

SLLC135 - ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO EM PRÁTICA DOCENTE I

ES: 100

Ementa

Vivência em instituições de ensino escolares: caracterização da organização, estrutura e funcionamento da escola e do sistema educacional, relação espaço/tempo escolar e processos de interação em sala de aula. Realização do Fórum de Estágio.

Bibliografia

CARUSO, M.; DUSSEL, I. A invenção da sala de aula; uma genealogia das formas de ensinar. São Paulo: Moderna, 2003.

GHIRALDELLI JR., P. O que você precisa saber em didática e teorias educacionais. Rio de Janeiro: DPA, 2000.

LIBANEO, J. C.. Organização e gestão escolar: teoria e prática. Goiânia: Alternativa, 2008.

Bibliografia Complementar

BRASIL. Lei 8069/90. Estatuto da Criança e do Adolescente. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm. Acesso em: 2 ago. 2022.

BRASIL. Lei 9.394/96. Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm. Acesso em: 2 ago. 2022..

BRASIL. Ministério da Educação. Constituição Federal, Brasília, 1988. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm. Acesso em: 2 ago. 2022.

DEMO, P. Complexidade e aprendizagem; a dinâmica não linear do conhecimento. São Paulo: Atlas, 2002.

FREIRE, P.. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

FREIRE, P. Pedagogia do oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2005.

MOREIRA, A. F. B.; SILVA, T. T. Currículo, cultura e sociedade. 12 ed. São Paulo: Cortez Editora, 2011.

PARO, V. H. Por dentro da escola pública. 3 ed. São Paulo: Xamã, 2000.

