

Ficha 1 (permanente)

Módulo: Fundamentos Filosóficos para o Serviço Social						Código: SLSS001	
Natureza:		(X) Obrigatória () Optativa				(X) Semestral () Anual () Modular	
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EaD ()% EaD*			
CH Total 60		Padrão PD	60	Laboratório LB	0	Campo CP	0
CH semanal 4		Padrão PD	4	Laboratório LB	0	Campo CP	0
						Estágio ES	0
						Orientada OR	0
EMENTA (Unidade Didática)							
Principais correntes filosóficas no século XX (marxismo, neotomismo, neopositivismo, fenomenologia) e suas influências no Serviço Social.							
Chefe do Departamento ou unidade equivalente: Prof. Dr. Jayson Vaz Guimarães							
Assinatura: _____							

*OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

ANEXO I: Bibliografia

Bibliografia Básica:

COMTE, A. **Curso de Filosofia Positiva**. In: Coleção os pensadores. São Paulo: Victor Civita, 1983.

DARTIGUES, A. **O que é fenomenologia**. Rio de Janeiro: Eldorado, 1973.

HOBBS, TH. **O Leviatã**. São Paulo: Victor Civita, 1983 (Coleção Os Pensadores).

MARX, K. **Manuscritos econômico-filosóficos**. São Paulo: Martins Claret, 2001.

OLSON, G. **Introdução ao existencialismo**. São Paulo: Brasiliense, 1970.

ROUSSEAU, J.J. **O contrato social**. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

Bibliografia Complementar:

LEAKEY, R. **A origem da espécie humana**. São Paulo: Record, 1999.

ENGELS, F. **A origem da família, da propriedade privada e do Estado**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1984.

CHAUÍ, M. **Convite à filosofia**. São Paulo: Ática, 1987.

LOCKE, J. **Segundo tratado sobre o governo civil**. São Paulo: Victor Civita, 1983 (Coleção Os Pensadores).

MARX, K. **Glosas críticas ao artigo “O rei da Prússia e a reforma social.” De um prussiano**. Belo Horizonte: Projeto Joaquim de Oliveira, 1983.

MARX, K. & ENGELS, F. **A ideologia alemã**. São Paulo: Hucitec, 1986.

Ficha 1 (permanente)

Módulo: Reconhecimento da Realidade Local					Código: SLSS002	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		(X) Semestral () Anual () Modular				
Pré-requisito:		Co-requisito: -		Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EaD ()% EaD*		
CH Total 60	Padrão PD 60	Laboratório LB 0	Campo CP 0	Estágio ES 0	Orientada OR 0	
CH semanal 4	Padrão PD 4	Laboratório LB 0	Campo CP 0	Estágio ES 0	Orientada OR 0	
EMENTA (Unidade Didática)						
A história e a organização da UFPR e do Setor Litoral. A Universidade como instituição social e política. Vida em sociedade. Realidade social local. Espaço e território. Temas sociais contemporâneos presentes na realidade local. Introdução à instrumentalidade.						
Chefe do Departamento ou unidade equivalente: Prof. Dr. Jayson Vaz Guimarães						
Assinatura: _____						

*OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

ANEXO I: Bibliografia

Bibliografia Básica:

BIGARELLA, João José. **Matinho: Homem e Terra – Reminiscências...**3.ed. ampliada. Curitiba: Fundação Cultural de Curitiba, 2009.

DIEGUES, Antonio Carlos (Org.). **Etnoconservação: novos rumos para a conservação da natureza**. 2 ed. São Paulo : HUCITEC, 2000.

_____. **Ilhas e mares: simbolismo e imaginário**. São Paulo: HUCITEC, 1998.

Bibliografia Complementar:

SONDA, Cláudia. **Comunidades rurais tradicionais da área de proteção ambiental estadual de Guaratuba: caracterização sócio-econômica e utilização dos recursos vegetais silvestres**. Tese de Doutorado. Universidade Federal do Paraná, Setor de Ciências Agrárias, 2002.

OLIVEIRA, Ricardo Costa de. **A construção do Paraná moderno: políticos e política no Governo do Paraná de 1930 a 1980**. Curitiba: Seti, 2004.

Ficha 1 (permanente)

Módulo: Introdução ao Serviço Social					Código: SLSS003	
Natureza:						
(X) Obrigatória () Optativa		(X) Semestral () Anual () Modular				
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EaD ()% EaD*		
-						
CH Total 60	Padrão PD 60	Laboratório LB 0	Campo CP 0	Estágio ES 0	Orientada OR 0	
CH semanal 4	Padrão PD 4	Laboratório LB 0	Campo CP 0	Estágio ES 0	Orientada OR 0	
EMENTA (Unidade Didática)						
As condições sócio-históricas do processo de profissionalização do Serviço Social no Brasil e suas interpretações. Serviço Social e a produção e reprodução das relações sociais. A natureza do Serviço Social, áreas e campos de atuação profissional. As perspectivas e demandas contemporâneas para o trabalho do assistente social. O mercado de trabalho no Litoral do Paraná. As formas de organização política e acadêmica dos profissionais de Serviço Social.						
Chefe do Departamento ou unidade equivalente: Prof. Dr. Jayson Vaz Guimarães Assinatura: _____						

*OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

ANEXO I: Bibliografia

Bibliografia Básica:

ABREU, Mariana Maciel. **A dimensão pedagógica do Serviço Social: bases histórico-conceituais e expressões particulares na sociedade brasileira**. Serviço Social & Sociedade, nº 79, ano XXV, 2004, pp. 43-71

BEHRING, Eliane Rosseti. **O Serviço Social e o Mercosul**. Serviço Social & Sociedade, nº 79, pp. 173-196.

ABEPSS. **Formação do Assistente Social no Brasil e a consolidação do projeto ético-político**. Serviço Social & Sociedade, nº 79, ano XXV, 2004, pp. 72-81.

Bibliografia Complementar:

IAMAMOTO, Marilda Villela. **Projeto profissional, espaços ocupacionais e trabalho do Assistente Social na atualidade**. Em CFESS. Atribuições privativas do (a) Assistente Social em questão. Brasília-DF, fev. 2002.

_____. **Relações Sociais e Serviço Social no Brasil: esboço de uma interpretação histórico-metodológica**. São Paulo: Cortez: 2006

BOSCHETTI, Ivanete. **Seguridade Social e projeto ético político do Serviço Social**. Serviço Social & Sociedade, nº 79, ano XXV, 2004, pp.108-132.

Ficha 1 (permanente)

Módulo: Indivíduo e Sociedade I						Código: SLSS004	
Natureza:							
(X) Obrigatória		(X) Semestral () Anual () Modular					
() Optativa							
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EaD ()% EaD*			
		-					
CH Total 60	Padrão PD 60	Laboratório LB 0	Campo CP 0	Estágio ES 0	Orientada OR 0		
CH semanal 4	Padrão PD 4	Laboratório LB 0	Campo CP 0	Estágio ES 0	Orientada OR 0		
EMENTA (Unidade Didática)							
A herança intelectual das ciências sociais. Matrizes teóricas das ciências sociais. O paradigma positivista e a sociologia de Durkheim.							
Chefe do Departamento ou unidade equivalente: Prof. Dr. Jayson Vaz Guimarães							
Assinatura: _____							

*OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

ANEXO I: Bibliografia

Bibliografia Básica:

BOUDON, Raymond; BOURRICAUD, Pierre. (1993) **Dicionário Crítico de sociologia**. São Paulo: Ática.

FORACCHI, Marialice M.; MARTINS, José . (1977) **Sociologia e Sociedade**: leituras de introdução à sociologia. Rio de Janeiro: LTC.

GIDDENS, A. (2004) **Sociologia**. Porto Alegre: Artmed.

Bibliografia Complementar:

DURKHEIM, E. (1978) **As regras do método sociológico**. São Paulo: Cia. Ed. Nacional. Divisão do trabalho social.

WEBER, M. (1989) **A objetividade do conhecimento nas ciências sociais**. In: **Weber** (col. Grandes Cientistas Sociais). Ática, p. 79-127.

MARX, K.(1978). **Para a Crítica da Economia Política**. In: **Marx** (Os Pensadores), São Paulo: Abril.

Ficha 1 (permanente)

Módulo: Economia Política						Código: SLSS005				
Natureza:		(X) Semestral () Anual () Modular								
(X) Obrigatória										
() Optativa										
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EaD ()% EaD*						
		-								
CH Total 60	Padrão PD	60	Laboratório LB	0	Campo CP	0	Estágio ES	0	Orientada OR	0
CH semanal 4	Padrão PD	4	Laboratório LB	0	Campo CP	0	Estágio ES	0	Orientada OR	0
EMENTA (Unidade Didática)										
Noções básicas de economia. O nascimento do capitalismo ocidental. O modo de produção capitalista. O liberalismo. O Marxismo. O Keynesianismo. O capitalismo contemporâneo e o neoliberalismo										
Chefe do Departamento ou unidade equivalente: Prof. Dr. Jayson Vaz Guimarães										
Assinatura: _____										

*OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

ANEXO I: Bibliografia

Bibliografia Básica:

FANI, Ana Fani A. Carlos. **A Cidade**. São Paulo: Contexto, 2007.

SEN, Amartya. **Desenvolvimento como liberdade**. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.

NETO, José Paulo e BRAZ, Marcelo. **Economia Política: uma introdução crítica**. (biblioteca básica de Serviço Social). 3ª edição. São Paulo: Cortez, 2007.

Bibliografia Complementar:

COSTANZI, Rogerio Nagamine. **A Economia Política Das Teorias Econômicas Sobre A Desigualdade**. Texto Para Discussão Nº 1.100. IPEA. Brasília, Junho de 2005.

COSTANZI, Rogerio Nagamine. **A Economia Política Das Teorias Econômicas Sobre A Desigualdade**. Texto Para Discussão Nº 1.100. IPEA. Brasília, Junho de 2005.

HUBERMAN, Leo. **História da Riqueza do Homem**. São Paulo: Editora Zahar, 1981.

THOMPSON, E. P. **Costumes em comum** - Estudos sobre a cultura popular tradicional. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

Ficha 1 (permanente)

Módulo: Fundamentos Teórico-Metodológicos e Históricos do Serviço Social I						Código: SLSS006	
Natureza:		(X) Obrigatória (X) Semestral () Anual () Modular					
() Optativa							
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EaD () ____% EaD*			
-							
CH Total 60	Padrão PD 60	Laboratório LB 0	Campo CP 0	Estágio ES 0	Orientada OR 0		
CH semanal 4	Padrão PD 4	Laboratório LB 0	Campo CP 0	Estágio ES 0	Orientada OR 0		
EMENTA (Unidade Didática)							
Origens do Serviço Social. Influência das correntes filosóficas e sociológicas no Serviço Social: neotomismo, positivismo e funcionalismo. O percurso histórico e a institucionalização do Serviço Social no Brasil.							
.							
Chefe do Departamento ou unidade equivalente: Prof. Dr. Jayson Vaz Guimarães							
Assinatura: _____							

*OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

ANEXO I: Bibliografia

Bibliografia Básica:

CASTRO, Manuel Manrique. A igreja católica e a formação das primeiras escolas de Serviço Social na América Latina. In.: **História do Serviço Social na América Latina**. 7 ed. São Paulo: Cortez, 2006.

