Os egressos das licenciaturas da UFPR Litoral: os sujeitos em ação docente após a formação sob um PPP diferenciado

Autor: Emerson Joucoski

Resumo:

Existem no Brasil propostas de cursos diferenciados que intenciam formar profissionais que deem conta das condições atuais para o exercício da profissão. Contudo é raro encontrar propostas desse tipo em instituições públicas de ensino superior que guiem os currículos de todos os seus cursos. Nesse sentido a UFPR setor Litoral segue, desde 2008, um Projeto Político Pedagógico (PPP) que estabeleceu um currículo institucional mínimo para todos os seus cursos que inova nos espaços curriculares tradicionais e que intenciona atender as novas formações profissionais contemporâneas, em particular suas licenciaturas estabelecem novos vínculos com as comunidades em seu entorno e novos modos de realizar a formação inicial de professores nas áreas das Linguagens, das Artes e das Ciências da Natureza. Os Projetos Pedagógicos de Curso (PPC) dessas licenciaturas optaram por realizar formações diferenciadas quando comparadas a outras no Brasil. O objetivo da pesquisa é analisar, sob o ponto de vista do desenvolvimento profissional dos sujeitos envolvidos, a influência dos currículos e dos PPC dessas licenciaturas nas ações práticas de docência dos seus egressos e de alguns estudantes em formação inicial. Para tal são usados os referenciais teóricos de formação de professores que estabelecem que a docência é um ato reflexivo, transformador dos sujeitos e que acontece continuamente ao longo de toda a vida (DAY, 2001; PERRENOUD, 2002; TARDIF, 2002). A pesquisa vai ao encontro de outras pesquisas sobre a epistemologia da prática profissional dos professores e suas consequências para a formação docente (HARGREAVES, 2003; FORMOZINHO et al., 2009). Essas pesquisas têm trazido importantes revelações sobre quais são os saberes profissionais utilizados pelos docentes em seu trabalho diário, em que e como esse saberes profissionais se diferenciam dos conhecimentos universitários elaborados pela academia e que relações existem entre os saberes profissionais e os conhecimentos universitários. As metodologias fornecerão informações das entrevistas feitas com os sujeitos a fim de perceber a construção dos seus saberes profissionais.

Número do BANPESQ/THALES: 2012016072

Educação patrimonial no litoral paranaense: ações teórico-práticas a partir do PPP da UFPR Litoral

Autor: Helena Midori Kashiwagi

Resumo:

Para o Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (IPHAN, 2013) a Educação Patrimonial é o compartilhar de conhecimento entre as pessoas, visando a compreensão e transformação de uma realidade, que resulte em ações educativas para preservação de um patrimônio cultural. Concebe-se a Educação Patrimonial todos os processos educativos que primam pela construção coletiva do conhecimento, pelo dialogicidade entre os agentes sociais e pela participação efetiva das comunidades detentoras das referências culturais onde convivem noções de patrimônio cultural diversas. Nesse sentido, o objetivo desse projeto é analisar a percepção de patrimônio cultural material e imaterial e referenciais de identidade toponímica e toponímica local em alunos de escolas municipais de Paranaguá por meio de ações de Educação Patrimonial aliadas as ações teórico-práticas do Projeto Político Pedagógico da UFPR Litoral. O projeto contemplará o levantamento de diagnóstico, prognóstico e estratégias de resgate da memória de patrimônio cultural nos sete municípios do litoral paranaense. A primeira fase de diagnóstico do projeto contemplou Matinhos – sede da UFPR Litoral – e, continuando nesta fase, o próximo município para análise é Paranaguá. Serão selecionados como sujeitos dessa pesquisa os alunos de escolas municipais, os quais serão avaliados pelas representações gráficas em mapas mentais, utilizando-se a fusão dos métodos KOZEL (2001) e LYNCH (1997) para análise e interpretação dos signos nos mapas mentais. Do resultado das análises serão levantados os signos mais incidentes, os quais serão espacializados em um mapa da cidade, o qual será denominado de “mapa da percepção cultural do município de Paranaguá”.

Impactos da proibição do financiamento empresarial nas eleições de 2016 no Brasil

Autor: Ivan Jairo Junckes

Resumo:

Dado que um dos pilares da história recente da estrutura de financiamento e sucesso eleitoral no Brasil, o financiamento de candidatos e partidos por pessoa jurídica, foi considerado prática criminosa nas eleições de 2016, não poderíamos deixar de propor uma pesquisa que vise a responder a seguinte questão: *Quais os impactos da proibição do financiamento empresarial nas eleições de 2016 no Brasil?* Serão favorecidos os candidatos com maior poder econômico próprio? Ou serão favorecidas aquelas candidaturas com maior mobilização de seus apoiadores voluntários? Será favorecida a reeleição e a sucessão de grupos políticos que já exercem mandatos? Serão favorecidas as mulheres antes isoladas e marginalizadas nas redes de financiamento? Para responder a estas questões, e outras certamente, propomos um estudo analítico comparativo entre 2008, 2012 e 2016 por meio de recursos de integração de dados, processamento, tratamentos estatísticos e aplicação da metodologia de análise de redes sociais. O banco de dados constituído para a investigação com base nos dados do Tribunal Superior Eleitoral (TSE) conta com mais de 305 milhões de registros e tem sido compartilhado por pesquisadores da UFPR, UEPG, UFSC e UTFPR para identificação das redes de financiamento eleitoral legal em todos os níveis e escalas dos pleitos de 2002 até 2014. A investigação proposta tem prazo para realização entre março de 2017 e julho de 2019, está financiada pelo CNPq sob processo nº 408629/2016-9 e gerará os seguintes produtos: (1) banco de dados relacional com dados (TSE) de todos os candidatos, resultados e prestação de contas das candidaturas de prefeitos e vereadores nas eleições de 2016 em todos os municípios brasileiros; (2) tabelas, gráficos e relatórios estatísticos comparativos das eleições de 2008, 2012 e 2016; (3) um repositório/atlas digital com acesso aos 22.112 arquivos com relatórios e grafos de redes de financiamento das eleições de 2016; e (4) três apresentações em eventos científicos da área e dois textos analíticos a serem submetidos em periódicos indexados.

