



## Ficha 1 (permanente)

<b>Módulo:</b> Interações Culturais e Humanísticas (ICH)						<b>Código:</b> SLEX52	
<b>Natureza:</b> ( X ) Obrigatória ( ) Optativa			( X ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular				
<b>Pré-requisito:</b> -		<b>Correquisito:</b> -		<b>Modalidade:</b> ( X ) Totalmente Presencial ( ) Totalmente EaD ( ) Parcialmente EaD ____*C.H.			
<b>CH Total: 60h</b>  Prática como Componente Curricular (PCC): 00  Atividade Curricular de Extensão (ACE) II: 30h  <b>CH semanal: 4h</b>	<b>Padrão (PD): 30h</b>	<b>Laboratório (LB): 15</b>	<b>Campo (CP): 15</b>	<b>Estágio (ES): 00</b>	<b>Orientada (OR): 00</b>	<b>Prática Específica (PE): 00</b>	<b>Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 00</b>
<b>EMENTA (Unidade Didática)</b>							
<p>Vivência de relações humanas simétricas e dialógicas. Estudo de cultura e sociedade. Experimentação da construção coletiva e autogestão. Contextualização crítica numa perspectiva libertária. Articulação dos saberes e desejos. Avaliação qualitativa e coletiva.</p> <p>Esses conceitos terão enfoque nos estudos de: Educação Ambiental, conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental; Direitos Humanos, conforme as Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos; Educação das Relações Étnico-raciais na temática da História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena, conforme suas respectivas diretrizes nacionais.</p>							
<b>Coordenador(a) do curso:</b> _____							
<b>Assinatura:</b> _____							



### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)**

CHAUI, Marilena de Souza. **Cidadania cultural**: o direito à cultura. São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 2015.

FREIRE, Paulo. **Educação e mudança**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983. (Coleção Educação e Mudança, vol. 01).

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DO SETOR LITORAL. Universidade Federal do Paraná, 2005. Disponível em: [http://www.litoral.ufpr.br/portal/wp-content/uploads/2015/02/PPP-UFPR-LITORAL\\_Set-2008\\_Alteracao\\_Dez-2008.pdf](http://www.litoral.ufpr.br/portal/wp-content/uploads/2015/02/PPP-UFPR-LITORAL_Set-2008_Alteracao_Dez-2008.pdf)

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)**

Definida pela temática e tipologia da atividade de ICH frequentada pela/pelo estudante.



## Ficha 1 (permanente)

<b>Módulo:</b> Interações Culturais e Humanísticas (ICH)						<b>Código:</b> SLEX53	
<b>Natureza:</b> ( X ) Obrigatória ( ) Optativa			( X ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular				
<b>Pré-requisito:</b> -		<b>Correquisito:</b> -		<b>Modalidade:</b> ( X ) Totalmente Presencial ( ) Totalmente EaD ( ) Parcialmente EaD ____*C.H.			
<b>CH Total: 60h</b>  Prática como Componente Curricular (PCC): 00  Atividade Curricular de Extensão (ACE) II: 30h  <b>CH semanal: 4h</b>	<b>Padrão (PD): 30h</b>	<b>Laboratório (LB): 15</b>	<b>Campo (CP): 15</b>	<b>Estágio (ES): 00</b>	<b>Orientada (OR): 00</b>	<b>Prática Específica (PE): 00</b>	<b>Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 00</b>
<b>EMENTA (Unidade Didática)</b>							
<p>Vivência de relações humanas simétricas e dialógicas. Estudo de cultura e sociedade. Experimentação da construção coletiva e autogestão. Contextualização crítica numa perspectiva libertária. Articulação dos saberes e desejos. Avaliação qualitativa e coletiva.</p> <p>Esses conceitos terão enfoque nos estudos de: Educação Ambiental, conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental; Direitos Humanos, conforme as Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos; Educação das Relações Étnico-raciais na temática da História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena, conforme suas respectivas diretrizes nacionais.</p>							
<b>Coordenador(a) do curso:</b> _____							
<b>Assinatura:</b> _____							



### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)**

CHAUI, Marilena de Souza. **Cidadania cultural**: o direito à cultura. São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 2015.

