

SLLP165 - DIDÁTICA E O TRABALHO DOCENTE

PD: 40 - OR: 10 - CP: 10

Ementa

Teorias da educação. Didática e currículo. Plano de trabalho docente. Planejamento e prática educativa. Avaliação da aprendizagem. Práticas didático-pedagógicas e atuação docente em uma perspectiva antirracista. Aulas de campo. Saídas de campo.

Bibliografia

CORDEIRO, Jaime Cordeiro. Didática. São Paulo: Contexto, 2005.
DUSSEL, Inés; CARUSO, Marcelo. A invenção da sala de aula. Uma genealogia das formas de ensinar. São Paulo: Moderna, 2003.
VEIGA, Ilma Passos Alencastro (org.). Didática: o ensino e suas relações. Campinas: Papirus, 2006.

Bibliografia Complementar

GATTI, Bernardete; BARRETO, Elba Siqueira de Sá; ANDRÉ, Marli. Políticas docentes no Brasil: um estado da arte. Brasília: UNESCO, 2011.
LOPES, Alice Casimiro; MACEDO, Elizabeth (Orgs.). Currículo: debates contemporâneos. São Paulo: Cortez, 2010.
MOREIRA, Antonio Flávio; CANDAU, Vera. Currículo – Políticas e Práticas. Campinas: Papirus, 2013.
RANGEL, Mary. Métodos de ensino para a aprendizagem e a dinamização das aulas. Campinas, SP: Papirus, 2006.
ROLDÃO, Maria do Céu. Currículo, didáticas e formação de professores – a triangulação esquecida? In: OLIVEIRA, M. R. N. S. (Org.). Professor: formação, saberes e problemas. Porto/PT: Editora Porto, 2014. [91-104]
VEIGA, Ilma Passos Alencastro (Org.). Aula: Gênese, dimensões, princípios e práticas. Campinas, SP: Papirus, 2008.