Número do BANPESQ/THALES: 20015023806

Prolongra conservação da Lontra Neotropical e de seu habitat na bacia do Rio Guaraguaçu, Litoral do Paraná

Autor: Juliana Quadros

Resumo:

A planície litorânea do Paraná se caracteriza por reunir ecossistemas muito frágeis caracterizados por solos instáveis, lençol freático superficial, cheias frequentes, uma rica malha hídrica, além de milhares de espécies de fauna e flora da Mata Atlântica, muitas delas com alto grau de endemismo e ameaçadas de extinção. Nesse sentido, o presente projeto de pesquisa se propõe a estudar uma espécie de mamífero semiaquática que está no topo da teia alimentar, a Lontra Neotropical *Lontra longicaudis*. O objetivo geral da presente proposta é contribuir para a conservação da Lontra Neotropical e do seu habitat na bacia do rio Guaraguaçu. E os específicos são preencher lacunas de conhecimento sobre fluxo gênico entre populações, áreas de vida e deslocamentos, uso do habitat, reprodução e ecologia alimentar; verificar a conexão de habitat para a Lontra Neotropical entre duas Unidades de Conservação de Proteção Integral: o Parque Nacional de Saint-Hilaire/Lange (PNSHL) e a Estação Ecológica de Guaraguaçu (EEG); fornecer subsídios para a criação de Unidades de Conservação de Proteção Integral na Bacia Hidrográfica do Rio Guaraguaçu favorecendo a conexão entre os referidos PNSHL e EEG. As áreas de estudo são (1) PNSHL e entorno (rios Cambará, das Pombas e Brejatuba); (2) rios Pereira, das Pombas e Guaraguaçu entre as rodovias PR 508 e PR 407 na Planície Litorânea; (3) EEG (rio Guaraguaçu). Os rios serão percorridos com intuito de buscar vestígios da presença das lontras. Fezes e muco anal encontrados serão utilizados para estudo da dieta e análise de DNA; as tocas serão descritas e monitoradas por armadilhamento fotográfico. Na área (1), integrando a análise de ecologia alimentar, será realizado o levantamento qualitativo e quantitativo de potenciais presas das lontras (peixes e crustáceos). A duração total do projeto é de 24 meses, com 18 fases de campo mensais.

Número do BANPESQ/THALES: 2005003531

Biogeografia dos mamíferos do Brasil meridional

Autor: Liliani Marília Tiepolo

Resumo:

Este projeto trata da riqueza de espécies de mamíferos da Mata Atlântica Subtropical a partir dos dados já coletados pelo projeto Biogeografia de Mamíferos do Brasil Meridional. Trata-se da continuidade dos projetos apresentados aos editais anteriores. Nos projetos anteriores estivemos ocupados em obter os dados até 2007. Todos os dados foram sistematizados por ordem e espécies de mamíferos e demais informações pertinentes sobre as localidades, coordenadas geográficas, ambiente, altitude, etc. Neste momento estamos atualizando os últimos 10 anos, especialmente em relação aos dados museológicos de coleções científicas representativas. Nesta etapa atual, pretendemos também disponibilizar os dados e metadados em um sistema repositório de dados vinculado às redes de pesquisas ecológicas mundiais, como por exemplo DataOne. Também serão gerados mapas para compor um Sistema de Informações Geográficas sobre a fauna de mamíferos da região.

Número do BANPESQ/THALES: 2013016849

Avaliação do perfil do desenvolvimento motor de crianças entre 1 e 12 meses de idade

Autor: Luciana Vieira Castilho Weinert

Resumo:

Este estudo pretende traçar o perfil do Desenvolvimento Motor (DM) de crianças de 1 a 12 meses do município de Pontal do Paraná, no litoral do Paraná, e correlacionar tal desenvolvimento com a idade gestacional ao nascimento e as notas obtidas no Boletim de Apgar. O DM se refere ao movimento, como um processo contínuo e sequencial, e que está associado à idade. Essa evolução permite que um bebê após o nascimento, que possui como atividade motora essencialmente o reflexo, progrida para a deambulação. As mudanças que ocorrem durante o primeiro ano de vida são as mais importantes modificações, neste período acontecem os maiores saltos evolutivos. Salienta-se, então, que determinados marcos do DM só podem ser investigados nessa faixa etária, pois evoluem ou desaparecem com o tempo e o amadurecimento da criança. Os impactos ocasionados por atrasos no desenvolvimento motor infantil têm grande relação com questões de morbidade infantil, desta forma, se considera importante traçar perfis de normalidade do DM em populações específicas. No litoral do Paraná, há escassez de estudos que avaliem o perfil do DM nessa faixa etária. A realização deste estudo justifica-se pela importância de se conhecer a realidade local, e utilizá-la para embasamento em métodos de diagnóstico de atrasos no desenvolvimento psicomotor de crianças de 1 a 12 meses de idade em uma população específica. Quando se conhece as peculiaridades de uma população, os atrasos podem ser detectados e minimizados precocemente. Assim este projeto tem por objetivo identificar o perfil do desenvolvimento motor de crianças entre 1 e 12 meses de idade, e como objetivos específicos pretende avaliar a presença de reflexos, reações, padrões de movimento, planos de movimento e habilidades motoras no DM das crianças investigadas; correlacionar tal avaliação com a condição de nascimento da criança; e após a compilação dos dados coletados, elaborar um instrumento educativo sobre as fases do DM, embasado nos dados da população investigada.

