

## PROPOSTA - PLANO DE TRABALHO

Data da emissão: 04/05/2023

### DADOS CADASTRAIS COORDENADOR PROPOSTA

Documento (CPF OU PASSAPORTE)	Nome	Email	Telefone	Lotação
03881442979	LUCIANA PAVOWSKI FRANCO SILVESTRE	luciana.silvestre@ufpr.br	(42)99918-3229	Setor Litoral

### CARACTERÍSTICAS GERAIS

<b>Código da proposta no sistema :</b> 47450
<b>Status da proposta:</b> Em Execução
<b>Tipo de Objeto:</b>
<b>Título do Objeto:</b> OBSERVATÓRIO DE SAÚDE COLETIVA DO LITORAL DO PARANÁ
<b>Objetivo Geral</b> Propor ações extensionistas de forma integrada ao ensino e a pesquisa no âmbito da saúde coletiva junto às comunidades da região litorânea do Paraná.
<b>Objetivos Específicos</b> Implementar o Observatório da Saúde Coletiva do litoral do Paraná; Favorecer a inserção dos estudantes do curso de Saúde Coletiva em atividades de educação em saúde, planejamento e gestão; Fomentar o papel do sanitarista nos serviços de saúde nos diferentes níveis; Contribuir com o reconhecimento e qualificação de práticas intersetoriais; Propiciar vivências a estudantes para compreensão dos campos de atuação de sanitaristas; Estimular a elaboração de projetos de pesquisa articulados às atividades extensionistas; Incentivar uma formação em que os fundamentos teórico-práticos (FTP?s) com carga horária de Atividade Curricular de Extensão (ACEs) sejam associados às demandas profissionais e dos municípios da região litorânea em que a UFPR está inserida.

### **Justificativa**

Ainda que o curso de graduação em Saúde Coletiva, já exista no litoral, desde 2008, ainda é complexa a inserção no campo profissional do bacharel em Saúde Coletiva (sanitarista), há desconhecimento por parte de uma parcela da comunidade e dos demais profissionais da saúde e de outros setores sobre o que esse profissional é capacitado para fazer, assim como de muitos estudantes no momento da escolha da profissão e mesmo quando inseridos no contexto dessa graduação.

No período de pandemia de Covid-19 ficou claro para o país e para o mundo a relevância dos vários profissionais de saúde, em especial do sanitário. Ainda assim, são poucos os concursos existentes para esses profissionais e pouca visibilidade de atuação no setor privado, embora seja uma atribuição do profissional sanitário.

De forma a atender ao processo de curricularização/integralização da extensão em consonância com os pilares/tripé da Saúde Coletiva e às diretrizes curriculares o presente projeto terá linhas de ação voltas à Epidemiologia, Política, Planejamento e Gestão e as Ciências Sociais, com possibilidade de participação de estudantes nessas ações desde o 1º período do Curso de Graduação em Saúde Coletiva.

Em 2022 o PPC foi reformulado e atualizado de acordo com as novas demandas sociais, de curricularização/integralização da extensão e as novas diretrizes do curso.

A presente proposta de Projeto de Extensão atende à Resolução nº 57/2019 ? CEPE. Também segue, conforme o PPC, as Resoluções Nº 37/97, Nº 30/90, Nº 95-A/15, Nº 92/13, Nº 70/04, Nº 46/10, Nº 76/09 e a Resolução nº 02/2007 da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação do Ministério da Educação; o PNE (Plano Nacional de Educação) 2014/2014 previsto na Lei 13.005/2014 e o que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para cursos de graduação em Saúde Coletiva, conforme parecer CNE/CES Nº242/2017.

A estrutura do Curso e o plano de estudos contemplarão os princípios norteadores que constam nas Diretrizes Curriculares, expostos a seguir (PPC, 2022):

- ? Modelo pedagógico orientado por processos de ensino-aprendizado críticos, reflexivos e criativos;
- ? Currículo organizado de modo a priorizar a integração e articulação de conhecimentos;
- ? Programação flexível e adaptada às condições institucionais no âmbito acadêmico e dos serviços de saúde;
- ? O estímulo às dinâmicas de trabalho em grupos, por favorecerem a discussão dos assuntos pertinentes e as relações interpessoais, próprias da atuação em equipe multiprofissional em Saúde Coletiva;
- ? A valorização das dimensões ética e humanística, desenvolvendo no aluno atitudes e valores orientados para a cidadania, a solidariedade e a equidade;
- ? Processo de avaliação centrado na apropriação de conhecimentos, habilidades e valores éticos;
- ? Monitoramento do curso voltado para a avaliação da sua qualidade e do desempenho dos alunos, tratando-se de uma iniciativa inovadora.