IAMAMOTO, Marilda. CARVALHO, Raul de. **Relações sociais e Serviço Social no Brasil**: esboço de uma interpretação histórico-metodológica. 19 ed. São Paulo: Cortez, 2006.

MARTINELLI, Maria Lúcia. **Serviço Social**: identidade e alienação. 11 ed. São Paulo: Cortez, 2007.

Bibliografia Complementar:

VIEIRA, Balbina Ottoni. **Serviço Social. Precursores e Pioneiros**. RJ: Agir.

BARROCO, Maria Lúcia Silva. **As configurações da ética tradicional**. In: Ética e Serviço Social: fundamentos ontológicos. 5 ed. São Paulo: Cortez, 2007.

SILVA, Cláudia Neves da Silva. **A presença de postulados tomistas na Gênese do Serviço Social**. Seminário: Ciências Sociais e Humanas, Londrina, v. 24, set. 2003.

Ficha 1 (permanente)

Módulo: Indivíduo e Sociedade II						Código: SLSS007	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		(X) Semestral () Anual () Modular					
Pré-requisito:		Co-requisito: -		Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EaD () _____% EaD*			
CH Total 60	Padrão PD 60	Laboratório LB 0	Campo CP 0	Estágio ES 0	Orientada OR 0		
CH semanal 4	Padrão PD 4	Laboratório LB 0	Campo CP 0	Estágio ES 0	Orientada OR 0		
EMENTA (Unidade Didática)							
Os clássicos da ciência política. Os Conceitos básicos de ciência política. A tradição marxista. Teoria crítica. Teorias políticas e sociais contemporâneas.							
Chefe do Departamento ou unidade equivalente: Prof. Dr. Jayson Vaz Guimarães							
Assinatura: _____							

*OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

ANEXO I: Bibliografia

Bibliografia Básica:

BOBBIO, N. et al. (1995) **Dicionário de política**. Brasília. Ed. UnB.

GIDDENS, A. (2004) **Sociologia**. Porto Alegre: Artmed.

WEFFORT, Francisco C. (2006) **Os clássicos da política**. São Paulo: Ática. Volumes 1 e 2.

Bibliografia Complementar:

BERMAN, Marshall. (2007) **Tudo o que é sólido desmancha no ar**. São Paulo: Companhia das Letras.

FREITAG, Bárbara. (2004) **A teoria crítica ontem e hoje**. São Paulo: Brasiliense. GIDDENS, Anthony e TURNER, Jonathan (orgs.) **Teoria Social Hoje**. São Paulo, Ed. UNESP.

Ficha 1 (permanente)

Módulo: Cultura e Sociabilidade						Código: SLSS008				
Natureza:										
(X) Obrigatória		(X) Semestral () Anual () Modular								
() Optativa										
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EaD ()% EaD*						
		-								
CH Total 60	Padrão PD	60	Laboratório LB	0	Campo CP	0	Estágio ES	0	Orientada OR	0
CH semanal 4	Padrão PD	4	Laboratório LB	0	Campo CP	0	Estágio ES	0	Orientada OR	0
EMENTA (Unidade Didática)										
A abordagem antropológica da realidade social. Representações Sociais. Identidade, alteridade e Diversidade. Cultura. Grupos e sociabilidade. Categorias centrais da psicologia social. As principais matrizes teóricas das relações indivíduo e instituição, e indivíduo e sociedade.										
Chefe do Departamento ou unidade equivalente: Prof. Dr. Jayson Vaz Guimarães Assinatura: _____										

*OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

ANEXO I: Bibliografia

Bibliografia Básica:

ÁLVARO, J.J. & GARRIDO, A. **Psicologia Social: perspectivas psicológicas e sociológicas**. São Paulo: MacGraw Hill, 2006.

COSTA, Cristina. **Sociologia: Introdução à Ciência da Sociedade**. São Paulo: Moderna, 2005, p.138-188 - IV – A Contribuição da Antropologia aos estudos da sociedade.

LAPLANTINE, François. **Aprender Antropologia**. São Paulo: Brasiliense, 2006.

Bibliografia Complementar:

FARR, R. **Raízes da Psicologia Social Moderna**. Petrópolis, R.J.: Vozes, 2001.

JACÓ-VILLELA, A.M.; Ferreira, AAL & Portugal, F.T. (Orgs). **História da Psicologia: rumos e percursos**. Rio de Janeiro: Nau Editora, 2006.

PENNA, Antonio Gomes; HOLANDA, Adriano Furtado; JACÓ-VILELA Anna Maria. **História da Psicologia no Brasil do Século XX**. EPU, 2006.

Ficha 1 (permanente)

Módulo: Fundamentos Teórico-Metodológicos e Históricos do Serviço Social II						Código: SLSS009	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		(X) Semestral () Anual () Modular					
Pré-requisito:		Co-requisito: -		Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EaD ()% EaD*			
CH Total 60	Padrão PD 60	Laboratório LB 0	Campo CP 0	Estágio ES 0	Orientada OR 0		
CH semanal 4	Padrão PD 4	Laboratório LB 0	Campo CP 0	Estágio ES 0	Orientada OR 0		
EMENTA (Unidade Didática)							
Constituição do Serviço Social e suas condicionantes teórico-metodológicas e sócio-históricas. Influência das correntes filosóficas e sociológicas no Serviço Social: estrutural-funcionalismo e fenomenologia. A perspectiva do Serviço Social de caso, grupo e comunidade. O Movimento de Reconceituação do Serviço Social e a influência do materialismo histórico dialético. A construção do Projeto Ético-Político Profissional.							
Chefe do Departamento ou unidade equivalente: Prof. Dr. Jayson Vaz Guimarães Assinatura: _____							

*OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

ANEXO I: Bibliografia

Bibliografia Básica:

CASTRO, Manuel Manrique. Pan-Americanismo “Monroísta”, Desenvolvimentismo e Serviço Social. In.: **História do Serviço Social na América Latina**. 7 ed. São Paulo: Cortez, 2006.

FALEIROS, Vicente de Paula. Confrontos Teóricos do Movimento de Reconceituação do Serviço Social na América Latina. In: **Estratégias em Serviço Social**. 5ed. São Paulo: Cortez 2005.

NETTO, José Paulo. **Ditadura e Serviço Social**: uma análise do Serviço Social no Brasil Pós-64. 6.ed São Paulo: Cortez, 2002.

Bibliografia Complementar:

QUINTANEIRO, Tânia. BARBOSA, Maria Ligia de Oliveira. OLIVEIRA, Márcia G. Monteiro de. **Um toque de clássicos**: Marx, Durkheim, Weber. 2.ed. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2003.

NETTO, José Paulo. **Transformações Societárias e Serviço Social: notas para uma análise prospectiva da profissão no Brasil**. In. Revista Serviço Social & Sociedade, nº 50. São Paulo: Cortez, 1996.

SILVA, Maria Ozanira da Silva e. (coord). Contextualizando o Serviço Social no Processo Histórico Brasileiro. In: **O Serviço Social e o Popular**: resgate teórico-metodológico do projeto profissional de ruptura. 4.ed. São Paulo: Cortez, 2007.

Ficha 1 (permanente)

Módulo: Cidadania e Formação Sócio-histórica do Brasil I						Código: SLSS010	
Natureza:		(X) Semestral () Anual () Modular					
(X) Obrigatória							
() Optativa							
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EaD ()% EaD*			
		-					
CH Total	60	Padrão PD	60	Laboratório LB	0	Campo CP	0
CH semanal	4	Padrão PD	4	Laboratório LB	0	Campo CP	0
				Estágio ES	0	Orientada OR	0
				Estágio ES	0	Orientada OR	0
EMENTA (Unidade Didática)							
A Importância da Formação Sócio-Histórica para o Serviço Social. Populações Indígenas. Pilares do Brasil Colônia. Nação e cidadania no Brasil Império. Emergência da República Velha. A interpretação marxista da história do Brasil. Ideais de um país moderno. O Brasil Pós 1930 e o Estado Novo e o Pós-1945.							
Chefe do Departamento ou unidade equivalente: Prof. Dr. Jayson Vaz Guimarães							
Assinatura: _____							

*OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

ANEXO I: Bibliografia

Bibliografia Básica:

CARVALHO, José Murilo de. **Cidadania no Brasil**: o longo caminho. 9.ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2007.

IANNI, Octavio. **Pensamento Social no Brasil**. Bauru, São Paulo: EDUSC, 2004.

PRADO JR., Caio. **Formação do Brasil Contemporâneo**. 23 ed. São Paulo: São Paulo: Brasiliense, 1994.

Bibliografia Complementar:

RAGO, Margareth. **Do Cabaré ao lar**, a utopia da cidade disciplinar – Brasil 1890-1930. 3 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1997.

CARVALHO, José Murilo de. **Pontos e Bordados**: escritos de História e Política. Belo Horizonte : Editora UFMG, 1999

_____. **Nação e cidadania no Império**. Civilização Brasileira, 2007.

Ficha 1 (permanente)

Módulo: Ética Profissional						Código: SLSS011	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		(X) Semestral () Anual () Modular					
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EaD () _____% EaD*			
CH Total 60	Padrão PD 60	Laboratório LB 0	Campo CP 0	Estágio ES 0	Orientada OR 0		
CH semanal 4	Padrão PD 4	Laboratório LB 0	Campo CP 0	Estágio ES 0	Orientada OR 0		
EMENTA (Unidade Didática)							
Questões éticas no tempo e no espaço mediante a abordagem de teorias éticas das Idades Grega, Medieval, Moderna e Contemporânea. A ética profissional. A construção histórica dos códigos de ética dos assistentes sociais: fundamentos, conteúdos e significado político. A construção do Projeto Ético-Político Profissional. O atual Código de Ética do Assistente Social e a lei de regulamentação da profissão. Os conselhos de fiscalização do exercício profissional.							
Chefe do Departamento ou unidade equivalente: Prof. Dr. Jayson Vaz Guimarães Assinatura: _____							

*OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

ANEXO I: Bibliografia

Bibliografia Básica:

BARROCO, Maria Lucia Silva. **Ética: fundamentos sócio-históricos**. (Biblioteca Básica de Serviço Social) São Paulo: Cortez, 2008.

BONETTI, Dilséa Adeodata. SILVA, Marlise Vinagre. SALES, Mione Aplinário. et al. (Orgs). **Serviço Social e Ética: Convite a uma nova práxis**. São Paulo: Cortez, 2007.

ROITMAN, Ari (org). **O Desafio Ético**. Rio de Janeiro: Garamond, 2001.

Bibliografia Complementar:

BRITES, Cirstina Maria. SALES, Mione Apolinário. **Ética e práxis profissional**. Caderno 2. Curso de Capacitação Ética para Agentes Multiplicadores. Brasília: CFESS, 2001.

NETO, José Paulo. **A construção do projeto ético-político do Serviço Social frente à crise contemporânea**. Capacitação em Serviço Social. Módulo 1. Brasília: CEAD, 1999.

PEGORANO, Olinto. **Ética dos maiores mestres através da História**. 2 ed. Petrópolis: Vozes, 2006.

