

Ficha 2

2º semestre letivo de 2021 | 31.01.2022 a 14.05.2022 | Resolução. 22/21-CEPE

INFORMAÇÕES GERAIS					
Módulo: Projeto de Aprendizagem II				Código: SL61	
Docente: Prof. ^a Tainá Ribas Mélo					
E-mail (obrigatório): ribasmelo@ufpr.br			Celular (opcional): (DDD) -----		
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		Duração: (X) Semestral () Anual () Modular Turno: (X) Matutino () Vespertino () Noturno () Integral			
Pré-requisito: Não há		Co-requisito: Não há		Modalidade: (x) Presencial () 15h *CH EaD () Totalmente EaD	
CH Total: 60	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB): 00	Campo (CP): 00	Estágio (ES): 00	Orientada (OR): 30
Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 00		Prática como Componente Curricular (PCC): 00		Extensão (EXT): 00	
EMENTA, PROGRAMA E OBJETIVOS DO MÓDULO					
UNIDADE DIDÁTICA					
<p>Integração e interação de diferentes áreas do conhecimento na atuação profissional. Reconhecimento do Litoral e construção do Projeto de Aprendizagem. Reconhecimento da atuação profissional. Introdução ao mundo universitário: o Projeto Político Pedagógico do Litoral e o Projeto de Aprendizagem. Construção de Projetos de Aprendizagem interdisciplinar. Articulação com os Fundamentos Teóricos Práticos e Interações Culturais Humanísticas. A interação entre mediador/ estudantes numa perspectiva dialógica; lógicas diferentes que podem ser reveladas com a trajetória de vida do estudante ou outras formas. Encontros individuais e/ou coletivos de Projetos.</p>					
PROGRAMA					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Introdução ao PA II e estado da arte de PA I 2. Construção do Conhecimento científico <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ciência vs conhecimento ▪ Conhecimento científico 3. Antecedentes científicos <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tipos de pesquisa ▪ Revisão bibliográfica: busca em base de dados, palavras-chave, redação do referencial teórico ▪ Fichamento, resumo e resenha crítica 4. Seminário <ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaboração de resumos e apresentações para eventos 5. Método científico <ul style="list-style-type: none"> ▪ Construção do método científico ▪ Elaboração do método de PA II 6. Pesquisa <ul style="list-style-type: none"> ▪ Anteprojeto de pesquisa (PA II) ▪ Preparação para PA III 					
OBJETIVO GERAL					
Adquirir competências e habilidades para conhecer questões relacionadas aos Projeto de Aprendizagem II.					

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Rever conceitos sobre pesquisa
- Formação para elaboração de projetos
- Tipos de estudos
- Busca em bases de dados

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS E AVALIAÇÃO

LINHAS DE AÇÃO

a) Sistema de comunicação: Para o desenvolvimento do módulo junto aos estudantes serão utilizadas ferramentas disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) da UFPR (UFPR virtual), e-mail, chat da UFPR virtual, Microsoft Teams (preferencialmente) e/ou Jitsi e/ou RNP. É necessário que o estudante utilize um computador ou celular e tenha conexão à internet. A docente do módulo será a Tutora do ambiente virtual e acompanhará a realização das atividades atribuindo conceito e frequência.

b) Material didático: Os documentos entre outros que comporão o referencial teórico e prático serão constituídos de *ebooks*, livros disponíveis para download e/ou Artigos acadêmicos em formato pdf (e/ou links) obtidos em diferentes periódicos da área de ensino de ciências, estes estarão organizados em pastas para acesso assíncrono ou síncrono. No caso das aulas síncronas, a própria aula gravada constituirá elemento didático para consulta e estudo.

c) Ambiente virtual de aprendizagem: será utilizado o AVA da UFPR virtual para postagem de conteúdos, aulas gravadas e atividades, e o TEAMS (preferencialmente) para as aulas síncronas.