Dessa maneira, com a proposta de extensão pretende-se favorecer a formação do perfil egresso do estudante conforme o PPC (2022, p.11) para:

uma formação crítica e reflexiva, comprometida com a melhoria da qualidade de vida e saúde da comunidade, capaz de atuar na análise, monitoramento e avaliação de situações de saúde, formulação de políticas, planejamento, programação e avaliação de sistemas e serviços de saúde, no desenvolvimento de ações intersetoriais de promoção da saúde, educação e desenvolvimento comunitário na área de saúde, bem como na execução de ações de vigilância e controle de riscos e agravos à saúde e no desenvolvimento científico e tecnológico da área de Saúde Coletiva, levando em consideração o compromisso com a dignidade humana e a defesa do Sistema Único de Saúde (SUS).

O projeto de extensão contará com atividades extensionistas denominadas de ?Linhas de Ação? de maneira a atender os pilares da Saúde Coletiva, as diretrizes curriculares, envolvidas com as atividades de pesquisa e/ou de ensino do curso, no Observatório de Saúde Coletiva do Litoral do Paraná (OBSCOOL):

Art. 1º (...) faz parte de uma estratégia didático-pedagógica do curso de graduação em Saúde Coletiva da Universidade Federal

do Paraná - Setor Litoral, de caráter interdisciplinar, consultivo e pedagógico, criado para estreitar a integração dos serviços de saúde, comunidade e universidade e realizar ensino, pesquisa e extensão. Além de docentes e estudantes, o OBSCOOL deve congrega a comunidade do Litoral do Paraná por meio do desenvolvimento de projetos. (Regimento do OBSCOOL, 2019, p. 01).

**Área Temática**

Saúde

**Área de Abrangência**

Regional

**Período de Execução:** 20/03/2023 à 20/03/2028

**PLANO DE EXECUÇÃO**

**Metodologia**

O presente projeto de extensão será executado de forma a possibilitar a inserção dos estudantes do curso de Saúde Coletiva em ações integradas às demandas apresentadas pela comunidade pertencente aos municípios da região do litoral do Paraná, considerando a inserção da UFPR. Registra-se que uma das justificativas para a inserção da UFPR no litoral do Paraná foi o compromisso com o desenvolvimento territorial expresso no Projeto Político Pedagógico da instituição no setor.

As linhas de ação propostas mostram-se condizentes com os eixos da Saúde Coletiva estabelecidos no Projeto Político do Curso - PPC e relacionados aos projetos de pesquisa em desenvolvimento. As linhas de ações serão realizadas de forma a atender a um ou mais eixos de forma simultânea e por isso são apresentadas em bloco único conforme segue:

**1. Eixos da Saúde Coletiva no PPC: Ciências Sociais e Humanas em Saúde**

Ciências Sociais e Humanas em Saúde I a IV; Educação e Comunicação em Saúde I a III; Diversidade e Saúde e Introdução às Ciências Humanas e Sociais em Saúde.

Este eixo terá como linhas de ação: Mapear os equipamentos e serviços de referência de saúde nos municípios do litoral do Paraná; Sistematizar e divulgar indicadores relacionados à área de saúde e com perspectiva intersetorial; Vivenciar ações em saúde articuladas às diversidades (etnia, gênero, deficiências); Promover educação popular em saúde (comunidade); Promover educação permanente em saúde (formação profissional); Identificar as estratégias de atuação intersetorial; Contribuir para a qualificação de estratégias de trabalho intersetorial e Divulgar a ciência (popularização do conhecimento científico).

**2. Eixos da Saúde Coletiva no PPC: Epidemiologia, Política, Planejamento, Gestão e Vigilância em Saúde**

Modelos de Atenção em Saúde; Direito Sanitário; História da Saúde Pública no Brasil; Fundamentos da Saúde Coletiva; Epidemiologia I a IV; Política, Planejamento Gestão em Saúde I a IV; Vigilância Epidemiológica; Vigilância Sanitária; Vigilância Ambiental; Vigilância em Saúde do Trabalhador; Promoção da Saúde I e II; Saúde Ambiental e Emergências Sanitárias.