Número do BANPESQ/THALES: 2014018972

Caracterização estrutural e funcional do complexo entre proteínas PII e a enzima acetil-CoA carboxilase

Autor: Luciano Fernandes Huergo

Resumo:

Proteínas da família PII são proteínas transdutoras de sinal amplamente distribuídas na natureza sendo encontradas em Archaea, Bacteria e no cloroplasto de plantas superiores. Estas proteínas controlam a atividade de várias proteínas regulatórias do metabolismo de nitrogênio incluindo transportadores, reguladores de transcrição e enzimas. Recentemente, nosso grupo de pesquisa identificou que proteínas PII em Bacteria tem capacidade de interagir com a enzima acetil-CoA carboxilase - ACC (trabalho publicado na revista *Molecular Microbiology*, 2014). A enzima ACC é encontrada em todos os domínios da vida, catalisando um dos processos bioquímicos mais fundamentais, a formação de malonil-CoA a partir de acetil-CoA, etapa limitante e comprometida da síntese de ácidos graxos. Apesar da importância bioquímica, pouco se sabe sobre a regulação da atividade da enzima ACC em Bacteria. O presente projeto visa determinar a função biológica da formação do complexo entre as proteínas PII e ACC usando *Escherichia coli* como organismo modelo. Além disso, outro objetivo é determinar da estrutura cristalina do complexo PII-ACC. Os resultados deste trabalho irão possibilitar uma melhor compreensão da regulação da enzima ACC. Os resultados obtidos poderão servir de base para uma infinidade de aplicações biotecnológicas, como para o desenvolvimento de novos herbicidas e antibióticos, ou para melhorar o rendimento na produção de biocombustíveis derivados de ácidos graxos a partir de microorganismos.

Número do BANPESQ/THALES: 2016019414

Ecologia e conservação das aves da Ilha do Mel

Autor: Luiz Augusto Macedo Mestre

Resumo:

Estudos sobre aves na Ilha do Mel são escassos e foram realizados de forma isolada, sem continuidade ou sistematização. Considerando a importância da área para a conservação da natureza, justifica-se a necessidade de um estudo comparativo sobre a composição e possíveis impactos humanos sobre a avifauna desta Unidade de Conservação (UC). O presente projeto visa investigar qual a influência da ocupação humana e da heterogeneidade ambiental sobre a diversidade e a condição corpórea das aves da Ilha do Mel, Litoral do Paraná. Como hipótese central, sugerimos que a composição e a diversidade funcional de aves seja diferente nas florestas integras (florestas nativas preservadas) quando comparada as influenciadas pelas vilas desta ilha. Os fundamentos teóricos também sugerem que a condição corpórea de aves que ocupam áreas mais modificadas seja diferente da condição de aves que vivem em locais íntegros, sendo desfavorecidas pela ocupação humana, consequência da seleção maladaptativa do habitat. As amostragens serão realizadas por métodos de pontos de escuta e redes-neblina e analisadas separadamente. Os resultados levantados irão gerar um levantamento das espécies de aves existentes na UC, suas principais guildas e grupos mais favorecidos ou afetados pela ocupação humana na região. O seguinte projeto engloba atualmente dois projetos de mestrado e um de iniciação científica com foco nos objetivos e hipóteses propostas. Essas informações permitirão planejar e adotar medidas mais efetivas de gestão e manejo da ilha do Mel.

Número do BANPESQ/THALES: 2011018011

Investigação dos impactos sociais do turismo residencial no Litoral do Paraná-Brasil a partir do sentimento de pertencimento territorial

Autor: Luiz Ernesto Brambatti

Resumo:

Este PROJETO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, a ser realizado entre agosto 2017 e dezembro 2017, trata da investigação do fenômeno do turismo residencial nos municípios de Matinhos, Guaratuba e Pontal do Paraná, no Litoral do Paraná- Brasil, a partir do estudo do sentimento de pertencimento territorial dos proprietários de segundas residências. O tema está correlacionado com o modelo de ocupação e urbanismo adotado nos municípios balneários e ao modelo de organização social e comunitária que formam ou alteram as identidades locais. Ambos são temas fundamentais para a análise dos impactos do fenômeno turístico, que no caso dos destinos litorâneos, é ainda agravado pela sazonalidade. A investigação utiliza métodos combinados de pesquisa documental, comparativa, empírica e histórica, com técnicas de entrevista e questionário, a partir de indicadores já testados por Gubert e Pollini(1992). O objetivo é verificar o grau de pertencimento territorial de segundos residentes. Também verificar se o fenômeno do turismo residencial apresenta o mesmo padrão de referência quanto ao pertencimento territorial, em lugares turísticos diferentes, tais como o litoral do Paraná, Brasil e os Pueblos Mágicos, no México, pesquisa que já está sendo desenvolvida em conjunto pela Universidade de Guadalajara, Centro Universitário CUSUR, de Ciudad Guzman. Visa a construção de conhecimentos que possam subsidiar publicações e contribuir para ampliação de conteúdos sobre os *impactos sociais do turismo*, disciplina que ministra e orienta no Programa de Pós Graduação em Turismo da Universidade Federal do Paraná.

Número do BANPESQ/THALES: 2011011509

Prospecção, caracterização química e avaliação biológica de plantas do Litoral paranaense

Autor: Luiz Everson da Silva

Resumo:

Esse projeto propõe a busca de substâncias ativas oriundas de espécies vegetais de ocorrência na região litorânea do Paraná. Em complementação com a base de dados já iniciada, e visando o uso sustentável da biodiversidade vegetal, serão empregadas metodologias para o isolamento e identificação de micromoléculas que possam vir a atuar como candidatas a novas entidades de interesse biológico e controle de pragas. Com base na literatura científica e nas informações etnobotânicas e etnofarmacológicas serão selecionadas as espécies nativas do litoral paranaense. Para se chegar ao isolamento e identificação das substâncias ativas, serão preparados os extratos das espécies referidas através de maceração com solventes orgânicos. Todos os extratos serão fracionados através de partição com solventes em polaridades crescentes. As frações obtidas de cada partição serão selecionadas de acordo com seus efeitos farmacológicos nos ensaios propostos e perfil químico por análise em cromatografia de camada delgada (CCD). As frações mais promissoras serão submetidas a diversas técnicas cromatográficas, cristalização ou processos químicos para isolamento e purificação das substâncias que as compõem. Dentre as técnicas cromatográficas certamente serão aplicadas cromatografia em camada delgada preparativa (CCDP), por adsorção em gel de sílica (CC), líquida de alta eficiência (CLAE) e gasosa (CG). A identificação das substâncias puras isoladas será feita utilizando-se de métodos espectroscópicos, tais como, UV, IV, RMN de ^1H e ^{13}C (1D e 2D) e espectrometria de massas (EM ou CG-EM) de baixa e alta resolução. A análise destes dados da substância natural ou derivados e comparação com padrões da literatura permitirão identificar o produto natural conhecido ou chegar a estruturas de substâncias inéditas. Além disso, levantar dados sobre usos e conhecimentos tradicionais associados a plantas medicinais e curas tradicionais, bem como modos de vida e práticas cotidianas das comunidades caiçaras, indígenas e quilombolas subsidia o SUS na implantação do programa nacional de fitoterápicos e plantas medicinais, bem como no cumprimento da Portaria ministerial 971/2006, da implantação das práticas integrativas e complementares no SUS. Além disso, os óleos essenciais isolados das espécies alvo deste projeto serão utilizados na composição de biofilmes visando aumentar a vida-de-prateleira de frutos.

