



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

Memorando nº 9/2022/UFPR/R/LT/CCCTGI

Ao Sr (a). Seção de Gestão Acadêmica - Litoral

Prezados (as)

Com base na resolução nº 04/2022 - CEPE, solicitamos alocação dos docentes nos módulos para oferta no período de 06 junho de 2022 a 17 de setembro de 2022, conforme tabela abaixo. Esclarecemos que o módulo em destaque (**negrito**) será compartilhados por dois docentes.

Informamos que os encargos didáticos foram aprovados em reunião extraordinária, realizada no dia 12/04/22,(4444035).

| TURMA        | CÓDIGO             | Código SIGA  | MÓDULO   | DOCENTE   | DATA INÍCIO     | DATA FIM        | DIA DA SEMANA       | HORÁRIO AULA         |
|--------------|--------------------|--|--|---|-----------------|-----------------|---------------------|----------------------|
| 2020/2021    | SLGI001            | GI20   | Impactos Urbano-Ambientais                                   | Christiano Nogueira   | 06/06/22        | 12/09/22        | Segunda-feira       | 18h30 às 22h30       |
| 2020/2021    | SLGI015            | GI20   | Planejamento de Negócios e Marketing Imobiliário             | Paulo Eduardo Angelin   | 06/06/22        | 12/09/22        | Segunda-feira       | 18h30 às 22h30       |
| 2017 a 2021  | SLGI008            | GI21   | Gestão Territorial, Democrática e Participativa              | Andréa Maximo Espínola  | 07/06/22        | 13/09/22        | Terça-feira         | 18h30 às 22h30       |
| 2020         | SLGI014            | GI20   | Cartografia  | Ricardo Rodrigues Monteiro  | 07/06/22        | 13/09/22        | Terça-feira         | 18h30 às 22h30       |
| 2020         | SLGI016            | GI20   | Plano Diretor Democrático e Participativo                    | Helena Midori Kashiwagi da Rocha  | 09/06/22        | 15/09/22        | Quinta-feira        | 18h30 às 22h30       |
| 2017 a 2021  | SLGI019            | GI19   | Indicadores de Qualidade Urbana                              | Paulo Eduardo Angelin   | 28/07/22        | 15/09/22        | Quinta-feira        | 18h30 às 22h30       |
| 2016 a 2021  | SLGI013            | GI20   | Estágio Curricular Obrigatório                               | Maurício César Vitória Fagundes   | 11/06/22        | 17/09/22        | Sábado              | 13h às 17h           |
| 2016 a 2021  | SLGI020            | GI20   | Trabalho de Conclusão de Curso                               | Helena Midori Kashiwagi da Rocha  | 11/06/22        | 17/09/22        | Sábado              | 8h às 12h            |
| 2017 a 2019  | SL85               | GI19   | Introdução ao Estudo da Língua Brasileira de Sinais - Libras | Aguardando oferta de outro curso  | 06/06/22        | 12/09/22        | -                   | -                    |
| 2017 a 2021  | SLGI004            | GI21   | Base de Dados de Imóveis                                     | Sem Professor   | 06/06/22        | 12/09/22        | -                   | -                    |
| <b>Todos</b> | <b>SL52 a SL59</b> | <b>ENCONTRO DE SABERES DA CULTURA POPULAR</b>  | <b>ENCONTRO DE SABERES DA CULTURA POPULAR</b>                | <b>Maurício César Vitória Fagundes e Silvana Cassia Hoeller</b>   | <b>06/06/22</b> | <b>17/09/22</b> | <b>Quarta-feira</b> | <b>18:30 - 22:30</b> |
