

SLLP155 - PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

PD: 40 - PCC: 20 - OR: 10 - CP: 10

Ementa

Principais abordagens da psicologia da educação. Compreensão dos processos de desenvolvimento e da aprendizagem. Implicações da psicologia da educação para o campo educacional. O papel da psicologia na formação e atuação docente. Relação família e escola. Relações raciais, de gênero, de sexualidade e de deficiência nos contextos educacionais. Aulas de campo. Saídas de campo.

Bibliografia

COLL, C.; MARCHESI, A.; PALACIOS, J.. Desenvolvimento psicológico e educação: psicologia da educação escolar. Porto Alegre: Penso, 2015. (volume 2)

GUZZO, Raquel Souza Lobo et al. Psicologia e Educação no Brasil: uma visão da história e possibilidades nessa relação. Psicologia: teoria e pesquisa, v. 26, n. 25 ANOS, p. 131-142, 2010.

LEITE, S. & OLIVEIRA (Orgs.). Educação, psicologia e contemporaneidade: novas formas de olhar a escola. Taubaté: Cabra, 2000.

SALVADOR, César Coll et al. Psicologia da educação. Penso Editora, 2016.

Bibliografia Complementar

CARRARA, Kester et al. Introdução à psicologia da educação: seis abordagens. São Paulo: Avercamp, 2004.

GIUSTA, A. S. Concepções de aprendizagem e práticas pedagógicas. Educação em Revista, Belo Horizonte, v. 29, n. 01, p. 17-36, mar., 2013. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/edur/v29n1/a03v29n1.pdf>. Acesso em: 2 ago. 2022.

LA TAILLE, Y. et al. Piaget, Vygotsky e Wallon: teorias psicogenéticas em discussão. São Paulo: Summus, 1992.

LOURO, G. L.. Gênero, sexualidade e educação: uma perspectiva pós-estruturalista. 2 ed. Petrópolis: Vozes, 1998.

OLIVEIRA, M. K.. (Org). Psicologia, educação e as temáticas da vida contemporânea. São Paulo: Moderna, 2002

SANTROCK, John W. Psicologia educacional. McGraw-Hill Editora, 2009.

