



## INFORMATIVO LECAMPO - Nº 4 - ANO 2020

Prezadas e Prezados estudantes da Lecampo, esperamos que estejam bem, saudáveis e cultivando a esperança tão necessária nos tempos difíceis que estamos vivendo. Nós estamos trabalhando muito por aqui para pensar não somente em alternativas para quando retornarmos, mas também em ações para buscar amenizar esse distanciamento fundamental, mas tão repentino. Estamos com muitas saudades de todos e todas vocês. Fiquem firmes, busquem criar uma rotina de estudo, de entretenimento, lazer, cuidado com o corpo, cultura, diálogos virtuais e fiquem ligados nas diversas *lives* interessantíssimas que estão rolando todos os dias. É momento de nos fortalecer, nos conhecer melhor, de refletir sobre nosso papel de educadoras e educadores e de investir na criatividade tão ressaltada por nosso querido Paulo Freire. Estamos por aqui para o que precisarem! Até breve!

*"Enquanto eu luto, sou movido pela esperança; e se eu lutar com esperança, posso esperar."*

*Paulo Freire*

### INFORMAÇÕES OFICIAIS DA UFPR (VIDA ACADÊMICA)

#### UFPR DISPONIBILIZARÁ COMPUTADORES E INTERNET PARA ESTUDANTES SEM ACESSO DIGITAL DURANTE PANDEMIA

Foi aprovado no Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão (Cepe) da UFPR um plano para disponibilizar computadores e acesso à Internet para que estudantes da instituição que não tenham acesso possam realizar as atividades acadêmicas remotas que estão sendo planejadas durante a pandemia. Segundo o plano, elaborado pela Pró-reitoria de Assuntos Estudantis (Prae), serão disponibilizados entre 1000 e 1500 computadores portáteis e cerca de 3000 pacotes de Internet, número baseado em um levantamento feito pela unidade que ouviu 8410 estudantes – de um total próximo de 32 mil.

Também está planejada uma campanha para doação e empréstimos de computadores pela comunidade interna da UFPR, coordenada pela Superintendência de Comunicação e Marketing (Sucom) e pelo Gabinete do Reitor. A instituição também buscará parceria para doações de peças e equipamentos de empresas privadas e fruto de apreensão pela Receita Federal. O empréstimo será prioritário para estudantes com comprovação de vulnerabilidade socioeconômica e vão acontecer por meio de editais de chamada coordenados pela Prae, estão programados um edital específico para aqueles que já fazem parte dos programas de assistência estudantil e outro aberto a todos estudantes que comprovem a falta de acesso digital e vulnerabilidade. Fonte: <https://www.ufpr.br/porta/ufpr/noticias/ufpr-disponibilizara-computadores-e-internet-para-estudantes-sem-acesso-digital-durante-pandemia/>

## NOVO SISTEMA DE GESTÃO ACADÊMICA (SIGA) ESTÁ PRONTO PARA IMPLANTAÇÃO EM 84 CURSOS DA UFPR

O Sistema de Gestão Acadêmica (Siga), substituto do Portal do Aluno e do Sistema de Informações para o Ensino (SIE), está em processo final de implantação por todos os cursos de graduação da Universidade Federal do Paraná (UFPR). Em funcionamento desde 2019, a ferramenta passou por uma fase de testes com 12 cursos, dez de graduação e dois técnicos, que a avaliariam e recomendaram ajustes e modificações. Os demais cursos farão a migração à medida que seus representantes passarem pelo treinamento. Além do perfil dos estudantes vinculados à UFPR, a ferramenta permite alimentar o portal do egresso, que oferece acesso à trajetória profissional de ex-alunos da instituição, mostrando quantos formandos têm carteira assinada e quantos seguiram na área acadêmica, por exemplo. “Dessa forma conseguimos dar um retorno para a sociedade sobre o trabalho feito pela universidade e saber o quanto os cursos estão sendo efetivos em suas propostas. Esse retorno também é importante para pensar em novos cursos ou na reformulação dos existentes para atender o mercado”, aponta a coordenadora. Fonte: <https://www.ufpr.br/portalfpr/noticias/novo-sistema-de-gestao-academica-siga-esta-pronto-para-implantacao-em-84-cursos-da-ufpr/>

## INFORMAÇÕES SOBRE O COVID-19

### Covid-19 Novo Coronavírus VOCÊ SABIA?

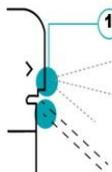
Realização: Residentes de Enfermagem Obstétrica (RE) do IFF/Fiocruz



#### 1 Transmissão

##### O VÍRUS É TRANSMITIDO POR

Espiro, tosse, catarro ou gotículas de saliva



Aperto de mão, beijo, abraço



Contato com superfícies contaminadas



#### 2 Sintomas



Febre alta, entre 37,8°C e 40°C

Tosse, geralmente seca

Dificuldade de respirar

Coronavírus

**ESPIRRO, CORIZA OU NARIZ ENTUPIDO E DIARRÉIA SÃO SINTOMAS RAROS**

#### 3 Precaução



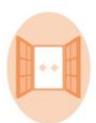
Lave bem as mãos com água e sabão ou use álcool em gel