| Todos        | SL52 a SL59        | MEDITAÇÃO E AUTOCONHECIMENTO   | MEDITAÇÃO E AUTOCONHECIMENTO                                 | Ricardo Rodrigues Monteiro  | 06/06/22        | 17/09/22        | Quarta-feira        | 18:30 - 22:30        |
| Todos        | SL60               | PA1/ Mauricio César Vitória Fagundes / Valdo Jose Cavallet/Ricardo Rodrigues Monteiro/ Silma Cortes da Costa Battezzati Valverde | Projeto de Aprendizagem                                      | Mauricio César Vitória Fagundes / Valdo Jose Cavallet/Ricardo Rodrigues Monteiro/ Silma Cortes da Costa Battezzati Valverde               | 10/06/22        | 16/09/22        | Sexta-feira         | 18h30 às 22h30       |
| Todos        | SL61               | PA2- Mauricio Fagundes<br>PA2- Valdo Cavallet<br>PA2- Ricardo Monteiro<br>PA2- Helena Rocha<br>PA2- Paulo Angelin                | Projeto de Aprendizagem                                      | Maurício César Vitória Fagundes / Valdo Jose Cavallet/Ricardo Rodrigues Monteiro/ Helena Midori Kashiwagi da Rocha /Paulo Eduardo Angelin | 10/06/22        | 16/09/22        | Sexta-feira         | 18h30 às 22h30       |
| Todos        | SL62               | PA3- Mauricio Fagundes<br>PA3- Valdo Cavallet<br>PA3- Ricardo Monteiro<br>PA3- Helena Rocha<br>PA3- Paulo Angelin                | Projeto de Aprendizagem                                      | Maurício César Vitória Fagundes / Valdo Jose Cavallet/Ricardo Rodrigues Monteiro/ Helena Midori Kashiwagi da Rocha /Paulo Eduardo Angelin | 10/06/22        | 16/09/22        | Sexta-feira         | 18h30 às 22h30       |
| Todos        | SL63               | PA4- Mauricio Fagundes<br>PA4- Valdo Cavallet<br>PA4- Ricardo Monteiro<br>PA4- Helena Rocha<br>PA4- Paulo Angelin                | Projeto de Aprendizagem                                      | Mauricio César Vitória Fagundes / Valdo Jose Cavallet/Ricardo Rodrigues Monteiro/ Helena Midori Kashiwagi da Rocha /Paulo Eduardo Angelin | 10/06/22        | 16/09/22        | Sexta-feira         | 18h30 às 22h30       |
| Todos        | SL64               | PA5- Mauricio Fagundes<br>PA5- Valdo Cavallet<br>PA5- Ricardo Monteiro<br>PA5- Helena Rocha<br>PA5- Paulo Angelin                | Projeto de Aprendizagem                                      | Mauricio César Vitória Fagundes / Valdo Jose Cavallet/Ricardo Rodrigues Monteiro/ Helena Midori Kashiwagi da Rocha /Paulo Eduardo Angelin | 10/06/22        | 16/09/22        | Sexta-feira         | 18h30 às 22h30       |
| Todos        | SL65               | PA6- Mauricio Fagundes<br>PA6- Valdo Cavallet<br>PA6- Ricardo Monteiro<br>PA6- Helena Rocha<br>PA6- Paulo Angelin                | Projeto de Aprendizagem                                      | Mauricio César Vitória Fagundes / Valdo Jose Cavallet/Ricardo Rodrigues Monteiro/ Helena Midori Kashiwagi da Rocha /Paulo Eduardo Angelin | 10/06/22        | 16/09/22        | Sexta-feira         | 18h30 às 22h30       |
|              |                    | PA7- Mauricio Fagundes<br>PA7- Valdo Cavallet  |  | Mauricio César Vitória Fagundes / Valdo Jose Cavallet/Ricardo Rodrigues   |                 |                 |                     |                      |