ATIVIDADES AVALIATIVAS

Seguem as atividades, carga horária e cômputo de frequência do módulo:

Unidad e temática	Atividades	CH	Frequência*
1	Aula 1 - síncrona Atividade 1 – Fórum inicial/Estado da Arte de PAI	1h 2h	3h
2	Aula 2 - síncrona Atividade 2	1h 2h	3h
3	Aula 3 - síncrona Atividade 3	1h 2h	3h
4	Aula 4- síncrona Atividade 4	1h 2h	3h
5	Aula 5 - síncrona Atividade 5	1h 2h	3h
6	Aula 6 – presencial Atividade 6 (EaD)	4h 1h	5h
7	Aula 7 – presencial Atividade 7 (EaD)	4h 1h	5h
8	Aula 8 – presencial (apresentação de seminário) Atividade 8 – (EaD)	4h 1h	5h
9	Aula 9 – presencial (apresentação de seminário) Atividade 9 – (EaD)	4h 1h	5h
10	Aula 10 – presencial Atividade 10 – (EaD)	4h 1h	5h
11	Aula 11 – presencial Atividade 11 – (EaD)	4h 1h	5h
12	Aula 12 – presencial	4h	5h

	Atividade 12 – (EaD)	1h	
13	Aula 13 – presencial	4h	5h
	Atividade 13 – (EaD)	1h	
14	Aula 14 – presencial	4h	5h
	Atividade 14 – (EaD)	1h	
	Total		60h

***A frequência de 31/01/2022 a 03/03/2022 será computada pela realização das atividades de forma assíncrona (§2º do artigo 12 da Res. 22/21-CEPE) com entrega a partir de 07/03/2022. Após essa data a frequência será computada pela presença em aula. EaD (Educação a Distância).**

Cada atividade assíncrona ou EaD terá local específico de postagem na UFPR virtual. Cada uma das atividades está/estarão descritas na tabela do cronograma deste plano de ensino assim como na UFPR virtual. Cada atividade pertence a uma unidade temática que tem carga horária de frequência atribuída.

Cópias de outros trabalhos não serão consideradas para conceito. É proibida a realização de plágios em trabalhos e se feitos não serão computados ao conceito. Os trabalhos devem ser realizados nas normas da ABNT.

A avaliação do módulo de **PA II** é processual, por presença (computada pela realização das atividades até 03/03/2022 e após pela presença em sala) e participação nas aulas e por realização de atividades específicas estipuladas, devendo ser entregues e realizadas nas datas programadas para obtenção do conceito.

Avaliações novas, em substituição (2ª chamada), só serão agendadas mediante situações previstas pela instituição.

A avaliação do estudante por meio de avaliações do aprendizado, seminários e/ou apresentações, estudos de caso e outros seguirão conceitos definidos pela UFPR:

Conceito	Evolução da/do estudante
APL Aprendizagem plena	Atendeu plenamente aos objetivos do módulo no curso com destaque no desempenho participativo.
AS Aprendizagem suficiente	Atendeu satisfatoriamente aos objetivos do curso com destaque no desempenho participativo.
APS Aprendizagem parcialmente suficiente	Os objetivos de aprendizagem não foram satisfatoriamente alcançados pela/pelo estudante e há necessidade de acompanhamento, portanto, a/o estudante terá um tempo de estudos ampliado e acompanhado pela/pelo(s) docente(s) do módulo para alcançar os objetivos de aprendizagem ainda pendentes. Esse período é chamado de Semana de Estudos Intensivos - SEI.
AI Aprendizagem insuficiente	Os objetivos de aprendizagem não foram alcançados e, portanto, o estudante deverá refazer o módulo.

Para ser aprovado o estudante deve ter conceito AS e APL. APS indica necessidade de realização de SEI para melhora no conceito. AI indica reperiodização.

