

Para acessar a proposta do ICH clicar sobre nome do Professor

INTERAÇÕES CULTURAIS E HUMANÍSTICAS 2016-2 (solicite apenas uma pelo Portal)				
Professor	Código Turma	Nome ICH	Turno	Vagas
Almir Carlos Andrade	A0	Práticas Circenses	MANHÃ	55
Ana Josefina Ferrari	A1	A educação dos novos tempos	MANHÃ	30
Charlotte France Rieger Neves de Couto Melo	A2	Fotografia - turma B	MANHÃ	20
Diomar Augusto de Quadros	A3	Fotografia - turma A	MANHÃ	20
Gilson Dahmer/ Ehrick Melzer/ Gilnei Machado/ Flavio Barreto	A4	Abelhas nativas sem Ferrão (meliponas)	MANHÃ	30
Juliana Quadros	A5	Direitos Animais	MANHÃ	40
Liliani Tiepolo	A6	Cine Saberes	MANHÃ	100
Luciano Huergo / Rodrigo Reis	A7	Aedes ICH Guaratuba (em GUARATUBA)	MANHÃ	40
Luiz Augusto Macedo Mestre	A8	Ornitologia e Conservação	MANHÃ	20
Nadia Covolan	A9	Gênero, raça-cor e geração: Interpelações com a Saúde das Coletividades	MANHÃ	20
Neilor kleinubing	B0	Vivências em Saúde	MANHÃ	55
Roberto Gonçalves / Michele Bocchi / Julio Cesar Ferreira	B1	Criatividade na Educação: teoria e prática	MANHÃ	30
Ana Christina Duarte Pires	B2	FeminICH	TARDE	20
Ana Josefina Ferrari	B3	Afrobetizar	TARDE	25
Heloy Ignacio Ribeiro	B4	Princípios e práticas de permacultura no litoral do Paraná	TARDE	45
Michele Louise Schiocchet	B5	Processos de investigação e composição em artes performativas	TARDE	25
Neilor kleinubing	B6	Vivências em Saúde	TARDE	55
Paulo Graziola / Ione Aschidamini	B7	A Saúde servida na mesa	TARDE	25
Valdo Cavallet / Andre Borges / Dirce Minatel / Rita Hanauer	B8	MãePaICH - o ICH das mães e dos pais na UFPR Litoral	TARDE	50
Ana Maria Franco / Juliano dos Santos	B9	Qualidade de vida	NOITE	20
Ângela Katuta / Marcos Zanlorenzi	C0	Debatich: análise do contemporâneo	NOITE	55
Christiano Nogueira	C1	Astronomia	NOITE	20
Mirian Lopes / Maria Salete Silva / Valdo Cavallet	C2	AntonICH: identidades e desafios antoninenses (em ANTONINA)	NOITE	50

INTERAÇÕES CULTURAIS E HUMANÍSTICAS 2016-2 (solicite apenas uma pelo Portal)				
Professor	Código Turma	Nome ICH	Turno	Vagas
Eduardo Harder	C3	Direito e Literatura	NOITE	35
Elaine Cristina de Oliveira Menezes	C4	Controle Social no Litoral do Paraná	NOITE	40
Elizabete Sayuri / Helena Midori	C5	ANOS 2000	NOITE	30
Gilson Dahmer / Ehrick Melzer	C6	GeekICH	NOITE	55
Giselle Meirelles / Silvana Escorsim	C7	BAGRICH - o ich de Paranaguá (em PARANAGUÁ)	NOITE	200
Ione Aschidamini / Paulo Graziola	C8	Yoga no cotidiano: o caminho dos princípios universais	NOITE	25
Isabel Cristina Martines	C9	Exercício Físico para Mulheres	NOITE	35
José Pedro Da Ros	D0	Rugby	NOITE	20
Karla Ingrid Pinto Cuellar	D1	Direitich - Integração do direito e temas de políticas públicas	NOITE	40
Lenir Maristela Silva	D2	Educação inovadora e a proposição de novas escolas no litoral	NOITE	55
Leoncio José de Almeida Reis	D3	Introdução à Capoeira	NOITE	40
Lucas Prado Carvalho	D4	Brincadeira, Jogo e a improvisação na vida e no teatro	NOITE	25
Luiz Everson da Silva	D5	RPG	NOITE	20
Luiz Rogerio de Oliveira da Silva	D6	Movimentos Sociais do Campo	NOITE	20
Mayra Taiza Sulzbach	D7	Capacidades Coletivas	NOITE	50
Valdo Cavallet, Claudia G. Cavalcante	D8	MorretICH: Morretiando nas Interações Culturais e Humanísticas em MORRETES	NOITE	50
Valentim da Silva	D9	Cineclube Papo Aberto (em PONTAL DO PARANÁ)	NOITE	50
Ernesto Jacob Keim	E0	Educação da emancipação humana: uma proposta para além da ed. ambiental	NOITE	30

As solicitações de matrícula em ICH e PA serão efetuadas via Portal do Aluno no mesmo período de 20/06/2016 a 20/07/2016.

Para solicitar a matrícula é necessário que você verifique na lista qual o código de Turma da ICH.

Conforme já divulgado no Edital 001/2016 você deve solicitar matrícula em apenas uma ich no Portal do Aluno. Caso necessite sanar pendência a solicitação em mais uma ich deve ser feita em requerimento próprio na Recepção do Setor durante o período de matrícula.

ANEXO I

PROPOSTA DE ICH PARA SEMESTRE 2016-2

Nome(s) do(s) Mediador(es) propostos: ALMIR CARLOS ANDRADE
Nomes dos Estudantes proponentes (quando for o caso): LUCAS EGG SERRA
Turno da atividade: MANHÃ
Número de estudantes: 55
Assinalar a área temática da atividade
() Relações socioambientais
(X) Atividades artísticas e diversidade cultural
() Qualidade de vida e Saúde
() Educação, Filosofia e Política
() A tecnologia e a produção humana através dos tempos
() Questões territoriais
Possível título: Práticas Circenses
Possíveis temas abordados: Malabares, acrobacia, contorcionismo, equilíbrio, teatro, palhaço, maquiagem/figurino, apresentações infantis, pirofagia, mágica, etc... confecção de malabares
Recursos previstos (ex.: infraestrutura; equipamentos; transporte; etc.): Malabares, transporte (ônibus)
Local de Realização: UFPR Litoral/ Comunidade

ANEXO I

PROPOSTA DE ICH PARA SEMESTRE 2016-2

Nome(s) do(s) Mediador(es) propostos: Ana Josefina Ferrari	
Nomes dos Estudantes proponentes (quando for o caso): Walter Gustavo Cáceres (comunidade)	
Turno da atividade: Manhã	
Número de estudantes: 30	(número mínimo é 20 e máximo 55)
Assinalar a área temática da atividade	
☐ () Relações socioambientais	
☐ () Atividades artísticas e diversidade cultural	
☐ () Qualidade de vida e Saúde	
☒ (x) Educação, Filosofia e Política	
☐ () A tecnologia e a produção humana através dos tempos	
☐ () Questões territoriais	
Possível título:	
A educação dos novos tempos	
Possíveis temas abordados:	
Objetivos: -Promover espaços de experiência para o registro da própria intencionalidade da consciência ativa tomando contato com os próprios registros do pensar, com o próprio corpo, num pensar , sentir e fazer coerentes e no direcionamento desejado. -Propiciar espaços de experiência através do recurso de jogos teatrais e expressão corporal que contribuam e enriqueçam a ação docente e sua missão educadora direcionada a uma educação que desperte o gosto pelo aprendizado. - Apresentar a Nova Educação Humanizadora como um dos novos paradigmas educativos, através das ferramentas das cinco chaves da aprendizagem, como também desde o olhar integral dos centros de resposta e desde a metodologia da ação da não violência ativa. Temas gerais e ações Pedagogia da intencionalidade Educação humanista Psicologia Humanista e sua relação com diferentes correntes de pensamento Oficinas Práticas de música, teatro e dança Oficinas de Jogos e brincadeiras didáticas	
Recursos previstos (ex.: infraestrutura; equipamentos; transporte; etc.):	
Aulas de Campo 1.- Caucaia - São Paulo. Visita ao Parque de estudo reflexão Caucaia. 2.- Morretes escola nova 3- Oficinas na região de Matinhos com uma distância menor de 40 km	
Local de Realização:	
UFPR Setor Litoral	