|       |      |  |                         |   |          |          |             |                |
|-------|------|--|-------------------------|---|----------|----------|-------------|----------------|
| Todos | SL66 | PA7- Ricardo Monteiro<br>PA7- Helena Rocha<br>PA7- Paulo Angelin   | Projeto de Aprendizagem | Cavallet/Ricardo Rodrigues<br>Monteiro Helena Midori<br>Kashiwagi da Rocha/ Paulo<br>Eduardo Angelin  | 10/06/22 | 16/09/22 | Sexta-feira | 18h30 às 22h30 |
| Todas | SL67 | PA8- Mauricio<br>Fagundes<br>PA8- Valdo Cavallet<br>PA8- Ricardo Monteiro<br>PA8- Helena Rocha<br>PA8- Paulo Angelin | Projeto de Aprendizagem | Mauricio César Vitória<br>Fagundes / Valdo Jose<br>Cavallet/Ricardo Rodrigues<br>Monteiro/Helena Midori<br>Kashiwagi da Rocha/ Paulo<br>Eduardo Angelin | 10/06/22 | 16/09/22 | Sexta-feira | 18h30 às 22h30 |

Atenciosamente,



Documento assinado eletronicamente por **MAURICIO CESAR VITORIA FAGUNDES**,  
**COORDENADOR DA CAMARA DO CURSO DE TECNOLOGIA EM GESTAO**  
**IMOBILIARIA**, em 25/04/2022, às 11:52, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **4436453** e o código CRC **CF432D8D**.

**Referência:** Processo nº 23075.024155/2022-87

SEI nº 4436453



## UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

## ATA DE REUNIÃO

Ata nº 01/2022 da **Reunião Extraordinária da Câmara do Curso de Tecnologia em Gestão Imobiliária.**

Aos doze dias do mês de fevereiro do ano de dois mil e vinte e dois, às quatorze horas reuniu-se os membros da Câmara do Curso de Tecnologia em Gestão Imobiliária na sala temática número 34-A. A reunião foi presidida pelo coordenador Professor Maurício César Vitória Fagundes, estando presentes: Paulo Eduardo Angelin, Ricardo Rodrigues Monteiro, Helena Midori Kashiwagi da Rocha. Justificaram ausência os professores (as) Valdo José Cavallet, e Silma Côrtes da Costa Battezzati Valverde. O presidente cumprimentou a todos e havendo quórum declarou aberta a sessão. **Pauta: 1- Encargos didáticos para 2022.1:** Professor Maurício apresenta relatórios das situações dos discentes com módulos a vencer, após ampla discussão delibera-se os módulos e respectivos docentes: SLGI001 - Impactos Urbano-Ambientais - Christiano Nogueira; SLGI015 - Planejamento de Negócios e Marketing Imobiliário - Paulo Eduardo Angelin; SLGI008 - Gestão Territorial, Democrática e Participativa - Andréa Maximo Espínola; SLGI014 - Cartografia - Ricardo Rodrigues Monteiro; SLGI016 - Plano Diretor Democrático e Participativo - Helena Midori Kashiwagi da Rocha; SLGI019 - Indicadores de Qualidade Urbana - Paulo Eduardo Angelin; SLGI013 - Estágio Curricular Obrigatório - Mauricio César Vitória Fagundes; SLGI020 - Trabalho de Conclusão de Curso - Helena Midori Kashiwagi da Rocha. Módulos de ICH: SL52 a SL59 - ENCONTRO DE SABERES DA CULTURA POPULAR - Mauricio César Vitória Fagundes e Silvana Cassia Hoeller; SL52 a SL59 - MEDITAÇÃO E AUTOCONHECIMENTO - Ricardo Rodrigues Monteiro. Módulos de PA: SL60: Mauricio César Vitória Fagundes / Valdo Jose Cavallet/Ricardo Rodrigues Monteiro/ Silma Cortes da Costa Battezzati Valverde, os demais (SL61 a SL67) será ofertado todos os códigos para os respectivos docentes. **2- Módulo de Base de Dados de Imóveis:** o curso não disponibiliza de professor para oferta. **3- SL85- Introdução ao Estudo da Língua Brasileira de Sinais - Libras:** Aguardar oferta de outro curso para oferecer optativa. **2- Inclusão de Pauta:** Prof. Ricardo manifesta interesse em alterar o dia das reuniões ordinárias da câmara por motivos particulares, os presentes decidem pelas quartas-feiras às 10h. Aprovado por unanimidade. Não havendo mais manifestações, o coordenador Maurício César Vitória Fagundes agradeceu a todos pela presença e declarou encerrada a reunião, na qual eu, Karina Ferreira de Lima, lavei a presente ata.