A frequência dos/as estudantes será contabilizada pela participação nas atividades assíncronas até 03/03/2022 e de forma presencial a partir desta data, pela postagem das atividades solicitadas e/ou participação nos fóruns, sendo necessário 75% de frequência para aprovação, computada pelas atividades assíncronas

Sugere-se a todos os/as estudantes que participem das aulas de forma síncrona, quando possível, de forma a favorecer discussão de conteúdo (e/ou assistir à aula posteriormente na impossibilidade de participar de forma síncrona).

Cada atividade solicitada terá sistema de avaliação por rubrica com critérios estabelecidos e postados juntamente à atividade para conhecimento do/a estudante.

Para cada atividade, o conceito APL só será possível caso atenda a todos os critérios e seja atendido ao prazo estipulado. Atividades entregues com atraso perderão conceito e poderão somente atingir AS, conforme máximo estabelecido. É fundamental a realização nos prazos para otimização do aprendizado.

Só terá frequência de 100% o estudante que realizar todas as atividades devidamente. Atividades não realizadas ocasionarão desconto em conceito e frequência da unidade temática.

SEI: Caso o estudante apresente conceito AI estará reperiodizado e caso apresente APS deve agendar com a docente data para reavaliação e/ou reenvio das atividades solicitadas (Semana de Estudos Intensivos-SEI).

Esse plano de ensino segue:

- Resolução N° 37/97-CEPE, com as devidas adaptações impostas pela situação de excepcionalidade em razão das medidas de enfrentamento da pandemia de COVID-19.
- Resolução N° 22/2021 e 23/2021: que regulamentam módulos da UFPR ofertados no sistema ensino remoto durante pandemia de COVID-19 e o calendário.
- Resolução N° 65/2021: altera artigo 2º da resolução N° 22/2021.
- PRIC Caiçara 2021/2: que considera as particularidades do Setor UFPR Litoral e mantém atividades assíncronas até 03/03/2022, com retomada presencial após essa data.

A leitura das resoluções é de responsabilidade do/a estudante.

QUADRO DE HORÁRIO DAS ATIVIDADES

Semana	Dia/data da aula	Horário - início e fim	CH	Conteúdo	Recurso TIC	Modalidade	Data e forma de entrega da atividade
1ª semana	Sexta-feira 04/02/2022	08:30-09:30h	1h	Apresentação - ambientação com a plataforma Contrato didático/plano de ensino. Aula 1- Introdução ao PA II e estado da arte de PA I	Microsoft Teams	Síncrona	-
			2h	Atividade 1 – Google forms- ciência estudantes e atualização de dados de contato e de PA.	UFPR Virtual	Assíncrona	11/03/2022 UFPR Virtual
2ª semana	Sexta-feira 11/02/2022	08:30-09:30h	1h	Aula 2 - Ciência e conhecimento. Normas ABNT.	Microsoft Teams	Síncrona	-
			2h	Atividade 2: Fórum: Qual seu tema de PA I? Qual a sua curiosidade? Qual seu nível de conhecimento sobre seu tema? Responda e elabore perguntas aos colegas.	UFPR Virtual	Assíncrona	11/03/2022 UFPR Virtual