Concordância do Mediador:

Josefina Ferrari

Josefina Ferrari
Came 200753
UFPR

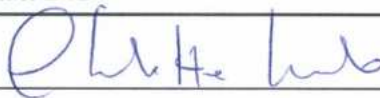
ANEXO I

PROPOSTA DE ICH PARA SEMESTRE 2016-2

Solicitamos a todos da Comunidade Acadêmica que pretendem propor temas para os módulos das Interações Culturais e Humanísticas (ICH) no próximo semestre que preencham o formulário a seguir e encaminhem para o e-mail: gestaoacademica@ufpr.br até o dia 24/05/2016, visando possibilitar a organização para o próximo semestre. **A proposta será analisada para validação.**

Nome(s) do(s) Mediador(es) propostos: Charlotte France Rieger Neves de Couto Melo	
Nomes dos Estudantes proponentes (quando for o caso):	
Turno da atividade: Manhã	
Número de estudantes: 20	(número mínimo é 20 e máximo 55)
Assinalar a área temática da atividade	
☒ (X) Relações socioambientais	
☒ (X) Atividades artísticas e diversidade cultural	
☒ (X) Qualidade de vida e Saúde	
☒ (X) Educação, Filosofia e Política	
☒ (X) A tecnologia e a produção humana através dos tempos	
☒ (X) Questões territoriais	
Possível título:	
FOTOGRAFIA - turma B	
Possíveis temas abordados:	
Equipamentos. Exposição. Foco. Objetivas. Luz Natural. Flash. Tratamento de Imagens	
Recursos previstos (ex.: infraestrutura; equipamentos; transporte; etc.):	
Sala de aula; Laboratório de Informática; Câmara fotográfica; Duas aulas de campo	
Local de Realização:	
Sala 24B	

Concordância do Mediador: _____



ANEXO I

PROPOSTA DE ICH PARA SEMESTRE 2016-2

Solicitamos a todos da Comunidade Acadêmica que pretendem propor temas para os módulos das Interações Culturais e Humanísticas (ICH) no próximo semestre que preencham o formulário a seguir e encaminhem para o e-mail: gestaoacademica@ufpr.br até o dia 24/05/2016, visando possibilitar a organização para o próximo semestre. **A proposta será analisada para validação.**

Nome(s) do(s) Mediador(es) propostos: Diomar Augusto de Quadros	
Nomes dos Estudantes proponentes (quando for o caso):	
Turno da atividade: Manhã	
Número de estudantes: 20	(número mínimo é 20 e máximo 55)
Assinalar a área temática da atividade	
☒ (X) Relações socioambientais	
☒ (X) Atividades artísticas e diversidade cultural	
☒ (X) Qualidade de vida e Saúde	
☒ (X) Educação, Filosofia e Política	
☒ (X) A tecnologia e a produção humana através dos tempos	
☒ (X) Questões territoriais	
Possível título:	
FOTOGRAFIA – Turma A	
Possíveis temas abordados:	
Equipamentos. Exposição. Foco. Objetivas. Luz Natural. Flash. Tratamento de Imagens	
Recursos previstos (ex.: infraestrutura; equipamentos; transporte; etc.):	
Sala de aula; Laboratório de Informática; Câmara fotográfica; Duas aulas de campo	
Local de Realização:	
Sala 23B	

Concordância do Mediador: _____



ANEXO I

PROPOSTA DE ICH PARA SEMESTRE 2016-2

Nome(s) do(s) Mediador(es) propostos: Gilson Walmor Dahmer e Ehrick Eduardo Martins Melzer
Colaboradores organizadores: Renato Rau (comunidade), Gilnei Machado Rosa e Flávio Barreto (Servidores Técnicos), José Luiz da Silva (estudante)
Nomes dos Estudantes proponentes (quando for o caso):
Turno da atividade: matutino
Número de estudantes: 30
Assinalar a área temática da atividade
(X) Relações socioambientais
() Atividades artísticas e diversidade cultural
(X) Qualidade de vida e Saúde
() Educação, Filosofia e Política
() A tecnologia e a produção humana através dos tempos
(X) Questões territoriais
Possível título: Abelhas nativas sem Ferrão (meliponas)
Possíveis temas abordados: Desenvolvimento territorial sustentável, ecologia, entomologia e botânica, produção e comercialização de produtos da meliponicultura, metodologias de pesquisa e construção de projetos de desenvolvimento sustentável.
Recursos previstos (ex.: infraestrutura; equipamentos; transporte; etc.): Sala de aula, transporte para as aulas de campo e visitas, laboratórios, projetor e impressões de documentos
Local de Realização: Setor Litoral e Colônia Pereira.

Concordância do Mediador: _____

ANEXO I

PROPOSTA DE ICH PARA SEMESTRE 2016-2

Nome(s) do(s) Mediador(es) propostos: Juliana Quadros	
Nomes dos Estudantes proponentes (quando for o caso): Camila Salles Bernardi, Matheus Arantes Chaves, Iberê Ulhoa Canto (AGROECOLOGIA)	
Turno da atividade: manhã	
Número de estudantes: 40	
Assinalar a área temática da atividade	
☐ Relações socioambientais	
☐ Atividades artísticas e diversidade cultural	
☐ Qualidade de vida e Saúde	
☒ Educação, Filosofia e Política	
☐ A tecnologia e a produção humana através dos tempos	
☐ Questões territoriais	
Possível título:	
DIREITOS ANIMAIS	
Possíveis temas abordados: Porque os animais tem direitos, escravidão animal, corrente bem-estarista e corrente libertária, indústria da carne, do leite e dos ovos, bem como o trabalhador dessa indústria, animais em shows (circos, aquários, etc...), escravidão animal e o meio ambiente, uso de animais no ensino e pesquisa, "pets" e o abandono, preparo de alimentos veganos	
Recursos previstos (ex.: infraestrutura; equipamentos; transporte; etc.): Sala de aula com equipamento para assistir filmes, LEAL	
Local de Realização: Setor Litoral, Matinhos	

Concordância do Mediador: _____

ANEXO I

PROPOSTA DE ICH PARA SEMESTRE 2016-2

Solicitamos a todos da Comunidade Acadêmica que pretendem propor temas para os módulos das Interações Culturais e Humanísticas (ICH) no próximo semestre que preencham o formulário a seguir e encaminhem para o e-mail: gestaoacademica@ufpr.br até o dia 24/05/2016, visando possibilitar a organização para o próximo semestre. **A proposta será analisada para validação.**

Nome(s) do(s) Mediador(es) propostos: <u>Filiani Tiepob.</u>	
Nomes dos Estudantes proponentes (quando for o caso): - Ceabigarella (Valner e Andressa) GA 3º ano. - PET Comunidades do Campo. (Andressa) GA 3º ano tu2	
Turno da atividade: <u>MANHÃ</u>	
Número de estudantes: <u>100</u> (número mínimo é 20 e máximo 55)	
Assinalar a área temática da atividade	
☒ (X) Relações socioambientais	
☒ (X) Atividades artísticas e diversidade cultural	
☒ (X) Qualidade de vida e Saúde	
☒ (X) Educação, Filosofia e Política	
☒ (X) A tecnologia e a produção humana através dos tempos	
☒ (X) Questões territoriais	
Possível título: <u>Cine Saberes</u>	
Possíveis temas abordados: <u>Temas ambientais, saúde, desenvolvimento, política, direitos humanos. Documentários e Filmes</u>	
Recursos previstos (ex.: infraestrutura; equipamentos; transporte; etc.): <u>AUDITÓRIO! Datashow e Notebook.</u>	
Local de Realização: <u>Só é possível no Auditório.</u>	

Concordância do Mediador: Filiani Tiepob.