Documento assinado eletronicamente por **MAURICIO CESAR VITORIA FAGUNDES, COORDENADOR DA CAMARA DO CURSO DE TECNOLOGIA EM GESTAO IMOBILIARIA**, em 25/04/2022, às 10:41, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **4439077** e o código CRC **FE8B18DC**.

**Ficha 2**  
**1º semestre letivo de 2022**  
**Cronograma do módulo: entre 06/06/2022 e 17/09/2022**

| INFORMAÇÕES GERAIS   |                 |   |                           |   |                    |
|--|-----------------|---|---------------------------|---|--------------------|
| Módulo: : PLANEJAMENTO DE NEGÓCIOS E MARKETING IMOBILIÁRIO   |                 |   |                           | Código: SLGI015   |                    |
| Docente: Paulo Eduardo Angelin   |                 |   |                           |   |                    |
| E-mail (obrigatório): paulo.angelin@ufpr.br  |                 |   | Celular (opcional): (DDD) |   |                    |
| Natureza:<br>( X ) Obrigatória ( ) Optativa  |                 | Duração: ( X ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular<br>Turno: ( ) Matutino ( ) Vespertino ( X ) Noturno ( ) Integral |                           |   |                    |
| Pré-requisito: Não há  |                 | Co-requisito:   |                           | Modalidade:<br>( x ) Presencial ( ) 20 h EaD ( ) Totalmente EaD |                    |
| <b>CH Total: 60</b>  | Padrão (PD): 60 | Laboratório (LB): 00  | Campo (CP): 00            | Estágio (ES): 00  | Orientada (OR): 00 |
| Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 00   |                 | Prática como Componente Curricular (PCC): 00  |                           | Extensão (EXT): 00  |                    |
| EMENTA, PROGRAMA E OBJETIVOS DO MÓDULO   |                 |   |                           |   |                    |
| <b>UNIDADE DIDÁTICA</b>  |                 |   |                           |   |                    |
| Empreendedorismo na gestão imobiliária. Estratégia empresarial. Gestão de projeto. Gestão do conhecimento e Inteligência Competitiva. Plano de negócios imobiliários. Planejamento estratégico e negócio imobiliário. O processo de negociação no ramo imobiliário. Conceitos básicos de marketing. Gestão de Marketing imobiliário. Projetos de marketing imobiliário A comunicação em marketing.   |                 |   |                           |   |                    |
| <b>PROGRAMA</b>  |                 |   |                           |   |                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação do módulo e do Plano de Ensino;</li> <li>- Empreendedorismo</li> <li>- Inovação</li> <li>- Negócio e Estratégia Empresarial</li> <li>- Negócios Imobiliários;</li> <li>- Inteligência Competitiva</li> <li>- Processo de Negociação</li> <li>- Planejamento Estratégico</li> <li>- Negócios Imobiliários</li> <li>- Plano de negócios</li> <li>- Marketing</li> <li>- Marketing imobiliário</li> </ul> |                 |   |                           |   |                    |
| <b>OBJETIVO GERAL</b>  |                 |   |                           |   |                    |
| O acadêmico deverá estar capacitado a refletir sobre os conceitos básicos de Planejamento de Negócio e Marketing Imobiliário, bem como a elaborar Plano de Negócios na área da Gestão Imobiliária.   |                 |   |                           |   |                    |
| <b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>   |                 |   |                           |   |                    |
| Compreender Gestão, Projetos e Comunicação de Marketing;<br>Refletir acerca de Empreendedorismo, Inovação e Estratégia Empresarial;<br>Compreender conceitos de Inteligência Competitiva, Processos de Negociação e Planejamento Estratégico.  |                 |   |                           |   |                    |

**PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS E AVALIAÇÃO**

**LINHAS DE AÇÃO**

Aulas dialogadas, estimulando o educando para o debate e para a discussão em sala de aula.  
Dinâmicas em grupo, com leituras e discussões de textos e seminários.

