MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ SETOR LITORAL SETOR LITORAL

## SLLP166 - INTERSECCIONALIDADES E QUESTÕES INTERCULTURAIS AFRO-BRASILEIRAS E INDÍGENAS

PD: 40 - EXT: 30 - CP: 20

## **Ementa**

Conceito de interseccionalidade e interculturalidade. Desigualdades e políticas públicas: racismo, sexismo e branquitude. Igualdade, equidade e diversidade cultural. A realidade e o trabalho em sala de aula com as questões interculturais afro-brasileiras e indígenas e interseccionais. Observação e prática de intervenção na educação. Aulas de campo. Saídas de campo.

## **Bibliografia**

AKOTIRENE, Carla. O que é Interseccionalidade? Coleção Feminismos Plurais. Editora Letramento, 2018.

CARNEIRO, Sueli. Racismo, Sexismo e Desigualdade no Brasil. São Paulo: Selo Negro Edições, 2011.

MUNANGA, Kabengele. Negritude: usos e sentidos. 3ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2012.

WALSH, Catherine. Interculturalidade crítica e pedagogia decolonial: insurgir, re-existir e re-viver. In. CANDAU, Vera Maria (Org.). Educação intercultural na América Latina: entre concepções, tensões e propostas. Rio de Janeiro: 7 Letras, 2009. p. 12-43.

## **Bibliografia Complementar**

BENTO, Cida. O pacto da branquitude. São Paulo: Cia. das Letras, 2022.

CANDAU, Vera Maria Ferrão. Diferenças Culturais, Interculturalidade e Educação em Direitos Humanos. Educ. Soc., Campinas, v. 33, n. 118, p. 235-250, jan.-mar. 2012.

COMPARATO, Fábio Konder. A afirmação histórica dos direitos humanos. 10ed. São Paulo:Saraiva, 2015.

CRENSHAW, Kimberlé. Documento para o encontro de especialistas em aspectos da discriminação racial relativos ao gênero. Revista Estudos Feministas. p.171-188, v. 10, n.1, 2002.

FERNANDES (Kaingang), Rosani de Fatima. Povos indígenas e antropologia: novos paradigmas e demandas políticas. Espaço Ameríndio, v. 9, n. 1, pp. 322-354, 2015.

FUNARI, Pedro Paulo. A temática indígena na escola. Brasil. Contexto, 2011.

GOHN, Maria da Gloria. Movimentos sociais e educação. 8º ed., São Paulo: Cortez, 2012.

KERNER, Irna. Tudo é interseccional? Sobre a relação entre racismo e sexismo. Novos Estudos CEBRAP, p. 45-58,n. 93, 2012.

LOURO, Guacira. Corpo, gênero e sexualidade: um debate contemporâneo na educação. Organizado por Guacira Lopes Louro, Jane Felipe Neckel, Silvana Vilodre Goellner. Petrópolis- RJ: Vozes, 2003.

MARCONDES, Mariana (org.). Dossiê mulheres negras: retrato das condições de vida das mulheres negras no Brasil. Brasília: Ipea, 2013. 160p. Disponível em: https://repositorio.ipea.gov.br/handle/11058/3039 Acesso em 30 mar. 2025.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ SETOR LITORAL SETOR LITORAL

MBENBE, Achille. Necropolítica. Biopoder, estado de exceção e política da morte. Temáticas, 2015. PRECIADO, Beatriz. Testo Yonqui. Madrid: Espasa, 2008.

RODRIGUES, Alexsandro, BARRETO, Maria Aparecida Santos Corrêa. (Orgs.). Currículos, gêneros e sexualidades: experiências misturadas e compartilhadas. Vitória: Edufes, 2013.