

## Ficha 2

2º semestre letivo de 2021 | 31.01.2022 a 14.05.2022 | Resolução. 22/21-CEPE

INFORMAÇÕES GERAIS					
Módulo: PA individual				Código: SL60 a SL67	
Docente: Roberto Eduardo Bueno					
E-mail (obrigatório): roberto.bueno@ufpr.br			Celular (opcional): (41) 98849-8861		
Natureza: (X) Obrigatória ( ) Optativa		Duração: ( X ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular Turno: (X) Matutino ( ) Vespertino ( ) Noturno ( ) Integral			
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: ( ) Presencial ( ) _____ *CH EaD ( ) Totalmente EaD	
<b>CH Total: 60</b>					
<b>CH semanal (semestre): 04</b>	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB): 00	Campo (CP): 00	Estágio (ES): 00	Orientada (OR): 30
Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 00		Prática como Componente Curricular (PCC): 00		Extensão (EXT): 00	
EMENTA, PROGRAMA E OBJETIVOS DO MÓDULO					
<b>UNIDADE DIDÁTICA</b>					
Projetos de Aprendizagem: escrita acadêmica e metodologia científica.					
<b>PROGRAMA</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Projetos de Aprendizagem I</li> <li>2. Projetos de Aprendizagem II</li> <li>3. Projetos de Aprendizagem III</li> <li>4. Projetos de Aprendizagem IV</li> <li>5. Projetos de Aprendizagem V</li> <li>6. Projetos de Aprendizagem VI</li> <li>7. Projetos de Aprendizagem VII</li> <li>8. Projetos de Aprendizagem VIII</li> <li>9. Projetos de Aprendizagem IX</li> <li>10. Projetos de Aprendizagem X</li> <li>11. Projetos de Aprendizagem XI</li> <li>12. Projetos de Aprendizagem XII</li> <li>13. Projetos de Aprendizagem XIII</li> <li>14. Projetos de Aprendizagem XIV</li> </ol>					
<b>OBJETIVO GERAL</b>					
Compreender os Projetos de Aprendizagem por meio da metodologia científica e da escrita acadêmica.					
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>					
Analisar os Projetos de Aprendizagem segundo a escrita acadêmica, o método e o rigor científico.					

## PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS E AVALIAÇÃO

### LINHAS DE AÇÃO

- a) Sistema de comunicação: Para disponibilização de conteúdo, acompanhamento de atividades e interação com alunos será utilizado o ambiente virtual de aprendizagem pertinente. Para acessar o ambiente (Moodle/UFPR Virtual) é necessário utilizar um computador ou celular com conexão à internet.
- b) Modelo de Tutoria: O professor do módulo será responsável pelo acompanhamento e avaliação de percurso de cada aluno matriculado, mediante a manutenção do processo dialógico, atuando como dinamizador do processo. A interação entre os participantes (alunos e professor/a) ocorrerá em ambiente virtual de aprendizagem pertinente da UFPR Virtual.
- c) Material Didático Específico: O material estará disponibilizado no ambiente virtual de diferentes formatos (html, PDF, indicação de links, etc.) conforme conteúdo a ser abordado. Também serão elaborados guias didáticos, por conteúdo, para orientar a leitura e desenvolvimento de atividades a distância.

### ATIVIDADES AVALIATIVAS

A aprendizagem realizada pelos alunos será avaliada de acordo com os objetivos específicos de cada conteúdo do módulo, de modo processual e contínuo, onde será verificada a evolução da construção de conhecimentos no fluxo dos conteúdos e dentro do período de sua duração.

As atividades de avaliação possuem as seguintes características:

- Exercícios de auto-avaliação que são solicitados durante a leitura e o estudo do módulo, a reflexão do aluno sobre o que lê.
- Exercícios de fixação de conteúdos propostos pelo professor do módulo, para servir de referência aos alunos sobre a sua aprendizagem, ou ainda, atividades que o possibilite encontrar as respostas no transcurso da leitura subsequente;
- Participação efetiva no debate coletivo (chats, fóruns, sala de aula), com controle de frequência através das ferramentas do ambiente virtual de aprendizagem (Moodle) e com exame de qualidade dos materiais alocados pelos alunos;
- 2 (uma) avaliações, obrigatória, individual;
- Participação nas demais atividades propostas e entrega/postagem dos exercícios.

Identificação do Controle de Frequência das Atividades: A frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) às atividades a distância será mensurada por meio da postagem das atividades de avaliação de desempenho obrigatório.