Ficha 1 (permanente)

Módulo: Fundamentos Teórico-Metodológicos e Históricos do Serviço Social III						Código: SLSS012	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		(X) Semestral () Anual () Modular					
Pré-requisito:		Co-requisito: -		Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EaD ()% EaD*			
CH Total 30	Padrão PD 30	Laboratório LB 0	Campo CP 0	Estágio ES 0	Orientada OR 0		
CH semanal 2	Padrão PD 2	Laboratório LB 0	Campo CP 0	Estágio ES 0	Orientada OR 0		
EMENTA (Unidade Didática)							
O Serviço Social na contemporaneidade. Serviço Social e trabalho. A agenda profissional nos anos 1990. O debate e a defesa das políticas sociais. Tendências e debates atuais em Serviço Social.							
Chefe do Departamento ou unidade equivalente: Prof. Dr. Jayson Vaz Guimarães Assinatura: _____							

*OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

ANEXO I: Bibliografia

Bibliografia Básica:

ANTUNES, Ricardo. **Dimensões da Crise e Metamorfoses do Mundo do Trabalho**. In. Revista Serviço Social & Sociedade, nº 50. São Paulo: Cortez, 1996, pp.78-86.

IAMAMOTO, Marilda. **Renovação e conservadorismo no Serviço Social**. São Paulo: Cortez, 2007.

SIMIONATTO, Ivete. **Gramsci: sua teoria, incidência no Brasil, influência no Serviço Social**. Florianópolis: Editora da UFSC; São Paulo: Cortez, 1995.

Bibliografia Complementar:

IAMAMOTO, Marilda. **O Serviço Social na cena contemporânea**. Curso de Especialização em Serviço Social: Direitos Sociais e competências profissionais. Brasília: CFESS/CEAD/UnB, 2009.

_____. **As dimensões ético-políticas e teórico-metodológicas no Serviço Social contemporâneo**. Serviço Social e Saúde: Formação e trabalho profissional. ABEPSS, Junho de 2006.

NETTO, José Paulo. Transformações Societárias e Serviço Social: notas para uma análise prospectiva da profissão no Brasil. In. Revista Serviço Social & Sociedade, nº50. São Paulo: Cortez, 1996.

Ficha 1 (permanente)

Módulo: Prática Profissional						Código: SLSS013	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		(X) Semestral () Anual () Modular					
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EaD () _____ % EaD*			
CH Total 30	Padrão PD 30	Laboratório LB 0	Campo CP 0	Estágio ES 0	Orientada OR 0		
CH semanal 2	Padrão PD 2	Laboratório LB 0	Campo CP 0	Estágio ES 0	Orientada OR 0		
EMENTA (Unidade Didática)							
A inter-relação entre as dimensões teórico-metodológicas, ético-políticas e técnico-operativas do Serviço Social. Instrumentalidade do Serviço Social: métodos e técnicas de intervenção profissional.							
Chefe do Departamento ou unidade equivalente: Prof. Dr. Jayson Vaz Guimarães Assinatura: _____							

*OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

ANEXO I: Bibliografia

Bibliografia Básica:

Conselho Federal de Serviço Social. (Org.). **O estudo social em perícias, laudos e pareceres técnicos**: contribuição ao debate no judiciário, penitenciário e na Previdência Social. São Paulo : Cortez, 2003.

GUERRA, Yolanda. **A instrumentalidade do serviço social**. 4 ed. São Paulo: Cortez, 2005.

SILVA, M. O. S.e. **O Serviço social e o popular**: resgate teórico-metodológico do projeto profissional de ruptura. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2006.

Bibliografia Complementar:

FALEIROS, Vicente de Paula. **Estratégias em serviço social**. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2006.

FREIRE, L. M.B. et. al. **Serviço Social, política social e trabalho**: desafios e perspectivas para o século XXI. São Paulo; Rio de Janeiro: Cortez: UERJ, 2006.

MARTINELLI, M. L, BAPTISTA, M. V. Um **novo olhar para a questão dos instrumentais técnico-operativos em Serviço Social**. Revista Serviço Social e Sociedade, São Paulo, n. 45.

Ficha 1 (permanente)

Módulo: Cidadania e Formação Sócio-histórica do Brasil II						Código: SLSS014	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		(X) Semestral () Anual () Modular					
Pré-requisito:		Co-requisito: -		Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EaD () _____% EaD*			
CH Total 30	Padrão PD	30	Laboratório LB	0	Campo CP	0	Orientada OR
CH semanal 2	Padrão PD	2	Laboratório LB	0	Campo CP	0	Orientada OR
EMENTA (Unidade Didática)							
Golpe Militar de 1964 e o período da Ditadura Militar. Diferentes projetos de desenvolvimento: do conservadorismo ao progressismo O processo de redemocratização no Brasil. Pobreza e desigualdades sociais. A Constituição de 1988 e os movimentos sociais. Democracia, neoliberalismo, economia globalizada e suas incidências no Brasil.							
Chefe do Departamento ou unidade equivalente: Prof. Dr. Jayson Vaz Guimarães Assinatura: _____							

*OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

ANEXO I: Bibliografia

Bibliografia Básica:

ANTUNES, Ricardo. **Riqueza e Miséria do trabalho no Brasil**. São Paulo: Boitempo, 2006.

CARVALHO, José Murilo de. **Cidadania no Brasil**: o longo caminho. 9.ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2007.

SIMIONATTO, Ivete. Estado e Sociedade Civil em Tempos de Globalização. **Cadernos Especiais**, n. 39, edição: 23 de out. a 20 de nov. de 2006.

Bibliografia Complementar:

DRAIBE, Sônia. As Políticas Sociais e o Neoliberalismo. **Revista USP**, n. 17, mar-abr., 1993.

KOWARICK, Lúcio. Viver em risco: sobre a vulnerabilidade no Brasil urbano. **Novos Estudos**, n. 63, jul. 2002.

Ficha 1 (permanente)

Módulo: Direitos e Legislação Social						Código: SLSS015	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		(X) Semestral () Anual () Modular					
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EaD () _____ % EaD*			
CH Total 60	Padrão PD 60	Laboratório LB 0	Campo CP 0	Estágio ES 0	Orientada OR 0		
CH semanal 4	Padrão PD 4	Laboratório LB 0	Campo CP 0	Estágio ES 0	Orientada OR 0		
EMENTA (Unidade Didática)							
Universo conceitual do Direito. Ordenamento jurídico brasileiro. A Constituição de 1988. A atual legislação social brasileira. O debate e a promoção dos Direitos Humanos. Perspectivas atuais no plano dos direitos.							
Chefe do Departamento ou unidade equivalente: Prof. Dr. Jayson Vaz Guimarães Assinatura: _____							

*OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

ANEXO I: Bibliografia

Bibliografia Básica:

BRASIL. **Constituição Federal de 1988**. Brasília, 1988.

SIMÕES, Carlos. **Curso de Direito do Serviço Social**. (Biblioteca Básica de Serviço Social). São Paulo: Cortez, 2008.

VIEIRA, Evaldo. **Os direitos e a política social**. São Paulo: Cortez, 2004.

Bibliografia Complementar:

BOBBIO, N. **A era dos direitos**. Rio de Janeiro, Campus, 1992. MANNRICH, Nelson (Org.) **Legislação Previdenciária, CLT e Constituição Federal**. 3 ed. São Paulo: RT, 2002.

CAPELLA, Juan Ramón. **Fruto proibido**: uma aproximação histórico-teórica ao estudo do direito e do Estado. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2002.

PERLINGIERI, Pietro. **Perfis do direito civil**: introdução ao direito civil constitucional. Rio de Janeiro: Renovar, 1997.

Ficha 1 (permanente)

Módulo: Processo de Trabalho I						Código: SLSS016	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		(X) Semestral () Anual () Modular					
Pré-requisito:		Co-requisito: -		Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EaD () _____% EaD*			
CH Total	30	Padrão PD	30	Laboratório LB	0	Campo CP	0
CH semanal	2	Padrão PD	2	Laboratório LB	0	Campo CP	0
				Estágio ES	0	Orientada OR	0
				Estágio ES	0	Orientada OR	0
EMENTA (Unidade Didática)							
A categoria trabalho. A centralidade do trabalho na constituição da sociabilidade humana. O trabalho na sociedade capitalista. Acumulação Capitalista e Questão Social: origens à atualidade. Questões contemporâneas.							
Chefe do Departamento ou unidade equivalente: Prof. Dr. Jayson Vaz Guimarães Assinatura: _____							

*OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

ANEXO I: Bibliografia

Bibliografia Básica:

IAMAMOTO, Marilda Villela. **O Serviço Social na contemporaneidade**: trabalho e formação profissional. São Paulo, Cortez, 2001.

NETTO, José Paulo e BRAZ, Marcelo. **Economia Política**: uma introdução crítica. Biblioteca Básica/Serviço Social. São Paulo, Cortez, 2006.

HUBERMAN, Leo. **História da Riqueza do Homem**. 21^a. ed. Rio de Janeiro, LTC, 1986.

Bibliografia Complementar:

ANTUNES, Ricardo. **Riqueza e Miséria do Trabalho no Brasil**. Capítulo I, São Paulo, Boitempo, 2006.

_____. **Adeus ao Trabalho?**: ensaio sobre as metamorfoses e a centralidade do mundo do trabalho. São Paulo, Cortez, Campinas SP: Editora da Universidade estadual de Campinas, 1997.

LESSA, Sérgio. **Para compreender a ontologia de Lukács**. Unijuí, Ijuí, 2007.

Ficha 1 (permanente)

Módulo: Planejamento Social						Código: SLSS017	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		(X) Semestral () Anual () Modular					
Pré-requisito:		Co-requisito: -		Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EaD ()% EaD*			
CH Total 30	Padrão PD 30	Laboratório LB 0	Campo CP 0	Estágio ES 0	Orientada OR 0		
CH semanal 2	Padrão PD 2	Laboratório LB 0	Campo CP 0	Estágio ES 0	Orientada OR 0		
EMENTA (Unidade Didática)							
Planejamento social e política social. O Planejamento social no Brasil. A teoria do planejamento: conceitos, níveis, tipos, fases. O planejamento enquanto instrumento do Serviço Social.							
Chefe do Departamento ou unidade equivalente: Prof. Dr. Jayson Vaz Guimarães							
Assinatura: _____							

*OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

ANEXO I: Bibliografia

Bibliografia Básica:

BAPTISTA, Myrian Veras. **Planejamento Social: intencionalidade e instrumentação**. São Paulo: Veras. 2000.

_____. **A investigação em Serviço Social**. São Paulo: Veras, Lisboa: CPIHTS. 2001.

BATTINI, Odária. **Atitude investigativa e formação profissional** in Serviço Social e Sociedade n. 45. Ano XV. Cortez. São Paulo. 1994. Págs. 142-146.

Bibliografia Complementar:

BEHRING, Elaine e BOSCHETTI, Ivanete. **Política Social: fundamentos e história**. São Paulo: Cortez. 2006. (Biblioteca Básica/Serviço Social).

CARVALHO, Maria do Carmo B. **Teorias da Ação em Debate**. São Paulo: Cortez. 1995.

NOGUEIRA, Vera .M.R. **Intervenção profissional: legitimidades em debate** in Katálisis.V.8. N.º 02. Jul/Dez. 2005. Florianópolis:SC. Págs. 167-184.

