



ATIVIDADE DE EXTENSÃO - PLANO DE TRABALHO

Data da emissão: 01/11/2024
Cod. Verificador: 12837

DADOS GERAIS

Tipo de Atividade de Extensão: Projeto de Extensão

Título: OBSERVATÓRIO DE SAÚDE COLETIVA DO LITORAL DO PARANÁ

Código: PEX-00005638

Unidade Proponente: Setor Litoral

Coordenador(a): ROBERTO EDUARDO BUENO (Setor Litoral)

Vice-Coordenador(a): SUZANE DE OLIVEIRA (Setor Litoral - Coordenação da Câmara Curso de Saúde Coletiva)

Período de Execução: 20/03/2023 à 20/03/2028

Status: Em Execução

Descrição: Propor ações extensionistas de forma integrada ao ensino e a pesquisa no âmbito da saúde coletiva junto às comunidades da região litorânea do Paraná.

ATIVIDADES DE EXTENSÃO VINCULADAS

Atividade de Extensão	Tipo de Atividade
-----------------------	-------------------

CARACTERÍSTICAS GERAIS

<p>Objetivo Geral: Propor ações extensionistas de forma integrada ao ensino e a pesquisa no âmbito da saúde coletiva junto às comunidades da região litorânea do Paraná.</p>
<p>Objetivo Específico: Implementar o Observatório da Saúde Coletiva do litoral do Paraná; Favorecer a inserção dos estudantes do curso de Saúde Coletiva em atividades de educação em saúde, planejamento e gestão; Fomentar o papel do sanitarista nos serviços de saúde nos diferentes níveis; Contribuir com o reconhecimento e qualificação de práticas intersetoriais; Propiciar vivências a estudantes para compreensão dos campos de atuação de sanitaristas; Estimular a elaboração de projetos de pesquisa articulados às atividades extensionistas; Incentivar uma formação em que os fundamentos teórico-práticos (FTP?s) com carga horária de Atividade Curricular de Extensão (ACEs) sejam associados às demandas profissionais e dos municípios da região litorânea em que a UFPR está inserida.</p>

Justificativa:

Ainda que o curso de graduação em Saúde Coletiva, já exista no litoral, desde 2008, ainda é complexa a inserção no campo profissional do bacharel em Saúde Coletiva (sanitarista), há desconhecimento por parte de uma parcela da comunidade e dos demais profissionais da saúde e de outros setores sobre o que esse profissional é capacitado para fazer, assim como de muitos estudantes no momento da escolha da profissão e mesmo quando inseridos no contexto dessa graduação.

No período de pandemia de Covid-19 ficou claro para o país e para o mundo a relevância dos vários profissionais de saúde, em especial do sanitário. Ainda assim, são poucos os concursos existentes para esses profissionais e pouca visibilidade de atuação no setor privado, embora seja uma atribuição do profissional sanitário.

De forma a atender ao processo de curricularização/integralização da extensão em consonância com os pilares/tripé da Saúde Coletiva e às diretrizes curriculares o presente projeto terá linhas de ação voltas à Epidemiologia, Política, Planejamento e Gestão e as Ciências Sociais, com possibilidade de participação de estudantes nessas ações desde o 1º período do Curso de Graduação em Saúde Coletiva.

Em 2022 o PPC foi reformulado e atualizado de acordo com as novas demandas sociais, de curricularização/integralização da extensão e as novas diretrizes do curso.

A presente proposta de Projeto de Extensão atende à Resolução nº 57/2019 ? CEPE. Também segue, conforme o PPC, as Resoluções Nº 37/97, Nº 30/90, Nº 95-A/15, Nº 92/13, Nº 70/04, Nº 46/10, Nº 76/09 e a Resolução nº 02/2007 da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação do Ministério da Educação; o PNE (Plano Nacional de Educação) 2014/2014 previsto na Lei 13.005/2014 e o que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para cursos de graduação em Saúde Coletiva, conforme parecer CNE/CES Nº242/2017.