Este eixo terá como linhas de ação: Divulgar a profissão do bacharel em Saúde Coletiva (sanitarista); Investigar indicadores de saúde em sites e in loco; Participar de ações de planejamento em saúde: reuniões, conselhos; Promover a atenção em saúde (epidemiologia e ações de vigilância) em todos os ciclos de vida (saúde da criança e do adolescente, materno infantil, saúde da mulher, do homem e LGBTQIA+, saúde do idoso).

### 3. Eixo Ciências da Vida e Tecnológicas em Saúde:

Fundamentos Morfofuncionais Humanos I a II Dinâmica de Doenças I e II; Estatística em Saúde; Informática em Saúde.

Este eixo terá como linhas de ação: Relacionar e divulgar indicadores para a comunidade e Realizar oficinas de informação para comunidade

### 4. Eixo das Transversalidades em Saúde Coletiva

Introdução à Extensão em Saúde Coletiva; Projetos de Aprendizagem I a VIII; Interações Culturais e Humanísticas I a VIII

Este eixo terá como linhas de ação: Proporcionar indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão para comunidade; Promover ações do Observatório de Saúde Coletiva da UFPR para comunidade acadêmica e Implantar o Observatório de Saúde Coletiva da UFPR em integração com a comunidade.

As atividades a serem desenvolvidas a partir dos eixos de ação descritos serão: Pesquisas no OBSCOOL (Observatório de Saúde Coletiva); Visitas técnicas em locais e serviços da política de saúde, educação e assistência social (PÚBLICO E PRIVADO); Realização de palestras com Agentes Comunitários de Saúde, Agentes de endemias; Realização de palestras com profissionais de saúde; Confecção de informativos panfletos, folders ou outros e até mesmo digitais sobre situações de saúde (Dengue, covid-19, vacinação, tabagismo, hipertensão, diabetes, dentre outros); Oficinas e/ou teatros para comunidade; Orientação da comunidade em dias D; Participação social em conselhos; Ações de promoção à saúde da criança, adolescentes, mulheres, homens, LGBTQIA+, idosos; Identificação de indicadores e principais problemas de saúde; Ações de divulgação na comunidade acadêmica dos indicadores (no OBSCOOL); Confecção de murais informativos; Palestras presenciais e online de promoção à saúde.

Visando atingir os objetivos propostos, as linhas de ação serão desenvolvidas de forma articulada e complementar. Os eixos do PpC servirão de referência para pautar e considerar a diversidade e complexidade dos elementos que envolvem a atuação da saúde coletiva enquanto campo da política de saúde no Brasil, reconhecendo-se as possibilidades estratégicas deste nos processos de gestão, planejamento, educação permanente e de estudos e análises epidemiológicas.

Vincular a execução do projeto de extensão ao pilares da saúde coletiva reafirmam a conexão entre o ensino, a pesquisa e a extensão para a qualificação da formação dos discentes e visando que, enquanto sanitaristas, ao concluírem a graduação, atuem tendo como referência o compromisso com os direitos de cidadania, desenvolvimento e inclusão social, o que exige capacidade de reconhecimento das necessidades presentes e definição de estratégias condizentes com estas.

### **Resultados Esperados**

Visibilização e identificação da comunidade sobre o papel do sanitarista nos serviços de saúde e demais setores;

Compreensão do estudante de Saúde Coletiva sobre seu campo de atuação;

Formulação de projetos de pesquisa articulados com as demandas da comunidade;

Formação dos estudantes de Saúde Coletiva de acordo com as demandas profissionais;

Desenvolvimento de ações promoção à saúde, educação em saúde e planejamento e gestão pelo estudante de graduação em Saúde Coletiva;

Qualificação dos processos de gestão e promoção de saúde;

Ativação de ações do Observatório da Saúde Coletiva.

### **Acompanhamento e Avaliação**

As ações e objetivos desenvolvidos através do projeto serão registradas, monitoradas e avaliadas de forma processual conforme a ocorrência das atividades nas linhas de ação/eixos, garantindo-se a participação dos docentes, discentes, comunidade envolvida e parceiros em todo este processo. Além da solicitação dos relatórios construídos com os estudantes e professores envolvidos no projeto, serão incentivados debates, rodas de conversa para avaliação do desenvolvimento das atividades, tendo como base os resultados esperados estabelecidos pelo projeto.

#### Sistemas de Monitoramento e Avaliação

Monitoramento a partir das linhas de ação e atividades propostas por eixo;

Realização de avaliação em todas as atividades desenvolvidas junto a comunidade;

Sistematização e análise dos resultados dos processos de monitoramento e avaliação;

### **Bibliografia**

CAMINHOS DA EXTENSÃO NA UFPR : DESAFIOS E POSSIBILIDADES, (2011, Curitiba, PR. Anais. Curitiba, PR: [s.n.], 2011. 95 p., il.