Ficha 1 (permanente)

Módulo: Estágio curricular obrigatório em Serviço Social I						Código: SLSS018	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		(X) Semestral () Anual () Modular					
Pré-requisito: Ética Profissional SLSS011		Co-requisito:			Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EaD ()% EaD*		
CH Total 225	Padrão PD 30	Laboratório LB 0	Campo CP 0	Estágio ES 195	Orientada OR 0		
CH semanal 15	Padrão PD 2	Laboratório LB 0	Campo CP 0	Estágio ES 13	Orientada OR 0		
EMENTA (Unidade Didática)							
Fundamentos da Supervisão: conhecimento e realidade. Processo de Trabalho e Serviço Social: enfoque na supervisão. Análise conjuntural e sócio institucional. Aproximação e delimitação das áreas de intervenção. Estratégias de ação. Utilização de instrumental técnico. Planejamento: plano de estágio e projeto de intervenção. A supervisão pedagógica: acadêmica e de campo.							
Chefe do Departamento ou unidade equivalente: Prof. Dr. Jayson Vaz Guimarães							
Assinatura: _____							

*OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

ANEXO I: Bibliografia

Bibliografia Básica:

FALEIROS, Vicente de Paula. **Estratégias em serviço social**. São Paulo: Cortez, 1997.

LEWGOY, A. M. B. **Espaço afirmativo de formação**. In: Supervisão de Estágio em Serviço Social: desafios para a formação e o exercício profissional. São Paulo: Cortez, 2009. p. 132-148.

SOUZA, Hebert José de. **Como se faz análise de conjuntura**. Petrópolis: Vozes. 2003.

Bibliografia Complementar:

ABEPSS. **Política Nacional de Estágio da Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social – ABEPSS**. Disponível em
<http://www.cfess.org.br/arquivos/pneabepss_maio2010_corrigida.pdf>. Acesso em
11/09/2014. 44 p.

BAPTISTA, M. V. **A racionalidade do planejamento**. In: Planejamento Social: intencionalidade e instrumentação. São Paulo: Veras Editora; Lisboa: CPIHTS, 2000. p. 13-16.

OLIVEIRA, Cirlene A, I. S. **O estágio Supervisionado na formação profissional do Assistente Social: Desvendando Significados**. Revista Serviço Social e Sociedade. N. 80 novembro/2004. p. 59-81.

Ficha 1 (permanente)

Módulo: Questão Social no Brasil, no Paraná e no Litoral Paranaense					Código: SLSS019	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		(X) Semestral () Anual () Modular				
Pré-requisito:	Co-requisito:			Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EaD () % EaD*		
CH Total 30	Padrão PD 30	Laboratório LB 0	Campo CP 0	Estágio ES 0	Orientada OR 0	
CH semanal 02	Padrão PD 02	Laboratório LB 0	Campo CP 0	Estágio ES 0	Orientada OR 0	
EMENTA (Unidade Didática)						
O significado contemporâneo da questão social. As principais formas de expressão da questão social no Brasil, e as particularidades regionais no Paraná e litoral paranaense.						
Chefe do Departamento ou unidade equivalente: Prof. Dr. Jayson Vaz Guimarães						
Assinatura: _____						

*OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

ANEXO I: Bibliografia

Bibliografia Básica:

IAMAMOTO, Marilda A Questão social no capitalismo. In **Revista Temporalis**, nº 03, ABEPSS, Brasília, 2001.

CASTEL, Robert. **As metamorfoses da questão social. Uma crônica do salário**. Petrópolis, Ed. Vozes, 1998.

NETTO, J. Cinco notas a propósito da questão social. In **Revista Temporalis**, nº 03, ABEPSS, Brasília, 2001.

Bibliografia Complementar:

MARX, Karl. **Introdução à crítica da economia política**. In: Contribuição à crítica da economia política. Coleção Os Pensadores. S.P. Ed. Martins Fontes, 1983.

PEREIRA, P. Questão social, Serviço Social e direitos de cidadania. In **Revista Temporalis**, nº 03, ABEPSS, Brasília, 2001.

TELES, Vera da Silva. Questão Social: afinal do que se trata? **São Paulo em Perspectiva**, vol. 10, nº 4, out-dez/1996.

Ficha 1 (permanente)

Módulo: Políticas Públicas e Sociais I					Código: SLSS020	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		(X) Semestral () Anual () Modular				
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EaD () % EaD*		
CH Total 30	Padrão PD 30	Laboratório LB 0	Campo CP 0	Estágio ES 0	Orientada OR 0	
CH semanal 02	Padrão PD 02	Laboratório LB 0	Campo CP 0	Estágio ES 0	Orientada OR 0	
EMENTA (Unidade Didática)						
O debate teórico e histórico acerca da política social. Padrões de incorporação das demandas sociais e modelos de proteção social. A construção do sistema brasileiro de proteção social. Tendências atuais na proteção social e na prestação de serviços sociais.						
Chefe do Departamento ou unidade equivalente: Prof. Dr. Jayson Vaz Guimarães						
Assinatura: _____						

*OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

ANEXO I: Bibliografia

Bibliografia Básica:

BEHRING, Elaine. Rossetti. BOSCHETTI. Ivanete. **Política Social**: fundamentos e história. 3 ed. Biblioteca Básica do Serviço Social. v. 2. São Paulo: Cortez, 2007.

FREIRE, M., B. FREIRE, Silene de Moraes. CASTRO, Alba Tereza Barroso de. (Org.) **Serviço social, política social e trabalho**: desafios e perspectivas para o século XXI. São Paulo; Rio de Janeiro: Cortez: UERJ, 2006.

PEREIRA, Potyara A. P. **Necessidades Humanas**: subsídios à crítica dos mínimos sociais. 2 ed. São Paulo: Cortez, 2002.

Bibliografia Complementar:

PEREIRA, Potyara. A. P. A nova divisão social do bem-estar e o retorno do voluntariado. **Serviço Social e Sociedade**, n. 73, ano XXIV, mar. 2003.

SILVA, Ademir Alves da. **As relações Estado-sociedade e as formas de regulação social**. Capacitação em Serviço Social e Política Social. Módulo 2: Crise contemporânea, questão social e Serviço Social. Brasília: CFESS/ABEPSS/CEAD/UnB, 1999.

Ficha 1 (permanente)

Módulo: Processo de Trabalho II					Código: SLSS021	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		(X) Semestral () Anual () Modular				
Pré-requisito:	Co-requisito:			Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EaD ()% EaD*		
CH Total 60	Padrão PD 60	Laboratório LB 0	Campo CP 0	Estágio ES 0	Orientada OR 0	
CH semanal 04	Padrão PD 04	Laboratório LB 0	Campo CP 0	Estágio ES 0	Orientada OR 0	
EMENTA (Unidade Didática)						
O Serviço Social como trabalho. Os elementos constitutivos do processo de trabalho do Assistente Social na atualidade.						
Chefe do Departamento ou unidade equivalente: Prof. Dr. Jayson Vaz Guimarães						
Assinatura: _____						

*OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

ANEXO I: Bibliografia

Bibliografia Básica:

IAMAMOTO, Marilda Villela. **O Serviço Social na contemporaneidade**: trabalho e formação profissional. São Paulo, Cortez, 2001.

NETTO, José Paulo e BRAZ, Marcelo. **Economia Política**: uma introdução crítica. Biblioteca Básica/Serviço Social. São Paulo, Cortez, 2006.

HUBERMAN, Leo. **História da Riqueza do Homem**. 21^a. ed. Rio de Janeiro, LTC, 1986.

Bibliografia Complementar:

ANTUNES, Ricardo. **Riqueza e Miséria do Trabalho no Brasil**. Capítulo I, São Paulo, Boitempo, 2006.

_____. **Adeus ao Trabalho?** ensaio sobre as metamorfoses e a centralidade do mundo do trabalho. São Paulo, Cortez, Campinas SP: Editora da Universidade estadual de Campinas, 1997.

LESSA, Sérgio. **Para compreender a ontologia de Lukács**. Unijuí, Ijuí, 2007.

Ficha 1 (permanente)

Módulo: Gestão Social					Código: SLSS022	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		(X) Semestral () Anual () Modular				
Pré-requisito:		Co-requisito:			Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EaD () % EaD*	
CH Total 30	Padrão PD 30	Laboratório LB 0	Campo CP 10	Estágio ES 0	Orientada OR 0	
CH semanal02	Padrão PD 2	Laboratório LB 0	Campo CP 0	Estágio ES 0	Orientada OR 0	
EMENTA (Unidade Didática)						
Instituições e organizações. Diferentes formas organizacionais. Teorias administrativas e funções gerenciais. Modelos de gestão organizacional e gestão social. Orçamento. O Serviço Social nas instituições e organizações.						
Chefe do Departamento ou unidade equivalente: Prof. Dr. Jayson Vaz Guimarães						
Assinatura: _____						

*OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

ANEXO I: Bibliografia

Bibliografia Básica:

ASHLEY, Patricia Almeida (coord.). **Ética e Responsabilidade Social nos Negócios**. 2.ed. São Paulo: Saraiva, 2005.

MONTAÑO, Carlos. **Terceiro Setor e questão social**: crítica ao padrão emergente de intervenção social. 2.ed. São Paulo: Cortez, 2003.

NOGUEIRA, Marco Aurélio. **Um Estado para a Sociedade Civil**. São Paulo: Cortez, 2004.

Bibliografia Complementar:

KAUCHAKJJE, Samira. **Gestão pública de serviços sociais**. Curitiba: Editora IBPEX, 2007.

MOTA, Ana Elisabete (org.). **A Nova Fábrica de Consensos**. São Paulo: Cortez, 2000.

TENÓRIO, Fernando. (org.). **Gestão de ONGs**: principais funções gerenciais. 3. Ed. Rio de Janeiro: Ed. FGV, 1999

Ficha 1 (permanente)

Módulo: Estágio curricular obrigatório em Serviço Social II						Código: SLSS023	
Natureza:		(X) Obrigatória				(X) Semestral () Anual () Modular	
() Optativa							
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: (X) Presencial			
Supervisão de Estágio I Supervisão Acadêmica I Estágio Curricular Obrigatório Serviço Social I		Supervisão Acadêmica II Estágio Curricular Obrigatório Serviço Social II		() Totalmente EaD ()% EaD*			
CH Total 225	Padrão PD	30	Laboratório LB	0	Campo CP	0	Estágio ES 195 Orientada OR 0
CH semanal 15	Padrão PD	2	Laboratório LB	0	Campo CP	0	Estágio ES 13 Orientada OR 0
EMENTA (Unidade Didática)							
Planejamento, execução, avaliação e proposição de práticas profissionais. Instrumentalidade e Supervisão de Estágio. Direitos Sociais e Políticas sociais: relações com o campo de estágio. Supervisão de estágio. A supervisão pedagógica: acadêmica e de campo. Projetos de Intervenção e sua implementação. Sistematização reflexiva das ações desenvolvidas em Relatórios de Estágio.							
Chefe do Departamento ou unidade equivalente: Prof. Dr. Jayson Vaz Guimarães							
Assinatura: _____							

*OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

ANEXO I: Bibliografia

Bibliografia Básica:

LEWGOY, Alzira Maria Baptista. **Supervisão de estágio em serviço social: desafios para a formação e o exercício profissional**. São Paulo: Cortez, 2013.