Número do BANPESQ/THALES: 2015018208

Trajetórias de Formação de Professores de Educação Física das Escolas Públicas do Litoral do Paraná e a construção das práticas pedagógicas.

Autor: Marcelo Silva da Silva

Resumo:

No ano de 2014 elaboramos e aprovamos o curso de Licenciatura em Educação Física (LEF) do Setor Litoral da Universidade Federal do Paraná (UFPR), que teve seu início nesse ano de 2015 com o ingresso das primeiras turmas. A criação do curso nos possibilitou a retomada dos estudos sobre escola, mais especificamente pela formação dos professores que atuam na escola. Durante o período de 2010 a 2016 tivemos contato com professores de EF da rede estadual de educação através de orientações em um programa de formação continuada, esses momentos nos instigaram a *conhecer mais sobre a realidade da Educação Física Escolar no Litoral do Paraná, as práticas pedagógicas desenvolvidas no interior da escola e as trajetórias de formação desses professores, a partir de suas próprias narrativas (auto) biográficas*, objetivo desse estudo que agora iniciamos. Nosso interesse é, mapear e conhecer a realidade da EF nas escolas do Litoral do Paraná, nosso locus de atuação, construindo aproximações com as escolas, com seus atores e o curso de Licenciatura em Educação Física. A partir desse mapeamento do contexto da EF nas escolas passaremos para um segundo momento onde buscamos entender como as experiências vividas durante a trajetória de vida, em especial, a trajetória de formação, inicial e continuada, contribuem na construção dos saberes docente e na construção das práticas pedagógicas. As principais referências que nos levaram a proposta desse estudo é nossa necessidade enquanto formadores de novos professores, de entender como se dá a elaboração desses saberes docentes na construção da profissionalização dos futuros professores e suas práticas. Elegemos como referenciais iniciais para alcançar os objetivos da pesquisa autores como: Josso (1999; 2004), Tardif (1991; 2002), Cunha (1996; 2001), Bracht (2003), Borges (2002), Sousa Santos (1995, 2002), Nóvoa (1992). Metodologicamente o projeto caracteriza-se como uma pesquisa-ação, ou uma pesquisa-formação, buscando conhecer os professores e suas práticas, não somente em um nível de observação, mas através do diálogo com os próprios sujeitos, fomentando processos de reflexão, auto reflexão, avaliação e produção de novos conhecimentos.

Número do BANPESQ/THALES: 2016019312

Ciranda de saberes: diálogos entre o tradicional e o escolar, como instrumentos de luta e resistência dos sujeitos das comunidades tradicionais

Autor: Marcos Aurelio Zanlorenzi.

Resumo:

Invisibilizadas e discriminadas por sua identidade sociocultural, as comunidades tradicionais do litoral do Paraná são consideradas pelo poder público como as responsáveis pela degradação ambiental local, fato que impede essas comunidades de continuar existindo com os seus modos de vida. Nesse contexto, a escola deveria servir como o lugar fundamental na produção e irradiação do diálogo entre os saberes escolares e os saberes tradicionais, com o objetivo de empoderar os sujeitos dessas comunidades com instrumentos de luta e resistência. Contudo, o que se constata é que as escolas que atendem os sujeitos dessas comunidades apenas reproduzem o ensino massificado e descontextualizado, desconsiderando e, em muitos casos negando, os saberes produzidos por esses sujeitos. Assim, o projeto Ciranda de Saberes tem como objetivo principal compreender como o diálogo de saberes, a interculturalidade e o paradigma decolonial têm se constituído como ferramentas metodológicas de luta e resistência na formação de educadoras e educadores que atuam em escolas que atendem os sujeitos das comunidades tradicionais. Para tanto o projeto iniciará constituindo um grupo de estudos que realizará uma pesquisa das diferentes perspectivas teóricas e metodológicas acerca do diálogo de saberes, da interculturalidade e do paradigma decolonial, a fim de construir as perspectivas que serão adotadas no projeto. Em seguida o projeto irá se concentrar no registro dos saberes tradicionais, a partir da pesquisa sobre a compreensão e registro dos modos de vida e das ameaças à existência dos sujeitos dessas comunidades. Para isso, a metodologia adotada será a Investigação-Ação-Participativa, por meio de cartografias participativas e rodas de conversa, ambas registradas em diversos suportes (fotografias, vídeos, expressões gráfica e cartográficas, entre outros). O projeto ainda prevê a sistematização desse material na perspectiva do diálogo desses saberes com os saberes escolares, sistematização essa que resultará na produção de materiais paradidáticos a serem utilizados pelas educadoras e educadores dessas escolas.

Número do BANPESQ/THALES: 2017024470

Educação popular no litoral paranaense: territórios de resistência e criatividade

Autor: Marcos Aurelio Zanlorenzi.