CONVERSAS interessantes sobre saúde: programa de extensão QUAVISSS. Franca: UNESP, 2007. 160 p. Inclui bibliografia. ISBN 8578180003.

SILVEIRA, Joao Luiz Gurgel Calvet da. Liga de saúde coletiva: extensao popular em busca da integralidade. Blumenau, SC: Edifurb, 2008. 128 p., il. Inclui bibliografia. ISBN 9788571142084 (broch.).

CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa et al. (orgs). Tratado de saúde coletiva. 2.ed. São Paulo, SP/Rio de Janeiro, RJ: Hucitec: FIOCRUZ, 2009. 871 p. ISBN 852710704X (broch.).

COMUNIDADES populares e universidade: olhares para o outro. Rio de Janeiro, RJ: UFRJ/Pró-Reitoria de Extensão, 2006. 147p., il. (Grandes temas do Conexões de Saberes). Inclui bibliografia. ISBN 8589669246 (broch.).

LUZ, Araci Asinelli da. A extensão universitária enquanto fonte de conhecimento nos temas drogas, gênero e sexualidade: = University outreach as a source of knowledge on the subjects of drugs, gender and sexuality. Extensão em foco (Curitiba) (Online), Curitiba, PR, v. 1, n. 1, p. 89-96, jan./jun. 2008. Disponível em: <http://ojs.c3sl.ufpr.br/ojs2/index.php/extensao/article/viewFile/11766/829>. Acesso em: 14 set. 2022.

SEMINÁRIO INTEGRADO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO SEMINÁRIO DE INICIACAO CIENTIFICA, (1., 2003, Criciúma,SC). Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão, III Seminário de Iniciação Científica da UNESC: [caderno de resumos, 19 a 23 de maio de 2003.]. Criciúma: UNESC, 2003. 375 p. ISBN 8588390132 (broch.).

SERVIÇO social e interdisciplinaridade: dos fundamentos filosóficos à prática interdisciplinar no ensino, pesquisa e extensão. 2. ed São Paulo, SP: Cortez, 1995. 95 p., il. Inclui bibliografia. ISBN 8524901977 (broch.).

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ. Pró-Reitoria de Extensao e Cultura. Ações de extensão da UFPR, 2006-2007: extensão universitária. Curitiba, PR: UFPR/PROEC, 2008. 215 p., il. color. ISBN (Broch.).

## ATIVIDADES DE EXTENSÃO VINCULADAS

Titulo da atividade de Extensão	Data Início Vínculo	Data Fim Vínculo	Status Vínculo
---------------------------------	---------------------	------------------	----------------

### ADEQUAÇÃO AOS PRINCÍPIOS EXTENSIONISTAS

**Quanto ao Impacto e Transformação Social:** Seguindo os pressupostos extensionistas da UFPR, o projeto de extensão Observatório de Saúde Coletiva do litoral do Paraná, visa o incentivo da relação entre a UFPR, comunidade como um todo e a comunidade acadêmica de forma a uma atuação transformadora, tanto no sentido da formação acadêmica como das demandas da comunidade.

Nesta proposta pretende-se dar visibilidade aos campos de atuação dos acadêmicos de Saúde Coletiva com perspectivas futuras de maior entendimento e inserção nos estágios, trabalho. Da mesma forma favorecer que a comunidade compreenda o papel do sanitarista de maneira mais ampliada.

O projeto apresenta potencial de impacto no que se refere ao acesso á informações que possam subsidiar a tomada de decisões de gestores, definição de prioridades, atuação mais qualificadas e articulada das equipes de saúde e para que a formação no âmbito do curso de Saúde Coletiva da UFPR ocorra de maneira mais adequada às demandas da comunidade local, consequentemente os estudantes poderão apresentar maiores possibilidades de inserção profissional.

**Quanto a Interação Dialógica:** Como o projeto político pedagógico da UFPR Setor Litoral apresenta 3 fases: 1 conhecer e compreender; 2 compreender e propor e, 3 propor e agir, também o projeto de extensão seguirá essas fases. Inicialmente as ações extensionistas serão de reconhecimento de campos de atuação e de atividades possíveis, já inseridos nos diferentes espaços, para então haver a elaboração de propostas de ação e na sequência as atividades extensionistas propriamente ditas. De maneira a organizar e sistematizar essas ações dentro do rol de condutas possíveis do sanitarista e conforme os pilares da Saúde Coletiva, as atividades foram sistematizadas de maneira a atender os diferentes eixos do PPC da Saúde Coletiva.