FREIRE, Paulo. **Educação e mudança**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983. (Coleção Educação e Mudança, vol. 01).

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DO SETOR LITORAL. Universidade Federal do Paraná, 2005. Disponível em: [http://www.litoral.ufpr.br/portal/wp-content/uploads/2015/02/PPP-UFPR-LITORAL\\_Set-2008\\_Alteracao\\_Dez-2008.pdf](http://www.litoral.ufpr.br/portal/wp-content/uploads/2015/02/PPP-UFPR-LITORAL_Set-2008_Alteracao_Dez-2008.pdf)

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)**

Definida pela temática e tipologia da atividade de ICH frequentada pela/pelo estudante.



## Ficha 1 (permanente)

<b>Módulo:</b> Interações Culturais e Humanísticas (ICH)						<b>Código:</b> SLEX54	
<b>Natureza:</b> ( X ) Obrigatória ( ) Optativa				( X ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular			
<b>Pré-requisito:</b> -		<b>Correquisito:</b> -		<b>Modalidade:</b> ( X ) Totalmente Presencial ( ) Totalmente EaD ( ) Parcialmente EaD ____*C.H.			
<b>CH Total: 60h</b>  Prática como Componente Curricular (PCC): 00  Atividade Curricular de Extensão (ACE) II: 30h  <b>CH semanal: 4h</b>	<b>Padrão (PD):</b> 30h	<b>Laboratório</b> (LB): 15	<b>Campo (CP):</b> 15	<b>Estágio (ES):</b> 00	<b>Orientada</b> (OR): 00	<b>Prática</b> <b>Específica</b> (PE): 00	<b>Estágio de</b> <b>Formação</b> <b>Pedagógica</b> (EFP): 00
<b>EMENTA (Unidade Didática)</b>							
<p>Vivência de relações humanas simétricas e dialógicas. Estudo de cultura e sociedade. Experimentação da construção coletiva e autogestão. Contextualização crítica numa perspectiva libertária. Articulação dos saberes e desejos. Avaliação qualitativa e coletiva.</p> <p>Esses conceitos terão enfoque nos estudos de: Educação Ambiental, conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental; Direitos Humanos, conforme as Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos; Educação das Relações Étnico-raciais na temática da História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena, conforme suas respectivas diretrizes nacionais.</p>							
<b>Coordenador(a) do curso:</b> _____							
<b>Assinatura:</b> _____							



### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)**

CHAUÍ, Marilena de Souza. **Cidadania cultural**: o direito à cultura. São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 2015.

FREIRE, Paulo. **Educação e mudança**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983. (Coleção Educação e Mudança, vol. 01).

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DO SETOR LITORAL. Universidade Federal do Paraná, 2005. Disponível em: [http://www.litoral.ufpr.br/portal/wp-content/uploads/2015/02/PPP-UFPR-LITORAL\\_Set-2008\\_Alteracao\\_Dez-2008.pdf](http://www.litoral.ufpr.br/portal/wp-content/uploads/2015/02/PPP-UFPR-LITORAL_Set-2008_Alteracao_Dez-2008.pdf)

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)**

Definida pela temática e tipologia da atividade de ICH frequentada pela/pelo estudante.