Resumo:

Parece ser consenso hoje que sociedade e educação não podem ser entendidas uma sem a outra, na medida em que a constituição de diferentes sociedades não é senão o resultado de aprendizagens e ensinamentos de milhares de gerações que nos antecederam. Com uma origem que se confunde com os movimentos sociais populares das décadas de 1950 e 1960 (como o Movimento de Cultura Popular do Recife, por exemplo) a educação popular se destaca por essa característica de acompanhar os movimentos das sociedades. Contudo, por se constituir como uma educação que historicamente sempre se realizou nas margens da sociedade, ela sempre buscou diferentes territórios para sua realização. Isso contribuiu para que suas práticas desenvolvessem duas características fundamentais: primeiramente a capacidade de resistir em/a uma realidade excludente e opressora. Ao mesmo tempo, para além da luta pela existência, as práticas de educação popular também se caracterizam pela grande expressão de criatividade que aponta para outras formas de conhecer, conviver e ensinar-aprender. Nesse sentido, pela sua importância na construção de perspectivas emancipadoras, torna-se fundamental visibilizar os sujeitos e as práticas de educação popular. Assim, é a partir de três perguntas (Quais os lugares onde se realiza a educação popular no litoral paranaense? Que territórios vão sendo abandonados e quais vão sendo ocupados ou construídos? Quais são seus sujeitos?) que este projeto se coloca como objetivo principal cartografar as experiências de educação popular nos sete municípios do litoral paranaense. Para tanto, a perspectiva metodológica adotada será a Investigação-Ação-Participativa, por meio de cartografias participativas e rodas de conversa, ambas registradas em diversos suportes (fotografias, vídeos, expressões gráfica e cartográficas, entre outros) e sistematizadas na perspectiva da *sistematização de experiência*, que é pautada na relação dialógica e na busca da interpretação crítica dos processos vividos. Trata-se de um exercício rigoroso que contribui para refletir sobre as diferentes experiências e utiliza a própria experiência como objeto de estudo e interpretação teórica.

Número do BANPESQ/THALES: 2015020133

Turismo e Cultura no Litoral do Estado do Paraná: identidade, representação e relações de pertencimento

Autor: Marcos Luiz Filippim

Resumo:

O objetivo deste projeto de pesquisa consiste em analisar como o turismo é representado e quais são seus efeitos sobre a identidade, as relações de pertencimento e as manifestações culturais no litoral do Estado do Paraná. Pretende-se discutir a interface entre o turismo e a formação histórico-cultural da região, em especial a partir de seu uso balneário e turístico. As inquietações que motivaram a proposição da pesquisa dizem respeito à compreensão do turismo como um fenômeno que proporciona o contato intercultural e promove a transformação e resignificação do espaço e da configuração cultural na qual ele ocorre. Acredita-se que o desenvolvimento da investigação irá proporcionar uma experiência enriquecedora na formação dos estudantes de iniciação científica que dela participarem. Como estratégia metodológica para a consecução da pesquisa, pretende-se adotar uma perspectiva qualitativa com delineamento de estudo de caso. A delimitação espacial do objeto de estudo circunscreve-se ao Litoral do Estado do Paraná, mais especificamente aos municípios de Matinhos e Paranaguá.

Número do BANPESQ/THALES: 2014015717

Estudo sobre qualidade de vida acústica em ambientes escolares em Matinhos/PR

Autor: Margio Cezar Loss Klock

Resumo:

O presente projeto propõe o levantamento de dados e caracterização do perfil clínico de comunidades escolares com altos índices de Poluição Sonora Ambiente nas escolas públicas do município de Matinhos/PR, tendo como principais ações a integração entre a universidade e as Secretaria Municipal de Educação de Matinhos e Núcleo Regional de Educação (NRE Paranaguá) no referido município. A ideia central está relacionada com a medição de intensidade sonora (em dB) com equipamentos de medição (decibelímetros) e comparação com níveis de referência no Brasil (Inmetro) e no mundo (OMS). As coletas de dados serão realizadas por dois estudantes bolsistas de Iniciação Científica de cursos diferentes para posterior integração das ações socioeducativas e de saúde. Os cursos de graduação do Setor Litoral em questão são bacharelado em Saúde Coletiva e Licenciatura em Ciências. O que se pretende é mapear o perfil das queixas auditivas, trabalhar questões diagnósticas dos problemas auditivos, trazendo à tona a realidade desta situação e as possíveis soluções tais como: encaminhamentos para exames otológicos, mudanças de layout das salas de aula e medidas educacionais de controle de níveis de ruído.

Número do BANPESQ-THALES: 2015017974

Perfil de atividade física e imagem corporal em adolescentes

Autor: Marília Pinto Ferreira Murata

Resumo:

A prevenção do desenvolvimento de imagem corporal desfavorável entre adolescentes torna-se muito importante, pois os índices elevados de insatisfação com a imagem corporal podem estar relacionados ou associados com maiores índices de transtornos alimentares ou de manutenção da obesidade, baixa autoestima, limitações no desempenho psicossocial e depressão. Este estudo visa descrever a satisfação com a imagem corporal em adolescentes de escolas públicas do município de Paranaguá e relacionar com o nível de atividade física, e características sociodemográficas. Trata-se de um inquérito epidemiológico. A amostra será composta por estudantes adolescentes, matriculados no 1o ano do Ensino Médio em escolas públicas do município de Quatro Barras - PR. Para a coleta dos dados sociodemográficos será utilizado um questionário de caracterização, que incluirá a medição de peso, altura e cálculo de índice de massa corporal. Para levantar o perfil de atividade física serão utilizados o IPAQ – versão curta e Inventário de Motivação para o exercício (EMI). A avaliação da satisfação corporal será realizada por meio da escala de silhueta e do Body Shape Questionnaire (BSQ). Com os resultados deste estudo espera-se estimar níveis de atividades física e os índices de satisfação/insatisfação com a imagem corporal entre os adolescentes participantes a fim de subsidiar novos estudos e/ou ações de profissionais de saúde ou políticas públicas voltadas para a prevenção de agravos à saúde e de promoção da qualidade de vida desta população.

