

Ficha 2

2º semestre letivo de 2021 | 31.01.2022 a 14.05.2022 | Resolução. 22/21-CEPE

INFORMAÇÕES GERAIS					
Módulo: Projeto de Aprendizagem individual				Código: SL60 a SL67	
Docente: Dr. Vinício Oliveira da Silva					
E-mail (obrigatório): viniciooliveira@ufpr.br			Celular (opcional): (41) 99894-5775		
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		Duração: (X) Semestral () Anual () Modular Turno: (X) Matutino () Vespertino () Noturno () Integral			
Pré-requisito: Não há		Co-requisito: Não há		Modalidade: (x) Presencial () 15h *CH EaD () Totalmente EaD	
CH Total: 60	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB): 00	Campo (CP): 00	Estágio (ES): 00	Orientada (OR): 30
Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 00		Prática como Componente Curricular (PCC): 00		Extensão (EXT): 00	
EMENTA, PROGRAMA E OBJETIVOS DO MÓDULO					
UNIDADE DIDÁTICA					
Integração e interação de diferentes áreas do conhecimento na atuação profissional. Reconhecimento do Litoral e construção do Projeto de Aprendizagem. Reconhecimento da atuação profissional. Introdução ao mundo universitário: o Projeto Político Pedagógico do Litoral e o Projeto de Aprendizagem. Construção de Projetos de Aprendizagem interdisciplinar. Articulação com os Fundamentos Teóricos Práticos e Interações Culturais Humanísticas. A interação entre mediador/ estudantes numa perspectiva dialógica; lógicas diferentes que podem ser reveladas com a trajetória de vida do estudante ou outras formas. Encontros individuais e/ou coletivos de Projetos.					
PROGRAMA					
<ul style="list-style-type: none"> • Estado da arte de PA • Orientações gerais de PA • Elaboração do PA • Normatização (ABNT) • Pesquisa 					
OBJETIVO GERAL					
Vivenciar, compreender e realizar o Projeto de Aprendizagem (PA).					
OBJETIVOS ESPECÍFICOS					
<ul style="list-style-type: none"> • Introduzir conceitos sobre PA • Estudar as etapas e componentes de um PA • Verificar o estado da arte de PA • Relacionar o PA aos FTPs • Refletir sobre o papel do bacharel em Saúde Coletiva em relação à temática Projeto de Aprendizagem. • Integrar PA individual, PA coletivo e TCC • Desenvolver o PA 					

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS E AVALIAÇÃO

LINHAS DE AÇÃO

a) Sistema de comunicação: Para o desenvolvimento do módulo junto aos estudantes serão utilizadas ferramentas disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) da UFPR (UFPR virtual), e-mail, chat da UFPR virtual, Microsoft Teams (preferencialmente) e/ou Jitsi e/ou RNP. É necessário que o estudante utilize um computador ou celular e tenha conexão à internet. O docente do módulo será a tutor do ambiente virtual e acompanhará a realização das atividades atribuindo conceito e frequência.

b) Material didático: Os documentos entre outros que comporão o referencial teórico e prático serão constituídos de *ebooks*, livros disponíveis para download e/ou Artigos acadêmicos em formato pdf (e/ou links) obtidos em diferentes periódicos da área de ensino de ciências, estes estarão organizados em pastas para acesso assíncrono ou síncrono. No caso das aulas síncronas, a própria aula gravada constituirá elemento didático para consulta e estudo.

c) Ambiente virtual de aprendizagem: será utilizado o AVA da UFPR virtual para postagem de conteúdo, aulas gravadas e atividades, e o TEAMS (preferencialmente) para as aulas síncronas.

ATIVIDADES AVALIATIVAS

Seguem as atividades, carga horária e cômputo de frequência do módulo:

Unidade temática	Atividades	CH	Frequência
1	Orientação 1 Atividade 1	2h 1h	3h
2	Orientação 2 Atividade 2	2h 1h	3h
3	Orientação 3 Atividade 3	2h 1h	3h
4	Orientação 4 Atividade 4	2h 1h	3h
5	Orientação 5 Atividade 5	2h 1h	3h
6	Orientação 6 Atividade 6 (EaD)	2h 3h	5h
7	Orientação 7 Atividade 7	2h 3h	5h
8	Orientação 8 Atividade 8 (EaD)	2h 3h	5h
9	Orientação 9 Atividade 9 (EaD)	2h 3h	5h
10	Orientação 10 Atividade 10 (EaD)	2h 3h	5h
11	Orientação 11 Atividade 11 (EaD)	2h 3h	5h
12	Orientação 12 Atividade 12 (EaD)	2h 3h	5h
13	Orientação 13 Atividade 13 (EaD)	2h 3h	5h
14	Orientação 14 Atividade 14 (EaD)	2h 3h	5h
	Total		60h