Myrian Veras Baptista. **Planejamento social: intencionalidade e instrumentação**. São Paulo: Veras, 2013.

BEHRING, Elaine; BOSCHETTI, Ivanete. **Política Social: fundamentos e história**. São Paulo: Cortez, 2011.

Bibliografia Complementar:

CFESS. **Estudo Social em Perícias, Laudos e Pareceres Técnicos (O): contribuição ao debate no Judiciário, Penitenciário e na Previdência Social**. São Paulo: Cortez, 2012.

GUERRA, Yolanda. **Instrumentalidade do processo de trabalho e Serviço Social**. In: Revista Serviço Social e Sociedade n. 62. São Paulo: Cortez, 2000.

SIMÕES, Carlos. **Curso de Direito do Serviço Social**. São Paulo: Cortez, 2012.

Ficha 1 (permanente)

Módulo: Políticas Públicas e Sociais II					Código: SLSS024	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		(X) Semestral () Anual () Modular				
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EaD () % EaD*		
CH Total 60	Padrão PD 60	Laboratório LB 0	Campo CP 0	Estágio ES 0	Orientada OR 0	
CH semanal 4	Padrão PD 4	Laboratório LB 0	Campo CP 0	Estágio ES 0	Orientada OR 0	
EMENTA (Unidade Didática)						
A Constituição de 1988 e a Seguridade Social no Brasil. A política de Previdência Social: história, sistema previdenciário no Brasil e tendências atuais. A Política de Assistência Social: Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS) e Sistema Único de Assistência Social (SUAS). O debate acerca das necessidades básicas e dos mínimos sociais. O público e o privado no âmbito da assistência social. Temas atuais relativos a Assistência Social.						
Chefe do Departamento ou unidade equivalente: Prof. Dr. Jayson Vaz Guimarães Assinatura: _____						

*OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

ANEXO I: Bibliografia

Bibliografia Básica:

ALENCAR, Hermes Arrais. **Benefícios previdenciários**. 2.ed.rev. e atual. São Paulo: LEUD, 2006.

COUTO, Berenice Rojas. **Direito Social e a Assistência Social na Sociedade**. São Paulo: Cortez, 2008.

MOTA, Ana Elizabete. **Cultura da crise e seguridade social**: um estudo sobre as tendências da previdência e da assistência social brasileira nos anos 80 e 90. 2 ed. São Paulo: Cortez, 2000.

Bibliografia Complementar:

Norma Operacional Básica de Recursos Humanos do SUAS: NOB-RH/SUAS / Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome, Secretaria Nacional de Assistência Social. Brasília, D.F.: Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome, 2006. Revista **Serviço Social e Sociedade**, v. 87.

BATTINI, Odária(org.). **SUAS: Sistema Único de Assistência Social em debate**. São Paulo: Veras Editora; Curitiba: CIPEC, 2007.

SPOSATI, Aldaíza. **A menina LOAS**: um processo de construção da Assistência Social. São Paulo: Cortez, 2005.

SCHONS, Selma. **Assistência social entre a ordem e a "dês-ordem"**: mistificação dos direitos sociais e da cidadania. 2 ed. São Paulo: Cortez, 2003.

Ficha 1 (permanente)

Módulo: Políticas Públicas e Sociais III					Código: SLSS025	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		(X) Semestral () Anual () Modular				
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EaD () % EaD*		
CH Total 60	Padrão PD 60	Laboratório LB 0	Campo CP 0	Estágio ES 0	Orientada OR 0	
CH semanal 4	Padrão PD 4	Laboratório LB 0	Campo CP 0	Estágio ES 0	Orientada OR 0	
EMENTA (Unidade Didática)						
Seguridade Social no Brasil. A Política de Saúde: história da política de saúde no Brasil e o Sistema Único de Saúde (SUS). As demais políticas de proteção social.						
Chefe do Departamento ou unidade equivalente: Prof. Dr. Jayson Vaz Guimarães						
Assinatura: _____						

*OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

ANEXO I: Bibliografia

Bibliografia Básica:

BRAVO, Maria Inês Souza. **Saúde e serviço social**. 2 ed. São Paulo; Rio de Janeiro: Cortez: UERJ, 2006.

MOTA, Ana Elizabete. **Cultura da crise e seguridade social**: um estudo sobre as tendências da previdência e da assistência social brasileira nos anos 80 e 90. 2 ed. São Paulo: Cortez, 2000.

SILVA, Ademir Alves da. **A gestão da seguridade social brasileira**: entre a política pública e o mercado. São Paulo: Cortez, 2004.

Bibliografia Complementar:

BRAGA, José Carlos. PAULA, Sérgio Goes de. **Saúde e previdência**: estudos de política social. São Paulo: HUCITEC, 2006.

COHN, Amélia. [et al.] **A saúde como direito e como serviço**. 4 ed. São Paulo: Cortez, 2006.

COSTA, Nilson do Rosário. **Políticas públicas, justiça distributiva e inovação**: saúde e saneamento na agenda social. São Paulo: HUCITEC, 1998.

WAGNER, Gastão et al. **Tratado de Saúde Coletiva**. Hucitec/FIOCRUZ, 2006.

Ficha 1 (permanente)

Módulo: Segmentos Sociais, Participação e Controle Social					Código: SLSS026	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		(X) Semestral () Anual () Modular				
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EaD () % EaD*		
CH Total 60	Padrão PD 60	Laboratório LB 0	Campo CP 0	Estágio ES 0	Orientada OR 0	
CH semanal 4	Padrão PD 4	Laboratório LB 0	Campo CP 0	Estágio ES 0	Orientada OR 0	
EMENTA (Unidade Didática)						
Abordagens e perspectivas teóricas acerca dos diferentes segmentos sociais. As expressões da questão social e as políticas afirmativas e de proteção social voltadas aos diferentes segmentos sociais. Relação sociedade civil e Estado. Processos de organização sócio-política e mecanismos de controle social. Movimentos sociais. Conselhos de políticas e de direitos.						
Chefe do Departamento ou unidade equivalente: Prof. Dr. Jayson Vaz Guimarães						
Assinatura: _____						

*OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

ANEXO I: Bibliografia

Bibliografia Básica:

Brasil. Congresso. Senado. **Estatuto do idoso**: dispositivos constitucionais pertinentes. Brasília: Senado Federal/Secretaria Especial de Editoração e Publicações, 2003.

PEREIRA, Rodrigo da Cunha. **Código civil da família**: anotado, legislação correlata em vigor / 2.ed. Porto Alegre: Síntese, 2003.

RAICHELIS, Raquel. **Esfera Pública e Conselhos de Assistência**: Caminhos da Construção Democrática. São Paulo: Cortez, 1998.

Bibliografia Complementar:

ADELMAN, Miriam. SILVESTREIN, Celsi Bronstrup. **Coletânea gênero plural**: um debate multidisciplinar. Curitiba: Ed. da UFPR, 2002.

Brasil. Congresso. Senado. **Estatuto da Criança e do Adolescente**. Brasília: Senado Federal, 2005.

BOLONHINI JUNIOR, Roberto. **Portadores de necessidades especiais**: as principais prerrogativas dos portadores de necessidades especiais e a legislação brasileira. São Paulo: ARX, 2004.

NOGUEIRA, Marco Aurélio. **Um Estado para a Sociedade Civil**. São Paulo: Cortez, 2004.

PEREIRA, A P Potyara e BRAVO, Inês Sousa (org). **Política Social e Democracia**. São Paulo: Cortez; Rio de Janeiro: UERJ, 2001

Ficha 1 (permanente)

Módulo: Trabalho de Conclusão de Curso I					Código: SLSS027	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		(X) Semestral () Anual () Modular				
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EaD () % EaD*		
CH Total 60	Padrão PD 0	Laboratório LB 0	Campo CP 0	Estágio ES 0	Orientada OR 60	
CH semanal04	Padrão PD 0	Laboratório LB 0	Campo CP 0	Estágio ES 0	Orientada OR 4	
EMENTA (Unidade Didática)						
As dimensões ético-políticas-teóricas na produção/sistematização do conhecimento do projeto do TCC diante das expressões da questão social. Sistematização da metodologia de pesquisa social.						
Chefe do Departamento ou unidade equivalente: Prof. Dr. Jayson Vaz Guimarães						
Assinatura: _____						

*OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

ANEXO I: Bibliografia

Bibliografia Básica:

DEMO, Pedro. **Metodologia científica em ciências sociais**. 3. ed. rev. e ampl. 12. reimpr. São Paulo: Atlas, 2009. 293 p
GIL, Antonio Carlos. **Métodos e Técnicas de Pesquisa Social**. São Paulo: Atlas, 2010.
MINAYO, Maria Cecília de Souza (org.). **Pesquisa Social: teoria, método e criatividade**. Petrópolis: Vozes, 2002.

Bibliografia Complementar:

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Fundamentos de metodologia científica**. 6. ed. 7. reimpr. São Paulo: Atlas, 2009. 315 p.
SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 23. ed. rev. e atualiz. São Paulo: Cortez, 2007. 304 p.
TRIVIÑOS, A.N.S. **Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação**. 1. ed. 14. reimp. São Paulo: Atlas, 2006. 175 p

Ficha 1 (permanente)

Módulo: Temas atuais em Serviço Social					Código: SLSS028	
Natureza: () Obrigatória (X) Optativa		(X) Semestral () Anual () Modular				
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EaD () % EaD*		
CH Total 30	Padrão PD 30	Laboratório LB 0	Campo CP 0	Estágio ES 0	Orientada OR 0	
CH semanal02	Padrão PD 0	Laboratório LB 0	Campo CP 0	Estágio ES 0	Orientada OR 0	
EMENTA (Unidade Didática)						
Carreira profissional, PPP e o Projeto ético-político da profissão. Formação Profissional Continuada. Movimentos Sociais, Direitos Humanos e o Serviço Social. Docência e a Supervisão no Serviço Social. A Economia Política e a Prática Profissional do Assistente Social. Tecnologias Sociais e a Instrumentalidade em Serviço Social. Outros debates contemporâneos em Serviço Social.						
Chefe do Departamento ou unidade equivalente: Prof. Dr. Jayson Vaz Guimarães						
Assinatura: _____						

*OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

ANEXO I: Bibliografia

Bibliografia Básica:

BOBBIO, Norberto. **A era dos direitos**. 11ª ed. Rio de Janeiro: Campus, 1992.

COSTA, Adriano Borges, (Org.). **Tecnologia Social e Políticas Públicas**. São Paulo: Instituto Pólis; Brasília: Fundação Banco do Brasil, 2013.

SHERRE-WARREN, Ilse. **Movimentos sociais - um ensaio de interpretação sociológica**. Florianópolis: EDUFSC, 1987.

Bibliografia Complementar:

PEREIRA, Potyara Amazoneida. **Questão Social, Serviço Social e Direitos da Cidadania**. Revista Temporalis, Brasília: ABEPSS, nº. 3, 2001.

BARROCO, Maria Lúcia Silva. **A inscrição da ética e dos direitos humanos no projeto ético-político do Serviço Social**. Serviço Social e Sociedade, São Paulo, n. 79, 2004.