A avaliação do módulo será da seguinte forma:

Instrumento	Peso na nota final
02 (duas) avaliações, abordando os conteúdos vistos no módulo	40%
Frequência/participação nas aulas, apresentação/entrega de atividades	40%
Participação nas atividades realizadas no ambiente virtual de aprendizagem (UFPR Virtual), avaliadas conforme sua correta execução e participação nos espaços de discussão e apresentação das atividades.	20%

A avaliação é processual, por presença e participação nas aulas e por realização de atividades específicas estipuladas, devendo ser entregues e realizadas nas datas programadas para obtenção do conceito e frequência.

Avaliações novas em substituição (2ª chamada) só serão agendadas mediante situações previstas pela instituição.

As avaliações seguirão conceitos definidos pela UFPR.

Conceito	Evolução da/do estudante
<b>APL</b> Aprendizagem plena	Atendeu aos objetivos do módulo no curso com destaque no desempenho participativo.
<b>AS</b> Aprendizagem suficiente	Atendeu satisfatoriamente aos objetivos do curso com destaque no desempenho participativo.
<b>APS</b> Aprendizagem parcialmente suficiente	Os objetivos de aprendizagem não foram satisfatoriamente alcançados pela/pelo estudante e há necessidade de acompanhamento, portanto, a/o estudante terá um tempo de estudos ampliado e acompanhado pela/pelo(s) docente(s) do módulo para alcançar os objetivos de aprendizagem ainda pendentes. Esse período é chamado de Semana de Estudos Intensivos - SEI.
<b>AI</b> Aprendizagem insuficiente	Os objetivos de aprendizagem não foram alcançados e, portanto, o estudante deverá refazer o módulo.

#### QUADRO DE HORÁRIO DAS ATIVIDADES SINCRONAS

Semana	Dia da aula	Horário - Início e fim	Obs.
1	04/02/2022	08h30 – 12h30	Virtual
2	11/02/2022	08h30 – 13h30	Virtual
3	18/02/2022	08h30 – 13h30	Virtual
4	25/02/2022	08h30 – 13h30	Virtual
5	04/03/2022	08h30 – 13h30	Virtual
6	11/03/2021	08h30 – 12h30	Presencial
7	18/03/2022	08h30 – 12h30	Presencial
8	25/03/2022	08h30 – 12h30	Presencial
9	01/04/2022	08h30 – 12h30	Presencial
10	08/04/2022	08h30 – 12h30	Presencial
11	22/04/2022	08h30 – 12h30	Presencial
12	29/04/2022	08h30 – 12h30	Presencial
13	06/05/2022	08h30 – 12h30	Presencial
14	13/05/2022	08h30 – 12h30	Presencial
15	20/05/2022		SEI (Semana de Estudos Intensivos)

Link para a sala virtual:

<https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a81e3dacfbde94a089432da8265fb43e3%40thread.tacv2/conversations?groupId=75e12d14-2798-4fff-b484-75e4026e1ca1&tenantId=c37b37a3-e9e2-42f9-bc67-4b9b738e1df0>

O link será amplamente divulgado após os devidos registros acadêmicos gerados pelo SIGA automaticamente por meio da UFPR Virtual.

## BIBLIOGRAFIA

### BÁSICA (mínimo 03 títulos)

ANDRADE, M. M. **Introdução à Metodologia do Trabalho Científico**: elaboração de trabalhos na graduação. São Paulo: Atlas, 2007.  
FACHIN, O. **Fundamentos de Metodologia**. São Paulo: Saraiva: 2001.  
LAKATOS, E. M. **Fundamentos de Metodologia Científica**. Rio de Janeiro: Atlas, 2008.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

CAMPOS, G. W. de S. (org). **Tratado de Saúde Coletiva**. São Paulo: HUCITEC, 2009.  
PAIM, R. **Metodologia Científica em Enfermagem**. Rio de Janeiro: Espaço e Tempo, 1986  
PRESTES, M. L. M.. **A pesquisa e a construção do conhecimento científico**. São Paulo: Respel, 2005.  
SEVERINO, A. **Metodologia do Trabalho Científico**. São Paulo: Atlas, 2008.  
TEIXEIRA, E. **As três metodologias: acadêmica, da ciência e da pesquisa**. São Paulo: Vozes, 2005.

## APROVAÇÕES


Coordenador da Câmara: Vinício Oliveira.

- Encargos didáticos de ensino na graduação aprovados na reunião de 02/12/2021 do curso de Saúde Coletiva

.....(Câmara de lotação do docente)

- Encargos didáticos de ensino na graduação aprovados na reunião de \_\_\_\_ / \_\_\_\_ /2021 do curso

.....(Câmara de colaboração do docente)



Prof<sup>o</sup> Dr. Roberto Eduardo Bueno  
Dr. Roberto Eduardo Bueno  
Saúde Coletiva  
Matr. 205329  
UFPR Litoral