

SLLP162 - PROJETO DE APRENDIZAGEM - DIVERSIDADE, AUTORIA E ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA

PD: 40 - PCC: 20 - OR: 10 - CP: 10

Ementa

Identidade, diversidade e ensino. Autoria e sujeito no ensino de língua. Aspectos metodológicos no ensino de língua materna: leitura, produção, oralidade e análise linguística nos anos finais do Ensino Fundamental, Ensino Médio Regular e EJA, considerando as diversidades existentes. O professor reflexivo como professor pesquisador no ensino de língua materna. Tais aspectos devem ser integrados e articulados com as áreas do conhecimento para a reflexão crítica e socialização com as comunidades locais, bem como para o desenvolvimento dos projetos coletivos, a partir da discussão tomada.

Bibliografia

- BAUMAN, Zygmunt. Sobre educação e juventude. Rio de Janeiro: Zahar, 2013.
- BORTONI-RICARDO, Stella Maris. O professor pesquisador: introdução à pesquisa qualitativa. 2.ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.
- ORLANDI, Eni P. Interpretação: autoria, leitura e efeitos do trabalho simbólico. 3. ed. Petrópolis: Vozes, 2001.
- PAULA, Cláudia Regina de. Educar para a diversidade: entrelaçando redes, saberes e identidades. Curitiba: Intersaberes, 2013.

Bibliografia Complementar

- CAVALCANTI, Marilda C. Um olhar metateórico e metametodológico em pesquisa em linguística aplicada: implicações éticas e políticas. In: MOITA LOPES, L. P. (Org.). Por uma linguística aplicada indisciplinar. São Paulo: Parábola, 2006.
- CLEMENTE, E. e KIRST, M. (Orgs.). Linguística aplicada ao ensino de português. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1992.
- GERALDI, João Wanderley. Portos de Passagem. 4ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2003.
- KASSAR, Mônica de Carvalho Magalhães (Org.). Diálogos com a diversidade: desafios da formação de educadores na contemporaneidade. 1. ed. Campinas: Mercado de Letras, 2010.
- LOPES, Luiz Paulo da Moita. Identidades fragmentadas: a construção discursiva de raça, gênero e sexualidade em sala de aula. São Paulo: Mercado das letras, 2006, 232 p. (Coleção Letramento, Educação e Sociedade).
- TARDIF, Maurice. Saberes docentes e formação profissional. Petrópolis: Vozes, 2002.