SETUBAL, Aglair Alencar. **Desafios à pesquisa no Serviço Social: da formação acadêmica à prática profissional**. In: Rev. Katal. Florianópolis, v.10, nº esp, 2007, p.64-72.

Ficha 1 (permanente)

Módulo: Temas atuais em Políticas Públicas Sociais (optativa)					Código: SLSS029	
Natureza: () Obrigatória (x) Optativa		(X) Semestral () Anual () Modular				
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EaD () % EaD*		
CH Total 30	Padrão PD 30	Laboratório LB 0	Campo CP 0	Estágio ES 0	Orientada OR 0	
CH semanal02	Padrão PD 0	Laboratório LB 0	Campo CP 0	Estágio ES 0	Orientada OR 0	
EMENTA (Unidade Didática)						
Questão social, políticas públicas sociais e os equipamentos sociais no Litoral e no Vale do Ribeira. Conselhos Municipais, terceiro setor e suas relações com as políticas públicas sociais. Intersectorialidade das políticas públicas sociais no Brasil. A Política pública social e a efetivação dos direitos sociais. Controle Social e o direito das informações públicas. Outros debates contemporâneos em políticas públicas sociais.						
Chefe do Departamento ou unidade equivalente: Prof. Dr. Jayson Vaz Guimarães Assinatura: _____						

*OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

ANEXO I: Bibliografia

Bibliografia Básica:

COUTO, B. R.; YAZBEK, M. C.; RAICHELIS, R. **A Política Nacional de Assistência Social e o Suas: apresentando e problematizando fundamentos e conceitos.** In: COUTO, B. R.; DEMO, P. **Política Social do Conhecimento.** Sobre futuros do combate à pobreza. 3 ed. Petrópolis: Vozes, 2001.

YAZBEK, M. C.; SILVA, M. O. S.; RAICHELIS, R. **O Sistema Único de Assistência Social no Brasil: uma realidade em movimento.** São Paulo: Cortez, 2010.

Bibliografia Complementar:

PEREIRA, Potyara A. **Questão social, Serviço Social e direitos da cidadania.** In: Revista Temporalis. Ano 2, n.3. Brasília: ABEPSS, Granfile, p.51-61, 2001.

SPOSATI, A. **Modelo brasileiro de proteção social não contributiva: concepções fundantes.** In: Concepção e Gestão da Proteção Social não contributiva no Brasil. MDS/UNESCO. Brasília, 2009.

TEIXEIRA, Joaquina Barata; BRAZ, Marcelo. **O projeto ético-político do Serviço Social: Direitos e competências profissionais.** In. CFESS; ABEPSS (org.). Serviço Social: direitos sociais e competências profissionais, Brasília: CFESS/ABEPSS, 2009

Ficha 1 (permanente)

Módulo: Introdução ao estudo da Língua Brasileira de Sinais-Libras (optativa)					Código: SL85	
Natureza: () Obrigatória (x) Optativa		(X) Semestral () Anual () Modular				
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EaD () % EaD*		
CH Total 30	Padrão PD 30	Laboratório LB 0	Campo CP 0	Estágio ES 0	Orientada OR 0	
CH semanal 02	Padrão PD 2	Laboratório LB 0	Campo CP 0	Estágio ES 0	Orientada OR 0	
EMENTA (Unidade Didática)						
Debate em torno de estudos na perspectiva cultural e linguística dos surdos. Aspectos gramaticais da língua de sinais. Constituição do sujeito surdo. Noções básicas da língua de sinais brasileira: teoria e prática. Escrita de Sinais. Atividades de base para a aprendizagem de língua de sinais para uso no cotidiano e/ou relacionadas a área de atuação do estudante.						
Chefe do Departamento ou unidade equivalente: Prof. Dr. Jayson Vaz Guimarães Assinatura: _____						

*OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

ANEXO I: Bibliografia

Bibliografia Básica (3 títulos):

GESSER, Audrei. **Libras? Que língua é essa?** São Paulo: Editora Parábola, 2009.

CAPOVILLA, F.; RAPHAEL, Walkíria Duarte. **Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua de Sinais.** Imprensa Oficial. São Paulo: 2001.

QUADROS, R. M.; KARNOPP, L. **Estudos Linguísticos: a língua de sinais brasileira.** Editora ArtMed: Porto Alegre. 2004.

Bibliografia Complementar (2 títulos):

Felipe, T.A. (2001b). **LIBRAS em contexto.** Curso Básico. Manual do professor/instrutor. Brasília: MEC/SEESP.

STROBEL, Karin. **As imagens do outro sobre a cultura surda.** Florianópolis: Editora UFSC, 2008.

Ficha 1 (permanente)

Módulo: Trabalho de Conclusão de Curso II					Código: SLSS030	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		(X) Semestral () Anual () Modular				
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EaD () % EaD*		
CH Total 60	Padrão PD 0	Laboratório LB 0	Campo CP 0	Estágio ES 0	Orientada OR 60	
CH semanal 04	Padrão PD 0	Laboratório LB 0	Campo CP 0	Estágio ES 0	Orientada OR 4	
EMENTA (Unidade Didática)						
Desenvolvimento do projeto de trabalho de conclusão de curso: marco teórico, metodologia de pesquisa, pesquisa de campo, análise dos dados e formatação científica do TCC.						
Chefe do Departamento ou unidade equivalente: Prof. Dr. Jayson Vaz Guimarães						
Assinatura: _____						

*OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

ANEXO I: Bibliografia

Bibliografia Básica:

BOAVENTURA, Edivaldo M.. **Metodologia da pesquisa: monografia, dissertação, tese**. São Paulo: Atlas, 2004.160p

KÖCHE, José C. **Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e iniciação à pesquisa**. 23. ed.Petrópolis: Vozes, 2006. 182 p.

MAGALHÃES, Gildo. **Introdução à metodologia da pesquisa: caminhos da ciência e tecnologia**. São Paulo: Ática,2005. 263 p.

Bibliografia Complementar:

BARROS, Aidil J.S.; LEHFELD, N.A.S. **Fundamentos de metodologia científica: um guia para a iniciação científica**. 2. ed. São Paulo: Makron, 2000. xvi,122 p.

SALOMON, Délcio V. **Como fazer uma monografia**. 11. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2004. 425 p.

SEVERINO, Antônio J. **Metodologia do trabalho científico**. 23. ed. São Paulo: Cortez, 2007. 304 p.

Ficha 1 (permanente)

Módulo: Interações Culturais e Humanísticas				Código: SL52	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa			(X) Semestral () Anual () Modular		
Pré-requisito: - não há	Co-requisito: - não há	Modalidade: (x) Presencial () Totalmente EaD ()			
CH Total 60	Padrão PD 30	Laboratório LB 15	Campo CP 15	Estágio ES 0	Orientada OR 0
CH semanal 4	Padrão PD 2	Laboratório LB 1	Campo CP 1	Estágio ES 0	Orientada OR 0
EMENTA (Unidade Didática)					
Vivencia de relações humanas simétricas e dialógicas; Estudo de cultura e sociedade; Experimentação da construção coletiva e autogestão; Contextualização crítica numa perspectiva libertária; Articulação dos saberes e desejos; Avaliação qualitativa e coletiva. Esses conceitos terão enfoque nos estudos de: Educação Ambiental, conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental; Direitos humanos, conforme as Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos; Educação das Relações Étnico-raciais na temática da História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena, conforme suas respectivas diretrizes nacionais.					
Chefe do Departamento ou unidade equivalente: Assinatura: _____					

*OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FREIRE, Paulo. Educação e mudança. Vol.1. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983. (coleção Educação e Mudança).

Projeto Político Pedagógico do Setor Litoral. Mimeo. Universidade Federal do Paraná, 2005.

CHAUÍ, M. Cidadania Cultural: O direito à cultura. D. Fundação Perseu Abramo, São Paulo, 2015.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Definida pela temática e tipologia da atividade de ICH freqüentada pelo estudante.

Ficha 1 (permanente)

Módulo: Interações Culturais e Humanísticas					Código: SL53	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa			(X) Semestral () Anual () Modular			
Pré-requisito: - não há	Co-requisito: - não há	Modalidade: (x) Presencial () Totalmente EaD () % EaD*				
CH Total 60	Padrão PD 30	Laboratório LB 15	Campo CP 15	Estágio ES 0	Orientada OR 0	
CH semanal 4	Padrão PD 2	Laboratório LB 1	Campo CP 1	Estágio ES 0	Orientada OR 0	
EMENTA (Unidade Didática) Vivencia de relações humanas simétricas e dialógicas; Estudo de cultura e sociedade; Experimentação da construção coletiva e autogestão; Contextualização crítica numa perspectiva libertária; Articulação dos saberes e desejos; Avaliação qualitativa e coletiva. Esses conceitos terão enfoque nos estudos de: Educação Ambiental, conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental; Direitos humanos, conforme as Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos; Educação das Relações Étnico-raciais na temática da História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena, conforme suas respectivas diretrizes nacionais.						
Chefe do Departamento ou unidade equivalente: Assinatura: _____						

*OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FREIRE, Paulo. Educação e mudança. Vol.1. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983. (coleção Educação e Mudança).

Projeto Político Pedagógico do Setor Litoral. Mimeo. Universidade Federal do Paraná, 2005.

CHAUÍ, M. Cidadania Cultural: O direito à cultura. D. Fundação Perseu Abramo, São Paulo, 2015.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Definida pela temática e tipologia da atividade de ICH freqüentada pelo estudante.

Ficha 1 (permanente)

Módulo: Interações Culturais e Humanísticas					Código: SL54	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa			(X) Semestral () Anual () Modular			
Pré-requisito: - não há	Co-requisito: - não há	Modalidade: (x) Presencial () Totalmente EaD () % EaD*				
CH Total 60	Padrão PD 30	Laboratório LB 15	Campo CP 15	Estágio ES 0	Orientada OR 0	
CH semanal 4	Padrão PD 2	Laboratório LB 1	Campo CP 1	Estágio ES 0	Orientada OR 0	
EMENTA (Unidade Didática) Vivencia de relações humanas simétricas e dialógicas; Estudo de cultura e sociedade; Experimentação da construção coletiva e autogestão; Contextualização crítica numa perspectiva libertária; Articulação dos saberes e desejos; Avaliação qualitativa e coletiva. Esses conceitos terão enfoque nos estudos de: Educação Ambiental, conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental; Direitos humanos, conforme as Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos; Educação das Relações Étnico-raciais na temática da História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena, conforme suas respectivas diretrizes nacionais.						
Chefe do Departamento ou unidade equivalente: Assinatura: _____						

*OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FREIRE, Paulo. Educação e mudança. Vol.1. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983. (coleção Educação e Mudança).

Projeto Político Pedagógico do Setor Litoral. Mimeo. Universidade Federal do Paraná, 2005.

CHAUÍ, M. Cidadania Cultural: O direito à cultura. D. Fundação Perseu Abramo, São Paulo, 2015.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Definida pela temática e tipologia da atividade de ICH freqüentada pelo estudante.