## Ficha 1 (permanente)

<b>Módulo:</b> Interações Culturais e Humanísticas (ICH)						<b>Código:</b> SLEX55	
<b>Natureza:</b> ( X ) Obrigatória ( ) Optativa			( X ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular				
<b>Pré-requisito:</b> -		<b>Correquisito:</b> -		<b>Modalidade:</b> ( X ) Totalmente Presencial ( ) Totalmente EaD ( ) Parcialmente EaD ___*C.H.			
<b>CH Total: 60h</b>  Prática como Componente Curricular (PCC): 00  Atividade Curricular de Extensão (ACE) II: 30h  <b>CH semanal: 4h</b>	<b>Padrão (PD): 30h</b>	<b>Laboratório (LB): 15</b>	<b>Campo (CP): 15</b>	<b>Estágio (ES): 00</b>	<b>Orientada (OR): 00</b>	<b>Prática Específica (PE): 00</b>	<b>Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 00</b>
<b>EMENTA (Unidade Didática)</b>							
<p>Vivência de relações humanas simétricas e dialógicas. Estudo de cultura e sociedade. Experimentação da construção coletiva e autogestão. Contextualização crítica numa perspectiva libertária. Articulação dos saberes e desejos. Avaliação qualitativa e coletiva.</p> <p>Esses conceitos terão enfoque nos estudos de: Educação Ambiental, conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental; Direitos Humanos, conforme as Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos; Educação das Relações Étnico-raciais na temática da História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena, conforme suas respectivas diretrizes nacionais.</p>							
<b>Coordenador(a) do curso:</b> _____							
<b>Assinatura:</b> _____							



### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)**

CHAUI, Marilena de Souza. **Cidadania cultural: o direito à cultura**. São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 2015.

FREIRE, Paulo. **Educação e mudança**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983. (Coleção Educação e Mudança, vol. 01).

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DO SETOR LITORAL. Universidade Federal do Paraná, 2005. Disponível em: [http://www.litoral.ufpr.br/portal/wp-content/uploads/2015/02/PPP-UFPR-LITORAL\\_Set-2008\\_Alteracao\\_Dez-2008.pdf](http://www.litoral.ufpr.br/portal/wp-content/uploads/2015/02/PPP-UFPR-LITORAL_Set-2008_Alteracao_Dez-2008.pdf)

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)**

Definida pela temática e tipologia da atividade de ICH frequentada pela/pelo estudante.



## Ficha 1 (permanente)

<b>Módulo:</b> Interações Culturais e Humanísticas (ICH)						<b>Código:</b> SLEX56	
<b>Natureza:</b> ( X ) Obrigatória ( ) Optativa				( X ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular			
<b>Pré-requisito:</b> -		<b>Correquisito:</b> -		<b>Modalidade:</b> ( X ) Totalmente Presencial ( ) Totalmente EaD ( ) Parcialmente EaD ___*C.H.			
<b>CH Total: 60h</b>  Prática como Componente Curricular (PCC): 00  Atividade Curricular de Extensão (ACE) II: 30h  <b>CH semanal: 4h</b>	<b>Padrão (PD): 30h</b>	<b>Laboratório (LB): 15</b>	<b>Campo (CP): 15</b>	<b>Estágio (ES): 00</b>	<b>Orientada (OR): 00</b>	<b>Prática Específica (PE): 00</b>	<b>Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 00</b>
<b>EMENTA (Unidade Didática)</b>							
<p>Vivência de relações humanas simétricas e dialógicas. Estudo de cultura e sociedade. Experimentação da construção coletiva e autogestão. Contextualização crítica numa perspectiva libertária. Articulação dos saberes e desejos. Avaliação qualitativa e coletiva.</p> <p>Esses conceitos terão enfoque nos estudos de: Educação Ambiental, conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental; Direitos Humanos, conforme as Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos; Educação das Relações Étnico-raciais na temática da História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena, conforme suas respectivas diretrizes nacionais.</p>							
<b>Coordenador(a) do curso:</b> _____							
<b>Assinatura:</b> _____							



### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)**

CHAUI, Marilena de Souza. **Cidadania cultural: o direito à cultura**. São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 2015.

FREIRE, Paulo. **Educação e mudança**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983. (Coleção Educação e Mudança, vol. 01).

