

SLLP156 - POLÍTICAS EDUCACIONAIS

PD: 40 - CP: 10 - OR: 10 - PCC: 20

Ementa

Estado e política pública. Direito à educação: limites e possibilidades. Legislação e diretrizes educacionais. Financiamento da educação. Estrutura e organização da educação. Avaliações em Larga Escala e suas implicações na educação básica. Políticas para a promoção da educação das relações étnico-raciais. Aulas de campo. Saídas de campo.

Bibliografia

FREIRE, P.. Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa, 30 ed.. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2011.

ILLERIS, K. Teorias contemporâneas da aprendizagem. Porto Alegre: Penso, 2013.

SAVIANI, D. Sistema Nacional de Educação e Plano Nacional de Educação: significado, controvérsias e perspectivas. Campinas/SP. Autores Associados, 2014.

SOUZA, A. R.; GOUVEIA, A. B.; TAVARES, T. M. (Org.). Políticas Educacionais: Conceitos e Debates. Curitiba: Appris, 2011. v. 1.

Bibliografia Complementar

BECKER, F.. A origem do conhecimento e a aprendizagem escolar. Porto Alegre: Artes Médicas, 2003.

BRASIL. Ministério da Educação. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm Acesso em 29 mar. 2025

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular da Educação Infantil e Ensino Fundamental. Brasília: MEC, 2017. Disponível em: <https://goo.gl/2dnT8j> Acesso em 29 mar. 2025

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular do Ensino Médio. Brasília: MEC, 2018. Disponível em: <https://goo.gl/PzckVt> Acesso em 29 mar. 2025

CORAZZA, S.. O que quer um currículo? Petrópolis: Vozes, 2001.

FERREIRA, N. S. C. Gestão democrática da educação: atuais tendências, novos desafios. São Paulo: Cortez, 2003.

LIBANEO, J. C. O dualismo perverso da escola pública brasileira: escola do conhecimento para os ricos, escola do acolhimento social para os pobres. Educação e Pesquisa. [online]. 2012, vol.38, n.1, pp.1328.

MOREIRA, A. F. B.; SILVA, T. T. Currículo, cultura e sociedade. 12 ed. São Paulo: Cortez, 2011.

PARO, V. H. Por dentro da escola pública. 3 ed. São Paulo: Xamã, 2000.

VEIGA, I. P. A. Projeto Político Pedagógico da Escola: uma construção coletiva. VEIGA, I. P. A. (org) Projeto político pedagógico da escola: uma construção possível. 14ª edição. Papirus, 2002.