Número do BANPESQ/THALES: 2016020365

Fundamentos teóricos e metodológicos para a disciplina de Socioeconomia

Autor: Mayra Taiza Sulzbach

Resumo:

As ciências econômicas teve seu berço nas ciências humanas, através da economia política, porém após a Segunda Guerra mundial e durante a Guerra Fria passa a desenvolver suas pesquisas evitando discussões relacionadas à manifestação de valores (ideológicos), instrumentalizando-se com ferramentas das ciências exatas, permitindo-lhes maior aceitação, tanto nas esferas acadêmicas, como na esfera política. Durante a maior parte do Século XX, a Economia Neoclássica, pautada na racionalidade econômica, tem seu auge, amparando outras ciências à dedicação de pesquisas que pudessem contribuir com o aumento da produção, do produto e da produtividade, reduzindo as necessidades da humanidade. No final do Século, esta ciência é questionada a responder para quem, para que e à quais custos se justificavam estes aumentos, já que as desigualdades sociais se elevaram e a natureza demonstra-se frágil para responder ao uso irracional de seus recursos pelos homens. A socioeconomia se apresenta para promover estas respostas, construídas de forma interdisciplinar. No Brasil, alguns programas de pesquisa alocados nas ciências ambientais buscam promover pesquisas para estes questionamentos. Por tratar-se de um campo de conhecimento novo, tanto nacionalmente como internacionalmente, este projeto busca contribuir com a construção dos conhecimentos teóricos e metodológicos da socioeconomia, sistematizando parte da produção existente. A pesquisa se operacionaliza através do levantamento da produção acadêmica difundida em artigos de periódicos, livros impressos e e-books, identificando os organismos, pesquisadores e instituições de pesquisa e ensino engajados no campo. Os resultados da pesquisa serão organizados em catálogos e tomos, permitindo a sistematização do conhecimento e rápidas atualizações, promovendo conhecimento de ponta a serem apropriados pelos alunos da Graduação e da Pós-Graduação do Setor Litoral da UFPR.

Número do BANPESQ/THALES: 2016024708

Organizações sociais produtivas: proposições para o litoral do Paraná

Autor: Mayra Taiza Sulzbach

Resumo:

A pesca no Litoral do Paraná é desenvolvida de forma artesanal e os pescados são, em sua maioria, vendidos nos mercados públicos de peixes e nas casas de barracos diretamente pelos pescadores. Os mercados públicos no litoral são um espaço fundamental para análise, pois estes caracterizam o mercado do local, eles fazem transação de produtos produzidos no local para consumidores também do local. Entra crise e sai crise nacional o produto local continua mantendo a comunidade no local. Neste sentido este projeto busca observar os mercados públicos de peixes dos municípios do Litoral do Paraná como construções sociais histórica e espacialmente situadas. Para concretização desta tarefa, além da revisão de bibliografias pertinentes ao campo da sociologia econômica sobre mercado são necessárias. A revisão de documentos sobre a história dos mercados públicos também são fundamentais para análise dos resultados. Os mercados públicos por serem espaços coletivos prerrogam da análise de redes de confiança e reciprocidade entre comerciantes e pelo pescado prerrogam das mesmas condicionalidades entre comerciantes e consumidores, as quais serão realizadas através de questionários. Os mercados não se instituem apenas a partir das estruturas sociais eles dependem das instituições, as quais serão questionadas como determinantes da estrutura comercial.

Número do BANPESQ/THALES: 2016020641

Mapeamento da situação educacional, social e linguístico dos surdos na região litorânea do Paraná

Autor: Patrícia Paula Schelp

Resumo:

A presente pesquisa visa verificar as condições educacionais, sociais e linguísticas das pessoas com deficiência auditiva, nos municípios da região litorânea do Paraná: Antonina, Guaraqueçaba, Guaratuba, Matinhos, Morretes, Paranaguá e Pontal do Paraná. As motivações que norteiam o desejo desta pesquisa ser realizada são muitas, principalmente pela informação dos dados do censo demográfico do ano de 2010, que o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), aponta sobre a deficiência auditiva, na região litorânea do Paraná, dado considerável e que abre inúmeras dúvidas quanto a situação social, educacional e linguísticas destas pessoas. A investigação será de caráter qualitativo e quantitativo, através de estudos bibliográficos, coleta de dados e análise. O local da realização da investigação será nos sete municípios da região litorânea do Paraná, Núcleo Regional de Educação, prefeitura, escolas, gestores. O público alvo da pesquisa serão professores, alunos surdos e ouvintes das escolas e dos Centros de Atendimento Especializado em Surdez – CAES, gestores. Os instrumentos a serem utilizados nesta investigação serão a coleta de dados através de questionários e entrevistas junto ao Núcleo Regional de Educação e prefeitura; aos professores das escolas envolvidas; análise dos dados coletados; organização de artigos para publicação desta pesquisa; apresentação de uma proposta de melhoria da educação e social dos surdos na região, a partir do diagnóstico encontrado na pesquisa.

Número do BANPESQ/THALES: 2017024156

Análise numérica e experimental do potencial energético solar no litoral do Paraná – estudo de demanda

Autor: Roberto Pettres

Resumo:

O presente projeto de pesquisa trata da análise numérica e experimental do potencial energético de sistemas fotovoltaicos na região do litoral do Paraná. O estudo é realizado no sentido de se desenvolver uma metodologia para instalação de células fotovoltaicas com o intuito de avaliar e maximizar o aproveitamento do potencial solar da região e/ou ponto de instalação levando em consideração efeitos de sazonalidade e/ou de variação climática. Apesar do sistema fotovoltaico ter seu funcionamento baseado em radiação solar, medições de temperatura, umidade, e velocidade do vento serão realizadas, permitindo acompanhar, caso haja, efeitos de tais variáveis durante o funcionamento do equipamento. Os resultados desse projeto podem ser úteis no planejamento urbano, agricultura, transporte, entre outros, dada possibilidade de geração e consumo de energia localmente, evitando assim, investimentos expressivos em redes de transmissão elétrica advinda de hidrelétricas, por exemplo. Ainda, o projeto avalia a viabilidade da implantação de sistemas fotovoltaicos de conversão de energia no litoral do Paraná, bem como o levantamento da demanda na região.

