

Ficha 2

2º semestre letivo de 2021 | 31.01.2022 a 14.05.2022 | Resolução. 22/21-CEPE

INFORMAÇÕES GERAIS					
Módulo: Trabalho de Conclusão de Curso I				Código: SLSC095	
Docente: Prof. ^a Tainá Ribas Mélo					
E-mail (obrigatório): ribasmelo@ufpr.br			Celular (opcional): (DDD) -----		
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		Duração: (X) Semestral () Anual () Modular Turno: (X) Matutino () Vespertino () Noturno () Integral			
Pré-requisito: Não há		Co-requisito: Não há		Modalidade: () Presencial () 15h *CH EaD (x) Totalmente EaD	
CH Total: 30	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB): 00	Campo (CP): 00	Estágio (ES): 00	Orientada (OR): 00
Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 00		Prática como Componente Curricular (PCC): 00		Extensão (EXT): 00	
EMENTA, PROGRAMA E OBJETIVOS DO MÓDULO					
UNIDADE DIDÁTICA					
Orientações de TCC: construção do pré-projeto. Elaboração do TCC a partir do instrumental teórico e prático assimilado em articulação com os temas contextuais, projetos acadêmicos, interações culturais e humanísticas e atividades integradas em Saúde Coletiva. Tipos de pesquisa (qualitativa e quantitativa). Pesquisa bibliográfica. Projeto de pesquisa, relatório de pesquisa. Comitê de ética em pesquisa em seres humanos. Artigo científico. Comunicação oral e escrita de um trabalho científico.					
PROGRAMA					
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Orientações de TCC1: construção do pré-projeto. Integração com FTP, ICH e PA. ✓ Tipos de pesquisa (qualitativa e quantitativa). Pesquisa bibliográfica. ✓ Comitê de ética em pesquisa em seres humanos. ✓ Projeto de pesquisa, relatório de pesquisa. ✓ Artigo científico. Comunicação oral e escrita de um trabalho científico. 					
OBJETIVO GERAL					
Adquirir competências e habilidades para conhecer questões relacionadas à pesquisa e ao Trabalho de Conclusão de Curso.					
OBJETIVOS ESPECÍFICOS					
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Introduzir os principais conceitos e tipos de pesquisa ✓ Compreender as fases elaboração de um projeto de pesquisa ✓ Conhecer os princípios éticas e normas que regem pesquisas com seres humanos (e/ou seres vivos)- Comitê de Ética ✓ Capacitar na produção de relatórios de pesquisa e trabalhos para eventos e revistas ✓ Elaborar o projeto de TCC (qualificação e documento escrito) 					
PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS E AVALIAÇÃO					

LINHAS DE AÇÃO

a) Sistema de comunicação: Para o desenvolvimento do módulo junto aos estudantes serão utilizadas ferramentas disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) da UFPR (UFPR virtual), e-mail, chat da UFPR virtual, Microsoft Teams (preferencialmente) e/ou Jitsi e/ou RNP. É necessário que o estudante utilize um computador ou celular e tenha conexão à internet. A docente do módulo será a Tutora do ambiente virtual e acompanhará a realização das atividades atribuindo conceito e frequência.

b) Material didático: Os documentos entre outros que comporão o referencial teórico e prático serão constituídos de *ebooks*, livros disponíveis para download e/ou Artigos acadêmicos em formato pdf (e/ou links) obtidos em diferentes periódicos da área de ensino de ciências, estes estarão organizados em pastas para acesso assíncrono ou síncrono. No caso das reuniões síncronas, quando necessárias, poderão ser gravadas de forma a constituírem elemento didático para consulta e estudo. As bancas de qualificação serão preferencialmente presenciais e caso haja necessidade, de forma síncrona.

c) Ambiente virtual de aprendizagem: será utilizado o AVA da UFPR virtual para postagem de conteúdos, aulas gravadas e/ou orientações e atividades, e o TEAMS (preferencialmente) para as aulas síncronas (para dúvidas em TCC I) ou presencialmente.

ATIVIDADES AVALIATIVAS

Seguem as atividades, carga horária e cômputo de frequência do módulo. O módulo TCC I é 100% EaD.