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DO SETOR LITORAL. Universidade Federal do Paraná, 2005. Disponível em: [http://www.litoral.ufpr.br/portal/wp-content/uploads/2015/02/PPP-UFPR-LITORAL\\_Set-2008\\_Alteracao\\_Dez-2008.pdf](http://www.litoral.ufpr.br/portal/wp-content/uploads/2015/02/PPP-UFPR-LITORAL_Set-2008_Alteracao_Dez-2008.pdf)

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)**

Definida pela temática e tipologia da atividade de ICH frequentada pela/pelo estudante.



## Ficha 1 (permanente)

<b>Módulo:</b> Interações Culturais e Humanísticas (ICH)						<b>Código:</b> SLEX57	
<b>Natureza:</b> ( X ) Obrigatória ( ) Optativa			( X ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular				
<b>Pré-requisito:</b> -		<b>Correquisito:</b> -		<b>Modalidade:</b> ( X ) Totalmente Presencial ( ) Totalmente EaD ( ) Parcialmente EaD ___*C.H.			
<b>CH Total: 60h</b>  Prática como Componente Curricular (PCC): 00  Atividade Curricular de Extensão (ACE) II: 30h  <b>CH semanal: 4h</b>	<b>Padrão (PD): 30h</b>	<b>Laboratório (LB): 15</b>	<b>Campo (CP): 15</b>	<b>Estágio (ES): 00</b>	<b>Orientada (OR): 00</b>	<b>Prática Específica (PE): 00</b>	<b>Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 00</b>
<b>EMENTA (Unidade Didática)</b>							
<p>Vivência de relações humanas simétricas e dialógicas. Estudo de cultura e sociedade. Experimentação da construção coletiva e autogestão. Contextualização crítica numa perspectiva libertária. Articulação dos saberes e desejos. Avaliação qualitativa e coletiva.</p> <p>Esses conceitos terão enfoque nos estudos de: Educação Ambiental, conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental; Direitos Humanos, conforme as Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos; Educação das Relações Étnico-raciais na temática da História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena, conforme suas respectivas diretrizes nacionais.</p>							
<b>Coordenador(a) do curso:</b> _____							
<b>Assinatura:</b> _____							



### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)**

CHAUI, Marilena de Souza. **Cidadania cultural**: o direito à cultura. São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 2015.

FREIRE, Paulo. **Educação e mudança**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983. (Coleção Educação e Mudança, vol. 01).

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DO SETOR LITORAL. Universidade Federal do Paraná, 2005. Disponível em: [http://www.litoral.ufpr.br/portal/wp-content/uploads/2015/02/PPP-UFPR-LITORAL\\_Set-2008\\_Alteracao\\_Dez-2008.pdf](http://www.litoral.ufpr.br/portal/wp-content/uploads/2015/02/PPP-UFPR-LITORAL_Set-2008_Alteracao_Dez-2008.pdf)

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)**

Definida pela temática e tipologia da atividade de ICH frequentada pela/pelo estudante.



## Ficha 1 (permanente)

<b>Módulo:</b> Interações Culturais e Humanísticas (ICH)						<b>Código:</b> SLEX58	
<b>Natureza:</b> ( X ) Obrigatória ( ) Optativa			( X ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular				
<b>Pré-requisito:</b> -		<b>Correquisito:</b> -		<b>Modalidade:</b> ( X ) Totalmente Presencial ( ) Totalmente EaD ( ) Parcialmente EaD ___*C.H.			
<b>CH Total: 60h</b>  Prática como Componente Curricular (PCC): 00  Atividade Curricular de Extensão (ACE) II: 30h  <b>CH semanal: 4h</b>	<b>Padrão (PD): 30h</b>	<b>Laboratório (LB): 15</b>	<b>Campo (CP): 15</b>	<b>Estágio (ES): 00</b>	<b>Orientada (OR): 00</b>	<b>Prática Específica (PE): 00</b>	<b>Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 00</b>
<b>EMENTA (Unidade Didática)</b>							
<p>Vivência de relações humanas simétricas e dialógicas. Estudo de cultura e sociedade. Experimentação da construção coletiva e autogestão. Contextualização crítica numa perspectiva libertária. Articulação dos saberes e desejos. Avaliação qualitativa e coletiva.</p> <p>Esses conceitos terão enfoque nos estudos de: Educação Ambiental, conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental; Direitos Humanos, conforme as Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos; Educação das Relações Étnico-raciais na temática da História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena, conforme suas respectivas diretrizes nacionais.</p>							
<b>Coordenador(a) do curso:</b> _____							
<b>Assinatura:</b> _____							



### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)**

CHAUI, Marilena de Souza. **Cidadania cultural**: o direito à cultura. São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 2015.

FREIRE, Paulo. **Educação e mudança**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983. (Coleção Educação e Mudança, vol. 01).

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DO SETOR LITORAL. Universidade Federal do Paraná, 2005. Disponível em: [http://www.litoral.ufpr.br/portal/wp-content/uploads/2015/02/PPP-UFPR-LITORAL\\_Set-2008\\_Alteracao\\_Dez-2008.pdf](http://www.litoral.ufpr.br/portal/wp-content/uploads/2015/02/PPP-UFPR-LITORAL_Set-2008_Alteracao_Dez-2008.pdf)

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)**

Definida pela temática e tipologia da atividade de ICH frequentada pela/pelo estudante.



## Ficha 1 (permanente)

<b>Módulo:</b> Interações Culturais e Humanísticas (ICH)						<b>Código:</b> SLEX59	
<b>Natureza:</b> ( X ) Obrigatória ( ) Optativa			( X ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular				
<b>Pré-requisito:</b> -		<b>Correquisito:</b> -		<b>Modalidade:</b> ( X ) Totalmente Presencial ( ) Totalmente EaD ( ) Parcialmente EaD ____*C.H.			
<b>CH Total: 60h</b>  Prática como Componente Curricular (PCC): 00  Atividade Curricular de Extensão (ACE) II: 30h  <b>CH semanal: 4h</b>	<b>Padrão (PD): 30h</b>	<b>Laboratório (LB): 15</b>	<b>Campo (CP): 15</b>	<b>Estágio (ES): 00</b>	<b>Orientada (OR): 00</b>	<b>Prática Específica (PE): 00</b>	<b>Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 00</b>
<b>EMENTA (Unidade Didática)</b>							
<p>Vivência de relações humanas simétricas e dialógicas. Estudo de cultura e sociedade. Experimentação da construção coletiva e autogestão. Contextualização crítica numa perspectiva libertária. Articulação dos saberes e desejos. Avaliação qualitativa e coletiva.</p> <p>Esses conceitos terão enfoque nos estudos de: Educação Ambiental, conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental; Direitos Humanos, conforme as Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos; Educação das Relações Étnico-raciais na temática da História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena, conforme suas respectivas diretrizes nacionais.</p>							
<b>Coordenador(a) do curso:</b> _____							
<b>Assinatura:</b> _____							



### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)**

CHAUI, Marilena de Souza. **Cidadania cultural**: o direito à cultura. São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 2015.

FREIRE, Paulo. **Educação e mudança**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983. (Coleção Educação e Mudança, vol. 01).

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DO SETOR LITORAL. Universidade Federal do Paraná, 2005. Disponível em: [http://www.litoral.ufpr.br/portal/wp-content/uploads/2015/02/PPP-UFPR-LITORAL\\_Set-2008\\_Alteracao\\_Dez-2008.pdf](http://www.litoral.ufpr.br/portal/wp-content/uploads/2015/02/PPP-UFPR-LITORAL_Set-2008_Alteracao_Dez-2008.pdf)

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)**

Definida pela temática e tipologia da atividade de ICH frequentada pela/pelo estudante.