Número do BANPESQ/THALES: 20080003543

Impactos da poluição atmosférica gerado pela atividade portuária na saúde da população do município de Paranaguá

Autor: Rodrigo Arantes Reis

Resumo:

A poluição atmosférica é o maior risco ambiental à saúde humana nos dias atuais, sendo responsável por uma a cada oito mortes. Consiste na presença de uma substância em valores diferentes aos encontrados na natureza, na maioria das vezes, resultante de atividades humanas, capazes de causar dano ao ser humano, animais, vegetais ou materiais. Concentrações de poluentes atmosféricos podem acarretar afecções agudas e crônicas no tracto respiratório, mesmo em concentrações abaixo dos padrões de qualidade do ar determinados pelo CONAMA. Paranaguá, município do litoral paranaense, abriga o maior porto graneleiro do Brasil e o grande complexo industrial de fertilizantes que se localiza ao redor. Apresenta um contexto de extrema importância para a economia nacional, sendo que 23 unidades da federação utilizam este porto para transações internacionais. Apesar disso, apresenta uma condição de fragilidade das comunidades ali presentes, caracterizado por uma política do abandono propositalmente instalada para permitir a exploração de seus recursos naturais e de sua população. Este trabalho visa estudar a poluição atmosférica em Paranaguá, a partir da quantificação espacial e temporal de poluentes gasosos, materiais particulados, além da análise temporal de poluentes legislados a partir de dados da estação do Instituto Ambiental do Paraná. Como métodos, serão realizados: Amostragem passiva de poluentes gasosos; a operação de uma estação meteorológica; Amostragem de materiais particulados inaláveis; monitoramento de Black Carbon; a observação de entradas de doenças respiratórias em unidades básicas de saúde; e por fim a análise e integração dos dados. Espera-se compreender como a poluição atmosférica se relaciona com o estilo de desenvolvimento vigente, seus efeitos na saúde e no ambiente, apresentando informações e propondo métodos relevantes para a tomada de decisão voltada ao fomento do desenvolvimento sustentável na região.

Número do BANPESQ/THALES: 2017024448

Redes de financiamento eleitoral no Brasil

Autor: Rodrigo Rossi Horochovski

Resumo:

O projeto investiga a estrutura de financiamento eleitoral no Brasil, por meio da metodologia da Análise das Redes Sociais (ARS), nos pleitos a partir de 2014. Quatro questões principais orientam a pesquisa: qual é a estrutura de financiamento das eleições no Brasil? Quais são os agentes estruturantes das redes de financiamento eleitoral? Como o posicionamento, os atributos e o direcionamento dos recursos dos diferentes agentes/atores nessas redes relacionam-se com os resultados eleitorais? Em que medida a proibição de doações de campanha empresariais, a partir de 2015, afeta a estrutura da rede de financiamento eleitoral? O material empírico é composto pelos dados do repositório de dados eleitorais do Tribunal Superior Eleitoral (TSE), aos quais se aplicam a ARS e tratamentos estatísticos para a exploração da topologia das sub-redes (componentes) e dos cálculos de centralidade dos atores, quais sejam, candidatos, agentes partidários e financiadores privados. Para os propósitos específicos do presente edital, os bolsistas de iniciação científica serão envolvidos na coleta e análise dos dados relativos às eleições de 2014 e 2016, a partir de diversos recortes territoriais (por exemplo, eleições para cargos federais, estaduais e municipais) bem como de atributos dos atores – tipo e capacidade financeira dos doadores e agentes partidários, gênero, ocupação, capital político, entre outros, de candidatos e candidatas

Número do BANPESQ/THALES: 2015019502

Uma análise sobre o alcance social da rede de atenção e de atendimento à mulher em situação de violência doméstica e familiar nos municípios da região litorânea do Paraná

Autor: Silvana Maria Escorsim

Resumo:

O Estado do Paraná caracteriza-se pela insuficiência na quantidade, abrangência e cobertura da rede de apoio e atendimento a mulher em situação de violência doméstica e familiar, o que se verifica nos indicadores de violência dos municípios do litoral do Paraná, sem que os mesmos quantifiquem e qualifiquem a violência de gênero. A presente proposta de pesquisa pretende conhecer a realidade dos municípios litorâneos (Antonina, Guaraqueçaba, Guaratuba, Matinhos, Morretes, Paranaguá e Pontal do Paraná) para dimensionar os indicadores quantitativos e qualitativos sobre a demanda e a oferta dos serviços existentes, como também para aferir o alcance social desses serviços junto à população usuária e na comunidade onde se inserem, a fim de identificar os níveis de socialização das práticas institucionais e a contribuição para o fortalecimento da cidadania no que se refere ao crescimento da consciência crítica das usuárias e possibilite a garantia ao acesso a bens e serviços referenciados para o enfrentamento dessa expressão da questão social.

Número do BANPESQ/THALES: 2016021190

Judicialização x Participação Social na Política de Habitação no Município de Paranaguá

Autora: Silvana Marta Tumelero

Resumo:

Trata-se de projeto que dá sequência à tema de pesquisa desenvolvida e concluída em 2015, em Programa de Doutorado de Serviço Social, cujo estudo teve como objeto as práticas intersetoriais de agentes estatais no processo de realocação de 450 famílias residentes na região portuária de Paranaguá. A partir de tal pesquisa se evidenciou a presença marcante da atuação do poder judiciário no referido processo, produzindo diversificados contornos à política local de habitação, tanto no que se concebe formalmente como atuação do poder executivo, quanto às possibilidades de participação social na produção local desta política. Sob este objeto que a presente pesquisa é apresentada, tendo como objetivos: analisar o processo de participação dos moradores da Vila Becker e Canal do Anhaia, diante das alternativas de realocação produzidas pelos poderes executivo e judiciário, no município de Paranaguá/PR; identificar nos instrumentos jurídico-administrativos relacionados à política de habitação, diretrizes e princípios de estímulo à participação social em ações de realocação; compreender o histórico desta realocação; analisar os desdobramentos gerados pelas decisões judiciais quanto à participação ou não dos moradores realocados para o Porto Seguro ou indenizados e evidenciar as abordagens dos poderes judiciário e executivo na implementação da realocação e acesso à moradia para os referidos moradores. A pesquisa, de natureza qualitativa, será desenvolvida através de análise documental e pesquisa empírica. Neste caso, com utilização da técnica de grupo focal e da metodologia de história oral. Quanto ao trato documental ocorrerá pela metodologia de análise de conteúdo. A pesquisa envolverá a constituição de três grupos focais distintos. Dois compostos por moradores oriundos do Canal do Anhaia e da Vila Becker, que hoje habitam o bairro Porto Seguro em Paranaguá/PR e o terceiro grupo, composto de moradores que obtiveram indenização financeira pelas suas moradias.