Ficha 1 (permanente)

Módulo: Interações Culturais e Humanísticas					Código: SL55	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa			(X) Semestral () Anual () Modular			
Pré-requisito: - não há	Co-requisito: - não há	Modalidade: (x) Presencial () Totalmente EaD () % EaD*				
CH Total 60	Padrão PD 30	Laboratório LB 15	Campo CP 15	Estágio ES 0	Orientada OR 0	
CH semanal 4	Padrão PD 2	Laboratório LB 1	Campo CP 1	Estágio ES 0	Orientada OR 0	
EMENTA (Unidade Didática) Vivencia de relações humanas simétricas e dialógicas; Estudo de cultura e sociedade; Experimentação da construção coletiva e autogestão; Contextualização crítica numa perspectiva libertária; Articulação dos saberes e desejos; Avaliação qualitativa e coletiva. Esses conceitos terão enfoque nos estudos de: Educação Ambiental, conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental; Direitos humanos, conforme as Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos; Educação das Relações Étnico-raciais na temática da História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena, conforme suas respectivas diretrizes nacionais.						
Chefe do Departamento ou unidade equivalente: Assinatura: _____						

*OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FREIRE, Paulo. Educação e mudança. Vol.1. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983. (coleção Educação e Mudança).

Projeto Político Pedagógico do Setor Litoral. Mimeo. Universidade Federal do Paraná, 2005.

CHAUÍ, M. Cidadania Cultural: O direito à cultura. D. Fundação Perseu Abramo, São Paulo, 2015.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Definida pela temática e tipologia da atividade de ICH freqüentada pelo estudante.

Ficha 1 (permanente)

Módulo: Interações Culturais e Humanísticas					Código: SL56	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa			(X) Semestral () Anual () Modular			
Pré-requisito: - não há	Co-requisito: - não há	Modalidade: (x) Presencial () Totalmente EaD () % EaD*				
CH Total 60	Padrão PD 30	Laboratório LB 15	Campo CP 15	Estágio ES 0	Orientada OR 0	
CH semanal 4	Padrão PD 2	Laboratório LB 1	Campo CP 1	Estágio ES 0	Orientada OR 0	
EMENTA (Unidade Didática) Vivencia de relações humanas simétricas e dialógicas; Estudo de cultura e sociedade; Experimentação da construção coletiva e autogestão; Contextualização crítica numa perspectiva libertária; Articulação dos saberes e desejos; Avaliação qualitativa e coletiva. Esses conceitos terão enfoque nos estudos de: Educação Ambiental, conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental; Direitos humanos, conforme as Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos; Educação das Relações Étnico-raciais na temática da História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena, conforme suas respectivas diretrizes nacionais.						
Chefe do Departamento ou unidade equivalente: Assinatura: _____						

*OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FREIRE, Paulo. Educação e mudança. Vol.1. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983. (coleção Educação e Mudança).

Projeto Político Pedagógico do Setor Litoral. Mimeo. Universidade Federal do Paraná, 2005.

CHAUÍ, M. Cidadania Cultural: O direito à cultura. D. Fundação Perseu Abramo, São Paulo, 2015.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Definida pela temática e tipologia da atividade de ICH freqüentada pelo estudante.

Ficha 1 (permanente)

Módulo: Interações Culturais e Humanísticas					Código: SL57	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa			(X) Semestral () Anual () Modular			
Pré-requisito: - não há	Co-requisito: - não há	Modalidade: (x) Presencial () Totalmente EaD () % EaD*				
CH Total 60	Padrão PD 30	Laboratório LB 15	Campo CP 15	Estágio ES 0	Orientada OR 0	
CH semanal 4	Padrão PD 2	Laboratório LB 1	Campo CP 1	Estágio ES 0	Orientada OR 0	
EMENTA (Unidade Didática) Vivencia de relações humanas simétricas e dialógicas; Estudo de cultura e sociedade; Experimentação da construção coletiva e autogestão; Contextualização crítica numa perspectiva libertária; Articulação dos saberes e desejos; Avaliação qualitativa e coletiva. Esses conceitos terão enfoque nos estudos de: Educação Ambiental, conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental; Direitos humanos, conforme as Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos; Educação das Relações Étnico-raciais na temática da História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena, conforme suas respectivas diretrizes nacionais.						
Chefe do Departamento ou unidade equivalente: Assinatura: _____						

*OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FREIRE, Paulo. Educação e mudança. Vol.1. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983. (coleção Educação e Mudança).

Projeto Político Pedagógico do Setor Litoral. Mimeo. Universidade Federal do Paraná, 2005.

CHAUÍ, M. Cidadania Cultural: O direito à cultura. D. Fundação Perseu Abramo, São Paulo, 2015.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Definida pela temática e tipologia da atividade de ICH freqüentada pelo estudante.

Ficha 1 (permanente)

Módulo: Interações Culturais e Humanísticas					Código: SL58	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa			(X) Semestral () Anual () Modular			
Pré-requisito: - não há	Co-requisito: - não há	Modalidade: (x) Presencial () Totalmente EaD () % EaD*				
CH Total 60	Padrão PD 30	Laboratório LB 15	Campo CP 15	Estágio ES 0	Orientada OR 0	
CH semanal 4	Padrão PD 2	Laboratório LB 1	Campo CP 1	Estágio ES 0	Orientada OR 0	
EMENTA (Unidade Didática) Vivencia de relações humanas simétricas e dialógicas; Estudo de cultura e sociedade; Experimentação da construção coletiva e autogestão; Contextualização crítica numa perspectiva libertária; Articulação dos saberes e desejos; Avaliação qualitativa e coletiva. Esses conceitos terão enfoque nos estudos de: Educação Ambiental, conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental; Direitos humanos, conforme as Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos; Educação das Relações Étnico-raciais na temática da História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena, conforme suas respectivas diretrizes nacionais.						
Chefe do Departamento ou unidade equivalente: Assinatura: _____						

*OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FREIRE, Paulo. Educação e mudança. Vol.1. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983. (coleção Educação e Mudança).

Projeto Político Pedagógico do Setor Litoral. Mimeo. Universidade Federal do Paraná, 2005.

CHAUÍ, M. Cidadania Cultural: O direito à cultura. D. Fundação Perseu Abramo, São Paulo, 2015.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Definida pela temática e tipologia da atividade de ICH freqüentada pelo estudante.

Ficha 1 (permanente)

Módulo: Interações Culturais e Humanísticas					Código: SL59	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa			(X) Semestral () Anual () Modular			
Pré-requisito: - não há	Co-requisito: - não há	Modalidade: (x) Presencial () Totalmente EaD () % EaD*				
CH Total 60	Padrão PD 30	Laboratório LB 15	Campo CP 15	Estágio ES 0	Orientada OR 0	
CH semanal 4	Padrão PD 2	Laboratório LB 1	Campo CP 1	Estágio ES 0	Orientada OR 0	
EMENTA (Unidade Didática) Vivencia de relações humanas simétricas e dialógicas; Estudo de cultura e sociedade; Experimentação da construção coletiva e autogestão; Contextualização crítica numa perspectiva libertária; Articulação dos saberes e desejos; Avaliação qualitativa e coletiva. Esses conceitos terão enfoque nos estudos de: Educação Ambiental, conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental; Direitos humanos, conforme as Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos; Educação das Relações Étnico-raciais na temática da História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena, conforme suas respectivas diretrizes nacionais.						
Chefe do Departamento ou unidade equivalente: Assinatura: _____						

*OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FREIRE, Paulo. Educação e mudança. Vol.1. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983. (coleção Educação e Mudança).

Projeto Político Pedagógico do Setor Litoral. Mimeo. Universidade Federal do Paraná, 2005.

CHAUÍ, M. Cidadania Cultural: O direito à cultura. D. Fundação Perseu Abramo, São Paulo, 2015.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Definida pela temática e tipologia da atividade de ICH freqüentada pelo estudante.

Ficha 1 (permanente)

Módulo: Projeto de Aprendizagem				Código: SL60	
Natureza:			(X) Semestral () Anual () Modular		
(X) Obrigatória () Optativa					
Pré-requisito:	Co-requisito: -	Modalidade: (x) Presencial () Totalmente EaD			
-não há	não há	()..... % EaD*			
CH Total 60	Padrão PD 60	Laboratório LB 0	Campo CP 0	Estágio ES 0	Orientada OR 0
CH semanal4					
EMENTA (Unidade Didática) Introdução ao PA. Integração e interação de diferentes áreas do conhecimento na atuação profissional. Reconhecimento do Litoral e construção do Projeto de Aprendizagem. Reconhecimento da atuação profissional. Introdução ao mundo universitário: o Projeto Político Pedagógico do Litoral e o Projeto de Aprendizagem. Construção de Projetos de Aprendizagem interdisciplinar. Articulação com os Fundamentos Teóricos Práticos e Interações Culturais Humanísticas. A interação entre mediador/estudantes numa perspectiva dialógica; lógicas diferentes que podem ser reveladas com a trajetória de vida do estudante ou outras formas. Encontros individuais e/ou coletivos de Projetos.					
Chefe do Departamento ou unidade equivalente: Assinatura: _____					

*OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

ANEXO I: Bibliografia

Bibliografia Básica:

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 1996. (coleção Leitura).

DEMO, Pedro. **Complexidade e Aprendizagem - a dinâmica não linear do conhecimento**. São Paulo; Atlas, 2002.

UFPR LITORAL. **Feira de Profissões 2008**. Universidade Federal do Paraná, Setor Litoral: 2009.

Bibliografia Complementar:

FREIRE, Paulo. **Educação e Mudança**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2008.

FREIRE, Paulo. **Educação como prática da liberdade**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2000.

Ficha 1 (permanente)

Módulo: Projeto de Aprendizagem				Código: SL61			
Natureza:			(X) Semestral () Anual () Modular				
(X) Obrigatória () Optativa							
Pré-requisito:	Co-requisito: -	Modalidade: (x) Presencial () Totalmente EaD					
-não há	não há	() % EaD*					
CH Total 60	Padrão PD 30	Laboratório LB 0	Campo CP 0	Estágio ES 0	Orientada OR 30		
CH semanal4							
EMENTA (Unidade Didática)							
Integração e interação de diferentes áreas do conhecimento na atuação profissional. Reconhecimento do Litoral e construção do Projeto de Aprendizagem. Reconhecimento da atuação profissional. Introdução ao mundo universitário: o Projeto Político Pedagógico do Litoral e o Projeto de Aprendizagem. Construção de Projetos de Aprendizagem interdisciplinar. Articulação com os Fundamentos Teóricos Práticos e Interações Culturais Humanísticas. A interação entre mediador/estudantes numa perspectiva dialógica; lógicas diferentes que podem ser reveladas com a trajetória de vida do estudante ou outras formas. Encontros individuais e/ou coletivos de Projetos.							
Chefe do Departamento ou unidade equivalente: Assinatura: _____							

*OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

ANEXO I: Bibliografia

Bibliografia Básica:

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 1996. (coleção Leitura).

DEMO, Pedro. **Complexidade e Aprendizagem - a dinâmica não linear do conhecimento**. São Paulo; Atlas, 2002.

UFPR LITORAL. **Feira de Profissões 2008**. Universidade Federal do Paraná, Setor Litoral: 2009.

Bibliografia Complementar:

FREIRE, Paulo. **A importância do ato de ler: em três artigos que se completam**. 47^a Ed. São Paulo: Cortez, 2015.