*A frequência de 31/01/2022 a 03/03/2022 será computada pela realização das atividades de forma assíncrona (§2º do artigo 12 da Res. 22/21-CEPE) com entrega a partir de 07/03/2022. Após essa data a frequência será computada pela presença em aula.

EaD (Educação a Distância).

Cada atividade assíncrona ou EaD terá local específico de postagem na UFPR virtual. Cada uma das atividades está/estarão descritas na tabela do cronograma deste plano de ensino assim como na UFPR virtual. Cada atividade pertence a uma unidade temática que tem carga horária de frequência atribuída.

Cópias de outros trabalhos não serão consideradas para conceito. É proibida a realização de plágios em trabalhos e se feitos não serão computados ao conceito. Os trabalhos devem ser realizados nas normas da ABNT.

A avaliação do módulo de **PA individual** é processual, por presença (computada pela realização das atividades até 03/03/2022 e após pela presença em sala) e participação nas aulas e por realização de atividades específicas estipuladas, devendo ser entregues e realizadas nas datas programadas para obtenção do conceito.

Avaliações novas, em substituição (2ª chamada), só serão agendadas mediante situações previstas pela instituição.

A avaliação do estudante por meio de avaliações do aprendizado, seminários e/ou apresentações, estudos de caso e outros seguirão conceitos definidos pela UFPR:

Conceito	Evolução da/do estudante
APL Aprendizagem plena	Atendeu plenamente aos objetivos do módulo no curso com destaque no desempenho participativo.
AS Aprendizagem suficiente	Atendeu satisfatoriamente aos objetivos do curso com destaque no desempenho participativo.
APS Aprendizagem parcialmente suficiente	Os objetivos de aprendizagem não foram satisfatoriamente alcançados pela/pelo estudante e há necessidade de acompanhamento, portanto, a/o estudante terá um tempo de estudos ampliado e acompanhado pela/pelo(s) docente(s) do módulo para alcançar os objetivos de aprendizagem ainda pendentes. Esse período é chamado de Semana de Estudos Intensivos - SEI.
AI Aprendizagem insuficiente	Os objetivos de aprendizagem não foram alcançados e, portanto, o estudante deverá refazer o módulo.

Para ser aprovado o estudante deve ter conceito AS e APL. APS indica necessidade de realização de SEI para melhora no conceito. AI indica reperiodização.

A frequência dos/as estudantes será contabilizada pela participação nas atividades assíncronas até 03/03/2022 e de forma presencial a partir desta data, pela postagem das atividades solicitadas e/ou participação nos fóruns, sendo necessário 75% de frequência para aprovação, computada pelas atividades assíncronas

Sugere-se a todos os/as estudantes que participem das aulas de forma síncrona, quando possível, de forma a favorecer discussão de conteúdo (e/ou assistir à aula posteriormente na impossibilidade de participar de forma síncrona).

Cada atividade solicitada terá sistema de avaliação por rubrica com critérios estabelecidos e postados juntamente à atividade para conhecimento do/a estudante.

Para cada atividade, o conceito APL só será possível caso atenda a todos os critérios e seja atendido ao prazo estipulado. Atividades entregues com atraso perderão conceito e poderão somente atingir AS, conforme máximo estabelecido. É fundamental a realização nos prazos para otimização do aprendizado.

Só terá frequência de 100% o estudante que realizar todas as atividades devidamente. Atividades não realizadas ocasionarão desconto em conceito e frequência da unidade temática.

SEI: Caso o estudante apresente conceito AI estará reperiodizado e caso apresente APS deve agendar com a docente data para reavaliação e/ou reenvio das atividades solicitadas (Semana de Estudos Intensivos-SEI).