**ATIVIDADES AVALIATIVAS**

Atividade em grupo sobre a temática trabalhada (dia a dia);  
Apresentação de trabalhos/seminários;  
Avaliação individual escrita;  
Participação em sala de aula.

| Conceito   | Evolução da/do estudante  |
|--|---|
| <b>APL</b><br>Aprendizagem plena                   | Atendeu aos objetivos do módulo no curso com destaque no desempenho participativo.  |
| <b>AS</b><br>Aprendizagem suficiente               | Atendeu satisfatoriamente aos objetivos do curso com destaque no desempenho participativo.  |
| <b>APS</b><br>Aprendizagem parcialmente suficiente | Os objetivos de aprendizagem não foram satisfatoriamente alcançados pela/pelo estudante e há necessidade de acompanhamento, portanto, a/o estudante terá um tempo de estudos ampliado e acompanhado pela/pelo(s) docente(s) do módulo para alcançar os objetivos de aprendizagem ainda pendentes. Esse período é chamado de Semana de Estudos Intensivos - SEI. |
| <b>AI</b><br>Aprendizagem insuficiente             | Os objetivos de aprendizagem não foram alcançados e, portanto, o estudante deverá refazer o módulo.   |

**QUADRO DE HORÁRIO: PREVISÃO DE DATAS E ATIVIDADES**

| Semana | Dia da aula | Horário - Início e fim | Obs.  |
|--------|-------------|------------------------|---|
| 1      | 06/06/2022  | 19:00 às 22:40         | Apresentação Plano de Ensino;<br>Distribuição de responsabilidades;<br>Empreendedorismo e Inovação. |
| 2      | 13/06/2022  | 19:00 às 22:40         | Empreendedorismo e Inovação II<br>(Com Atividade)   |
| 3      | 20/06/2022  | 19:00 às 22:40         | Negócio e Estratégia empresarial  |
| 4      | 27/06/2022  | 19:00 às 22:40         | Inteligência Competitiva  |
| 5      | 04/07/2022  | 19:00 às 22:40         | Planejamento Estratégico  |
| 6      | 11/07/2022  | 19:00 às 22:40         | Processo de Negociação I (filme)  |
| 7      | 18/07/2022  | 19:00 às 22:40         | <b>AVALIAÇÃO</b>  |
| 8      | 25/07/2022  | 19:00 às 22:40         | Processo de Negociação II   |
| 9      | 01/08/2022  | 19:00 às 22:40         | Introdução Ao Plano de Negócio  |
| 10     | 08/08/2022  | 19:00 às 22:40         | Elaboração do Plano de Negócio I  |
| 11     | 15/08/2022  | 19:00 às 22:40         | Elaboração do Plano de Negócio II   |
| 12     | 22/08/2022  | 19:00 às 22:40         | Marketing Imobiliário: conceitos,<br>gestão, comunicação, projetos                                  |
| 13     | 29/08/2022  | 19:00 às 22:40         | Apresentação dos Planos de<br>Negócios I  |

|    |            |                |  |
|----|------------|----------------|--|
| 14 | 05/09/2022 | 19:00 às 22:40 | Apresentação dos Planos de Negócios II                         |
| 15 | 12/09/2022 | 19:00 às 22:40 | Apresentação dos Planos de Negócios III e fechamento do módulo |

#### BIBLIOGRAFIA

##### BÁSICA

BERNARDI, Luiz Antonio. **Manual de plano de negócios: fundamentos, processos e estruturação**. São Paulo: Atlas, 2006.

BERNARDI, Luiz Antonio. **Manual de empreendedorismo e gestão: fundamentos, estratégias e dinâmica**. São Paulo: Atlas, 2003.

CERTO, Samuel C. **Administração estratégica: planejamento e implantação da estratégia**. 3. ed. São Paulo: Pearson, 2010.

LAS CASAS, Alexandre Luzzi. **Administração de marketing: conceitos, planejamento e aplicações à realidade brasileira**. São Paulo: Atlas, 2006.

MELLO, José Carlos Martins F. de. **Negociação baseada em estratégia**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2005.

##### COMPLEMENTAR

A Idéia! E agora?: plano de negócio, o caminho seguro para criar e gerenciar sua empresa. Louis Jacques Filion, Fernando Celso Dolabela Chagas. São Paulo: Cultura Editores Associados, 2000.

