

SLLP160 - PROJETO DE APRENDIZAGEM - EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA

PD: 40 - PCC: 20 - OR: 10 - CP: 10

Ementa

Cultura afro-brasileira, indígena e identidade. Relações étnico-raciais no Brasil. Raça, racismo e etnia. Branquitude. Leis 10.639/2003 e 11.645/2008. Políticas Afirmativas. Desafios teóricos e práticos para a docência antirracista na educação básica. Tais aspectos devem ser integrados e articulados com as áreas do conhecimento para a reflexão crítica e socialização com as comunidades locais, bem como para o desenvolvimento dos projetos coletivos, a partir da discussão tomada.

Bibliografia

BOURDIEU, Pierre. O poder simbólico. Lisboa: Difel, 1989.

BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Resolução CNE/CP n. 01/2004, de 17 de junho de 2004, que institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.

FANON, Frantz. Pele negra, máscaras brancas. Salvador: EDUFBA, 2008.

MUNANGA, Kabengele. Negritude: usos e sentidos. 3ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2012.

SILVA, Edson, ANDRADE, Juliana Alves de, SILVA, Tarcísio Augusto Alves da, SILVA, Tarcísio Augusto Alves da. Formação docente e o ensino da temática indígena [recurso digital]. – Maceió, AL: Editora Olyver, 2021.

Bibliografia Complementar

AMARAL, M.; REIS, R.; SANTOS, E. C. M.; DIAS, C.(org.). Culturas ancestrais e contemporâneas na escola: novas estratégias didáticas para a implementação da Lei 10.639/2003. São Paulo: Ed. Alameda, 2018.

BRASIL. Orientações e Ações para a Educação das Relações Étnico-Raciais. Brasília: Ministério da Educação/Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, 2006.

_____. Lei nº 12.288, de 20 de julho de 2010. Institui o Estatuto da Igualdade Racial; Diário Oficial da União, Brasília, 21 jul. 2010.

_____. Educação Antirracista: caminhos abertos pela Lei federal 10.639/03 Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. – Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, 2005.

_____. Lei n. 10.639/03, de 9 de janeiro de 2003. Altera a Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira", e dá outras providências.

_____. Lei n. 11.645/2008, de 10 de março de 2008. Altera a lei n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996, modificada pela lei n. 10.639, de 9 de janeiro de 2003, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática "História e



Cultura Afro-Brasileira e Indígena”.

CARNEIRO, Sueli. Racismo, Sexismo e Desigualdade no Brasil. São Paulo: Selo Negro Edições, 2011.

CARONE, Iray; BENTO, Maria Aparecida Silva. (orgs). Psicologia social do racismo: estudos sobre branquitude e branqueamento no Brasil. Petrópolis: Vozes, 2002c.

COLLET, C.; Paladino, M.; Russo, K. Quebrando preconceitos: subsídios para o ensino das culturas e histórias dos povos indígenas. Rio de Janeiro: Contra Capa Livraria; LACED, 2014.

FUNARI, P. P.; Piñón, A. A temática indígena na escola: subsídios para professores. São Paulo: Contexto, 2011.

FERNANDES, Florestan. A integração do negro na sociedade de classes. Vol. 1 - O legado da raça branca. São Paulo: Dominus/Editora Universidade de São Paulo, 1965.

GOMES, Nilma Lino. Educação, identidade negra e formação de professores/as: um olhar sobre o corpo negro e o cabelo crespo. Educação e Pesquisa (USP), São Paulo, v. 29, n.1, p. 167-182, 2003.

IBGE – Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. Censo 2010. Povos indígenas. Disponível em: <http://indigenas.ibge.gov.br>.

IPEA. Desigualdades raciais, racismo e políticas públicas: 120 anos após a abolição. Brasília: Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada, 2008.

MARCONDES, Mariana (org.). Dossiê mulheres negras: retrato das condições de vida das mulheres negras no Brasil. Brasília: Ipea, 2013. 160p. Disponível em: <https://repositorio.ipea.gov.br/handle/11058/3039>

MBENBE, Achille. Necropolítica, Biopoder, estado de exceção e política da morte. Temáticas, 2015.

MUNANGA, Kabengele Superando o Racismo na escola. Brasília: Ministério da Educação/Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, 2005.

RIBEIRO, Darcy. O Povo Brasileiro: A formação e o sentido de Brasil. 3ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2005.

SANTOS, Milton. As exclusões da globalização: pobres e negros. Thoth, n. 4, p. 147-160, 1998

SILVA, Aracy Lopes da. e GRUPIONI, Luís Donizete Benzi. A temática indígena na escola: novos subsídios para professores de 1º e 2º graus / org. — Brasília, MEC/MA - RI/UNESCO, 1995. pp.221-236.