Esse plano de ensino segue:

- Resolução Nº 37/97-CEPE, com as devidas adaptações impostas pela situação de excepcionalidade em razão das medidas de enfrentamento da pandemia de COVID-19.
- Resolução Nº 22/2021 e 23/2021: que regulamentam módulos da UFPR ofertados no sistema ensino remoto durante pandemia de COVID-19 e o calendário.
- Resolução Nº 65/2021: altera artigo 2º da resolução Nº 22/2021.
- PRIC Caiçara 2021/2: que considera as particularidades do Setor UFPR Litoral e mantém atividades assíncronas até 03/03/2022, com retomada presencial após essa data.

A leitura das resoluções é de responsabilidade do/a estudante.

QUADRO DE HORÁRIO DAS ATIVIDADES

Obs: As orientações devem ser combinadas com o docente. Haverá atividades a serem realizadas na UFPR virtual.

Semana	Dia/data da aula	Horário - início e fim	CH	Conteúdo	Recurso TIC	Modalidade	Data e forma de entrega da atividade
1ª semana	Sexta-feira 04/02/2022	08:30-10:30	2h	Apresentação - ambientação com a plataforma Contrato didático/plano de ensino. Orientação 1: PA	Microsoft Teams	Síncrona	-
			1h	Atividade 1 – Google forms- ciência estudantes e atualização de dados de contato e de PA.	UFPR Virtual	Assíncrona	11/03/2022 UFPR Virtual
2ª semana	Sexta-feira 11/02/2022	08:30-10:30	2h	Orientação 2: Pesquisa e PA na SC	Microsoft Teams	Síncrona	-
			1h	Atividade 2: PA inicial (estado da arte de PA). Tema e orientador.	UFPR Virtual	Assíncrona	11/03/2022 UFPR Virtual
3ª semana	Sexta-feira 18/02/2022	08:30-10:30	2h	Orientação 3: Normas da ABNT	Microsoft Teams	Síncrona	-
			1h	Atividade 3: PA nas normas da ABNT.	UFPR Virtual	Assíncrona	18/03/2022 UFPR Virtual

4ª semana	Sexta-feira 25/02/2022	08:30-10:30	2h	Orientação 4: Revisão de PA Como realizar pesquisas/buscas	Microsoft Teams	Síncrona	-
			1h	Atividade 4: Referencial teórico de PA.	UFPR Virtual	Assíncrona	18/03/2022 UFPR Virtual
5ª semana	Sexta-feira 04/03/2022	08:30-10:30	2h	Orientação 4: Apresentações/defesas. Projeto de pesquisa	Microsoft Teams	Síncrona	-
			1h	Atividade 5: Referencial teórico de PA	UFPR Virtual	Assíncrona	18/03/2022 UFPR Virtual
6ª semana	Sexta-feira 11/03/2022	08:30-10:30	2h	Orientação 6: objetivos em PA	-	Presencial	-
			3h	Atividade 6: Definição dos objetivos	UFPR Virtual	EaD	25/03/2022 UFPR Virtual
7ª semana	Sexta-feira 18/03/2022	08:30-10:30	2h	Orientação 7: tipos de pesquisa; metodologia	-	Presencial	-
			3h	Atividade 7: Defina o tipo de pesquisa do seu PA	UFPR Virtual	EaD	25/03/2022 UFPR Virtual
8ª semana	Sexta-feira 25/03/2022	08:30-10:30	2h	Orientação 8: metodologia; definição de materiais e métodos.	-	Presencial	-

			3h	Atividade 7: Defina a metodologia do seu PA	UFPR Virtual	EaD	01/04/2022 UFPR Virtual
9ª semana	Sexta-feira 01/04/2022	08:30-10:30	2h	Orientação 9: metodologia; definição de materiais e métodos.	-	Presencial	-
			3h	Atividade 9: Defina a metodologia do seu PA (parte II)	UFPR Virtual	EaD	08/04/2022 UFPR Virtual
10ª semana	Sexta-feira 08/04/2022	08:30-10:30	2h	Orientação 10: resultados e discussão (como organizar seus dados de pesquisa)	-	Presencial	-
			3h	Atividade 10: Quais os resultados esperados?	UFPR Virtual	EaD	22/04/2022 UFPR Virtual
11ª semana	Sexta-feira 22/04/2022	08:30-10:30	2h	Orientação 11: revisando seu PA: estrutura e normas da ABNT.	-	Presencial	-
			3h	Atividade 11: projeto de PA/TCC versão inicial, completo	UFPR Virtual	UFPR Virtual	29/04/2022 UFPR Virtual
12ª semana	Sexta-feira 29/04/2022	08:30-10:30	2h	Orientação 12: revisando seu PA: estrutura e normas da ABNT (parte 2)	-	Presencial	-
			3h	Atividade 12: projeto de PA/TCC correção da atividade 11.	UFPR Virtual	EaD	06/05/2022 UFPR Virtual
13ª semana	Sexta-feira 06/05/2022	08:30-10:30	2h	Orientação 13: revisando seu PA: estrutura e normas da ABNT (parte 3)	-	Presencial	-