ANEXO I

PROPOSTA DE ICH PARA SEMESTRE 2016-2

Nome(s) do(s) Mediador(es) propostos: LUCIANO FERNANDES HUERGO RODRIGO ARANTES REIS
Nomes dos Estudantes proponentes (quando for o caso):
Turno da atividade: MANHÃ
Número de estudantes: 40
Assinalar a área temática da atividade
(X) Relações socioambientais
() Atividades artísticas e diversidade cultural
(X) Qualidade de vida e Saúde
() Educação, Filosofia e Política
() A tecnologia e a produção humana através dos tempos
() Questões territoriais
Possível título: Aedes ICH Guaratuba
Possíveis temas abordados: Confecção de kits didáticos contendo ovos, larvas e mosquitos adultos Aedes. Confecção de material de extensão sobre Aedes. Palestras educativas nas escolas municipais de Guaratuba.
Recursos previstos (ex.: infraestrutura; equipamentos; transporte; etc.): Lupas, eventual necessidade de transporte
Local de Realização: Sala 23A (primeiros encontros), escolas em GUARATUBA

PROPOSTA DE ICH PARA SEMESTRE 2016-2

Nome(s) do(s) Mediador(es) propostos:
LUIZ AUGUSTO MACEDO MESTRE
TURNO DA ATIVIDADE: MANHA
Número de estudantes: 20
Assinalar a área temática da atividade
☐ () Relações socioambientais
☐ () Atividades artísticas e diversidade cultural
☐ () Qualidade de vida e Saúde
☒ (X) Educação, Filosofia e Política
☐ () A tecnologia e a produção humana através dos tempos
POSSÍVEL TÍTULO:
ORNITOLOGIA E CONSERVAÇÃO
Possíveis temas abordados:
Ecologia e conservacao de aves silvestres
Ethnoornitologia, aves e turismo.
Aves da Mata Atlantica
Aves de Matinhos.
Recursos previstos (ex.: infraestrutura; equipamentos; transporte; etc.):
Projeto e Caixa de som
LOCAL DE REALIZAÇÃO:
UFPR E SAIDAS DE CAMPO NO MUNICIPIO DE MATINHOS

ANEXO I

PROPOSTA DE ICH PARA SEMESTRE 2016-2

Nome(s) do(s) Mediador(es) propostos: Nadia Terezinha Covolan
Nomes dos Estudantes proponentes (quando for o caso):
Turno da atividade: Manhã
Número de estudantes: 20
Assinalar a área temática da atividade
() Relações socioambientais
() Atividades artísticas e diversidade cultural
(x) Qualidade de vida e Saúde
() Educação, Filosofia e Política
() A tecnologia e a produção humana através dos tempos
() Questões territoriais
Possível título: Gênero, raça-cor e geração: interpelações com a Saúde das Coletividades.
Possíveis temas abordados: O genoma humano e as diferentes classificações das populações A discussão racialista do processo saúde / doença Saúde das Mulheres Saúde dos Homens Saúde da População Negra O envelhecimento populacional.
Recursos previstos (ex.: infraestrutura; equipamentos; transporte; etc.): Sala de aula, quadro, data show, computador, caixa de som, papel em metro, canetas coloridas, cola, tesoura, CDs, DVDs, giz colorido.
Local de Realização: Sala de aula do bloco acadêmico do setor litoral

Concordância do Mediador: Nadia T. Covolan

ANEXO I

PROPOSTA DE ICH PARA SEMESTRE 2016-2

Nome do Mediador: NEILOR VANDERLEI KLEINUBING
Turno da atividade: MANHÃ
Número de estudantes: 55
Assinalar a área temática da atividade
☒ (x) Relações socioambientais
☐ () Atividades artísticas e diversidade cultural
☒ (x) Qualidade de vida e Saúde
☐ () Educação, Filosofia e Política
☐ () A tecnologia e a produção humana através dos tempos
☐ () Questões territoriais
Possível título: ICH: VIVÊNCIAS EM SAÚDE
Possíveis temas abordados: Participação no Programa Saúde na Escola no município de Matinhos. Participação em Programas de saúde desenvolvidos na SMS Matinhos. Participação em Programas de saúde nas SMS dos demais municípios do litoral, dependendo da demanda.
Recursos previstos (ex.: infraestrutura; equipamentos; transporte; etc.): Transporte para as escolas e/ou unidades de saúde do município envolvido.
Local de Realização: Matinhos e municípios do litoral

Mediador: prof. Neilor V. Kleinübing

PROPOSTA DE ICH PARA SEMESTRE 2016-2

Nome(s) do(s) Mediador(es) propostos: Prof. Roberto Gonçalves Barbosa, Profa. Michelle Bocchi Gonçalves e Prof. Júlio Cesar David Ferreira.	
Turno da atividade: manhã	
Número de estudantes: 30	(número mínimo é 20 e máximo 55)
Assinalar a área temática da atividade	
☐ Relações socioambientais	
☐ Atividades artísticas e diversidade cultural	
☐ Qualidade de vida e Saúde	
☒ Educação, Filosofia e Política	
☐ A tecnologia e a produção humana através dos tempos	
☐ Questões territoriais	
Possível título:	
- Criatividade na Educação: teoria e prática	
Possíveis temas abordados:	
- Criatividade: conceito; - Criatividade: natureza política, histórica e social; - Criatividade e o corpo; - Criatividade na Ciência; - Criatividade e Ficção científica; - Criatividade na escola.	
Recursos previstos (ex.: infraestrutura; equipamentos; transporte; etc.):	
Computador e Datashow.	
Local de Realização:	
UFPR-Setor Litoral	

ANEXO I

PROPOSTA DE ICH PARA SEMESTRE 2016-2

Solicitamos a todos da Comunidade Acadêmica que pretendem propor temas para os módulos das Interações Culturais e Humanísticas (ICH) no próximo semestre que preencham o formulário a seguir e encaminhem para o e-mail: gestaoacademica@ufpr.br até o dia 24/05/2016, visando possibilitar a organização para o próximo semestre. A proposta será analisada para validação.

Nome(s) do(s) Mediador(es) propostos: Ana Christina Duarte Pires	
Nomes dos Estudantes proponentes (quando for o caso):	
Turno da atividade: tarde	
Número de estudantes: 20	(número mínimo é 20 e máximo 55)
Assinalar a área temática da atividade	
☐ () Relações socioambientais	
☐ () Atividades artísticas e diversidade cultural	
☐ () Qualidade de vida e Saúde	
☒ (x) Educação, Filosofia e Política	
☐ () A tecnologia e a produção humana através dos tempos	
☐ () Questões territoriais	
Possível título: FeminICH	
Possíveis temas abordados: 1) História do feminismo em termos gerais, colocando o movimento dentro de processo maior da modernidade; 2) Compor o cenário que permite entender o movimento feminista como parte do campo de forças que formatou as últimas décadas do século XX e os primeiros anos do século XXI; 3) Levantar questões teóricas sobre a mulher, com o objetivo de discutir a questão tanto tomando as suas especificidades quanto a forma com que interage na complexidade da luta pelo poder e na luta política.	
Recursos previstos (ex.: infraestrutura; equipamentos; transporte; etc.): Sala com equipamento para audiovisual: notebook, caixas de som e projetor multimídia	
Local de Realização: sala 23 B	

