

# **METODOLOGIA REVISÃO PPC SERVIÇO SOCIAL - UFPR Setor Litoral**

**PROPOSTA ELABORADA PELO NUCLEO DOCENTE  
ESTRUTURANTE DO CURSO (06/06/2017)  
APROVADA PELA CÂMARA DO CURSO  
(20/06/2017) e REVISADA EM CÂMARA TEMÁTICA  
ABERTA AOS ESTUDANTES EM 27/06/2017**

# FASES PROPOSTAS PARA A REVISÃO

1. Estudo de Situação – Diagnóstico;
2. Proposição de Objetivos e Perfil dos/as Egressos/as;
3. Identificação de Habilidades, Competências, Conteúdos (Formativos; Informativos e Instrumentais);
4. Definição da Matriz Curricular e Processo de Implementação
5. Redação do PPC para tramitação nos Conselhos da UFPR

# 1. Estudo de Situação – Diagnóstico

## Referenciais a serem estudados:

- Normativas MEC/CNE – Diretrizes Curriculares e exigências (pontuação) avaliação curso;
- Orientações ABEPSS e Normativas do CFESS com interface na Formação/Projeto Ético-Político do SS (Código de Ética; Lei de Regulamentação da Profissão de SS, etc);
- Normativas UFPR; PDI; Política de Graduação, Extensão e Pesquisa;
- PPP Setor Litoral e respectivas normativas Setoriais
- Matrizes Curriculares e processo formativo de outras IES de referência na área do SS.
- (Outras...)

# 1. Estudo de Situação – Diagnóstico

## Leitura de Realidade:

- Análise da realidade profissional no país e no Estado;
- Análise da inserção dos egressos na Região Litorânea do PR, interface com políticas públicas e movimentos sociais;
- Análise da realidade social do país (economia, política, cultura, educação, etc);
- Realidade socio-econômica dos Estudantes do Curso e do Setor; (outras...)

# 1. Estudo de Situação – Diagnóstico

## Estudo e sistematização das avaliações do Curso:

- Identificação dados CPA; MEC/INEP - ENADE e avaliações pontuais do Curso;
- Levantamento de TCCs que tenham como objeto a avaliação do processo de formação, estágios, pesquisa e/ou extensão desenvolvidos pelo Curso;
- Avaliações Discentes, Docentes e de Profissionais de SS (que podem ser produzidas coletivamente em atividades (oficinas e/ou plenárias – Câmaras Temáticas) específicas para esta finalidade.

## 2. Proposição de Objetivos e Perfil dos/as Egressos/as

- Considerar o Projeto ético-político profissional e o Projeto Político Pedagógico do Setor Litoral;
- Atender ao compromisso de inserção regional, identificando nesta realidade espaços socio-ocupacionais a descobertos e/ou potenciais (que sejam relevantes para o processo de desenvolvimento social da Região (justiça social; acessibilidade a direitos...))

### 3. Identificação de Habilidades, Competências e Conteúdos

- **Análise dos Núcleos de Fundamentos das Diretrizes da ABEPSS;**
- **Reconhecer e distinguir Conteúdos:**
  - 1 **Formativos/estruturais: são a base de sustentação teórico-epistemológica de conhecimentos gerais e profissionais. Sua apreensão é gradativa num período mais longo de tempo – indicam regularidade e sequência na oferta;**

### 3. Identificação de Habilidades, Competências e Conteúdos

#### ➤ Reconhecer e distinguir Conteúdos:

2. Informativos: são conteúdos conjunturais, cumprem o objetivo de manter o curso atualizado com temas políticos, econômicos, sociais, culturais, etc. Tem possibilidade de serem apreendidos/compreendidos em vivências diversificadas, seminários, participação em atividades não convencionais do processo educativo....

### 3. Identificação de Habilidades, Competências e Conteúdos

#### ➤ Reconhecer e distinguir Conteúdos:

3. Instrumentais: Auxiliam na construção e aprimoramento de habilidades metodológicas e técnico-profissionais. Demandam metodologias ativas no processo educativo. Podem ser articulados de modo a integrar a experiência de aprendizagem por Projetos e/ou Oficinas....

## 4. Definição da Matriz Curricular e Processo de Implementação

- ❑ Elaboração de Ementários;
- ❑ Relação dos Objetivos por semestres e distribuição dos Módulos na Matriz;
- ❑ Definição de Estágios; TCC; AFC; Extensão e Iniciação Científica no PPC; mobilidade acadêmica; visitas técnicas; aula-campo;
- ❑ Quadro de módulos isolados e/ou eletivos; análise de requisitos (pré ou co-requisito);
- ❑ Matriz de integralização curricular (carga horária total) pelo/a estudante

## 4. Definição da Matriz Curricular e Processo de Implementação

- ❑ Descrição do processo pedagógico de implementação do Curso – Detalhando número de docentes; técnicos em Serviço Social; condições de infra-estrutura (salas, multimeios, laboratórios, transporte, etc...);
- ❑ Definição de Matriz de Execução do PPC – carga horária atribuída a docentes e técnicos para operacionalização do Curso; dinâmica de gestão da Coordenação, Câmara e NDE.

