

EDITAL N.º 06/2018

EXAME DE ADIANTAMENTO DE CONHECIMENTO

CURSO DE BACHAREL EM SERVIÇO SOCIAL – UFPR/SETOR LITORAL

A Coordenação da Câmara do Curso de Bacharel em Serviço Social do Setor Litoral da Universidade Federal do Paraná, no uso de suas atribuições, tendo em vista a competência que lhe é conferida pela PORTARIA N.º 97/REITORIA, de 06 de março de 2018 torna pública a homologação dos recebimentos de protocolos dos pedidos de Exames de Adiantamento de Conhecimento considerando a Instrução Normativa n.º 01/14 – PROGRAD e Resolução n.º 92/13 - CEPE, que Regulamentam os procedimentos administrativos de dispensa e equivalência de Disciplinas e dos exames de Adiantamento e de Aproveitamento de Conhecimento e normativa constante no PPC do curso.

1. PROTOCOLOS RECEBIDOS

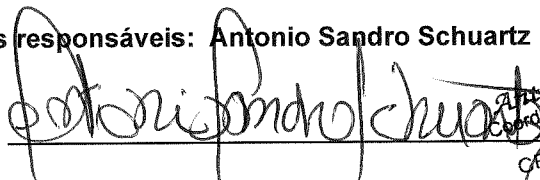
1.1 Da publicação de recebimento dos protocolos, data e local de realização da prova, e a banca examinadora:

N.º Do Protocolo	Deferimento	Matrícula	Módulo	Professor Responsável	Data	Horário	Local
8540/18	Deferido	GRR20164099	Planejamento Social	Antonio Sandro Schuartz	21/09/18	19:30	Sala 35B

Matinhos, 17 de setembro de 2018.



Silvana Maria Escorsim
Coordenadora da Câmara do Curso de Serviço Social
UFPR – Setor Litoral
Matrícula SIAD nº 204719

DISCIPLINA: Planejamento Social		Código: SLSS017										
<p>EMENTA: Planejamento social e política social. O Planejamento social no Brasil. A teoria do planejamento: conceitos, níveis, tipos, fases. O planejamento enquanto instrumento do Serviço Social</p>												
<p>PROGRAMA</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Unidade</th> <th>Conteúdo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>A racionalidade do planejamento – p.13-16;2. O planejamento como processo político p.16-19;Equacionamento p.19-20; Decisão p. 21-23; Operacionalização/Ação p. 23-24</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>O planejamento como processo técnico-político p. 27-29; Construção/reconstrução do objeto: sobre o que planejar p. 31-38; Estudo de situação p. 39-44; Levantamento de hipóteses preliminares p. 45; Construção de referenciais teórico-práticos p.45-50"</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>"Coleta de dados p. 50-63; Organização e análise p. 64-72; Identificação de prioridades de intervenção p. 73-78; Definição de objetivos e estabelecimento de metas p.79 - 85; Análise de alternativas de intervenção p. 87-95</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>"Planificação p. 97-102; . Implementação p. 102-104; Implantação-execução p. 104-107; Controle p. 109-111;Avaliação/Retomada do processo p. 113-122"</td> </tr> </tbody> </table>			Unidade	Conteúdo	1	A racionalidade do planejamento – p.13-16;2. O planejamento como processo político p.16-19;Equacionamento p.19-20; Decisão p. 21-23; Operacionalização/Ação p. 23-24	2	O planejamento como processo técnico-político p. 27-29; Construção/reconstrução do objeto: sobre o que planejar p. 31-38; Estudo de situação p. 39-44; Levantamento de hipóteses preliminares p. 45; Construção de referenciais teórico-práticos p.45-50"	3	"Coleta de dados p. 50-63; Organização e análise p. 64-72; Identificação de prioridades de intervenção p. 73-78; Definição de objetivos e estabelecimento de metas p.79 - 85; Análise de alternativas de intervenção p. 87-95	4	"Planificação p. 97-102; . Implementação p. 102-104; Implantação-execução p. 104-107; Controle p. 109-111;Avaliação/Retomada do processo p. 113-122"
Unidade	Conteúdo											
1	A racionalidade do planejamento – p.13-16;2. O planejamento como processo político p.16-19;Equacionamento p.19-20; Decisão p. 21-23; Operacionalização/Ação p. 23-24											
2	O planejamento como processo técnico-político p. 27-29; Construção/reconstrução do objeto: sobre o que planejar p. 31-38; Estudo de situação p. 39-44; Levantamento de hipóteses preliminares p. 45; Construção de referenciais teórico-práticos p.45-50"											
3	"Coleta de dados p. 50-63; Organização e análise p. 64-72; Identificação de prioridades de intervenção p. 73-78; Definição de objetivos e estabelecimento de metas p.79 - 85; Análise de alternativas de intervenção p. 87-95											
4	"Planificação p. 97-102; . Implementação p. 102-104; Implantação-execução p. 104-107; Controle p. 109-111;Avaliação/Retomada do processo p. 113-122"											
<p>FORMAS DE AVALIAÇÃO Prova objetiva(múltipla escolha/somatória).</p>												
<p>REFERÊNCIAS</p> <p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</p> <p>BAPTISTA, Myrian Veras. Planejamento Social: intencionalidade e instrumentação. São Paulo: Veras. 2000.</p> <p>_____. A investigação em Serviço Social. São Paulo: Veras, Lisboa: CPIHTS. 2001.</p> <p>BATTINI, Odária. Atitude investigativa e formação profissional in Serviço Social e Sociedade n. 45. Ano XV. Cortez. São Paulo. 1994. Págs. 142-146.</p> <p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</p> <p>BEHRING, Elaine e BOSCHETTI, Ivanete. Política Social: fundamentos e história. São Paulo: Cortez. 2006. (Biblioteca Básica/Serviço Social).</p> <p>CARVALHO, Maria do Carmo B. Teorias da Ação em Debate. São Paulo: Cortez. 1995.</p> <p>NOGUEIRA, Vera.M.R. Intervenção profissional: legitimidades em debate in Katálysis.V.8. N.º 02. Jul/Dez. 2005. Florianópolis:SC. Págs. 167-184</p>												
<p>Professores responsáveis: Antonio Sandro Schuartz</p> <p>Assinatura: </p> <p><i>Antonio Sandro Schuartz</i> Coordenador de Estágios em Serviço Social CRESS- 3835 – 11ª Região Matr. 188123 Setor Litoral – UFPR</p>												