Concordância do Mediador: Ana Christina Duarte Pires

ANEXO I

PROPOSTA DE ICH PARA SEMESTRE 2016-2

Nome(s) do(s) Mediador(es) propostos: ANA JOSEFINA FERRARI
Nomes dos Estudantes proponentes (quando for o caso): Tais de Oliveira Valente, Vitoria Caroline Rocha de Oliveira, Barbara Torres, Débora Evellyn, Camila Oliveira
Turno da atividade: TARDE
Número de estudantes: 25
Assinalar a área temática da atividade
☐ Relações socioambientais
☒ Atividades artísticas e diversidade cultural
☐ Qualidade de vida e Saúde
☒ Educação, Filosofia e Política
☐ A tecnologia e a produção humana através dos tempos
☐ Questões territoriais
Possível título: Afrobetizar
Possíveis temas abordados: A história da humanidade através de um olhar afro-centrado, saúde mental do povo preto, proporcionar os espaços das ich's para comunidade externa.
Recursos previstos (ex.: infraestrutura; equipamentos; transporte; etc.): Data show, computador, caixa de som. Transporte dos estudantes em um raio de 100km, em alguns dias previstos.
Local de Realização: A ser definido

ANEXO I

PROPOSTA DE ICH PARA SEMESTRE 2016-2

Nome(s) do(s) Mediador(es) propostos: Heloy Ignacio Ribeiro
Nomes dos Estudantes proponentes (quando for o caso): Lurian Endo Gonzaga
Turno da atividade: Tarde
Número de estudantes: 45
Assinalar a área temática da atividade
() Relações socioambientais
() Atividades artísticas e diversidade cultural
() Qualidade de vida e Saúde
() Educação, Filosofia e Política
(X) A tecnologia e a produção humana através dos tempos
() Questões territoriais
Possível título:
Princípios e práticas de permacultura no litoral do Paraná
Possíveis temas abordados:
Fundamentos da permacultura: origens, princípios éticos, zoneamento permacultural. Técnicas de bioconstrução. Práticas de permacultura na região litorânea.
Recursos previstos (ex.: infraestrutura; equipamentos; transporte; etc.):
Sala de aula, notebook, datashow, caixas de som, ônibus para aulas de campo e visitas técnicas, veículo de carga para transporte de materiais coletados para as atividades práticas (bambu e possivelmente argila).
Local de Realização:
Setor Litoral

Concordância do Mediador: _____

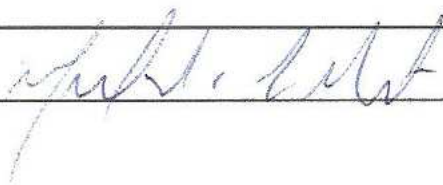
ANEXO I

PROPOSTA DE ICH PARA SEMESTRE 2016-2

Solicitamos a todos da Comunidade Acadêmica que pretendem propor temas para os módulos das Interações Culturais e Humanísticas (ICH) no próximo semestre que preencham o formulário a seguir e encaminhem para o e-mail: gestaoacademica@ufpr.br até o dia 24/05/2016, visando possibilitar a organização para o próximo semestre. **A proposta será analisada para validação.**

Nome(s) do(s) Mediador(es) propostos: Michele Louise Schiocchet	
Nomes dos Estudantes proponentes (quando for o caso):	
Turno da atividade: Tarde	
Número de estudantes: 25	(número mínimo é 20 e máximo 55)
Assinalar a área temática da atividade	
☐ () Relações socioambientais	
☒ (x) Atividades artísticas e diversidade cultural	
☐ () Qualidade de vida e Saúde	
☐ () Educação, Filosofia e Política	
☐ () A tecnologia e a produção humana através dos tempos	
☐ () Questões territoriais	
Possível título:	
Processos de investigação e composição em artes performativas	
Possíveis temas abordados:	
A proposta da ICH é investigar estéticas e procedimentos artísticos, relacionando as proposições práticas com questões mais amplas de ordem ética, estética e política. Alguns dos possíveis eixos temáticos são: • Da body art ao corpo obsoleto • Re-presentações do eu em redes sociais • Corpo poético x corpo político • Presença expandida e mídias locativas	
Recursos previstos (ex.: infraestrutura; equipamentos; transporte; etc.):	
• Sala adequada para atividades corporais • Data Show • transporte para as saídas de campo	
Local de Realização: UFPR – Setor Litoral	

Concordância do Mediador: _____



ANEXO I

PROPOSTA DE ICH PARA SEMESTRE 2016-2

Nome do Mediador: NEILOR VANDERLEI KLEINUBING
Turno da atividade: tarde
Número de estudantes: 55
Assinalar a área temática da atividade
☒ (x) Relações socioambientais
☐ () Atividades artísticas e diversidade cultural
☒ (x) Qualidade de vida e Saúde
☐ () Educação, Filosofia e Política
☐ () A tecnologia e a produção humana através dos tempos
☐ () Questões territoriais
Possível título: ICH: VIVÊNCIAS EM SAÚDE
Possíveis temas abordados: Participação no Programa Saúde na Escola no município de Matinhos. Participação em Programas de saúde desenvolvidos na SMS Matinhos. Participação em Programas de saúde nas SMS dos demais municípios do litoral, dependendo da demanda.
Recursos previstos (ex.: infraestrutura; equipamentos; transporte; etc.): Transporte para as escolas e/ou unidades de saúde do município envolvido.
Local de Realização: Matinhos e municípios do litoral

Mediador: prof. Neilor V. Kleinübing.

ANEXO I

PROPOSTA DE ICH PARA SEMESTRE 2016-2

Nome(s) do(s) Mediador(es) propostos: Paulo Gaspar Graziola Junior Ione Maria Aschidamini	
Nomes dos Estudantes proponentes (quando for o caso): Maria de Lourdes Neves	
Turno da atividade: TARDE	
Número de estudantes: 25	
Assinalar a área temática da atividade	
☐ Relações socioambientais	
☐ Atividades artísticas e diversidade cultural	
☒ Qualidade de vida e Saúde	
☐ Educação, Filosofia e Política	
☐ A tecnologia e a produção humana através dos tempos	
☐ Questões territoriais	
Possível título:	
A SAÚDE SERVIDA NA MESA	
Possíveis temas abordados:	
EDUCAÇÃO ALIMENTAR. CULINÁRIA SUSTENTÁVEL. GERAÇÃO DE RENDA NO CONTEXTO DO CULTIVO E DO CONSUMO DE ALIMENTOS SUSTENTÁVEIS E QUALIDADE DE VIDA.	
Recursos previstos (ex.: infraestrutura; equipamentos; transporte; etc.):	
Utensílios de cozinha e culinária em geral	
Local de Realização:	
LEAL	

Concordância do Mediador: Paulo e Ione_____

PROPOSTA DE ICH PARA SEMESTRE 2016-2

Nome(s) do(s) Mediador(es) propostos: VALDO JOSE CAVALLET; ANDRÉ BORGES; DIRCE MINATEL; RITA HANAUER
TURNO DA ATIVIDADE: TARDE
Número de estudantes: 50
Assinalar a área temática da atividade
(☐) Relações socioambientais
(☐) Atividades artísticas e diversidade cultural
(X) Qualidade de vida e Saúde
(X) Educação, Filosofia e Política
(☐) A tecnologia e a produção humana através dos tempos
(☐) Questões territoriais
POSSÍVEL TÍTULO: MãePaICH – o ICH das mães e dos pais na UFPR Litoral
Possíveis temas abordados: Os direitos das mães e pais que estudam e atuam na Universidade. O papel da família e da escola na Educação Infantil. Ações educacionais integradas em todos os níveis escolares. Naturalização das crianças nos espaços dos pais, cuidados parentais, parto, amamentação, primeira infância, atividades lúdicas com as crianças, direitos da criança e do adolescente e pedagogias alternativas.
Recursos previstos (ex.: infraestrutura; equipamentos; transporte; etc.): Data show, ônibus para aula de campo (visita), colchonetes, papel bobina, tinta guache, lápis de cor, sala de aula.
LOCAL DE REALIZAÇÃO: Sala de reuniões – sala do conselho – UFPR Litoral