Unidade temática	Atividades	CH	Frequência*
1	Orientação de TCCI (1) Atividade 1 (EaD)	5h	5h
2	Orientação de TCCI (2) Atividade 2 (EaD)	5h	5h
3	Orientação de TCCI (3) Atividade 3 (EaD)	5h	5h
4	Orientação de TCCI (4) Atividade 4 (EaD)	5h	5h
5	Orientação de TCCI (5) Atividade 5 (EaD)	5h	5h
6	Qualificação de TCCI (presencial ou síncrono) Atividade 6 (EaD)	5h	5h
	Total		30h

*A frequência será computada pela realização das atividades de forma assíncrona EaD (Educação a Distância).

Cada atividade EaD terá local específico de postagem na UFPR virtual. Cada uma das atividades está/estará descrita na tabela do cronograma deste plano de ensino assim como na UFPR virtual. Cada atividade pertence a uma unidade temática que tem carga horária de frequência atribuída.

É proibida a realização de plágios em trabalhos e se feitos não serão computados ao conceito.

A avaliação do módulo de **TCC I** é processual, por presença (computada pela realização das atividades) e por realização de atividades específicas estipuladas, devendo ser entregues e realizadas nas datas programadas para obtenção do conceito.

A avaliação do estudante seguirá conceitos definidos pela UFPR:

Conceito	Evolução da/do estudante
APL Aprendizagem plena	Atendeu plenamente aos objetivos do módulo no curso com destaque no desempenho participativo.

AS Aprendizagem suficiente	Atendeu satisfatoriamente aos objetivos do curso com destaque no desempenho participativo.
APS Aprendizagem parcialmente suficiente	Os objetivos de aprendizagem não foram satisfatoriamente alcançados pela/pelo estudante e há necessidade de acompanhamento, portanto, a/o estudante terá um tempo de estudos ampliado e acompanhado pela/pelo(s) docente(s) do módulo para alcançar os objetivos de aprendizagem ainda pendentes. Esse período é chamado de Semana de Estudos Intensivos - SEI.
AI Aprendizagem insuficiente	Os objetivos de aprendizagem não foram alcançados e, portanto, o estudante deverá refazer o módulo.

A frequência dos/as estudantes será contabilizada pela participação realização das atividades EaD, sendo necessário 75% de frequência para aprovação.

Cada atividade solicitada terá sistema de avaliação por rubrica com critérios estabelecidos e postados juntamente à atividade para conhecimento do/a estudante.

Para cada atividade, o conceito APL só será possível caso atenda a todos os critérios e seja atendido ao prazo estipulado. Atividades entregues com atraso perderão conceito e poderão somente atingir AS, conforme máximo estabelecido. É fundamental a realização nos prazos para otimização do aprendizado.

Só terá frequência de 100% o estudante que realizar todas as atividades devidamente. Atividades não realizadas ocasionarão desconto no conceito e frequência da unidade temática.

É fundamental que os estudantes estejam em acompanhamento e realizando TCCI conforme recomendações do orientador. O orientador ou o coorientador deve ser professor da Saúde Coletiva da UFPR.

Para ser aprovado o estudante deve ter conceito AS e APL. **É necessário qualificação do TCC I, com documento escrito de TCC I no modelo da UFPR e normas da ABNT. Além disso, conforme Regulamento de TCC, o estudante deve agendar, junto ao orientador, a documentação para defesa de qualificação e deve ser aprovado (com conceito AS ou APL) no seu trabalho escrito e na sua defesa perante a banca de examinadores. A banca será feita preferencialmente de forma presencial. Na impossibilidade da banca presencial será feita de forma síncrona.**

Art 34. § 2º **Não caberá exame final, exame de adiantamento** de conhecimento ou exame de aproveitamento de conhecimento para as disciplinas TCC I e TCC II, conforme Resolução Cepe 37/97 (Regulamento de TCC).

Conforme Art.34 do regulamento de TCC, a avaliação considerará:

Art. 34º A avaliação dos módulos TCC I e II será efetuada **em três etapas**, conforme o procedimento descrito a seguir, sendo que o conceito final será obtido a partir das etapas a seguir, todas de igual peso avaliativo.

I – Etapa 1 (um) denominada avaliação do orientador, que será efetuada pelo orientador e que deverá considerar os seguintes critérios:

- cumprimento das etapas e prazos acordados entre orientando e orientador para o desenvolvimento do trabalho;
- presença e participação nos encontros de orientação;
- observância das recomendações do orientador.

II – Etapa 2 (dois) denominada de Avaliação do Trabalho Escrito, que será avaliado pela Banca Examinadora, respeitando-se os seguintes critérios constantes na ficha de avaliação das bancas de Trabalho de Conclusão de Curso (ANEXO 5 do regulamento de TCC):

- Relevância do trabalho para a área específica;
- Rigor conceitual, estrutura lógica e consistência dos argumentos;
- Explicitação da metodologia e propriedade de análise;
- Clareza e correção linguística do texto;
- Pertinência e uso adequado da bibliografia;
- Apresentação com observância das normas da ABNT.

III – Etapa 3 (três) denominada de Apresentação e Defesa Oral do Trabalho, que será avaliada pela banca examinadora por meio do formulário do Anexo 5 deste regulamento, devendo observar nesta etapa de avaliação os seguintes critérios:

- Organização das ideias apresentadas (estrutura da apresentação);
- Clareza na colocação do assunto e capacidade de síntese (extrair o essencial da pesquisa e ser objetivo);
- Postura, adequação ao tempo e uso de recursos audiovisuais;
- Correção, clareza e segurança nas respostas às questões da banca.

§ 1º Todo processo avaliativo de que trata este artigo será realizado individualmente.

§ 2º Os critérios de avaliação encontram-se sistematizados no Anexo 7 do regulamento de

TCC.

Art. 35º Será considerado aprovado o estudante que obtiver conceito final igual ou superior a Aprendizagem Suficiente (AS) e frequência, tanto em TCC I quanto em TCC II.

§ 1º O TCC aprovado com conceito final Aprendizagem Plena (APL) será divulgado integralmente na página do Curso de Graduação em Saúde Coletiva.

SEI: § 2º Não caberá exame final, exame de adiantamento de conhecimento ou exame de aproveitamento de conhecimento para as disciplinas TCC I e TCC II, conforme Resolução Cepe 37/97.

Esse plano de ensino segue:

- Resolução Nº 37/97-CEPE, com as devidas adaptações impostas pela situação de excepcionalidade em razão das medidas de enfrentamento da pandemia de COVID-19.
- Resolução Nº 22/2021 e 23/2021: que regulamentam módulos da UFPR ofertados no sistema ensino remoto durante pandemia de COVID-19 e o calendário.
- Resolução Nº 65/2021: altera artigo 2º da resolução Nº 22/2021.
- PRIC Caiçara 2021/2: que considera as particularidades do Setor UFPR Litoral e mantém atividades assíncronas até 03/03/2022, com retomada presencial após essa data.
- Regulamento de TCC da Saúde Coletiva da UFPR.

A leitura das resoluções é de responsabilidade do/a estudante.

QUADRO DE HORÁRIO DAS ATIVIDADES

Semana	Dia/data da aula	Horário - início e fim	CH	Conteúdo	Recurso TIC	Modalidade	Data e forma de entrega da atividade
1ª semana	Sexta-feira 01/04/2022	08:30- 13:30h		Orientações de TCC1: construção do pré-projeto. Integração com FTP, ICH e PA	UFPR Virtual	EaD	-
			5h	Atividade 1: estado da arte de TCC.	UFPR Virtual	EaD	08/04/2022 UFPR Virtual
2ª semana	Sexta-feira 08/04/2022	08:30- 13:30h		Construção do pré-projeto Tipos de pesquisa (qualitativa e quantitativa). Pesquisa bibliográfica.	UFPR Virtual	EaD	-
			5h	Atividade 2: projeto TCC/template TCC (versão 1).	UFPR Virtual	EaD	20/04/2022 UFPR Virtual
3ª semana	Sexta-feira 22/03/2022	08:30- 13:30h		Tipos de pesquisa (qualitativa e quantitativa). Pesquisa bibliográfica	UFPR Virtual	EaD	-

		5h	Atividade 3: projeto TCC/template TCC (versão 2).	UFPR Virtual	EaD	29/04/2022 UFPR Virtual	
4ª semana	Sexta-feira 29/04/2022	08:30-13:30h	Comitê de ética em pesquisa em seres humanos. Projeto de pesquisa, relatório de pesquisa	UFPR Virtual	EaD	-	
			5h	Atividade 4: projeto TCC/template TCC (versão 3).	UFPR Virtual	EaD	06/05/2022 UFPR Virtual
5ª semana	Sexta-feira 06/05/2022	08:30-13:30h	Artigo científico. Comunicação oral e escrita de um trabalho científico. Revisão final de TCC1/apresentações. Bancas de qualificação de TCC1. Documentos para qualificação.	UFPR Virtual	EaD	-	
		5h	Atividade 5: projeto TCC/template TCC final. Postar apresentação da qualificação (atividade 13) e os documentos de solicitação de qualificação.	UFPR Virtual	EaD	11/05/2022 UFPR Virtual	
6ª semana	Sexta-feira 13/05/2022	08:30-13:30h	1h	Bancas de qualificação de TCC1.	UFPR Virtual	Presencial ou Sincrono	-
			4h	Atividade 13: qualificação de TCC1 (apresentação em power point).	UFPR Virtual	EaD	11/05/2022 UFPR Virtual

Link para a sala virtual:

<https://teams.microsoft.com/l/team/19%3ae3f912dddba54d62841a34c34007cf0a%40thread.tacv2/conversations?groupId=6f4b6dc2-0903-48a6-aa78-2408ec77d0ca&tenantId=c37b37a3-e9e2-42f9-bc67-4b9b738e1df0>

ATENÇÃO: Esse link presente na Ficha 2 é temporário e válido APENAS para o primeiro encontro. Após processo de consolidação de matrículas no SIGA e criação das turmas na UFPR virtual, será criado e compartilhado o link permanente da sala virtual.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANDRADE, M. M. **Introdução à Metodologia do Trabalho Científico**: elaboração de trabalhos na graduação. São Paulo: Atlas, 2007.

FACHIN, O. **Fundamentos de Metodologia**. São Paulo: Saraiva: 2001.

LAKATOS, E. M. **Fundamentos de Metodologia Científica**. Rio de Janeiro: Atlas, 2008.

PAIM, R. **Metodologia Científica em Enfermagem**. Rio de Janeiro: Espaço e Tempo, 1986.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

PRESTES, M. L. M.. **A pesquisa e a construção do conhecimento científico**. São Paulo: Respel, 2005.

SEVERINO, A. **Metodologia do Trabalho Científico**. São Paulo: Atlas, 2008.

TEIXEIRA, E. **As três metodologias: acadêmica, da ciência e da pesquisa**. São Paulo: Vozes, 2005.

SEVERINO, A. **Metodologia do Trabalho Científico**. São Paulo: Atlas, 2013. (Disponibilizado o pdf).

Para download e estudos:

AMADEU, M. S. U. D. S.; DE FARIAS MENGATTO, A. P.; STROPARO, E. M.; DE ASSIS, T. T. S. **Manual de Normatização da UFPR**. Disponível em: < <https://acervodigital.ufpr.br/handle/1884/45654> > Acesso em: 01 Abr. 2020.

LUIZ, Ercília Maria de Moura Garcia. **Escrita acadêmica [recurso eletrônico]**: princípios básicos / 1. ed. Santa Maria, RS UFSM, NTE, 2018. e-book Disponível em: < https://repositorio.ufsm.br/bitstream/handle/1/16143/NTE_Licen_Ciencia_Religi%C3%A3o_Escrita_Academica_Principios_Basicos.pdf?sequence=6&isAllowed=y > Acesso em: 08 Ago. 2020.

HOCHMAN, Bernardo et al. Desenhos de pesquisa. **Acta Cir. Bras.**, São Paulo, v. 20, supl. 2, p. 2-9, 2005. Disponível em: < http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-86502005000800002&lng=en&nrm=iso >.

LIMA-COSTA, M. F.; BARRETO, S. M. Tipos de estudos epidemiológicos: conceitos básicos e aplicações na área do envelhecimento. **Epidemiologia e Serviços de Saúde**, v. 12, n. 4, p. 189-201, 2003. ISSN 1679-4974. Disponível em: < http://scielo.iec.gov.br/scielo.php?pid=S1679-49742003000400003&script=sci_arttext&tlng=pt >

Bibliografias adicionais poderão ser disponibilizadas conforme andamento do módulo.

APROVAÇÕES

Coordenador(a) da Câmara: Vinício Oliveira da Silva

• Encargos didáticos de ensino na graduação aprovados na reunião de 02/12/2022 da Câmara Pedagógica do curso de Saúde Coletiva (Câmara de lotação do docente).

• Encargos didáticos de ensino na graduação aprovados na reunião de __/__/__ do curso

.....(Câmara de colaboração do docente)

Taina Ribas Melo
Profª Drª Taina Ribas Melo
Saúde Coletiva- UFPR
Matrícula 207104