

SLLP172 - TÓPICOS ESPECIAIS NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA

OR: 10 - PD: 40 - CP: 10

Ementa

Subsídios teórico-práticos para o ensino da Língua Portuguesa: leitura, escrita/reescrita, oralidade e análise linguística. Análise e elaboração de protótipo de ensino/material didático.

Bibliografia

ANTUNES, Irlandé. Aula de português: encontro e interação. São Paulo: Parábola Editorial, 2003.
BUNZEN, Clecio; MENDONÇA, Márcia (Orgs.). Português no ensino médio e formação de professores. 2.ed. Brasília: Editora Parábola, 2022.
SIGNORINI, Inês (org.) Investigando a relação oral/escrito e as teorias do letramento. Campinas, SP: Mercado das Letras, 2001.
SCHNEUWLY, B. e DOLZ, J. (trad e org Roxane Rojo). Gêneros orais e escritos na escola. Campinas: Mercado de Letras, 2004.

Bibliografia Complementar

BARBOSA, Jacqueline Peixoto; ROCHA, Cláudia Hilsdorf; MOURA, Eduardo (org.). Letramentos e linguagens em movimento: festschrift para Roxane Rojo. 1. ed. Campinas, SP: Pontes Editores, 2022.
MARCUSCHI, L. A. Oralidade e ensino de língua: uma questão pouco "falada". In: DIONÍSIO, A. P. ; BEZERRA, M. A. O livro didático de português: múltiplos olhares. 2 ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2003.
MARCUSCHI, L. A. Da fala para a escrita. Atividades de retextualização. São Paulo: Cortez, 2001.
MAGALHÃES, T. G.; CRISTÓVÃO, V. L. (Org.). Oralidade e ensino de Língua Portuguesa. Campinas: Pontes, 2018.
SIGNORINI, I. ; FIAD, R. S. (org.) Ensino de língua: das reformas, das inquietações e dos desafios. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2012

