

SLLC124 - LITERATURA INFANTOJUVENIL

PD: 40 - PCC: 20 - OR: 10 - CP: 10

Ementa

Posição da literatura infantojuvenil no contexto da literatura em geral. História e teoria do texto para criança. Literatura na escola. Práticas de formação do leitor do texto literário na escola. Aulas de campo. Saídas de campo.

Bibliografia

FOUCAMBERT, J.. A criança, o professor e a leitura. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

PENAC, D.. Como um romance. Rio de Janeiro: Rocco, 1995.

COSSON, R.. Letramento literário: teoria e prática. São Paulo: Editora Contexto, 2009

Bibliografia Complementar

ÁRIES, P.. História social da criança e da família. Rio de Janeiro: Guanabara, 1981.

COELHO, N. N.. Literatura infantil: teoria, análise, didática. São Paulo: Moderna, 2000.

OLIVEIRA, I. (Org.). O que é qualidade em literatura infantil e juvenil?: com a palavra o escritor. São Paulo: DCL, 2005.

SILVA, E. T.. A produção da leitura na escola. São Paulo: Ática, 1995.

SILVA, E. T.. O ato de ler: fundamentos psicológicos para uma nova pedagogia da leitura. São Paulo: Cortez; Autores Associados, 1981.