Todas as atividades descritas na metodologia, previamente pensadas, serão adequadas e priorizadas conforme as demandas reconhecidas por docentes, estudantes e apontadas pela comunidade.

**Quanto a Interdisciplinaridade/Interprofissionalidade:** Embora seja um projeto proposto por um curso específico, de Saúde Coletiva, a Câmara do Curso é composta de forma interdisciplinar, com docentes com diferentes formações, favorecendo a interdisciplinaridade dentro do próprio curso. Além disso, pela Saúde Coletiva ser uma área de conhecimento na Saúde, as ações serão pensadas em diferentes locais, articuladas aos diferentes saberes profissionais possíveis, aproveitando-se desses momentos para serem incentivadas ações colaborativas.

Para o desenvolvimento das ações do projeto, serão estabelecidas parcerias com outros cursos da UFPR que apresentem potencial de articulação diante dos objetivos previstos, tais como o serviço social, administração pública, artes e gestão imobiliária.

Serão estabelecidas articulações com equipes que atuam nos serviços de saúde da região de abrangência do projeto e com outras políticas públicas que apresentem potencial para atuação intersetorial.

**Quanto a Indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão:** O projeto foi totalmente formulado na perspectiva da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, com ações extensionistas pensadas e formuladas articuladas às pesquisas em processo, assim como aos módulos do curso, o que fica evidente na relação direta entre as linhas de ação, eixos do PPC e projetos de pesquisa.

**Quanto ao Impacto na formação discente:** As diferentes atividades extensionistas pensadas, que podem ser vivenciadas desde o 1º semestre do curso, serão vinculadas ao módulos denominados Fundamentos Teórico Práticos com carga horária de ACE (Atividade Curricular de Extensão).

Isso favorecerá a compreensão do estudante desde o início da sua formação, de maneira a incentivar a compreensão do seu papel profissional e formulação de ideias e propostas de atuação de forma crítica, proativa e atenta às demandas da comunidade.

#### OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS)

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
ODS3. Saúde e bem-estar
ODS4. Educação de qualidade
ODS10. Redução das desigualdades

#### PALAVRAS-CHAVE

Palavra-Chave
Saúde Coletiva
Observatório
Educação em Saúde
Promoção da Saúde

#### SEDE ADMINISTRATIVA DO PROJETO

Instituição	CEP	Logradouro	Complemento	Bairro	Cidade	Estado
Setor Litoral - SL	83260000	R. Jaguariaíva, 512	Campus Litoral	-	Matinhos	Paraná

#### INSTITUIÇÕES PARCEIRAS

Envolve Instituição Parceira?:

Descrição das Parcerias: <p>Secretarias Municipais de Sa&uacute;de, Unidades B&aacute;sicas de Sa&uacute;de e&nbsp;CAPS dos 7 munic&iacute;pios da regi&atilde;o litor&acirc;nea do Paran&aacute;: Guaratuba, Matinhos, Pontal do Paran&aacute;, Paranagu&aacute;, Guaratuba, Antonina e Morretes.&nbsp;&nbsp;&nbsp;</p>

#### PÚBLICO ALVO

População/Comunidade atingida	Local de atuação da extensão	CEP	Logradouro	Complemento	Bairro	Cidade	Estado
GESTORES E EQUIPES DA SAÚDE DE GUARATUBA	UFPR SETOR LITORAL	83280000	-	-	-	Guaratuba	PR
GESTORES E EQUIPES DE SAÚDE DE MATINHOS	UFPR SETOR LITORAL	83260000	-	-	-	Matinhos	PR
GESTORES E EQUIPES DE SAÚDE DE ANTONINA	UFPR SETOR LITORAL	83370000	-	-	-	Antonina	PR

GESTORES E EQUIPE DE SAÚDE DE MORRETES	UFPR SETOR LITORAL	83350000	-	-	-	Morretes	PR
GESTORES E EQUIPES DE SAÚDE DE PARANAGUÁ	UFPR SETOR LITORAL	83203000	Rua Faria Sobrinho	-	Centro Histórico	Paranaguá	PR
GESTORES E EQUIPES DE SAÚDE DE PONTAL DO PARANÁ	UFPR SETOR LITORAL	83255000	-	-	-	Pontal do Paraná	PR
GESTORES E EQUIPES DE SAÚDE DE GUARAUÇABA	UFPR SETOR LITORAL	83390000	-	-	-	Guaraqueçaba	PR
DISCENTES DO CURSO DE BACHARELADO SAÚDE COLETIVA	UFPR SETOR LITORAL	83260000	-	-	-	Matinhos	PR