## 5. Redação do PPC para tramitação nos Conselhos da UFPR

- ✓ Produção do Texto final de acordo com Roteiro exigido pelo CEPE – UFPR;
- ✓ Análise concomitante da PROGRAD;
- ✓ Aprovação na Câmara do Curso;
- ✓ Aprovação no Conselho Setorial;
- ✓ Aprovação no CEPE-UFPR
- ✓ Implementação vestibular 2018 – Ingresso em 2019

# PROCEDIMENTOS

- Assessoria ABEPSS;
- Estabelecer análises comparativas das proposições de módulos, com revisões em andamento por outros cursos do Setor (que tenham proximidade à área de SS);
- Estabelecer agenda gradativa de reuniões com a PROGRAD, PROEC e PRPPG à medida em que avance a revisão (esclarecimentos e apoio para assegurar condições de funcionamento futuro do Curso);
- Constituir grupo de trabalho (Comissões) para o Estudo de Situação;

# **CRONOGRAMA**

**JUNHO/17 (27/06 – Câmara temática noturna)** Socialização desta proposta de Metodologia, apreciação e estabelecimento de Cronograma/responsáveis;

FASE I - Estudo de Situação – Diagnóstico

**Grupos de Trabalho formados a partir da atividade de 27/06**  
**28 SETEMBRO/17 (qui) e 29 SETEMBRO/17 (sex)**

**Seminário I do Grupo de Estudos e Pesquisa em Serviço Social**  
Socialização dos estudos dos Grupos de Trabalho sobre a realidade do Curso de Serviço Social da UFPR Setor Litoral para Análise de potencialidades e lacunas do Curso.

# **CRONOGRAMA**

**FASES II e III - Proposição de Objetivos e Perfil dos/as Egressos/as e Identificação de Habilidades, Competências, Conteúdos**

**30 OUTUBRO/17 (seg)**

**Seminário III do Grupo de Estudos e Pesquisa em Serviço Social**

Socialização do registro dos debates e proposições dos Seminários de Setembro (Comissão de redação/Coordenação do Curso) e construção coletiva de objetivos do curso, perfil de egressos/a; elenco de conhecimentos, competências e habilidades para o processo formativo e sugestões metodológicas de implementação

# CRONOGRAMA

**FASE IV – Proposição** da Matriz Curricular, políticas correspondentes e do Processo de Implementação

**21 NOVEMBRO/17 (ter)**

**Seminário IV do Grupo de Estudos e Pesquisa em Serviço Social**

Socialização do registro dos debates e proposições do Seminário de Outubro (Comissão de redação).

Construção coletiva de proposição de Matriz Curricular, políticas correspondentes (Projetos de Aprendizagem; Estágios; TCCs; Atividades Formativas Complementares; Mobilidade Acadêmica; etc); Reflexões sobre o processo de operacionalização do PPC (incluindo diretrizes de gestão do curso, atribuições do NDE, compromissos docentes).

# **CRONOGRAMA**

**FASE V** – Redação do PPC para tramitação nos Conselhos da UFPR

**FEVEREIRO/2018**

**NDE - Texto preliminar do PPC;**

**MARÇO/18 – Câmara ampliada – VI Seminário do Grupo de Estudos e Pesquisa em Serviço Social** – Apresentação da proposta aos estudantes, debates e sugestões finais.

**ABRIL/18 – Aprovação na Câmara de SS;**

**MAIO/18 – Aprovação no Conselho Setorial;**

**JUNHO – JULHO/18 Aprovação no CEPE-UFPR.**

# FASE 1. ESTUDO DE SITUAÇÃO

## GRUPOS DE TRABALHOS - Cronograma

GT 1. Leitura de Realidade

GT 2. Referenciais a serem estudados

GT 3. Estudo e sistematização das avaliações do Curso

**AGOSTO (22 e 28) – Seminários I e II do Grupo de Estudos e Pesquisa em Serviço Social**

Socialização da análise de realidade do Curso de SS da UFPR Setor Litoral;

# **FASE 1. ESTUDO DE SITUAÇÃO**

## **GRUPOS DE TRABALHOS**

**(composição preliminar – abertos a inserções de estudantes, docentes e profissionais de Serviço Social)**

### GT 1. Referenciais a serem estudados

Profas. Giselle Meirelles; Silvana Escorsim; Mirian Lopes; Flávia Granzotto Fachini

Estudantes: Ana Luiza Bruingé; Bárbara Antunes; Dginane Linhares; FábioSchulz; Florilda Maria da Silva; Luiza Breis;

### GT 2. Leitura de Realidade

Profas. Adriana Lucinda de Oliveira e Édina Mayer Vergara;

Estudantes: Ariana Ramos; Adilton Junior; Ana Luiza Lirio Vieira;

### GT 3. Estudo e sistematização das avaliações do Curso

Profa. Silvana Marta Tumelero

Estudantes: Thais Caroline Rodrigues; Vatusy Aparecida Nascimento; Célia Socorro dos Santos P. Lima;