MORIN, Edgar. **Os setes Saberes necessários à Educação do Futuro**. São Paulo: Cortez; Brasília-DF: UNESCO. 2001.

Ficha 1 (permanente)

Módulo: Projeto de Aprendizagem				Código: SL62			
Natureza:				(X) Semestral () Anual () Modular			
(X) Obrigatória () Optativa							
Pré-requisito:	Co-requisito: -	Modalidade: (x) Presencial () Totalmente EaD					
-não há	não há	() % EaD*					
CH Total 60	Padrão PD 30	Laboratório LB 0	Campo CP 0	Estágio ES 0	Orientada OR 30		
CH semanal4							
EMENTA (Unidade Didática)							
Integração e interação de diferentes áreas do conhecimento na atuação profissional. Reconhecimento do Litoral e construção do Projeto de Aprendizagem. Reconhecimento da atuação profissional. Introdução ao mundo universitário: o Projeto Político Pedagógico do Litoral e o Projeto de Aprendizagem. Construção de Projetos de Aprendizagem interdisciplinar. Articulação com os Fundamentos Teóricos Práticos e Interações Culturais Humanísticas. A interação entre mediador/estudantes numa perspectiva dialógica; lógicas diferentes que podem ser reveladas com a trajetória de vida do estudante ou outras formas. Encontros individuais e/ou coletivos de Projetos.							
Chefe do Departamento ou unidade equivalente: Assinatura: _____							

*OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

ANEXO I: Bibliografia

Bibliografia Básica:

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 1996. (coleção Leitura).

DEMO, Pedro. **Complexidade e Aprendizagem - a dinâmica não linear do conhecimento**. São Paulo; Atlas, 2002.

UFPR LITORAL. **Feira de Profissões 2008**. Universidade Federal do Paraná, Setor Litoral: 2009.

Bibliografia Complementar:

FREIRE, Paulo. **A importância do ato de ler: em três artigos que se completam**. 47ª Ed. São Paulo: Cortez, 2015.

MORIN, Edgar. **Os setes Saberes necessários à Educação do Futuro**. São Paulo: Cortez; Brasília-DF: UNESCO. 2001.

Ficha 1 (permanente)

Módulo: Projeto de Aprendizagem				Código: SL63				
Natureza:				(X) Semestral () Anual () Modular				
(X) Obrigatória () Optativa								
Pré-requisito:	Co-requisito:	-	Modalidade:	(x) Presencial () Totalmente EaD				
-não há	não há		()..... % EaD*					
CH Total 60	Padrão PD	30	Laboratório LB	0	Campo CP	0	Estágio ES	0
CH semanal4							Orientada OR	30
EMENTA (Unidade Didática) Integração e interação de diferentes áreas do conhecimento na atuação profissional. Reconhecimento do Litoral e construção do Projeto de Aprendizagem. Reconhecimento da atuação profissional. Introdução ao mundo universitário: o Projeto Político Pedagógico do Litoral e o Projeto de Aprendizagem. Construção de Projetos de Aprendizagem interdisciplinar. Articulação com os Fundamentos Teóricos Práticos e Interações Culturais Humanísticas. A interação entre mediador/ estudantes numa perspectiva dialógica; lógicas diferentes que podem ser reveladas com a trajetória de vida do estudante ou outras formas. Encontros individuais e/ou coletivos de Projetos. Chefe do Departamento ou unidade equivalente: Assinatura: _____								

*OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

ANEXO I: Bibliografia

Bibliografia Básica:

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 1996. (coleção Leitura).

DEMO, Pedro. **Complexidade e Aprendizagem - a dinâmica não linear do conhecimento**. São Paulo; Atlas, 2002.

UFPR LITORAL. **Feira de Profissões 2008**. Universidade Federal do Paraná, Setor Litoral: 2009.

Bibliografia Complementar:

FREIRE, Paulo. **A importância do ato de ler: em três artigos que se completam**. 47ª Ed. São Paulo: Cortez, 2015.

MORIN, Edgar. **Os setes Saberes necessários à Educação do Futuro**. São Paulo: Cortez; Brasília-DF: UNESCO. 2001.

Ficha 1 (permanente)

Módulo: Projeto de Aprendizagem				Código: SL64				
Natureza:				(X) Semestral () Anual () Modular				
(X) Obrigatória () Optativa								
Pré-requisito:	Co-requisito:	-	Modalidade:	(x) Presencial () Totalmente EaD				
-não há	não há		()..... % EaD*					
CH Total 60	Padrão PD	30	Laboratório LB	0	Campo CP	0	Estágio ES	0
CH semanal4							Orientada OR	30
EMENTA (Unidade Didática) Integração e interação de diferentes áreas do conhecimento na atuação profissional. Reconhecimento do Litoral e construção do Projeto de Aprendizagem. Reconhecimento da atuação profissional. Introdução ao mundo universitário: o Projeto Político Pedagógico do Litoral e o Projeto de Aprendizagem. Construção de Projetos de Aprendizagem interdisciplinar. Articulação com os Fundamentos Teóricos Práticos e Interações Culturais Humanísticas. A interação entre mediador/ estudantes numa perspectiva dialógica; lógicas diferentes que podem ser reveladas com a trajetória de vida do estudante ou outras formas. Encontros individuais e/ou coletivos de Projetos. Chefe do Departamento ou unidade equivalente: Assinatura: _____								

*OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

ANEXO I: Bibliografia

Bibliografia Básica:

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 1996. (coleção Leitura).

DEMO, Pedro. **Complexidade e Aprendizagem - a dinâmica não linear do conhecimento**. São Paulo; Atlas, 2002.

UFPR LITORAL. **Feira de Profissões 2008**. Universidade Federal do Paraná, Setor Litoral: 2009.

Bibliografia Complementar:

FREIRE, Paulo. **A importância do ato de ler: em três artigos que se completam**. 47^a Ed. São Paulo: Cortez, 2015.

MORIN, Edgar. **Os setes Saberes necessários à Educação do Futuro**. São Paulo: Cortez; Brasília-DF: UNESCO. 2001.

Ficha 1 (permanente)

Módulo: Projeto de Aprendizagem				Código: SL65			
Natureza:				(X) Semestral () Anual () Modular			
(X) Obrigatória () Optativa							
Pré-requisito:	Co-requisito:	Modalidade: (x) Presencial () Totalmente EaD					
-não há	não há	() % EaD*					
CH Total 60	Padrão PD 30	Laboratório LB 0	Campo CP 0	Estágio ES 0	Orientada OR 30		
CH semanal4							
EMENTA (Unidade Didática)							
Integração e interação de diferentes áreas do conhecimento na atuação profissional. Reconhecimento do Litoral e construção do Projeto de Aprendizagem. Reconhecimento da atuação profissional. Introdução ao mundo universitário: o Projeto Político Pedagógico do Litoral e o Projeto de Aprendizagem. Construção de Projetos de Aprendizagem interdisciplinar. Articulação com os Fundamentos Teóricos Práticos e Interações Culturais Humanísticas. A interação entre mediador/ estudantes numa perspectiva dialógica; lógicas diferentes que podem ser reveladas com a trajetória de vida do estudante ou outras formas. Encontros individuais e/ou coletivos de Projetos.							
Chefe do Departamento ou unidade equivalente:							
Assinatura: _____							

*OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

ANEXO I: Bibliografia

Bibliografia Básica:

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 1996. (coleção Leitura).

DEMO, Pedro. **Complexidade e Aprendizagem - a dinâmica não linear do conhecimento**. São Paulo; Atlas, 2002.

UFPR LITORAL. **Feira de Profissões 2008**. Universidade Federal do Paraná, Setor Litoral: 2009.

Bibliografia Complementar:

FREIRE, Paulo. **A importância do ato de ler: em três artigos que se completam**. 47ª Ed. São Paulo: Cortez, 2015.

MORIN, Edgar. **Os setes Saberes necessários à Educação do Futuro**. São Paulo: Cortez; Brasília-DF: UNESCO. 2001.

Ficha 1 (permanente)

Módulo: Projeto de Aprendizagem				Código: SL66	
Natureza:			(X) Semestral () Anual () Modular		
(X) Obrigatória () Optativa					
Pré-requisito:	Co-requisito: -	Modalidade: (x) Presencial () Totalmente EaD			
-não há	não há	()..... % EaD*			
CH Total 60	Padrão PD 30	Laboratório LB 0	Campo CP 0	Estágio ES 0	Orientada OR 30
CH semanal4					
EMENTA (Unidade Didática)					
Integração e interação de diferentes áreas do conhecimento na atuação profissional. Reconhecimento do Litoral e construção do Projeto de Aprendizagem. Reconhecimento da atuação profissional. Introdução ao mundo universitário: o Projeto Político Pedagógico do Litoral e o Projeto de Aprendizagem. Construção de Projetos de Aprendizagem interdisciplinar. Articulação com os Fundamentos Teóricos Práticos e Interações Culturais Humanísticas. A interação entre mediador/ estudantes numa perspectiva dialógica; lógicas diferentes que podem ser reveladas com a trajetória de vida do estudante ou outras formas. Encontros individuais e/ou coletivos de Projetos. Preparação metodológica para finalização da reflexão de PA ao nível de TCC.					
Chefe do Departamento ou unidade equivalente: Assinatura: _____					

*OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

ANEXO I: Bibliografia

Bibliografia Básica:

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 1996. (coleção Leitura).

DEMO, Pedro. **Complexidade e Aprendizagem - a dinâmica não linear do conhecimento**. São Paulo; Atlas, 2002.

UFPR LITORAL. **Feira de Profissões 2008**. Universidade Federal do Paraná, Setor Litoral: 2009.

Bibliografia Complementar:

FREIRE, Paulo. **A importância do ato de ler: em três artigos que se completam**. 47ª Ed. São Paulo: Cortez, 2015.

MORIN, Edgar. **Os setes Saberes necessários à Educação do Futuro**. São Paulo: Cortez; Brasília-DF: UNESCO. 2001.

Ficha 1 (permanente)

Módulo: Projeto de Aprendizagem				Código: SL67	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa			(X) Semestral () Anual () Modular		
Pré-requisito: - não há	Co-requisito: - não há	Modalidade: (x) Presencial () Totalmente EaD () % EaD*			
CH Total 60 CH semanal 4	Padrão PD 30	Laboratório LB 0	Campo CP 0	Estágio ES 0	Orientada OR 30
EMENTA (Unidade Didática)					
Integração e interação de diferentes áreas do conhecimento na atuação profissional. Reconhecimento do Litoral e construção do Projeto de Aprendizagem. Reconhecimento da atuação profissional. Introdução ao mundo universitário: o Projeto Político Pedagógico do Litoral e o Projeto de Aprendizagem. Construção de Projetos de Aprendizagem interdisciplinar. Articulação com os Fundamentos Teóricos Práticos e Interações Culturais Humanísticas. A interação entre mediador/ estudantes numa perspectiva dialógica; lógicas diferentes que podem ser reveladas com a trajetória de vida do estudante ou outras formas. Encontros individuais e/ou coletivos de Projetos. Preparação metodológica para finalização da reflexão de PA ao nível de TCC.					
Chefe do Departamento ou unidade equivalente: Assinatura: _____					

*OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.