KOTLER, Philip; KELLER, Kevin Lane. **Administração de marketing**. 12. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005.

SERTEK, Paulo; GUINDANI, Roberto Ari; MARTINS, Tomás Sparano. **Administração e planejamento estratégico**. Curitiba: IBPEX, [2007].

#### APROVAÇÕES

Coordenador(a) da Câmara: MAURICIO CESAR VITORIA FAGUNDES

Encargos didáticos de ensino na graduação aprovados na reunião de 12/04/2022 do curso TECNOLOGIA EM GESTÃO IMOBILIÁRIA

# PLANO DE ENSINO

FICHA Nº 2 (variável)

|  |             |  |            |   |                |
|--|-------------|--|------------|---|----------------|
| Módulo: <b>CARTOGRAFIA</b>                         |             |  |            | Código: <b>SLGI 014</b>   |                |
| Natureza:<br>( x ) <b>Obrigatória</b> ( ) Optativa |             | ( x ) <b>Semestral</b> ( ) Anual ( ) Modular |            |   |                |
| Pré-requisito: não há                              |             | Co-requisito: não há                         |            | Modalidade: ( x ) <b>Presencial</b> ( ) Totalmente EaD ( ) EaD* |                |
| <b>CH Total:</b> 60h                               | Padrão PD 0 | Laboratório LB 60                            | Campo CP 0 | Estágio ES 0  | Orientada OR 0 |
| <b>CH semanal:</b> 4h                              |             |  |            |   |                |

## EMENTA (Unidade Didática)

Semiótica peirciana; teoria geral dos signos; representações do mundo; ideologia; ferramentas livres para representação cartográfica (gvSIG, Philcarto, GIMP, Inkscape); cartografia temática urbana e imobiliária; aplicativos on line de elaboração cartográfica (IBGE - Sinopse por setores e Painel Resultados do Universo; Visualizador dados INDE).

## PROGRAMA

A semiótica triádica de C.S. Peirce; teoria do signo cartográfico; o signo gráfico; teoria do objeto cartográfico; a relação do signo com o objeto (ícone, índice e símbolo); tipos e subtipos de ícones em cartografia (imagem, diagrama, imagrama e modelo espacial em escala); diferenças entre mapa topográfico e mapa temático; tipos de mapas temáticos (coroplético, círculos proporcionais, anamorfoses, cartogramas retangular radial e circular, mapa de densidade de pontos); pesquisa e edição de dados do universo do censo; preparação dos dados em planilha eletrônica *libreoffice* calc; elaboração de cartografia no aplicativo livre *Philcarto*, por setores censitários do litoral paranaense (escalas - litoral, município e área urbana); utilização do visualizador INDE; edição dos mapas no aplicativo livre *Inkscape*; edição final de imagem no aplicativo livre GIMP; análise do espaço geográfico a partir da cartografia elaborada;

## OBJETIVO GERAL

Capacitar o aluno para a elaboração de cartografia temática com o aplicativo livre *Philcarto*, a partir dos dados censitários do IBGE.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Elaborar mapas temáticos de sexo, renda, faixas etárias, escolaridade e atendimento da infraestrutura urbana, entre outros; Capacitar o aluno para o uso de aplicativos livres para edição de imagens (*Inkscape* e GIMP); Ensinar a analisar o espaço geográfico para a tomada de decisão sobre questões de gestão imobiliária.

## PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Aulas expositivas e dialogadas sobre os assuntos teóricos; leitura de apostilas, livros e artigos sobre os temas estudados; aulas práticas no laboratório de informática com os aplicativos da disciplina; elaboração de cartografia temática do litoral; estudo auxiliado por meio de tutoriais disponíveis no canal do youtube do professor (<https://www.youtube.com/channel/UC8xI0AW-3D7VOjq6p9ZDY2Q>);



## FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada por meio de trabalhos individuais ao longo do semestre (N1), e pelo trabalho final em equipe (N2). Os trabalhos individuais compreendem: desenvolvimento de atividades nas aulas práticas em laboratório, leituras de textos e apresentação de mapas temáticos individuais.