ANEXO I

PROPOSTA DE ICH PARA SEMESTRE 2016-2

Nome(s) do(s) Mediador(es) propostos: Ana Maria Franco e Juliano dos Santos Nomes dos Estudantes proponentes (quando for o caso): Vanessa Dallegrave (Licenciatura em Ciências, turma 2015)
Turno da atividade: noite
Número de estudantes: 20
Assinalar a área temática da atividade
☐ Relações socioambientais
☐ Atividades artísticas e diversidade cultural
☒ Qualidade de vida e Saúde
☐ Educação, Filosofia e Política
☐ A tecnologia e a produção humana através dos tempos
☐ Questões territoriais
Possível título: Qualidade de Vida
Possíveis temas abordados: Qualidade de Vida, alimentação e saúde.
Recursos previstos (ex.: infraestrutura; equipamentos; transporte; etc.):
Local de Realização: Laboratório de Educação Alimentar (LEAL)

Concordância do Mediador:___ Juliano dos Santos e Ana Maria Franco

ANEXO I

PROPOSTA DE ICH PARA SEMESTRE 2016-2

Nome(s) do(s) Mediador(es) propostos: Ângela Massumi Katuta e Marcos Aurélio Zanlorenzi	
Nomes dos Estudantes proponentes (quando for o caso):	
Turno da atividade: Noturno	
Número de estudantes: 55	(número mínimo é 20 e máximo 55)
Assinalar a área temática da atividade	
☐ Relações socioambientais	
☐ Atividades artísticas e diversidade cultural	
☐ Qualidade de vida e Saúde	
☒ Educação, Filosofia e Política	
☐ A tecnologia e a produção humana através dos tempos	
☐ Questões territoriais	
Possível título: Debatich: análise do contemporâneo	
Possíveis temas abordados: Temas prementes na sociedade brasileira: preconceitos: racial, de origem, de gênero, entre outros; violência na sociedade brasileira e outros (em aberto)	
Recursos previstos (ex.: infraestrutura; equipamentos; transporte; etc.): Sala, Datashow, transporte	
Local de Realização: Sala 36A	

Concordância do Mediador: _____

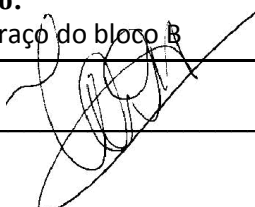
ANEXO I

PROPOSTA DE ICH PARA SEMESTRE 2016-2

Solicitamos a todos da Comunidade Acadêmica que pretendem propor temas para os módulos das Interações Culturais e Humanísticas (ICH) no próximo semestre que preencham o formulário a seguir e encaminhem para o e-mail: gestaoacademica@ufpr.br até o dia 24/05/2016, visando possibilitar a organização para o próximo semestre. **A proposta será analisada para validação.**

Nome(s) do(s) Mediador(es) propostos: Christiano Nogueira
Nomes dos Estudantes proponentes (quando for o caso):
Turno da atividade: noite
Número de estudantes: 20 (número mínimo é 20 e máximo 55)
Assinalar a área temática da atividade
☒ (X) Relações socioambientais
☐ () Atividades artísticas e diversidade cultural
☐ () Qualidade de vida e Saúde
☒ (X) Educação, Filosofia e Política
☒ (X) A tecnologia e a produção humana através dos tempos
☐ () Questões territoriais
Possível título: Astronomia
Possíveis temas abordados: Cosmologia, Sistema Solar, Galáxias, instrumentos de observação, observações astronômicas e Filosofia da Ciência.
Recursos previstos (ex.: infraestrutura; equipamentos; transporte; etc.): Datashow, notebook, quadro-negro, giz, telescópio.
Local de Realização: Sala de aula do Setor Litoral e terraço do bloco B

Concordância do Mediador: _____



PROPOSTA DE ICH PARA SEMESTRE 2016-2

Nome(s) do(s) Mediador(es) propostos:

MIRIAN CRISTINA LOPES

VALDO JOSE CAVALLET

MARIA SALETE SILVA

TURNO DA ATIVIDADE: NOITE

Número de estudantes: 50

Assinalar a área temática da atividade

() Relações socioambientais

() Atividades artísticas e diversidade cultural

() Qualidade de vida e Saúde

() Educação, Filosofia e Política

() A tecnologia e a produção humana através dos tempos

(X) Questões territoriais

POSSÍVEL TÍTULO:

AntonlCH: identidades e desafios antoninenses

Possíveis temas abordados:

Aspectos sociais e culturais do município de Antonina.

InterAções da comunidade da UFPR Litoral com a comunidade Antoninense visando ampliar os espaços de humanização.

Recursos previstos (ex.: infraestrutura; equipamentos; transporte; etc.):

Transporte

LOCAL DE REALIZAÇÃO:

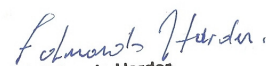
Centro Estadual de Educação Profº Dr. Bráslcio Machado - Antonina

ANEXO I

PROPOSTA DE ICH PARA SEMESTRE 2016-2

Solicitamos a todos da Comunidade Acadêmica que pretendem propor temas para os módulos das Interações Culturais e Humanísticas (ICH) no próximo semestre que preencham o formulário a seguir e encaminhem para o e-mail: gestaoacademica@ufpr.br até o dia 24/05/2016, visando possibilitar a organização para o próximo semestre. **A proposta será analisada para validação.**

Nome(s) do(s) Mediador(es) propostos: EDUARDO HARDER
Nomes dos Estudantes proponentes (quando for o caso):
Turno da atividade: NOTURNO
Número de estudantes: (número mínimo é 20 e máximo 55): 35 ESTUDANTES + COMUNIDADE
Assinalar a área temática da atividade
() Relações socioambientais
(x) Atividades artísticas e diversidade cultural
() Qualidade de vida e Saúde
(x) Educação, Filosofia e Política
() A tecnologia e a produção humana através dos tempos
() Questões territoriais
Possível título: DIREITO E LITERATURA
Possíveis temas abordados: OBRA DESTE SEMESTRE (2016/2): O PROCESSO. FRANZ KAFKA. (TRADUÇÃO DE MODESTO CARONE). NARRATIVA LITERÁRIA E JURÍDICA. CATEGORIAS JURÍDICAS NA LITERATURA. JUSTIÇA E DIREITOS HUMANOS. ESTADO DE EXCEÇÃO. FORÇA DE LEI. SÍNTESE DAS LEITURAS E DEBATES: PUBLICAÇÃO DOS CADERNOS DE DIREITO E LITERATURA (UFPR LITORAL)
Recursos previstos (ex.: infraestrutura; equipamentos; transporte; etc.): TRANSPORTE (ÔNIBUS), PROJETOR (DATASHOW E NOTEBOOK)
Local de Realização: UFPR LITORAL, CENTRO CULTURAL, ESCOLAS, MAE/UFPR, BIBLIOTECAS E TEATROS MUNICIPAIS


Eduardo Harder
Docente
Matrícula 1528878
LAIID - UFPR Litoral

Concordância do Mediador:

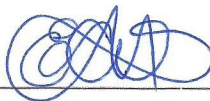
ANEXO I

PROPOSTA DE ICH PARA O SEMESTRE 2016-2

Solicitamos a todos da Comunidade Acadêmica que pretendam propor tema para módulos das Interações Culturais e Humanísticas (ICH) no próximo semestre que preencham o formulário a seguir e encaminhem para o e-mail: gestaoacademica@ufpr.br até o dia 24/05/2016, visando possibilitar a organização para o próximo semestre. A proposta será analisada para validação.