#### EQUIPE

Documento (CPF ou Passaporte)	Nome Completo	Tipo de Vínculo	Vínculo	Matrícula UFPR	Titulação	Formação	Área de Atuação	Instituição	Curso	Função	Email	Plano Individual de Trabalho	Observações
00794202900	CARLA DANIELE STRAUB	Servidor (UFPR) Ativo	Setor Litoral	1426466	Mestrado Acadêmico	-	-	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	-	MEMBRO DE EQUIPE	carladanielestraub@gmail.com		-
68839847987	Margio Cezar Loss Klock	Profissional Externo (RPA/RPCI)	-	-	Doutorado	Física	Saúde Coletiva	UFPR	-	MEMBRO DE EQUIPE	margio.klock@ufpr.br		-
23434066934	Neilor Vanderlei Kleinubing	Profissional Externo (RPA/RPCI)	-	-	Mestrado Acadêmico	Enfermagem	Saúde e Gestão do Trabalho	UFPR	-	MEMBRO DE EQUIPE	neilork@yahoo.com.br		-
85028894949	ROBERTO EDUARDO BUENO	Servidor (UFPR) Ativo	Setor Litoral	2797142	Doutorado	-	-	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	-	MEMBRO DE EQUIPE	roberto.edu.bueno@gmail.com		-



038814 42979	LUCIANA PAVOWSKI FRANCO SILVESTRE	Servidor (UFPR) Ativo	Setor Litoral	330064 4	Doutorado	-	-	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	-	COORDENADORA(a)	luciana.silvestre@ufpr.br	-
036448 72910	TAINÁ RIBAS MÉLO	Servidor (UFPR) Ativo	Setor Litoral	266156 9	Doutorado	-	-	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	-	MEMBRO DE EQUIPE	ribasmelo@gmail.com	-
077863 92904	MICHELLE GOIS BOEHAT BOAVENTURA	Servidor (UFPR) Ativo	Cursando Doutorado	0	Doutorado	-	-	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	POLÍTICAS PÚBLICAS	MEMBRO DE EQUIPE	mica.gois1@gmail.com	-

#### TIPOS DE ATIVIDADES

Descrição
Pesquisas no OBSCOOL (Observatório de Saúde Coletiva)
Visitas técnicas em locais e serviços da política de saúde, educação e assistência social
Realização de palestras com Agentes Comunitários de Saúde, Agentes de endemias
Realização de palestras com profissionais de saúde
Confecção de informativos panfletos, folders ou outros e até mesmo digitais sobre situações de saúde
Oficinas e/ou teatros para comunidade
Orientação da comunidade em dias D
Participação social em conselhos
Ações de promoção à saúde da criança, adolescentes, mulheres, homens, LGBTQIA+, idoso
Identificação de indicadores e principais problemas de saúde
Ações de divulgação na comunidade acadêmica dos indicadores (no OBSCOOL)
Confecção de murais informativos
Palestras presenciais e online de promoção à saúde

#### ATIVIDADES

Tipo de Atividade	Descrição da Atividade (ex. Atividades gerais de coordenação, bolsista Extensão, etc.)	Data de Início	Data de Fim