3ª semana	Sexta-feira 18/02/2022	08:30-09:30h	1h	Aula 3 - Antecedentes científicos (revisão bibliográfica, de literatura)	Microsoft Teams	Síncrona	-
			2h	Atividade 3: Busque um artigo para seu tema de PA e apresente 1 resumo sobre o mesmo (máximo de 250 palavras). Será base para o Seminário.	UFPR Virtual	Assíncrona	18/03/2022 UFPR Virtual
4ª semana	Sexta-feira 25/02/2022	08:30-09:30h	1h	Aula 4- Antecedentes científicos (revisão bibliográfica, de literatura): busca em base de dados, palavras-chave (DeCS)	Microsoft Teams	Síncrona	-
			2h	Atividade 4: Indique as principais palavras-chave e base de dados, autores relacionados ao seu tema.	UFPR Virtual	Assíncrona	18/03/2022 UFPR Virtual
5ª semana	Sexta-feira 04/03/2022	08:30-09:30h	1h	Aula 5 - Antecedentes científicos (revisão bibliográfica, de literatura): construção do referencial teórico Resumo, fichamento, resenha, resenha crítica	Microsoft Teams	Síncrona	-
			2h	Atividade 5: Busque 1 artigo sobre o tema do seu PA e elabore o fichamento do mesmo. Faça num arquivo word editável ou planilha excel para ser possível adicionar mais fichamentos ao longo do módulo e do seu PA	UFPR Virtual	Assíncrona	25/03/2022 UFPR Virtual
6ª semana	Sexta-feira 11/03/2022	08:30-12:30h	4h	Aula 6 – Antecedentes científicos (revisão bibliográfica, de literatura): construção do referencial teórico Resumo, fichamento, resenha, resenha crítica	-	Presencial	-
			1h	Atividade 6: Busque 1 artigo sobre o tema do seu PA e elabore o resumo do mesmo. Faça num arquivo word editável para ser possível adicionar mais fichamentos ao longo do módulo e do seu PA	UFPR Virtual	EaD	22/03/2022 UFPR Virtual

7ª semana	Sexta-feira 18/03/2022	08:30-12:30h	4h	Aula 7 – Antecedentes científicos (revisão bibliográfica, de literatura): construção do referencial teórico Resumo, fichamento, resenha, resenha crítica	-	Presencial	-
			1h	Atividade 7: Busque 1 artigo sobre o tema do seu PA e elabore a resenha crítica do mesmo. Faça num arquivo word para ser possível adicionar mais fichamentos ao longo do módulo e do seu PA	UFPR Virtual	EaD	22/03/2022 UFPR Virtual
8ª semana	Sexta-feira 25/03/2022	08:30-12:30h	4h	Aula 8- Seminário	-	Presencial	-
			1h	Atividade 8: postagem da apresentação do seminário.	UFPR Virtual	EaD	01/04/2022 UFPR Virtual
9ª semana	Sexta-feira 01/04/2022	08:30-12:30h	4h	Aula 9- Seminário	-	Presencial	-
			1h	Atividade 9: fórum sobre apresentações do seminário.	UFPR Virtual	EaD	08/04/2022 UFPR Virtual
10ª semana	Sexta-feira 08/04/2022	08:30-12:30h	4h	Aula 10: O método científico.	-	Presencial	-
			1h	Atividade 10: descreva sua metodologia inicial de PA II.	UFPR Virtual	EaD	20/04/2022 UFPR Virtual
11ª semana	Sexta-feira 22/04/2022	08:30-12:30h	4h	Aula 11: construção do método científico, metodologia.	-	Presencial	-

		1h	Atividade 11: descreva sua metodologia inicial de PA II. Correção e melhoria da atividade 10.	UFPR Virtual	EaD	29/04/2022 UFPR Virtual	
12ª semana	Sexta-feira 29/04/2022	08:30-12:30h	4h	Aula 12: PA II: construção do método científico, metodologia. Pesquisas na Saúde Coletiva.	-	Presencial	-
			1h	Atividade 12: Busque 1 artigo da Saúde Coletiva ou outro que tenha metodologia semelhante a sua proposta atual de PA e descreva a metodologia empregada no estudo.	UFPR Virtual	EaD	06/05/2022 UFPR Virtual
13ª semana	Sexta-feira 06/05/2022	08:30-12:30h	4h	Aula 13: PA II: Metodologia nas Pesquisas em Saúde Coletiva. Como apresentar e redigir a metodologia?	-	Presencial	-
			1h	Atividade 13: Adeque os principais pontos da metodologia do artigo da atividade 12 à sua metodologia Já verifique a Atividade 14: PA final	UFPR Virtual	EaD	13/05/2022 UFPR Virtual
14ª semana	Sexta-feira 13/05/2022	08:30-12:30h	4h	Aula 14: Revisão de PA II. PA III.	-	Presencial	-
			1h	Atividade 14: Poste seu PA II nas normas da ABNT. Introdução, referencial teórico e metodologia.	UFPR Virtual	EaD	15/05/2022 UFPR Virtual
	20/05/2022		SEI	-	Presencial	-	