Nome(s) do(s) mediador(es) Proposto(s): Elaine Cristina de Oliveira Menezes
Nome dos estudantes proponentes (quando for):
Turno da atividade: Noturno
Número de estudantes: independente (mínimo 20 e máximo 40)
Assinalar a área temática da atividade
☐ Relações socioambientais
☐ Atividades artísticas e diversidade cultural
☐ Qualidade de vida e saúde
☒ Educação, filosofia e política
☐ A tecnologia e a produção humana através dos tempos
☐ Questões territoriais
Possível Título: Controle social no Litoral do Paraná
Possíveis temas abordados: Controle social Educação fiscal Accountability Social Observatórios Sociais
Recursos Previstos: Sala de aula; Uso de Tecnologia da Informação e Comunicação; Possibilidade de demanda de veículo para convidados; Material de divulgação para construção de cartilhas e folders;
Local de Realização: Sala de aula

Concordância do Mediador: _____



Profa. Dra. Elaine Cristina de Oliveira Menezes

PROPOSTA DE ICH PARA SEMESTRE 2016-2

Nome(s) do(s) Mediador(es) propostos: ELIZABETE SAYURI KUSHANO HELENA MIDORI KASHIWAGI
Turno da atividade: Noturno
Número de estudantes: 30
Assinalar a área temática da atividade
() Relações socioambientais
(x) Atividades artísticas e diversidade cultural
() Qualidade de vida e Saúde
(x) Educação, Filosofia e Política
(x) A tecnologia e a produção humana através dos tempos
Possível título: ANOS 2000
Possíveis temas abordados: A proposta da ICH ANOS 2000 é trazer, a partir de seminários criativos, os dados, fatos e características marcantes dos anos 2000 abordando temas tais como: Moda, Cinema, Música, Política, Economia, Educação, Tecnologia, Saúde, entre outros. Os anos 2000, período de tempo compreendido entre 1 de janeiro de 2000 e 31 de dezembro de 2009, foi a primeira década do século XXI. Os temas serão sugeridos pelos estudantes que comporão a turma.
Recursos previstos (ex.: infraestrutura; equipamentos; transporte; etc.): Notebook e Datashow.
Local de realização: SALA DO BLOCO DIDÁTICO QUE TENHA DATASHOW <u>FUNCIONANDO</u>

Concordância do Mediador: _____

ANEXO I

PROPOSTA DE ICH PARA SEMESTRE 2016-2

Nome(s) do(s) Mediador(es) propostos: Gilson Walmor Dahmer e Ehrick Eduardo Martins Melzer
Nomes dos Estudantes proponentes (quando for o caso): Talys Ribeiro de Souza
Turno da atividade: Noturno
Número de estudantes: 55
Assinalar a área temática da atividade
() Relações socioambientais
(X) Atividades artísticas e diversidade cultural
() Qualidade de vida e Saúde
() Educação, Filosofia e Política
() A tecnologia e a produção humana através dos tempos
() Questões territoriais
Possível título: “GeekICH”
Possíveis temas abordados: Cultura otaku, cultura “nerd” , a historia dos games, discussão sobre animes, mangas, livros, series e filmes, presença e identidade nipônica no litoral paranaense.
Recursos previstos (ex.: infraestrutura; equipamentos; transporte; etc.): Sala de aula, datashow, caixa de som, saída de campo
Local de Realização: Universidade Federal do Paraná – Sala de aula

Concordância do Mediador: _____

ANEXO I
PROPOSTA DE ICH PARA SEMESTRE 2016-2

Nome(s) do(s) Mediador(es) propostos Profa. Dra. Giselle Ávila Leal de Meirelles Profa. Dra. Silvana Maria Escorsim Nomes dos Estudantes proponentes (quando for o caso):
Turno da atividade: Noturno
Número de estudantes: 200 Justifica-se o número elevado de estudantes em função de que este ICH é destinado, prioritariamente, a todos os estudantes da UFPR Setor Litoral que residem em Paranaguá.
Assinalar a área temática da atividade
() Relações socioambientais
() Atividades artísticas e diversidade cultural
() Qualidade de vida e Saúde
() Educação, Filosofia e Política
() A tecnologia e a produção humana através dos tempos
(X) Questões territoriais
Possível título: BAGRICH – O ICH de Paranaguá
Possíveis temas abordados: SAÚDE (saúde coletiva e saúde mental) 2) EDUCAÇÃO (infantil, jovens e adultos) 3) HABITAÇÃO E URBANISMO 4) ESPORTE E LAZER 5) MEIO AMBIENTE 6) SEGURANÇA PÚBLICA 7) TRABALHO E EMPREGO 8) PATRIMONIO HISTÓRICO E CULTURAL 9) TURISMO
Recursos previstos (ex.: infraestrutura; equipamentos; transporte; etc.): Transporte para 4 (quatro pessoas) todas as quartas-feiras das 18:30 as 23:00. Auditório em Paranaguá com capacidade para 200 pessoas (estamos procurando). Datashow, notebook, caixa de som. Papel, caneta, cartolina, fita crepe, durex e outros materiais existentes no almoxarifado da UFPR Litoral.
Local de Realização: Museu de Arqueologia e Etnologia de Paranaguá – MAE.

ANEXO I

PROPOSTA DE ICH PARA SEMESTRE 2016-2

Nome(s) do(s) Mediador(es) propostos: Ione Maria Aschidamini Paulo Gaspar Graziola Junior	
Nomes dos Estudantes proponentes (quando for o caso):	
Turno da atividade: Noturno	
Número de estudantes: 25	
Assinalar a área temática da atividade	
☐ () Relações socioambientais	
☐ () Atividades artísticas e diversidade cultural	
☒ (X) Qualidade de vida e Saúde	
☐ () Educação, Filosofia e Política	
☐ () A tecnologia e a produção humana através dos tempos	
☐ () Questões territoriais	
Possível título:	
YOGA NO COTIDIANO: O CAMINHO DOS PRINCÍPIOS UNIVERSAIS	
Possíveis temas abordados:	
Princípios relacionados a si mesmo. Princípios relacionados ao outro. Posturas psico-físicas. Exercícios respiratórios	
Recursos previstos (ex.: infraestrutura; equipamentos; transporte; etc.):	
SALA DE AULA	
Local de Realização: SALA DE AULA	

Concordância do Mediador: Ione e Paulo_____

ANEXO I

PROPOSTA DE ICH PARA SEMESTRE 2016-2

Nome(s) do(s) Mediador(es) propostos: ISABEL CRISTINA MARTINES
Nomes dos Estudantes proponentes (quando for o caso):
Turno da atividade: Noite
Número de estudantes: 35
Assinalar a área temática da atividade
() Relações socioambientais
() Atividades artísticas e diversidade cultural
(X) Qualidade de vida e Saúde
() Educação, Filosofia e Política
() A tecnologia e a produção humana através dos tempos
() Questões territoriais
Possível título: EXERCÍCIO FÍSICO PARA MULHERES
Possíveis temas abordados: - Exercício físico, saúde e qualidade de vida da mulher; - Especificidades fisiológicas e diferentes etapas da vida; - Trabalho de força, resistência, alongamento e relaxamento; - Realização de práticas corporais: ginásticas, trabalho resistido com pesos, práticas esportivas e alongamento.
Recursos previstos (ex.: infraestrutura; equipamentos; transporte; etc.): - Data show já disponível na sala - Material já disponível na sala 25B (colchonetes, halteres, caneleiras, step)
Local de Realização: SALA 25 B

Concordância do Mediador: _____

ANEXO I

PROPOSTA DE ICH PARA SEMESTRE 2016-2

Nome(s) do(s) Mediador(es) propostos: José Pedro Da Ros Nomes dos Estudantes proponentes (quando for o caso):
Turno da atividade: noturno
Número de estudantes: 20
Assinalar a área temática da atividade
☒ (X) Relações socioambientais
☐ () Atividades artísticas e diversidade cultural
☐ () Qualidade de vida e Saúde
☐ () Educação, Filosofia e Política
☐ () A tecnologia e a produção humana através dos tempos
☐ () Questões territoriais
Possível título: Rugby
Possíveis temas abordados: Iniciação ao esporte Rugby
Recursos previstos (ex.: infraestrutura; equipamentos; transporte; etc.): Quadra e campo
Local de Realização: Quadra do campus e campo anexo ao centro cultural