Número do BANPESQ/THALES: 2014015783

Gestão ambiental em instituições universitárias: especificidades do setor público e possibilidades para a UFPR

Autor: Sandra Simm Rohrich

Resumo

Esse projeto tem por objetivo analisar as possibilidades para um modelo de gestão ambiental adequado ao Setor Litoral da UFPR. Considera-se a hipótese que as atividades produtivas nas instituições utilizam recursos naturais e produzem resíduos que podem variar em termos de complexidade. Os impactos ambientais provenientes das organizações podem ser proporcionais ao setor ou porte do empreendimento, mas também podem variar devido às práticas de gestão ambiental legitimadas em cada instituição. O ambiente universitário, mediante as suas atividades de ensino, pesquisa e extensão, pode apresentar procedimentos para minimizar os impactos ambientais negativos, algumas iniciativas são voluntárias e outras derivadas de obrigação legal. Essa pesquisa buscará investigar as universidades e os modelos de gestão ambiental adotados por elas, a fim de entender como essas práticas podem ser aplicadas no contexto da UFPR. A metodologia que norteará o projeto exposto será de natureza descritiva qualitativa. Inicialmente será realizado levantamento bibliográfico em dados secundários a fim de conhecer as pesquisas já existentes a respeito da Gestão Ambiental nas universidades. Em seguida, mediante análise do referencial levantado, selecionar as práticas condizentes com a realidade da UFPR.

Desenvolvimento territorial sustentável: um novo enfoque para pensar o rural e suas interações com o urbano

Autor: Valdir Frigo Denardin

Resumo:

A noção emergente de Desenvolvimento Territorial se apresenta útil para pensar alternativas para o rural. No entanto, se faz necessário maior clareza sobre qual desenvolvimento se fala. Em territórios com fragilidades socioeconômicas não é aceitável tratar desenvolvimento como sinônimo de crescimento econômico, perspectiva que agrava e acelera os processos de desigualdades sociais e ambientais. O objetivo da pesquisa, em sua perspectiva teórica, é “conceituar e caracterizar o Sustentável (S) no Desenvolvimento Territorial (DT)”. Tal objetivo nos permite responder a questão: o que são Territórios Sustentáveis? Tem-se como hipótese que Territórios Sustentáveis devem ser pensados de forma a articular ciências sociais e naturais, pensar o rural articulando sociedade-ecossistema. Num segundo momento da pesquisa pretende-se abordar experiências francesas e brasileiras em que o urbano interage positivamente com o rural, apoiando e financiando os agricultores familiares, evidenciando a sua importância para a conservação dos ecossistemas. Nesta perspectiva, têm-se como objetivos: i) identificar nas experiências francesas e brasileiras alternativas que viabilizam, por exemplo, a remuneração dos agricultores pela oferta de serviços ecossistêmicos; ii) identificar experiências de governança, em projetos de desenvolvimento rural, que permitam conter o esvaziamento no campo e amenizar as desigualdades sociais e ambientais e; iii) diagnosticar experiências em que a paisagem possibilita a valorização dos produtos e serviços advindos da agricultura familiar. Estes objetivos nos permitirão pensar sobre o papel e importância do urbano (consumidor) para a consolidação de Territórios Sustentáveis no meio rural brasileiro. Para atingir o objetivo teórico conceitual utilizar-se-á a pesquisa bibliográfica. Para a análise e observação de experiências francesas e brasileiras, em andamento ou concluídas, será utilizado um *mix* de técnicas inerentes a pesquisa bibliográfica, estudo de caso e observação participante.

Contribuições da Psicologia Histórico-Cultural e da Pedagogia Histórico Crítica para a Educação Física Escolar

Autor: Vilson Aparecido da Mata

Resumo:

A Educação Física é comumente caracterizada como uma área dedicada aos esportes, à estética corporal conquistada através da prática regular de atividades físicas e a um estilo de vida saudável. Seus profissionais costumam ser identificados como pessoas que se dedicam aos conhecimentos relacionados com aspectos biológicos, anatômicos e fisiológicos do corpo, com vistas a encaminhar uma atividade que resulte em melhorias físicas e mentais ao praticante. Não é de todo equivocada essa caracterização, embora seja limitada. A Educação Física, como componente curricular, é uma área preocupada com a formação ampla do ser humano, incluindo aos conhecimentos citados há pouco também a filosofia, a psicologia e a história da educação, com vistas a compreender os modos pelos quais o corpo é entendido, preparado, regulado e utilizado no interior de uma dada organização social. É nesta direção que as diversas abordagens em Educação Física que resultaram em tendências pedagógicas na área se instituíram e tomaram espaço no interior das escolas. Para a pesquisa aqui proposta, procura-se aprofundar os conhecimentos e desenvolver, a partir daí, elementos que fundamentem a Educação Física com base na Pedagogia Histórico Crítica e na Psicologia Histórico-Cultural. Embora haja alguns estudos encaminhados nessa direção no Brasil, não há uma sistematização em relação à importância, para a Educação Física escolar, dos fundamentos dessas importantes áreas. O próprio movimento renovador no interior da Educação Física encaminha para a necessidade de se aprofundar estudos com o perfil ora proposto, uma vez que a licenciatura plena torna-se o principal modelo para a formação dos profissionais da Educação Física. A proposta aqui apresentada será encaminhada como estudo teórico dos fundamentos da Pedagogia Histórico Crítica e da Psicologia Histórico-Cultural e da sua relação com a Educação Física escolar. A leitura dos textos mais expressivos e importantes dessas áreas constituirá a base para o desenvolvimento de uma metodologia para a Educação Física escolar que contemple o desenvolvimento pleno do ser humano crítico e capaz de situar-se no mundo atual a partir do melhor conhecimento do próprio corpo.