<p>Pesquisas no OBSCOOL (Observatório de Saúde Coletiva)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Levantamento de indicadores relacionados à política de saúde nos municípios do litoral do Paraná;</li> <li>- Mapeamento da rede de serviços de saúde nos municípios do litoral do Paraná;</li> <li>- Estabelecimento de parcerias com órgãos governamentais e organizações da sociedade civil;</li> <li>- Atividade desenvolvida por docentes, discentes e parceiros.</li> </ul>	<p>17/04/2023</p>	<p>17/03/2028</p>
<p>Visitas técnicas em locais e serviços da política de saúde, educação e assistência social</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estabelecimento de parcerias com órgãos governamentais e organizações da sociedade civil;</li> <li>- Atividade desenvolvida por docentes, discentes e parceiros;</li> <li>- Atividade a ser desenvolvida de forma articulada às atividades de ensino e pesquisa.</li> </ul>	<p>17/04/2028</p>	<p>10/03/2028</p>
<p>Realização de palestras com Agentes Comunitários de Saúde, Agentes de endemias</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organização e realização de eventos;</li> <li>- Organização de eventos, oficinas, seminários em parceria com órgãos governamentais e organizações da sociedade civil;</li> <li>- Atividade desenvolvida por docentes, discentes e parceiros.</li> </ul>	<p>19/06/2023</p>	<p>10/03/2028</p>
<p>Realização de palestras com profissionais de saúde</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover educação popular em saúde (comunidade)</li> <li>- Promover educação permanente em saúde (formação profissional)</li> <li>- Divulgar a ciência (popularização do conhecimento)</li> </ul>	<p>17/04/2023</p>	<p>28/02/2028</p>
<p>Confecção de informativos panfletos, folders ou outros e até mesmo digitais sobre situações de saúde</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estabelecimento de parcerias com órgãos governamentais e organizações da sociedade civil;</li> <li>- Atividade desenvolvida por docentes, discentes e parceiros.</li> </ul>	<p>17/04/2023</p>	<p>10/03/2028</p>
<p>Palestras presenciais e online de promoção à saúde</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar oficinas de informação para comunidade</li> <li>- Promover ações do Observatório de Saúde Coletiva da UFPR para comunidade acadêmica</li> </ul>	<p>17/04/2023</p>	<p>-</p>

Ações de promoção à saúde da criança, adolescentes, mulheres, homens, LGBTQIA+, idoso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Levantamento de indicadores;</li> <li>- Divulgação de iniciativas e estratégias adotadas no âmbito da Saúde Coletiva;</li> <li>- Realização de eventos e campanhas;</li> <li>- Estabelecimento de parcerias com órgãos governamentais e organizações da sociedade civil;</li> <li>- Atividade desenvolvida por docentes, discentes e parceiros.</li> </ul>	17/03/2023	10/03/2028
Oficinas e/ou teatros para comunidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estabelecimento de parcerias com órgãos governamentais e organizações da sociedade civil;</li> <li>- Atividade desenvolvida por docentes, discentes e parceiros.</li> </ul>	17/04/2023	13/03/2028
Ações de divulgação na comunidade acadêmica dos indicadores (no OBSCOOL)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividade desenvolvida por docentes, discentes e parceiros;</li> <li>- Divulgação no site, Instagram, murais, eventos e congressos;</li> <li>- Integrar a troca de saberes e práticas no desenvolvimento de pesquisas por acadêmicos(as) na graduação em Saúde Coletiva em consonância com projetos de pesquisas dos programas de pós-graduação do Setor Litoral (PROFCIAMB e PPGDTS)</li> </ul>	17/04/2023	10/03/2028
Participação social em conselhos	Fomentar a participação social de estudantes e comunidade em conselhos de saúde e atuar na qualificação/formação de conselheiros(as)	-	-

#### ATIVIDADES DA EQUIPE

Membro da Equipe	Nome do Membro	Tipo de Atividade/Atividade de	Participação (Início)	Participação (Fim)	Carga Horária Total	Carga Horária Semanal

03881442979	LUCIANA PAVOWSKI FRANCO SILVESTRE	Pesquisas no OBSCOOL (Observatório de Saúde Coletiva)   - Levantamento de indicadores relacionados à política de saúde nos municípios do litoral do Paraná; - Mapeamento da rede de serviços de saúde nos municípios do litoral do Paraná.	17/04/2023	17/03/2028	257.00	1
03881442979	LUCIANA PAVOWSKI FRANCO SILVESTRE	Visitas técnicas em locais e serviços da política de saúde, educação e assistência social   -	10/04/2023	31/12/2024	90.00	1
03881442979	LUCIANA PAVOWSKI FRANCO SILVESTRE	Realização de palestras com Agentes Comunitários de Saúde, Agentes de endemias   -	19/06/2023	31/12/2024	80.00	1
234 34066934	Neilor Vanderlei Kleinubing	Realização de palestras com Agentes Comunitários de Saúde, Agentes de endemias   - Organização e realização de eventos; - Organização de eventos, oficinas, seminários em parceria com órgãos governamentais e organizações da sociedade civil; - Atividade desenvolvida por docentes, discentes e parceiros.	10/04/2023	31/12/2024	90.00	1