		3h	Atividade 13: apresentação do seu PA. E submissão do PA final (atividade 14).	UFPR Virtual	EaD	13/05/2022 UFPR Virtual	
14ª semana	Sexta-feira 13/05/2022	08:30-10:30	2h	Orientação 14: revisando seu PA: estrutura e normas da ABNT (PA final)	-	Presencial	-
			3h	Atividade 14: PA final.	UFPR Virtual	EaD	13/05/2022 UFPR Virtual
20/05/2022			SEI	-	Presencial	-	

Link para a sala virtual:

<https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3a8916900ec75f480f8d2367b3aa782d1f%40thread.tacv2/Geral?groupId=7fd8ae31-4b22-48db-bf64-5124819fb7dc&tenantId=c37b37a3-e9e2-42f9-bc67-4b9b738e1df0>

ATENÇÃO: Esse link presente na Ficha 2 é temporário e válido APENAS para o primeiro encontro. Após processo de consolidação de matrículas no SIGA e criação das turmas na UFPR virtual, será criado e compartilhado o link permanente da sala virtual.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa.** São Paulo: Paz e Terra, 1996. (coleção Leitura).

DEMO, Pedro. **Complexidade e Aprendizagem - a dinâmica não linear do conhecimento.** São Paulo; Atlas, 2002.

UFPR LITORAL. **Feira de Profissões 2008.** Universidade Federal do Paraná, Setor Litoral: 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FREIRE, Paulo. **A importância do ato de ler: em três artigos que se completam.** 47ª Ed. São Paulo: Cortez, 2015.

MORIN, Edgar. **Os setes Saberes necessários à Educação do Futuro.** São Paulo: Cortez; Brasília-DF: UNESCO. 2001.

Para download e para estudos:

AMADEU, M. S. U. D. S.; DE FARIAS MENGATTO, A. P.; STROPARO, E. M.; DE ASSIS, T. T. S. **Manual de Normatização da UFPR**. Disponível em: < <https://acervodigital.ufpr.br/handle/1884/45654> > Acesso em: 01 Abr. 2020.

LUIZ, Ercília Maria de Moura Garcia. **Escrita acadêmica [recurso eletrônico]**: princípios básicos / 1. ed. Santa Maria, RS UFSM, NTE, 2018. e-book Disponível em: < https://repositorio.ufsm.br/bitstream/handle/1/16143/NTE_Licen_Ciencia_Religi%C3%A3o_Escrita_Academica_Principios_Basicos.pdf?sequence=6&isAllowed=y > Acesso em: 08 Ago. 2020.

HOCHMAN, Bernardo et al. Desenhos de pesquisa. **Acta Cir. Bras.**, São Paulo , v. 20, supl. 2, p. 2-9, 2005 . Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-86502005000800002&lng=en&nrm=iso >.

LIMA-COSTA, M. F.; BARRETO, S. M. Tipos de estudos epidemiológicos: conceitos básicos e aplicações na área do envelhecimento. **Epidemiologia e Serviços de Saúde**, v. 12, n. 4, p. 189-201, 2003. ISSN 1679-4974. Disponível em: < http://scielo.iec.gov.br/scielo.php?pid=S1679-49742003000400003&script=sci_arttext&lng=pt >

Bibliografias adicionais poderão ser disponibilizadas conforme andamento do módulo.

APROVAÇÕES

Coordenador(a) da Câmara: Vinício Oliveira da Silva

• Encargos didáticos de ensino na graduação aprovados na reunião de 02/12/2022 da Câmara Pedagógica do curso de Saúde Coletiva (Câmara de lotação do docente).

• Encargos didáticos de ensino na graduação aprovados na reunião de __/__/__ do curso

.....(Câmara de colaboração do docente)



Dr. Vinício Oliveira da Silva
Coordenador do curso de graduação em Saúde Coletiva
Matrícula 206334