Cubra o nariz e a boca ao espirrar ou tossir



Não compartilhe objetos pessoais



Mantenha os ambientes bem ventilados



Evite aglomerações

[fiocruz.br/coronavirus](http://fiocruz.br/coronavirus)



MINISTÉRIO DA SAÚDE



### Quando chegar em casa do mercado

- ✓ Higienize todas as frutas, hortaliças e vegetais assim que chegar do mercado para evitar a contaminação por microrganismos, especialmente o novo coronavírus. Coloque-os em uma solução de água com água sanitária (1 colher de sopa água sanitária sem alvejante para 1 litro de água) ou produto para higienizar salada, deixando de molho no mínimo por 15 minutos. Depois lave-o para consumo. Importante: vinagre não mata o novo coronavírus.
- ✓ Limpe o local onde higienizou as compras com água e sabão/detergente ou álcool em gel 70%. Não esqueça de limpar a torneira.
- ✓ Higienize as sacolas retornáveis com álcool em gel 70%. Se estiver usando sacolas plásticas de mercado, coloque de molho em água com água sanitária ou detergente antes de utilizar novamente.

## OBSERVATÓRIO DO LITORAL PARANAENSE

O Observatório do Litoral Paranaense foi instituído em 2018, por meio de um Projeto de Extensão da UFPR, e tem como princípios norteadores “compreender a realidade, difundir a geoinformação e capacitar os cidadãos para serviços

de georreferenciamento, uso de aplicativos livres de SIGs (Sistemas de Informações Geográficas) e elaboração de cartografia e diagnósticos territoriais”. Durante a pandemia, o grupo tem produzido boletins mensais, bem como mapas temáticos sobre a COVID-19, em diferentes escalas: mundial, nacional e estadual. Trata-se de uma fonte segura e contínua de informações sobre expansão da pandemia nos territórios. Acesse os Boletins e os Mapas pelo seguinte link: <http://www.litoral.ufpr.br/portal/observatoriolitoral/publicacoes/boletins/>

## SUGESTÕES DE FILMES E DOCUMENTÁRIOS

### DE ONDE VEM

A série apresenta 20 programas de animação onde *Kika* uma criança muito curiosa, procura entender a origem das coisas, de forma acessível e bem humorada. Produzida pela TV Escola trata de assuntos relacionados as ciências. Cada episódio tem em média 4 minutos de duração. E podem ser úteis na abordagem de temas de ensino em ciências. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=abfLDAq-nvs>

### TARJA BRANCA - A REVOLUÇÃO QUE FALTAVA

O documentário investiga as memórias infantis dos adultos e reflete sobre a importância do brincar em diferentes fases da vida e os impactos dessa escolha na vida social. Disponível em: <https://mff.com.br/films/tarja-branca/> ou acesse o site Maria Farinha Filmes.

### ESCOLA SEM SENTIDO

A estreia do curta está programada para o dia 04 de junho, no Canal Brasil. O professor Chicão é o personagem principal dessa obra que debate os riscos do movimento Escola Sem Partido e da perseguição nas escolas. Disponível em: <https://www.facebook.com/escolassentido/>

## SUGESTÕES DE SITES, ENTREVISTAS, ARTIGOS, APLICATIVOS

### JOGO EM FORMATO DIGITAL

Oi pessoal, tudo bom? Nós desenvolvemos um jogo em formato digital para Android. É o Science Stories. Você pode baixá-lo no seguinte endereço:

<https://drive.google.com/file/d/1qnO0ejQWSLYluWBgcNuFYZhywG7Efahv/view?usp=drivesdk>

**Mais informações:** [https://geeccplay.wordpress.com/algumas-de-nossas-memorias/2/?fbclid=IwAR2ko-2SA6O1dwoY-HeUvG577Ki\\_5E0wSDaaBWI-JYcbKK153LhomDB4SVo](https://geeccplay.wordpress.com/algumas-de-nossas-memorias/2/?fbclid=IwAR2ko-2SA6O1dwoY-HeUvG577Ki_5E0wSDaaBWI-JYcbKK153LhomDB4SVo)

O Jogo Science Stories foi desenvolvido por Vinícius Moraes Chagas em parceria com Victor Tirone e sob a orientação foi de Roberto Dalmo Varallo Lima de Oliveira – professor do Departamento de Química da UFPR e em parceria com o projeto de Extensão “Ciência e Arte no FIBRA”

### PROGRAMA DE MONITORAMENTO DA COVID-19

O Estado do Paraná, por meio da Secretaria de Saúde, criou o “Programa de Monitoramento da COVID-19”, que serve para tentar conter a propagação do vírus em um momento em que não existem testes o suficiente para serem aplicados em todos os cidadãos. Assim, quem baixar o aplicativo pelo celular e informar o autodiagnóstico da doença, o governo poderá planejar com mais qualidade as medidas de enfrentamento à doença. Dependendo de seu diagnóstico, poderá contar com indicações e encaminhamentos por telemedicina e telepsicologia (atendimento médico e de psicólogo por telefone). Para baixar o aplicativo, pesquise por “Telemedicina Paraná” na *Play Store*, ou acesse ao link:

<https://play.google.com/store/apps/details?id=br.gov.pr.celepar.sesa.covid19parana>

### **JORNAL GRATUITO PARA PENSAR SOBRE A EDUCAÇÃO**

Publicado todas as sextas-feiras, o Jornal “Pensar a Educação em Pauta” reúne reflexões, informações e produção de conteúdo sobre a educação brasileira e latino-americana. Dá para assinar gratuitamente e ele chega para você por e-mail. Link: <https://pensaraeducacao.com.br/pensaraeducacaoempauta/apresentacao-2/>

## **SUGESTÕES DE CURSOS ON-LINE**

### **INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS**

[https://inovaeh.sead.ufscar.br/cursos/introducao\\_estudos\\_lingua\\_brasileira\\_sinais/](https://inovaeh.sead.ufscar.br/cursos/introducao_estudos_lingua_brasileira_sinais/)

Descrição do curso: Este curso busca proporcionar ao estudante um conhecimento introdutório acerca da Libras (Língua Brasileira de Sinais) e dos aspectos culturais da concepção social da surdez, trazendo conceitos gerais sobre a comunidade surda, o uso da língua de sinais, bem como contextualização geral do funcionamento gramatical de uma língua visuo-gestual como é a Libras.

### **2- Educação Especial: histórico, políticas e práticas**

<https://inovaeh.sead.ufscar.br/cursos/educacao-especial-historico-politicas-e-praticas/>

Descrição do curso: O curso busca proporcionar um conhecimento introdutório acerca dos aspectos históricos, políticos e práticos da Educação Especial. Do mesmo modo, tem a intenção de desconstruir alguns aspectos relacionados a preconceitos prévios a pessoas com deficiências, transtorno do espectro do autismo, altas habilidades/superdotação para tentar reconhecer as suas diferenças e suas potencialidades.

## **MOMENTO LÚDICO E CIENTÍFICO**

A **Revista Ciência Hoje das Crianças (CHC)** é uma publicação em parceria da CAPES com o Instituto Ciência Hoje. Nela a equipe de edição procura explorar o fazer científico, a história da ciência e exemplos de grandes realizações relacionadas a Ciência. Os artigos têm a preocupação de não apenas apresentar o conteúdo, mas colocá-lo em um contexto, o qual ressalta a relevância das pesquisas para transformar a realidade nacional. Seus textos são ferramentas para a reflexão sobre as diferentes áreas da ciência e podem auxiliar professores e estudantes na compreensão dos assuntos abordados em linguagem clara e atraente. Para exemplificar extraímos um tema do Número 225, uma matéria que pode ser útil na abordagem de conteúdos junto a educação básica. No portal da Capes você encontra várias edições disponíveis em versão PDF: <http://capes.cienciahoje.org.br/revista-chc/>.

# Onde a luz faz a curva



**A** principal fonte de luz a iluminar a Terra é o Sol. Isso pode não ser uma novidade para você. Mas sabia que, para alcançar os lugares mais distantes, os raios solares fazem uma longa viagem? Será que, para isso, a luz também faz curvas? Vamos descobrir!

## Você vai precisar de:

- ▶ uma garrafa pet (de um litro);
- ▶ um palito de churrasco (de madeira);
- ▶ uma bacia média (usada para colocar roupa de molho);
- ▶ uma caixa ou um pote de 20 centímetros de altura (para servir de apoio);
- ▶ uma jarra (com capacidade de um litro ou mais);
- ▶ celular com lanterna ou apontador a laser;
- ▶ água.

Ilustração Cruz



## Mãos à obra:

Para começar, use o palito para fazer um furo na garrafa a uma distância de, aproximadamente, 10 centímetros do fundo – se tiver dificuldade, peça ajuda a um adulto. Posicione a garrafa sobre a caixa e a bacia embaixo, como mostra a figura. Encha a jarra com água e despeje na garrafa – repare que vai começar a sair água pelo furinho. Rapidamente, pegue o apontador a laser ou o celular com a lanterna ativada e posicione a luz por trás do furinho, conforme a figura. E aí?!

## O que aconteceu?

Você vai perceber que a luz não seguiu em linha reta. Ela sofreu um desvio e acompanhou a curva do jato d'água saindo da garrafa. Isso é resultado de um fenômeno chamado refração, que acontece quando a luz atravessa dois meios diferentes – nesse caso, a luz vai do ar para a água e faz curva.

A Redação.

**ATENÇÃO:**  
NUNCA  
APONTE A  
LUZ DE LASER  
PARA OS  
OLHOS.



**Acredite que este momento vai passar e que o melhor da sua vida ainda está para chegar!**