Link para a sala virtual:

<https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a3ed35fc6af074fe591efc634196af7a5%40thread.tacv2/conversations?groupId=d65a361e-0c2a-469f-a492-49fde3e73ea5&tenantId=c37b37a3-e9e2-42f9-bc67-4b9b738e1df0>

ATENÇÃO: Esse link presente na Ficha 2 é temporário e válido APENAS para o primeiro encontro. Após processo de consolidação de matrículas no SIGA e criação das turmas na UFPR virtual, será criado e compartilhado o link permanente da sala virtual.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANDRADE, M. M. **Introdução à Metodologia do Trabalho Científico**: elaboração de trabalhos na graduação. São Paulo: Atlas, 2007.

FACHIN, O. **Fundamentos de Metodologia**. São Paulo: Saraiva: 2001.

LAKATOS, E. M. **Fundamentos de Metodologia Científica**. Rio de Janeiro: Atlas, 2008.

PAIM, R. **Metodologia Científica em Enfermagem**. Rio de Janeiro: Espaço e Tempo, 1986.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

PRESTES, M. L. M.. **A pesquisa e a construção do conhecimento científico**. São Paulo: Respel, 2005.

SEVERINO, A. **Metodologia do Trabalho Científico**. São Paulo: Atlas, 2008.

TEIXEIRA, E. **As três metodologias: acadêmica, da ciência e da pesquisa**. São Paulo: Vozes, 2005.

SEVERINO, A. **Metodologia do Trabalho Científico**. São Paulo: Atlas, 2013. (Disponibilizado o pdf).

AMADEU, M. S. U. D. S.; DE FARIAS MENGATTO, A. P.; STROPARO, E. M.; DE ASSIS, T. T. S. **Manual de Normatização da UFPR**. Disponível em: < <https://acervodigital.ufpr.br/handle/1884/45654> > Acesso em: 01 Abr. 2020.

LUIZ, Ercília Maria de Moura Garcia. **Escrita acadêmica [recurso eletrônico]**: princípios básicos / 1. ed. Santa Maria, RS UFSM, NTE, 2018. e-book Disponível em: < https://repositorio.ufsm.br/bitstream/handle/1/16143/NTE_Licen_Ciencia_Religi%C3%A3o_Escrita_Academica_Principios_Basicos.pdf?sequence=6&isAllowed=y > Acesso em: 08 Ago. 2020.

Para download e para estudos:

HOCHMAN, Bernardo et al. Desenhos de pesquisa. **Acta Cir. Bras.**, São Paulo , v. 20, supl. 2, p. 2-9, 2005 . Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-86502005000800002&lng=en&nrm=iso >.

LIMA-COSTA, M. F.; BARRETO, S. M. Tipos de estudos epidemiológicos: conceitos básicos e aplicações na área do envelhecimento. **Epidemiologia e Serviços de Saúde**, v. 12, n. 4, p. 189-201, 2003. ISSN 1679-4974. Disponível em: < http://scielo.iec.gov.br/scielo.php?pid=S1679-49742003000400003&script=sci_arttext&tlng=pt >

Bibliografias adicionais poderão ser disponibilizadas conforme andamento do módulo.

APROVAÇÕES

Coordenador(a) da Câmara: Vinício Oliveira da Silva

- Encargos didáticos de ensino na graduação aprovados na reunião de 02/12/2022 da Câmara Pedagógica do curso de Saúde Coletiva (Câmara de lotação do docente).
- Encargos didáticos de ensino na graduação aprovados na reunião de __/__/__ do curso

.....(Câmara de colaboração do docente)


Prof^a Dr^a Taina Ribas Melo
Saúde Coletiva- UFPR
Matrícula 207104