

SLLP159 - TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TDICS) NO ENSINO

PD: 30 - LB: 15 - EXT: 30 - CP: 15

Ementa

Tecnologias digitais de comunicação e informação: conceitos e efeitos. Docência em contexto digital. Multimodalidade e cultura digital. Análise crítica de modelos pedagógicos, ferramentas tecnológicas e plataformas educacionais. Aulas de campo. Saídas de campo.

Bibliografia

DIAS-TRINDADE, S.; MOREIRA, J.A. Educação digital para o desenvolvimento curricular e aquisição de competências transversais. Whitebooks, 2021.

LÉVY, Pierre. Cibercultura. 3. ed. São Paulo, SP: Ed. 34, 2010. 270 p. (Coleção TRANS).

ROJO, R.; MOURA, E. Letramentos, mídias, linguagens. São Paulo: Parábola, 2019.

Bibliografia Complementar

BACICH, Lilian; NETO, Adolfo Tanzi; DE MELLO TREVISANI, Fernando. Ensino híbrido: personalização e tecnologia na educação. Penso Editora, 2015.

BRAGA, Denise B. Ambientes digitais: reflexões teóricas e práticas. São Paulo: Cortez, 2013.

PARANÁ. Diretrizes para o uso de Tecnologias Educacionais / Secretaria de Estado da Educação. Superintendência da Educação. Diretoria de Tecnologias Educacionais. – Curitiba : SEED – PR, 2010. – p. 52 – (Cadernos temáticos). Disponível em : http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/cadernos_tematicos/diretrizes_uso_tecnologia.pdf
Acesso em 15 ago. 2022.

RECUERO, Raquel. A conversação em rede: comunicação mediada pelo computador e redes sociais na Internet. Porto Alegre: Sulina, 2012.

RIBEIRO, Ana Elisa. Escrever, hoje: palavra, imagem e tecnologias digitais na educação. São Paulo : Parábola, 2018.

ROJO, R. (org.) Escol@ conectada: os multiletramentos e as TICs. São Paulo : Parábola, 2013.

SANTAELLA, Lucia. Navegar no ciberespaço: o perfil cognitivo do leitor imersivo. São Paulo: Paulus, 2004.