Concordância do Mediador: _____

ANEXO I

PROPOSTA DE ICH PARA SEMESTRE 2016-2

Solicitamos a todos da Comunidade Acadêmica que pretendem propor temas para os módulos das Interações Culturais e Humanísticas (ICH) no próximo semestre que preencham o formulário a seguir e encaminhem para o e-mail: gestaoacademica@ufpr.br até o dia 24/05/2016, visando possibilitar a organização para o próximo semestre. **A proposta será analisada para validação.**

Nome(s) do(s) Mediador(es) propostos: PROF KARLA INGRID PINTO CUELLAR (câmara serviço social) Nomes dos Estudantes proponentes (quando for o caso): Romulo Augusto Friedrich (serviço social)	
Turno da atividade:NOITE	
Número de estudantes: 40	(número mínimo é 20 e máximo 55)
Assinalar a área temática da atividade	
☐ Relações socioambientais	
☐ Atividades artísticas e diversidade cultural	
☐ Qualidade de vida e Saúde	
☒ Educação, Filosofia , Política/Direito	
☐ A tecnologia e a produção humana através dos tempos	
☐ Questões territoriais	
Possível título: DIREITICH – INTEGRAÇÃO DO DIREITO E TEMAS DE POLÍTICAS PÚBLICAS	
Possíveis temas abordados: -BULLYNG -DIVERSIDADE DE GÊNERO -ASSEDIO MORAL -RESGATE DE FOLCLORE E CULTURAS LOCAIS RECONHECIMENTO DO LITORAL POLITICAS PÚBLICAS E INTERMEDIACÃO COM O DIREITO	
Recursos previstos (ex.: infraestrutura; equipamentos; transporte; etc.): SALA DE AULA	
Local de Realização: COLEGIO ESTADUAL GABRIEL DE LARA – MATINHOS – 4 feira a noite	

Concordância do Mediador: _____



ANEXO I

PROPOSTA DE ICH PARA SEMESTRE 2016-2

Nome(s) do(s) Mediador(es) propostos: LENIR MARISTELA SILVA – SEM 2016-2		
Nomes dos Estudantes proponentes (quando for o caso): PESSOAS DA COMUNIDADE		
Turno da atividade: NOITE		
Número de estudantes:	55	(número mínimo é 20 e máximo 55)
Assinalar a área temática da atividade		
☐ Relações socioambientais		
☐ Atividades artísticas e diversidade cultural		
☐ Qualidade de vida e Saúde		
☒ Educação, Filosofia e Política		
☐ A tecnologia e a produção humana através dos tempos		
☐ Questões territoriais		
Possível título:		
EDUCAÇÃO INOVADORA E A PROPOSIÇÃO DE NOVAS ESCOLAS NO LITORAL		
Possíveis temas abordados:		
- Alternativas para uma nova educação - Concepções pedagógicas à educação inovadora - Escolas que fazem uma nova educação - Mobilização às cidades litorâneas à uma nova educação		
Recursos previstos (ex.: infraestrutura; equipamentos; transporte; etc.):		
- Uma viagem no semestre de Curitiba a São Paulo		
Local de Realização: - Sala de aula 13 A (acessibilidade)		

Concordância do Mediador: _____ **LENIR MARISTELA SILVA** _____

ANEXO I

PROPOSTA DE ICH PARA SEMESTRE 2016-2

Nome(s) do(s) Mediador(es) propostos: LEONCIO JOSÉ DE ALMEIDA REIS
Nomes dos Estudantes proponentes (quando for o caso): VANDO VALIATI DA SILVA
Turno da atividade: Noite
Número de estudantes: 40
Assinalar a área temática da atividade
() Relações socioambientais
(X) Atividades artísticas e diversidade cultural
() Qualidade de vida e Saúde
() Educação, Filosofia e Política
() A tecnologia e a produção humana através dos tempos
() Questões territoriais
Possível título: INTRODUÇÃO À CAPOEIRA
Possíveis temas abordados: Aspectos sociais e históricos relacionados à capoeira: escravidão, surgimento da capoeira, marginalização, esportivização, etc. Aspectos técnicos introdutórios relacionados à capoeira: movimentos básicos de ataque, defesa, finta e esquiva. Características, tradições e fundamentos relacionados à capoeira.
Recursos previstos (ex.: infraestrutura; equipamentos; transporte; etc.): Projektor multimídia.
Local de Realização: SALA 23A e Tenda Grande

Concordância do Mediador: _____

ANEXO I
PROPOSTA DE ICH PARA SEMESTRE 2016-2

Nome(s) do(s) Mediador(es) propostos: LUCAS PRADO CARVALHO
Nomes dos Estudantes proponentes (quando for o caso): -
Turno da atividade: Noturno
Número de estudantes: 25 (Vinte e cinco)
Assinalar a área temática da atividade
() Relações socioambientais
(X) Atividades artísticas e diversidade cultural
() Qualidade de vida e Saúde
() Educação, Filosofia e Política
() A tecnologia e a produção humana através dos tempos
() Questões territoriais
Possível título: BRINCADEIRA, JOGO E A IMPROVISACÃO NA VIDA E NO TEATRO.
Possíveis temas abordados: A brincadeira como possibilidade de reestruturar os processos de racionalismos dos movimentos, permitindo uma maior abertura a espontaneidade, a aceitação do erro, para conduzirmos a estar prontos para jogar/improvisar. Quando nossas ações deixam de ser conduzidas exclusivamente pelo pensamento racional, elementos do nosso corpo circulam com mais fluidez, liberando a criatividade. Assim, depois de vivenciarmos corporalmente a brincadeira e o jogo, a improvisação é ferramenta fundamental para vivificar o momento, transformar pensamentos em ações espontâneas, e dar sentido aos encontros: a improvisação da sentido as ações, pois o bom improvisador é aquele que sabe jogar com o outro.
Recursos previstos (ex.: infraestrutura; equipamentos; transporte; etc.): TATAMES, EQUIPAMENTOS DE SOM, PROJETOR MULTIMIDIA, COMPUTADOR, TNT'S, TECIDOS, TINTA PARA PINTURA FACIAL, ESPELHOS.
Local de Realização: Precisaremos de espaço amplo, coberto e iluminado, para movimentações e exercícios de concentração. Sugestão: Sala de aula grande, sem carteiras, com tatames para melhorar a prática dos exercícios de sensibilização do corpo e do espaço (ex: Sala temática de artes - 14A).

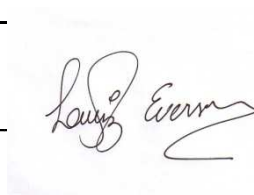
Concordância do Mediador: LUCAS PRADO CARVALHO.