-	Neilor Vanderlei Kleinubing	<p>Realização de palestras com profissionais de saúde   - Promover educação popular em saúde (comunidade)</p> <p>- Promover educação permanente em saúde (formação profissional)</p> <p>- Divulgar a ciência (popularização do conhecimento)</p>	10/04/2023	31/12/2024	90.00	1
234 34066934	Neilor Vanderlei Kleinubing	<p>Ações de divulgação na comunidade acadêmica dos indicadores (no OBSCOOL)   - Atividade desenvolvida por docentes, discentes e parceiros;</p> <p>- Divulgação no site, Instagram, murais, eventos e congressos.</p>	10/04/2023	31/12/2024	90.00	1
68839847987	Margio Cezar Loss Klock	<p>Realização de palestras com Agentes Comunitários de Saúde, Agentes de endemias   - Organização e realização de eventos;</p> <p>- Organização de eventos, oficinas, seminários em parceria com órgãos governamentais e organizações da sociedade civil;</p> <p>- Atividade desenvolvida por docentes, discentes e parceiros.</p>	10/04/2023	31/12/2024	90.00	1

00794202900	CARLA DANIELE STRAUB	<p>Pesquisas no OBSCOOL (Observatório de Saúde Coletiva)  </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Levantamento de indicadores relacionados à política de saúde nos municípios do litoral do Paraná;</li> <li>- Mapeamento da rede de serviços de saúde nos municípios do litoral do Paraná;</li> <li>- Estabelecimento de parcerias com órgãos governamentais e organizações da sociedade civil;</li> <li>- Atividade desenvolvida por docentes, discentes e parceiros.</li> </ul>	01/04/2024	31/12/2025	-	0.00
03644872910	TAINÁ RIBAS MÉLO	<p>Ações de promoção à saúde da criança, adolescentes, mulheres, homens, LGBTQIA+, idoso  </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Levantamento de indicadores;</li> <li>- Divulgação de iniciativas e estratégias adotadas no âmbito da Saúde Coletiva;</li> <li>- Realização de eventos e campanhas;</li> <li>- Estabelecimento de parcerias com órgãos governamentais e organizações da sociedade civil;</li> <li>- Atividade desenvolvida por docentes, discentes e parceiros.</li> </ul>	01/04/2024	31/12/2025	260.00	2.86

03644872910	TAINÁ RIBAS MÉLO	<p>Pesquisas no OBSCOOL (Observatório de Saúde Coletiva)   - Levantamento de indicadores relacionados à política de saúde nos municípios do litoral do Paraná; - Mapeamento da rede de serviços de saúde nos municípios do litoral do Paraná; - Estabelecimento de parcerias com órgãos governamentais e organizações da sociedade civil; - Atividade desenvolvida por docentes, discentes e parceiros.</p>	01/04/2024	31/12/2025	91.00	1
00794202900	CARLA DANIELE STRAUB	<p>Participação social em conselhos   Fomentar a participação social de estudantes e comunidade em conselhos de saúde e atuar na qualificação/for mação de conselheiros(as)</p>	10/04/2023	31/12/2026	194.00	1

85028894949	ROBERTO EDUARDO BUENO	<p>Ações de divulgação na comunidade acadêmica dos indicadores (no OBSCOOL)   -</p> <p>Atividade desenvolvida por docentes, discentes e parceiros;</p> <p>- Divulgação no site, Instagram, murais, eventos e congressos;</p> <p>- Integrar a troca de saberes e práticas no desenvolvimento de pesquisas por acadêmicos(as) na graduação em Saúde Coletiva em consonância com projetos de pesquisas dos programas de pós-graduação do Setor Litoral (PROFCIAMB e PPGDTS)</p>	10/04/2023	31/12/2026	194.00	1
07786392904	MICAELA GOIS BOECHAT BOAVENTURA	<p>Realização de palestras com profissionais de saúde   -</p> <p>Promover educação popular em saúde (comunidade)</p> <p>- Promover educação permanente em saúde (formação profissional)</p> <p>- Divulgar a ciência (popularização do conhecimento)</p>	17/04/2023	28/02/2025	98.00	1

**AÇÕES REALIZADAS**

Tipo de Atividade	Descrição da Ações (ex. visitas comunidades, participação em eventos, participação em feiras acadêmicas, etc.)	Data de Início	Data de Fim	Carga Horária Total
-------------------	--	----------------	-------------	---------------------

**RELATÓRIOS**





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO, ORÇAMENTO E  
FINANÇAS  
COORDENADORIA DE RELAÇÕES INSTITUCIONAIS

<b>Tipo</b>	<b>Data de Preenchimento</b>	<b>Data Aprovação</b>	<b>Ano</b>	<b>Relatório</b>	<b>Status</b>	<b>Externo</b>
-------------	------------------------------	-----------------------	------------	------------------	---------------	----------------