

SLLC109 - EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

PD: 60

Ementa

Função social da educação de jovens e adultos. Fundamentos históricos da Educação de Jovens e Adultos. As condições sociais e o analfabetismo no Brasil. Concepção dos Parâmetros Curriculares Nacionais da Educação de Jovens e Adultos. Tendências e princípios pedagógicos aplicados à educação de jovens e adultos.

Bibliografia

BARBOSA, Inês; PAIVA, Jane. Educação de jovens e adultos. Rio de Janeiro: DP&A, 2004. FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2005, 42.^a edição. PAIVA, Vanilda Pereira. Educação popular e educação de adultos. São Paulo: Loyola, 1989.

Bibliografia Complementar

ARROYO, M. G. In. Formar Educadores e Educadoras de Jovens e adultos. In. SOARES, Leôncio(org.) Formação de Educadores da Educação de Jovens e adultos. Belo Horizonte: Autêntica, SECAD MEC,/Unesco, 2006.

KHOL, Marta de Oliveira. Jovens e Adultos como sujeitos de conhecimento e aprendizagem. MEC/UNESCO. Educação como exercício de diversidade. Brasília: Unesco/MEC, Anped, 2005 (Coleção educação para todos; 6).

FAVERO, Osmar. Uma pedagogia da participação. São Paulo: Autores Associados, 2006.

PINTO, Álvaro Vieira. Sete lições sobre educação de adultos. 6.ed. São Paulo: Cortez, 1989.

TIEPOLO, Elisiani Vitória. 10 perguntas que fazemos quando alfabetizamos jovens e adultos. Curitiba: Aymará, 2009.