A estrutura do Curso e o plano de estudos contemplarão os princípios norteadores que constam nas Diretrizes Curriculares, expostos a seguir (PPC, 2022):

- ? Modelo pedagógico orientado por processos de ensino-aprendizado críticos, reflexivos e criativos;
- ? Currículo organizado de modo a priorizar a integração e articulação de conhecimentos;
- ? Programação flexível e adaptada às condições institucionais no âmbito acadêmico e dos serviços de saúde;
- ? O estímulo às dinâmicas de trabalho em grupos, por favorecerem a discussão dos assuntos pertinentes e as relações interpessoais, próprias da atuação em equipe multiprofissional em Saúde Coletiva;
- ? A valorização das dimensões ética e humanística, desenvolvendo no aluno atitudes e valores orientados para a cidadania, a solidariedade e a equidade;
- ? Processo de avaliação centrado na apropriação de conhecimentos, habilidades e valores éticos;
- ? Monitoramento do curso voltado para a avaliação da sua qualidade e do desempenho dos alunos, tratando-se de uma iniciativa inovadora.

Dessa maneira, com a proposta de extensão pretende-se favorecer a formação do perfil egresso do estudante conforme o PPC (2022, p.11) para:

uma formação crítica e reflexiva, comprometida com a melhoria da qualidade de vida e saúde da comunidade, capaz de atuar na análise, monitoramento e avaliação de situações de saúde, formulação de políticas, planejamento, programação e avaliação de sistemas e serviços de saúde, no desenvolvimento de ações intersetoriais de promoção da saúde, educação e desenvolvimento comunitário na área de saúde, bem como na execução de ações de vigilância e controle de riscos e agravos à saúde e no desenvolvimento científico e tecnológico da área de Saúde Coletiva, levando em consideração o compromisso com a dignidade humana e a defesa do Sistema Único de Saúde (SUS).

O projeto de extensão contará com atividades extensionistas denominadas de ?Linhas de Ação? de maneira a atender os pilares da Saúde Coletiva, as diretrizes curriculares, envolvidas com as atividades de pesquisa e/ou de ensino do curso, no Observatório de Saúde Coletiva do Litoral do Paraná (OBSCOOL):

Art. 1º (...) faz parte de uma estratégia didático-pedagógica do curso de graduação em Saúde Coletiva da Universidade Federal



do Paraná - Setor Litoral, de caráter interdisciplinar, consultivo e pedagógico, criado para estreitar a integração dos serviços de saúde, comunidade e universidade e realizar ensino, pesquisa e extensão. Além de docentes e estudantes, o OBSCOOL deve congrega a comunidade do Litoral do Paraná por meio do desenvolvimento de projetos. (Regimento do OBSCOOL, 2019, p. 01).

Métodologia:

O presente projeto de extensão será executado de forma a possibilitar a inserção dos estudantes do curso de Saúde Coletiva em ações integradas às demandas apresentadas pela comunidade pertencente aos municípios da região do litoral do Paraná, considerando a inserção da UFPR. Registra-se que uma das justificativas para a inserção da UFPR no litoral do Paraná foi o compromisso com o desenvolvimento territorial expresso no Projeto Político Pedagógico da instituição no setor.

As linhas de ação propostas mostram-se condizentes com os eixos da Saúde Coletiva estabelecidos no Projeto Político do Curso - PPC e relacionados aos projetos de pesquisa em desenvolvimento. As linhas de ações serão realizadas de forma a atender a um ou mais eixos de forma simultânea e por isso são apresentadas em bloco único conforme segue:

1. Eixos da Saúde Coletiva no PPC: Ciências Sociais e Humanas em Saúde

Ciências Sociais e Humanas em Saúde I a IV; Educação e Comunicação em Saúde I a III; Diversidade e Saúde e Introdução às Ciências Humanas e Sociais em Saúde.

Este eixo terá como linhas de ação: Mapear os equipamentos e serviços de referência de saúde nos municípios do litoral do Paraná; Sistematizar e divulgar indicadores relacionados à área de saúde e com perspectiva intersetorial; Vivenciar ações em saúde articuladas às diversidades (etnia, gênero, deficiências); Promover educação popular em saúde (comunidade); Promover educação permanente em saúde (formação profissional); Identificar as estratégias de atuação intersetorial; Contribuir para a qualificação de estratégias de trabalho intersetorial e Divulgar a ciência (popularização do conhecimento científico).

2. Eixos da Saúde Coletiva no PPC: Epidemiologia, Política, Planejamento, Gestão e Vigilância em Saúde

Modelos de Atenção em Saúde; Direito Sanitário; História da Saúde Pública no Brasil; Fundamentos da Saúde Coletiva; Epidemiologia I a IV; Política, Planejamento Gestão em Saúde I a IV; Vigilância Epidemiológica; Vigilância Sanitária; Vigilância Ambiental; Vigilância em Saúde do Trabalhador; Promoção da Saúde I e II; Saúde Ambiental e Emergências Sanitárias.

Este eixo terá como linhas de ação: Divulgar a profissão do bacharel em Saúde Coletiva (sanitarista); Investigar indicadores de saúde em sites e in loco; Participar de ações de planejamento em saúde: reuniões, conselhos; Promover a atenção em saúde (epidemiologia e ações de vigilância) em todos os ciclos de vida (saúde da criança e do adolescente, materno infantil, saúde da mulher, do homem e LGBTQIA+, saúde do idoso).

3. Eixo Ciências da Vida e Tecnológicas em Saúde:

Fundamentos Morfofuncionais Humanos I a II Dinâmica de Doenças I e II; Estatística em Saúde; Informática em Saúde.

Este eixo terá como linhas de ação: Relacionar e divulgar indicadores para a comunidade e Realizar oficinas de informação para comunidade

4. Eixo das Transversalidades em Saúde Coletiva

Introdução à Extensão em Saúde Coletiva; Projetos de Aprendizagem I a VIII; Interações Culturais e Humanísticas I a VIII

Este eixo terá como linhas de ação: Proporcionar indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão para comunidade; Promover ações do Observatório de Saúde Coletiva da UFPR para comunidade acadêmica e Implantar o Observatório de Saúde Coletiva da UFPR em integração com a comunidade.

As atividades a serem desenvolvidas a partir dos eixos de ação descritos serão: Pesquisas no OBSCOOL (Observatório de Saúde Coletiva); Visitas técnicas em locais e serviços da política de saúde, educação e assistência social (PÚBLICO E PRIVADO); Realização de palestras com Agentes Comunitários de Saúde, Agentes de endemias; Realização de palestras com profissionais de saúde; Confeção de informativos panfletos, folders ou outros e até mesmo digitais sobre situações de saúde (Dengue, covid-19, vacinação, tabagismo, hipertensão, diabetes, dentre outros); Oficinas e/ou teatros para comunidade;

Orientação da comunidade em dias D; Participação social em conselhos; Ações de promoção à saúde da criança, adolescentes, mulheres, homens, LGBTQIA+, idosos; Identificação de indicadores e principais problemas de saúde; Ações de divulgação na comunidade acadêmica dos indicadores (no OBSCOOL); Confecção de murais informativos; Palestras presenciais e online de promoção à saúde.

Visando atingir os objetivos propostos, as linhas de ação serão desenvolvidas de forma articulada e complementar. Os eixos do PpC servirão de referência para pautar e considerar a diversidade e complexidade dos elementos que envolvem a atuação da saúde coletiva enquanto campo da política de saúde no Brasil, reconhecendo-se as possibilidades estratégicas deste nos processos de gestão, planejamento, educação permanente e de estudos e análises epidemiológicas.

Vincular a execução do projeto de extensão ao pilares da saúde coletiva reafirmam a conexão entre o ensino, a pesquisa e a extensão para a qualificação da formação dos discentes e visando que, enquanto sanitaristas, ao concluírem a graduação, atuem tendo como referência o compromisso com os direitos de cidadania, desenvolvimento e inclusão social, o que exige capacidade de reconhecimento das necessidades presentes e definição de estratégias condizentes com estas.

Resultados Esperados:

Visibilização e identificação da comunidade sobre o papel do sanitarista nos serviços de saúde e demais setores;
Compreensão do estudante de Saúde Coletiva sobre seu campo de atuação;
Formulação de projetos de pesquisa articulados com as demandas da comunidade;
Formação dos estudantes de Saúde Coletiva de acordo com as demandas profissionais;
Desenvolvimento de ações promoção à saúde, educação em saúde e planejamento e gestão pelo estudante de graduação em Saúde Coletiva;
Qualificação dos processos de gestão e promoção de saúde;
Ativação de ações do Observatório da Saúde Coletiva.

Acompanhamento e Avaliação:

As ações e objetivos desenvolvidos através do projeto serão registradas, monitoradas e avaliadas de forma processual conforme a ocorrência das atividades nas linhas de ação/eixos, garantindo-se a participação dos docentes, discentes, comunidade envolvida e parceiros em todo este processo. Além da solicitação dos relatórios construídos com os estudantes e professores envolvidos no projeto, serão incentivados debates, rodas de conversa para avaliação do desenvolvimento das atividades, tendo como base os resultados esperados estabelecidos pelo projeto.

Sistemas de Monitoramento e Avaliação

Monitoramento a partir das linhas de ação e atividades propostas por eixo;
Realização de avaliação em todas as atividades desenvolvidas junto a comunidade;
Sistematização e análise dos resultados dos processos de monitoramento e avaliação;

Bibliografia:

CAMINHOS DA EXTENSÃO NA UFPR : DESAFIOS E POSSIBILIDADES, (2011, Curitiba, PR. Anais. Curitiba, PR: [s.n.], 2011. 95 p., il.

CONVERSAS interessantes sobre saúde: programa de extensão QUAVISSS. Franca: UNESP, 2007. 160 p. Inclui bibliografia. ISBN 8578180003.

SILVEIRA, Joao Luiz Gurgel Calvet da. Liga de saúde coletiva: extensao popular em busca da integralidade. Blumenau, SC: Edifurb, 2008. 128 p., il. Inclui bibliografia. ISBN 9788571142084 (broch.).

CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa et al. (orgs). Tratado de saúde coletiva. 2.ed. São Paulo, SP/Rio de Janeiro, RJ: Hucitec: FIOCRUZ, 2009. 871 p. ISBN 852710704X (broch.).

COMUNIDADES populares e universidade: olhares para o outro. Rio de Janeiro, RJ: UFRJ/Pró-Reitoria de Extensão, 2006. 147p., il. (Grandes temas do Conexões de Saberes). Inclui bibliografia. ISBN 8589669246 (broch.).

LUZ, Araci Asinelli da. A extensão universitária enquanto fonte de conhecimento nos temas drogas, gênero e sexualidade: = University outreach as a source of knowledge on the subjects of drugs, gender and sexuality. Extensão em foco (Curitiba) (Online), Curitiba, PR, v. 1, n. 1, p. 89-96, jan./jun. 2008. Disponível em: <http://ojs.c3sl.ufpr.br/ojs2/index.php/extensao/article/viewFile/11766/829>. Acesso em: 14 set. 2022.

SEMINÁRIO INTEGRADO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO SEMINÁRIO DE INICIACAO CIENTIFICA, (1., 2003, Criciúma,SC). Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão, III Seminário de Iniciação Científica da UNESC: [caderno de resumos, 19 a 23 de maio de 2003.]. Criciúma: UNESC, 2003. 375 p. ISBN 8588390132 (broch.).

SERVIÇO social e interdisciplinaridade: dos fundamentos filosóficos à prática interdisciplinar no ensino, pesquisa e extensão. 2. ed São Paulo, SP: Cortez, 1995. 95 p., il. Inclui bibliografia. ISBN 8524901977 (broch.)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ. Pró-Reitoria de Extensao e Cultura. Ações de extensão da UFPR, 2006-2007: extensão universitária. Curitiba, PR: UFPR/PROEC, 2008. 215 p., il. color. ISBN (Broch.).

Área Temática:

Saúde

Área de Abrangência:

Regional

ADEQUAÇÃO AOS PRINCÍPIOS EXTENSIONISTAS

Quanto ao Impacto e Transformação Social:

Seguindo os pressupostos extensionistas da UFPR, o projeto de extensão Observatório de Saúde Coletiva do litoral do Paraná, visa o incentivo da relação entre a UFPR, comunidade como um todo e a comunidade acadêmica de forma a uma atuação transformadora, tanto no sentido da formação acadêmica como das demandas da comunidade.

Nesta proposta pretende-se dar visibilidade aos campos de atuação dos acadêmicos de Saúde Coletiva com perspectivas futuras de maior entendimento e inserção nos estágios, trabalho. Da mesma forma favorecer que a comunidade compreenda o papel do sanitarista de maneira mais ampliada.

O projeto apresenta potencial de impacto no que se refere ao acesso á informações que possam subsidiar a tomada de decisões de gestores, definição de prioridades, atuação mais qualificadas e articulada das equipes de saúde e para que a formação no âmbito do curso de Saúde Coletiva da UFPR ocorra de maneira mais adequada às demandas da comunidade local, conseqüentemente os estudantes poderão apresentar maiores possibilidades de inserção profissional.

Quanto a Interação Dialógica:

Como o projeto político pedagógico da UFPR Setor Litoral apresenta 3 fases: 1 conhecer e compreender; 2 compreender e propor e, 3 propor e agir, também o projeto de extensão seguirá essas fases. Inicialmente as ações extensionistas serão de reconhecimento de campos de atuação e de atividades possíveis, já inseridos nos diferentes espaços, para então haver a elaboração de propostas de ação e na sequência as atividades extensionistas propriamente ditas. De maneira a organizar e sistematizar essas ações dentro do rol de condutas possíveis do sanitarista e conforme os pilares da Saúde Coletiva, as atividades foram sistematizadas de maneira a atender os diferentes eixos do PPC da Saúde Coletiva.

Todas as atividades descritas na metodologia, previamente pensadas, serão adequadas e priorizadas conforme as demandas reconhecidas por docentes, estudantes e apontadas pela comunidade.

Quanto a Interdisciplinaridade/Interprofissionalidade:

Embora seja um projeto proposto por um curso específico, de Saúde Coletiva, a Câmara do Curso é composta de forma interdisciplinar, com docentes com diferentes formações, favorecendo a interdisciplinaridade dentro do próprio curso. Além disso, pela Saúde Coletiva ser uma área de conhecimento na Saúde, as ações serão pensadas em diferentes locais, articuladas aos diferentes saberes profissionais possíveis, aproveitando-se desses momentos para serem incentivadas ações colaborativas. Para o desenvolvimento das ações do projeto, serão estabelecidas parcerias com outros cursos da UFPR que apresentem potencial de articulação diante dos objetivos previstos, tais como o serviço social, administração pública, artes e gestão imobiliária.

Serão estabelecidas articulações com equipes que atuam nos serviços de saúde da região de abrangência do projeto e com outras políticas públicas que apresentem potencial para atuação intersetorial.

Quanto a Indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão:

O projeto foi totalmente formulado na perspectiva da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, com ações extensionistas pensadas e formuladas articuladas às pesquisas em processo, assim como aos módulos do curso, o que fica evidente na relação direta entre as linhas de ação, eixos do PPC e projetos de pesquisa.

Quanto ao Impacto na Formação Discente:

As diferentes atividades extensionistas pensadas, que podem ser vivenciadas desde o 1º semestre do curso, serão vinculadas ao módulos denominados Fundamentos Teórico Práticos com carga horária de ACE (Atividade Curricular de Extensão).

Isso favorecerá a compreensão do estudante desde o início da sua formação, de maneira a incentivar a compreensão do seu papel profissional e formulação de ideias e propostas de atuação de forma crítica, proativa e atenta às demandas da comunidade.

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

3. Saúde e Bem-Estar
4. Educação de Qualidade
10. Redução das Desigualdades

PALAVRAS-CHAVE

Saúde Coletiva, Observatório, Educação em Saúde, Promoção da Saúde
--

SEDE ADMINISTRATIVA DO PROJETO

Instituição	Cidade	Estado	Telefone	Email
Setor Litoral - SL	Matinhos	Paraná		

INSTITUIÇÕES PARCEIRAS

Envolve instituições parceiras?: Não

PÚBLICO ALVO

População/Comunidade Atendida	Local de atuação da extensão	Cidade	Estado
GESTORES E EQUIPES DA SAÚDE DE GUARATUBA	UFPR SETOR LITORAL	Guaratuba	PR
GESTORES E EQUIPES DE SAÚDE DE MATINHOS	UFPR SETOR LITORAL	Matinhos	PR
GESTORES E EQUIPES DE SAÚDE DE ANTONINA	UFPR SETOR LITORAL	Antonina	PR
GESTORES E EQUIPE DE SAÚDE DE MORRETES	UFPR SETOR LITORAL	Morretes	PR
GESTORES E EQUIPES DE SAÚDE DE PARANAGUÁ	UFPR SETOR LITORAL	Paranaguá	PR
GESTORES E EQUIPES DE SAÚDE DE PONTAL DO PARANÁ	UFPR SETOR LITORAL	Pontal do Paraná	PR
GESTORES E EQUIPES DE SAÚDE DE GUARAQUEÇABA	UFPR SETOR LITORAL	Guaraqueçaba	PR
DISCENTES DO CURSO DE BACHARELADO SAÚDE COLETIVA	UFPR SETOR LITORAL	Matinhos	PR

EQUIPE

Nome	Instituição	Vínculo	Função	Orientador	Bolsa
BRUNO CESAR BUENO CIULIK	IFPR	Externo Voluntário	Aluno(a) voluntário(a)	ROBERTO EDUARDO BUENO	
CARLA DANIELE STRAUB	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	Docente (UFPR)	Ministrante		
EDUARDO REIS BUENO	UNESPAR	Externo Voluntário	Aluno(a) voluntário(a)	ROBERTO EDUARDO BUENO	



ELISABETE DULLIUS	Universidade Federal do Paraná	Discente Graduação (UFPR)	Aluno(a) voluntário(a)	ROBERTO EDUARDO BUENO	
ELOISE REIS BUENO	UNESPAR	Externo Voluntário	Aluno(a) voluntário(a)	ROBERTO EDUARDO BUENO	
ELSON ANDRE DE LIMA	Universidade Federal do Paraná	Discente Graduação (UFPR)	Aluno(a) voluntário(a)	ROBERTO EDUARDO BUENO	
GEANE DOS SANTOS	Universidade Federal do Paraná	Discente Graduação (UFPR)	Aluno(a) voluntário(a)	ROBERTO EDUARDO BUENO	
KAUA DA SIQUEIRA PAIN	Universidade Federal do Paraná	Discente Graduação (UFPR)	Voluntário(a)		
LETYCIA DO NASCIMENTO SIMOES	Universidade Federal do Paraná	Discente Graduação (UFPR)	Aluno(a) voluntário(a)	ROBERTO EDUARDO BUENO	
LUANA PIMENTEL DA SILVA	Universidade Federal do Paraná	Discente Graduação (UFPR)	Aluno(a) voluntário(a)	ROBERTO EDUARDO BUENO	
LUCAS HENRIQUE ORLANDINI DE LIMA	Universidade Federal do Paraná	Discente Graduação (UFPR)	Voluntário(a)		
LUDMILA MENDES DA TRINDADE	Universidade Federal do Paraná	Discente Graduação (UFPR)	Voluntário(a)		
LUIZA FERNANDA PEREIRA SANTOS	Universidade Federal do Paraná	Discente Graduação (UFPR)	Aluno(a) voluntário(a)	ROBERTO EDUARDO BUENO	
MARENIZE COSTA DE RAMOS	Universidade Federal do Paraná	Discente Graduação (UFPR)	Aluno(a) voluntário(a)	ROBERTO EDUARDO BUENO	
MARIA FERNANDA SANTOS CARVALHO	Universidade Federal do Paraná	Discente Graduação (UFPR)	Aluno(a) voluntário(a)	ROBERTO EDUARDO BUENO	
MARIA PAULA ROCHA	Universidade Federal do Paraná	Discente Graduação (UFPR)	Aluno(a) voluntário(a)	ROBERTO EDUARDO BUENO	
MICAELA GOIS BOECHAT BOAVENTURA	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	Docente (UFPR)	Ministrante		
MICHELE STRAUB	Universidade Federal do Paraná	Docente (UFPR)	Ministrante		
Margio Cezar Loss Klock	UFPR	Docente (UFPR)	Ministrante		
NEIVA DE SOUZA DANIEL	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	Discente Pós-Graduação (UFPR)	Aluno(a) voluntário(a)	TAINA RIBAS MELO	
Neilor Vanderlei Kleinubing	UFPR	Outro	Ministrante		

RAFAEL OLEGARIO DOS SANTOS	Universidade Federal do Paraná	Docente (UFPR)	Orientador(a)		
ROBERTO EDUARDO BUENO	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	Docente (UFPR)	Coordenador(a)		
SABRINA DOS SANTOS FERNANDES	Universidade Federal do Paraná	Discente Graduação (UFPR)	Aluno(a) voluntário(a)	ROBERTO EDUARDO BUENO	
SHEILA DOS SANTOS LIRA	Universidade Federal do Paraná	Discente Graduação (UFPR)	Aluno(a) voluntário(a)	ROBERTO EDUARDO BUENO	
SUZANE DE OLIVEIRA	Universidade Federal do Paraná	Docente (UFPR)	Vice coordenador(a)		
TAINÁ RIBAS MÉLO	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	Docente (UFPR)	Ministrante		
TARCISIO RODRIGUES MACEDO ROSA	Universidade Federal do Paraná	Discente Graduação (UFPR)	Voluntário(a)		
TATIANE DOURADO DOS SANTOS	Universidade Federal do Paraná	Discente Pós-Graduação (UFPR)	Aluno(a) voluntário(a)	ROBERTO EDUARDO BUENO	
THAIS DAIANE SCHMIDT	Universidade Federal do Paraná	Discente Graduação (UFPR)	Aluno(a) voluntário(a)	ROBERTO EDUARDO BUENO	
WILLIAN RODRIGUES FRANCA DA SILVA	Universidade Federal do Paraná	Discente Graduação (UFPR)	Aluno(a) voluntário(a)	ROBERTO EDUARDO BUENO	

ATIVIDADES DA EQUIPE

Nome	Atividade	Participação - Início	Participação - Fim	CH. Total	CH. Semanal
ROBERTO EDUARDO BUENO	Visitas técnicas em locais e serviços da política de saúde, educação e assistência social - Estabe	18/04/2023	31/12/2025	90	0.64
ROBERTO EDUARDO BUENO	Realização de palestras com Agentes Comunitários de Saúde, Agentes de endemias - Organização e rea	18/04/2023	31/12/2025	80	0.57
MICHELE STRAUB	Realização de palestras com profissionais de saúde - Promover educação popular em saúde (comunidade)	23/06/2023	21/03/2025	91	1

<p>ROBERTO EDUARDO BUENO</p>	<p>Pesquisas no OBSCOOL (Observatório de Saúde Coletiva) - Levantamento de indicadores relacionados à política de saúde nos municípios do litoral do Paraná; - Mapeamento da rede de serviços de saúde nos municípios do litoral do Paraná.</p>	<p>18/04/2023</p>	<p>31/12/2025</p>	<p>257</p>	<p>1.82</p>
<p>Neilor Vanderlei Kleinubing</p>	<p>Realização de palestras com Agentes Comunitários de Saúde, Agentes de endemias - Organização e realização de eventos; - Organização de eventos, oficinas, seminários em parceria com órgãos governamentais e organizações da sociedade civil; - Atividade desenvolvida por docentes, discentes e parceiros.</p>	<p>01/07/2024</p>	<p>20/03/2028</p>	<p>90</p>	<p>0.46</p>
<p>Margio Cezar Loss Klock</p>	<p>Realização de palestras com Agentes Comunitários de Saúde, Agentes de endemias - Organização e realização de eventos; - Organização de eventos, oficinas, seminários em parceria com órgãos governamentais e organizações da sociedade civil; - Atividade desenvolvida por docentes, discentes e parceiros.</p>	<p>18/04/2023</p>	<p>20/03/2028</p>	<p>256</p>	<p>1</p>

<p>ROBERTO EDUARDO BUENO</p>	<p>Realização de palestras com profissionais de saúde - Promover educação popular em saúde (comunidade)</p> <p>- Promover educação permanente em saúde (formação profissional)</p> <p>- Divulgar a ciência (popularização do conhecimento)</p>	<p>18/04/2023</p>	<p>10/10/2023</p>	<p>2450</p>	<p>98</p>
<p>SUZANE DE OLIVEIRA</p>	<p>Ações de divulgação na comunidade acadêmica dos indicadores (no OBSCOOL) - Atividade desenvolvida por docentes, discentes e parceiros;</p> <p>- Divulgação no site, Instagram, murais, eventos e congressos.</p>	<p>01/07/2024</p>	<p>20/03/2028</p>	<p>17460</p>	<p>90</p>
<p>CARLA DANIELE STRAUB</p>	<p>Pesquisas no OBSCOOL (Observatório de Saúde Coletiva) - Levantamento de indicadores relacionados à política de saúde nos municípios do litoral do Paraná;</p> <p>- Mapeamento da rede de serviços de saúde nos municípios do litoral do Paraná;</p> <p>- Estabelecimento de parcerias com órgãos governamentais e organizações da sociedade civil;</p> <p>- Atividade desenvolvida por docentes, discentes e parceiros.</p>	<p>01/04/2024</p>	<p>31/12/2025</p>	<p>0</p>	<p>0</p>

<p>ROBERTO EDUARDO BUENO</p>	<p>Pesquisas no OBSCOOL (Observatório de Saúde Coletiva) - Levantamento de indicadores relacionados à política de saúde nos municípios do litoral do Paraná; - Mapeamento da rede de serviços de saúde nos municípios do litoral do Paraná; - Estabelecimento de parcerias com órgãos governamentais e organizações da sociedade civil; - Atividade desenvolvida por docentes, discentes e parceiros.</p>	<p>01/07/2024</p>	<p>31/12/2026</p>	<p>11830</p>	<p>91</p>
<p>TAINÁ RIBAS MÉLO</p>	<p>Ações de promoção à saúde da criança, adolescentes, mulheres, homens, LGBTQIA+, idoso - Levantamento de indicadores; - Divulgação de iniciativas e estratégias adotadas no âmbito da Saúde Coletiva; - Realização de eventos e campanhas; - Estabelecimento de parcerias com órgãos governamentais e organizações da sociedade civil; - Atividade desenvolvida por docentes, discentes e parceiros.</p>	<p>01/07/2024</p>	<p>31/12/2026</p>	<p>260</p>	<p>2</p>
<p>CARLA DANIELE STRAUB</p>	<p>Participação social em conselhos Fomentar a participação social de estudantes e comunidade em conselhos de saúde e atuar na qualificação/formaç ão de conselheiros(as)</p>	<p>18/04/2024</p>	<p>31/12/2026</p>	<p>194</p>	<p>1.38</p>

ROBERTO EDUARDO BUENO	Ações de divulgação na comunidade acadêmica dos indicadores (no OBSCOOL) - Atividade desenvolvida por docentes, discentes e parceiros; - Divulgação no site, Instagram, murais, eventos e congressos; - Integrar a troca de saberes e práticas no desenvolvimento de pesquisas por acadêmicos(as) na graduação em Saúde Coletiva em consonância com projetos de pesquisas dos programas de pós-graduação do Setor Litoral (PROFCIAMB e PPGDTS)	01/07/2024	31/12/2026	194	1.49
-----------------------------	--	------------	------------	-----	------

AÇÕES REALIZADAS

Tipo De Atividade	Descrição	Data Início	Data Fim
-------------------	-----------	-------------	----------

TURMAS VINCULADAS (CREDITAÇÃO)

Cod. Disciplina	Título	CH. Extensão	CH. Total	Vagas
SLEX52	INTERAÇÕES CULTURAIS E HUMANÍSTICAS	30	60	5
SLEX53	INTERAÇÕES CULTURAIS E HUMANÍSTICAS	30	60	40
SLEX52	INTERAÇÕES CULTURAIS E HUMANÍSTICAS	30	60	0
SLEX54	INTERAÇÕES CULTURAIS E HUMANÍSTICAS	30	60	13
SLSC307	PROJETO DE APRENDIZAGEM III	60	60	40
SLSC106	INTRODUÇÃO À EXTENSÃO EM SAÚDE COLETIVA	30	30	0
SLSC407	PROJETO DE APRENDIZAGEM IV	60	60	40

APROVAÇÃO CAEX

Data da Ata: 18/04/2023



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA
COORDENADORIA DE EXTENSÃO

Nº da Ata:

657 - APROVADO