ANEXO I

PROPOSTA DE ICH PARA SEMESTRE 2016-2

Nome(s) do(s) Mediador(es) propostos: Luiz Everson da Silva
Nomes dos Estudantes proponentes (quando for o caso):
Turno da atividade: Noite
Número de estudantes: 20
Assinalar a área temática da atividade
() Relações socioambientais
(X) Atividades artísticas e diversidade cultural
() Qualidade de vida e Saúde
() Educação, Filosofia e Política
() A tecnologia e a produção humana através dos tempos
() Questões territoriais
Possível título:
ICH RPG
Possíveis temas abordados:
Trabalho em equipe e construção coletiva de narrativa.
Recursos previstos (ex.: infraestrutura; equipamentos; transporte; etc.):
Projektor, notebook, folha A4 e giz.
Local de Realização:
32B

Concordância do Mediador: _____



ANEXO I

PROPOSTA DE ICH PARA SEMESTRE 2016-2

Nome do Mediador proposto: Luiz Rogério Oliveira da Silva
Nomes dos Estudantes proponentes: 1) Marcio de Oliveira Pires (Agroecologia); e 2) Elisama Dias (Saúde Coletiva).
Turno da atividade: NOTURNO
Número de estudantes: 20 estudantes
Assinalar a área temática da atividade
() Relações socioambientais
() Atividades artísticas e diversidade cultural
() Qualidade de vida e Saúde
() Educação, Filosofia e Política
() A tecnologia e a produção humana através dos tempos
(X) Questões territoriais
Possível título: Movimentos Sociais do Campo
Possíveis temas abordados: • Conflitos agrários e reforma agrária. • Conjuntura política e a luta dos movimentos sociais do campo. • Grandes empreendimentos, Impactos socioambientais e o direito das comunidades do campo.
Recursos previstos (ex.: infraestrutura; equipamentos; transporte; etc.): Sala de aula, recursos audiovisuais, transporte para aulas de campo.
Local de Realização: Sala Temática do Curso de Agroecologia no Bloco Didático do Setor Litoral – 23B.

Concordância do Mediador:_____

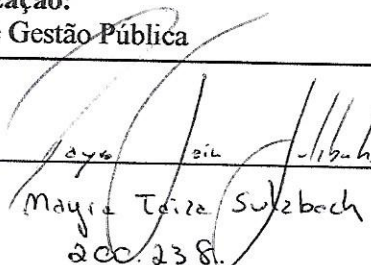
ANEXO I

PROPOSTA DE ICH PARA SEMESTRE 2016-2

Solicitamos a todos da Comunidade Acadêmica que pretendem propor temas para os módulos das Interações Culturais e Humanísticas (ICH) no próximo semestre que preencham o formulário a seguir e encaminhem para o e-mail: gestaoacademica@ufpr.br até o dia 24/05/2016, visando possibilitar a organização para o próximo semestre. A proposta será analisada para validação.

Nome(s) do(s) Mediador(es) propostos: Mayra Taiza Sulzbach		
Nomes dos Estudantes proponentes (quando for o caso):		
Turno da atividade: Noturno		
Número de estudantes:	independente	(número mínimo é 20 e máximo 55)
Assinalar a área temática da atividade		
☒ (x) Relações socioambientais		
☐ () Atividades artísticas e diversidade cultural		
☐ () Qualidade de vida e Saúde		
☒ (x) Educação, Filosofia e Política		
☐ () A tecnologia e a produção humana através dos tempos		
☒ (x) Questões territoriais		
Possível título:		
Capacidades Coletivas		
Possíveis temas abordados: Socioeconomia; Instituições, estruturas e organizações; Indivíduos, atores e sujeitos; Espaços de participações: econômicas, sociais, culturais, religiosas e políticas; Capacidades e liberdades; Desenvolvimento territorial sustentável.		
Recursos previstos (ex.: infraestrutura; equipamentos; transporte; etc.): Sala de aula, quadro, possibilidade de uso de veículo para transporte dos estudantes para visitação a organizações estruturadas socialmente ou em reuniões de decisões coletivas de organizações sociais. A programação destas depende da aprovação da proposta, da concordância dos atores sociais e dos dias a serem acordados. As visitas devem ocorrer nos municípios do litoral, no máximo em Curitiba. Possibilidade de demanda de veículo para transporte de convidados para participar de apresentações de experiências a serem expostas aos estudantes em sala de aula. A serem programadas nas mesmas condições.		
Local de Realização:		
Sala temática do Curso de Gestão Pública		

Concordância do Mediador: _____


Mayra Taiza Sulzbach
200.238

PROPOSTA DE ICH PARA SEMESTRE 2016-2

Nome(s) do(s) Mediador(es) propostos: CLAUDIA GARCIA CAVALCANTE VALDO JOSE CAVALLET
TURNO DA ATIVIDADE: NOITE
Número de estudantes: 50
Assinalar a área temática da atividade
() Relações socioambientais
() Atividades artísticas e diversidade cultural
() Qualidade de vida e Saúde
() Educação, Filosofia e Política
() A tecnologia e a produção humana através dos tempos
(X) Questões territoriais
POSSÍVEL TÍTULO: MorretlCH – Morretiando nas Interações Culturais e Humanísticas em e de Morretes
Possíveis temas abordados: Aspectos sociais e culturais do município de Morretes. InterAções da comunidade da UFPR Litoral com a comunidade visando ampliar os espaços de humanização.
Recursos previstos (ex.: infraestrutura; equipamentos; transporte; etc.): Transporte
LOCAL DE REALIZAÇÃO: Teatro Municipal de Morretes

ANEXO I

PROPOSTA DE ICH PARA SEMESTRE 2016-2

Nome(s) do(s) Mediador(es) propostos: VALENTIM DA SILVA
Nomes dos Estudantes proponentes (quando for o caso):
Turno da atividade: NOTURNO
Número de estudantes: 50
Assinalar a área temática da atividade
(X) Relações socioambientais
(X) Atividades artísticas e diversidade cultural
(X) Qualidade de vida e Saúde
(X) Educação, Filosofia e Política
(X) A tecnologia e a produção humana através dos tempos
(X) Questões territoriais
Possível título: ICH CINECLUBE PAPO ABERTO
Possíveis temas abordados: EDUCAÇÃO TEORIA DO PENSAMENTO COMPLEXO OPERADORES COGNITIVOS DE VALORES
Recursos previstos (ex.: infraestrutura; equipamentos; transporte; etc.): DATASHOW, CAMARA FOTOGRÁFICA, FILMADORA, TELÃO, CAIXA DE SOM, NOTEBOOK, TRANSPORTE
Local de Realização: Centro Cultural AMOSI Associação de Moradores dos Balneários de Santa Therezinha e Itapuã Rua Vitorino Riva, 280 Balneário Itapuã / Santa Therezinha PONTAL DO PARANÁ-PR

Concordância do Mediador: **VALENTIM DA SILVA**_____

ANEXO I
PROPOSTA DE ICH PARA SEMESTRE 2016-2

Nome(s) do(s) Mediador(es) propostos: Prof. Dr. Ernesto Jacob Keim	
Turno da atividade: NOTURNO	
Número de estudantes: 30	(número mínimo é 10 e máximo 55)
Assinalar a área temática da atividade	
☒ (X) Relações socioambientais	
☒ (X) Atividades artísticas e diversidade cultural	
☐ () Qualidade de vida e Saúde	
☒ (X) Educação, Filosofia e Política	
☐ () A tecnologia e a produção humana através dos tempos	
☐ () Questões territoriais	
Possível título: EDUCAÇÃO DA EMANCIPAÇÃO HUMANA: UMA PROPOSTA PARA ALÉM DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL	
Possíveis temas abordados: • Educação Ambiental como responsabilidade humana, frente à vida planetária; • A vida planetária referenciada em saberes originários e cosmovisões tradicionais; • Debate ambiental referenciado em posição Anti-Colonial, na perspectiva da Liberdade e da Libertação; • Os Princípios Eco Vitais como referenciais de Autonomia e Emancipação Humana; • Emancipação da vida e Emancipação Humana referenciadas na filosofia e fenomenologia de Goethe e nas abordagens filosóficas e antropológicas de Theodor Adorno e de Axel Honneth; • Educação Ambiental referenciada na complexidade da Teoria das Representações propostas por Friedrich Schiller e Henry Lefebvre; • A condição humana referenciada em Hannah Arendt no contexto da vida planetária e da Educação Ambiental.	
Recursos previstos (ex.: infraestrutura; equipamentos; transporte; etc.): Multimídia em sala de aula; Transporte para atividade educativa em Curitiba.	
Local de Realização: Sala de aulas	

Concordância do Mediador:

