

Ficha 2

2º semestre letivo de 2021 | 31.01.2022 a 14.05.2022 | Res. 22/21-CEPE

INFORMAÇÕES GERAIS					
Módulo: Vetores e Entomologia				Código: SLSC074	
Docente: Neilor Vanderlei Kleinubing					
E-mail (obrigatório): kleinubing@ufr.br / neilork@yahoo.com.br				Celular (opcional): (41) 995460599	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		Duração: (x) Semestral () Anual () Modular Turno: (x) Matutino () Vespertino () Noturno () Integral			
Pré-requisito:	Co-requisito:	Modalidade: (x) Presencial (x) 15h *CH EaD () Totalmente EaD			
CH Total: 45 CH semanal: 3h	Padrão (PD): 45	Laboratório (LB): 00	Campo (CP): 00	Estágio (ES): 00	Orientada (OR): 00
Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 00		Prática como Componente Curricular (PCC): 00		Extensão (EXT): 00	
EMENTA, PROGRAMA E OBJETIVOS DO MÓDULO					
<p>Conhecer a evolução conceitual da promoção da saúde, prevenção e controle das doenças transmitidas por vetores na perspectiva do novo paradigma da saúde coletiva.</p>					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:					
<ul style="list-style-type: none"> - Estudo dos principais grupos de vetores de doenças a humanos. - Doenças negligenciadas transmitidas por vetores; - Distribuição e importância médica epidemiológica. - Epidemiologia das doenças transmitidas por vetores. - Vetores e meio ambiente - Zoonoses: aspectos clínicos e ambientais 					
OBJETIVO GERAL					
<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar ao aluno os aspectos biológicos e ecológicos das pragas e vetores, bem como conhecer as principais formas de manejo para o controle destes. 					
OBJETIVOS ESPECÍFICOS					
<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a relação vetor - hospedeiro e suas possíveis consequências para a saúde. • Conhecer os mecanismos de transmissão e profilaxia dos principais vetores. 					
PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS E AVALIAÇÃO					

Neilork

LINHAS DE AÇÃO

O módulo de Vetores e Entomologia constitui Fundamento Teórico Prático (FTP) do curso de graduação em Saúde Coletiva e nesse momento de pandemia será ofertado em ensino híbrido, por meio de aulas e atividades síncronas e assíncronas. Segue a descrição de como será conduzido esse módulo:

- a) Sistema de comunicação: Para o desenvolvimento do módulo junto aos estudantes serão utilizadas ferramentas disponíveis no AVA (UFPR virtual), e-mail, Microsoft Teams e/ou Google Meet.
- b) Ambientação: Os primeiros encontros do módulo, por meio de atividades síncronas, serão empregados para sensibilização e para a discussão e sistematização dos encontros semanais, reconhecimento das ferramentas disponíveis para o processo ensino aprendizagem de modo assíncrono e discussão do processo de avaliação. Também serão disponibilizadas no ambiente virtual vídeos instrucionais.
- c) Atividades síncronas: De maneira a favorecer o aprendizado e interação entre estudantes, serão propiciadas aulas síncronas, previamente divulgadas aos estudantes. De maneira a ampliar o acesso, as aulas serão gravadas e disponibilizadas para estudantes que venham a ter dificuldades com as aulas síncronas. O link de acesso à plataforma web será disponibilizado pela docente aos participantes por meio do e-mail e mensagem no ambiente virtual. Nas aulas síncronas serão utilizados recursos como Power Point, Vídeos educativos e momentos discussões sobre as unidades em estudo e gravação da mesma.
- d) Atividades assíncronas: Serão formuladas e propiciadas atividades de forma a ser possível acompanhamento da aprendizagem do/a estudante, no ambiente virtual, com datas estipuladas para entrega e para organização de estudo, assim como para feedback do docente. Cada unidade didática estará devidamente nomeada assim como a atividade a ser realizada indicada, sendo incentivado o protagonismo do/a estudante, havendo a possibilidade de tirar dúvidas com a docente/tutoria. As atividades contarão como forma de *avaliação de conceito*, processual e também como *análise de frequência*.
- e) Tutoria: O docente atuará como tutor responsável pelos/as estudantes inscritos/as no módulo, sendo responsável pela organização do ambiente virtual, cronograma e referências divulgadas, bem como das atividades síncronas e assíncronas. Também será responsável pelo acompanhamento do estudante e feedback nas correções das atividades, elaboração de conceito e da frequência.
- f) Referencial para estudo: Os referenciais teóricos utilizados nas unidades didáticas são de livros, ebooks e/ou artigos, links, com materiais disponibilizados para o estudante fazer download do arquivo e/ou pelo link. Serão divulgados e disponibilizados ao longo do módulo no ambiente virtual.
- g) Material didático: Os documentos entre outros que comporão o referencial teórico e prático será constituído de ebooks, livros disponíveis para download e Artigos acadêmicos em formato pdf, obtidos em diferentes periódicos da área de ensino, os quais estarão organizados em pastas para acesso assíncrono ou síncrono. A própria aula gravada constituirá elemento didático para consulta e estudo.
- h) Infraestrutura tecnológica, científica e instrumental necessário ao módulo: O acesso ao contexto de atividades assíncronas e síncronas poderá ser realizado por meio do emprego de celular, tablet, notebook e/ou computador. A UFPR ofertou editais de auxílio aos recursos para estudantes.
- i) Identificação do controle de frequência das atividades: A frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) às atividades a distância será mensurada através da postagem das atividades de avaliação de desempenho obrigatório e participação em atividades síncronas.
- j) Indicação do número de vagas: O número de vagas neste módulo será de 40 vagas.

ATIVIDADES AVALIATIVAS

A avaliação é processual, por realização das atividades assíncronas.

A avaliação do estudante por meio de avaliações do aprendizado, seminários e/ou apresentações, estudos de caso e outros seguirão conceitos definidos pela UFPR:

Conceito	Evolução da/do estudante
APL - Aprendizagem plena	Atendeu plenamente aos objetivos do módulo no curso com destaque no desempenho participativo.
AS - Aprendizagem suficiente	Atendeu satisfatoriamente aos objetivos do curso com destaque no desempenho participativo.
APS - Aprendizagem parcialmente suficiente	Os objetivos de aprendizagem não foram satisfatoriamente alcançados pela/pelo estudante e há necessidade de acompanhamento, portanto, a/o estudante terá um tempo de estudos ampliado e acompanhado pela/pelo(s) docente(s) do módulo para alcançar os objetivos de aprendizagem ainda pendentes. Esse período é chamado de <u>Semana de Estudos Intensivos - SEI</u> .
AI - Aprendizagem insuficiente	Os objetivos de aprendizagem não foram alcançados e, portanto, o estudante deverá refazer o módulo.

Handwritten signature

Para ser aprovado o estudante deve ter conceito AS e APL. APS indica necessidade de realização de SEI para melhora no conceito. AI indica reperiodização.

A frequência dos/as estudantes em ensino remoto será contabilizada pela participação nas atividades assíncronas, pela postagem das atividades solicitadas e/ou participação nos fóruns, sendo necessário 75% de frequência para aprovação.

Ainda assim, sugere-se a todos os/as estudantes que participem das aulas de forma síncrona, quando possível, de forma a favorecer discussão de conteúdo (e/ou assistir à aula posteriormente na impossibilidade de participar de forma síncrona).

Cada atividade solicitada terá sistema de avaliação por rubrica com critérios estabelecidos e postados juntamente à atividade para conhecimento do/a estudante.

Para cada atividade, o conceito APL só será possível caso atenda a todos os critérios e seja atendido ao prazo estipulado. Atividades entregues com atraso perderão conceito e poderão somente atingir AS, conforme máximo estabelecido. É fundamental a realização nos prazos para otimização do aprendizado.

Só terá frequência de 100% o estudante que realizar todas as atividades devidamente. Atividades não realizadas ocasionarão desconto em conceito e frequência da unidade temática.

Seguem as atividades avaliativas e aulas, carga horária e cômputo de frequência:

Nº aulas	Aulas/Atividades	CH	Dia
1	Aula 1 – presencial: Conhecimentos básicos sobre patologia do corpo humano	4h (8:30 – 12:30)	29/3/2022
	Atividade 1 - assíncrona	3h	
2	Aula 2 – presencial: Nomenclatura e conceitos de patologia	4h (8:30 – 12:30)	5/4/2022
	Atividade 2 - assíncrona	3h	
3	Aula 3 – presencial: Hepatites	4h (8:30 – 12:30)	12/4/2022
	Atividade 3 - assíncrona	2h	
4	Aula 4 – presencial: Diabetes	4h (8:30 – 12:30)	19/4/2022
	Atividade 4 - assíncrona	2h	
5	Aula 5 – presencial: Hipertensão arterial	4h (8:30 – 12:30)	26/4/2022
	Atividade 5 - assíncrona	2h	
6	Aula 6 - presencial: Doenças cardiorrespiratórias	4h (8:30 – 12:30)	3/5/2022
	EaD Atividade 6	3h	
7	Aula 7 - presencial – Tuberculose	4h (8:30 – 12:30)	10/5/20223
	EaD Atividade 7	2h	
	Total	45h	
9	SEI 16 a 21/05	Presencial	

Sistema de Comunicação: AVA(UFPRvirtual),e-mail, Microsoft Teams e/ou Google Meet.

Link para a sala virtual:

<https://teams.microsoft.com/j/team/19%3a4b86d05031cc40f0996b66f0a849e873%40thread.tacv2/conversations?groupId=3945c3a4-4fe4-48b8-b6f5-b3f08fb2f0ec&tenantId=c37b37a3-e9e2-42f9-bc67-4b9b738e1df0>

ATENÇÃO: Esse link presente na Ficha 2 é temporário e válido APENAS para o primeiro encontro. Após processo de consolidação de matrículas no SIGA e criação das turmas na UFPR virtual, será criado e compartilhado o link permanente da sala virtual.



BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

CURY, Geraldo Cunha. Epidemiologia aplicada ao Sistema Único de Saúde / Programa de Saúde da Família. CoopMed Editora, 2005. 82p. 3.

Lourenço-Oliveira, Ricardo. Principais insetos vetores e mecanismos de transmissão das doenças infecciosas e parasitárias. In: Coura, José Rodrigues Dinâmica das doenças infecciosas e parasitárias, 1ª edição, 2 vol., ISBN: 9788527710930. Editora: Guanabara Koogan.

Marcondes, Carlos Brisola. Doenças transmitidas e causadas por artrópodes. 1ª edição, Rio de Janeiro, Editora Atheneu, 2009.

COMPLEMENTAR

CONSOLI, R.; LOURENÇO-DE-OLIVEIRA, R. (1994). Principais mosquitos de importância sanitária no Brasil. [Rio de Janeiro]: Fiocruz, 228p

MARCONDES, C.B. - Entomologia médica e veterinária. 2ª edição. São Paulo, Editora Atheneu, 2011. 526 p.

MORETTO, L. D.; RABINOVITCH, L. Insetos transmissores de doenças: antigos e novos desafios. *Ciências Farmacêuticas*, v. 158, p.10-12, jan./fev. 2016.

NEVES, D. P. (2005). Parasitologia Humana. Editora Atheneu, São Paulo, BR, 11ª. edição 494 p.

ROSA, E.P.S.; GALIZA-PRIMO, D.; ARAÚJO, J.E.A.; NASCIMENTO, J.M.S.; PERES, J.M.V.; CARMO, E.L. (2009). Risco de transmissão de malária humana em área de implantação de projeto de prospecção mineral, município de Juriti, Estado do Pará. *Revista de Patologia Tropical*, 38(2): 93-102.

APROVAÇÕES

Coordenador da Câmara: Vinício Oliveira da Silva

• Encargos didáticos de ensino na graduação aprovados na reunião de ____/11/2021 da Câmara Pedagógica do curso de Saúde Coletiva (Câmara de lotação do docente).

• Encargos didáticos de ensino na graduação aprovados na reunião de ____/____/2021 do curso
.....(Câmara de colaboração do docente)