A nota final (NF) será obtida pela média simples das notas N1 e N2 [  $NF = (N1+N2) / 2$  ].

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

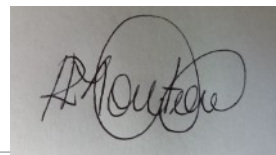
- THERY, Herve. **Atlas do Brasil: disparidades e dinâmicas do território**. 2. ed. São Paulo: EDUSP: Imprensa Oficial do Estado de São Paulo, 2008.
- SANTAELLA, Lucia. **Imagem: cognição, semiótica, mídia**. 4. reimpressão. [São Paulo, SP]: Iluminuras, [2008].
- PEIRCE, Charles S. **Semiótica**. 4.ed. São Paulo: Perspectiva, 2008.
- COLETÂNEA de mapas históricos do Paraná**. 2.ed. Curitiba: ITCF, 2006.
- CAMPOS, Flavio de; DOLHNIKOFF, Miriam. **Atlas - historia do Brasil**. 3.ed. São Paulo: Scipione, 2006.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ATLAS da exclusão social no Brasil**. Marcio Pochmann, Ricardo Amorim. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2004.
- ATLAS geográfico Melhoramentos**. Walter Weiszflog. São Paulo: Melhoramentos, 2002.
- CARDOSO, Jayme Antonio; WESTPHALEN, Cecilia Maria. **Atlas histórico do Paraná**. 2. ed., rev. e ampl. Curitiba: Livr. do Chain, 1986.
- MONTEIRO, Ricardo R. **A cartografia do fenômeno urbano e econômico no Paraná: uma leitura com auxílio da semiótica**. Confins [online] N° 27. 2016 b. Disponível em: <<http://confins.revues.org/10966>>; DOI : 10.4000/confins.10966. Acesso 2016.
- MONTEIRO, Ricardo R.; NAGY, A. R. **A Cartografia do Litoral Paranaense: demografia, acesso à universidade, densidade populacional, razão de sexo e temas gerais**. Confins [Online], 33 | 2017, URL: <<http://journals.openedition.org/confins/12678>>; DOI: 10.4000/confins.12678
- MONTEIRO, Ricardo R. **População, centros e fluxos no Estado de Minas Gerais**. Confins [Online], 22 | 2014 b. URL: <<http://confins.revues.org/9876>>. DOI: 10.4000/confins.9876
- MONTEIRO, Ricardo R. **Eleição presidencial 2014 no Paraná**. Confins [Online], 22 | 2014 c. URL: <<http://journals.openedition.org/confins/9878>>. DOI: 10.4000/confins.9878
- MONTEIRO, Ricardo R. **Semiótica e cartografia: um estudo dos signos e da comunicação dos mapas pelas teorias de Charles Sanders Peirce**. Tese apresentada ao Programa de Pós-graduação em Geografia Humana da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, da Universidade de São Paulo, para obtenção do título de Doutor em Ciências (Geografia Humana); São Paulo-SP, 2018; disponível on line no banco de teses da USP.

**Professor da disciplina:** Ricardo R. Monteiro

Assinatura: \_\_\_\_\_



**Coordenador da Câmara:** Mauricio Fagundes

Assinatura: \_\_\_\_\_

\*Obs: Ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

Legenda: Conforme Resolução 15/10-CEPE: PD- Padrão LB – Laboratório CP – Campo ES – Estágio OR - Orientada



## Ficha 2

1º semestre letivo de 2022 | 06.06.2022 a 17.09.2022 | Res. xx/21-CEPE

| INFORMAÇÕES GERAIS   |                 |   |                                    |  |                    |
|--|-----------------|---|------------------------------------|--|--------------------|
| Módulo: <b>PLANO DIRETOR DEMOCRÁTICO E PARTICIPATIVO</b>   |                 |   |                                    | Código: SLGI 016   |                    |
| Docente: HELENA MIDORI KASHIWAGI DA ROCHA  |                 |   |                                    |  |                    |
| E-mail (obrigatório): helenamkashiwagi@gmail.com   |                 |   | Celular (opcional): (41) 992210182 |  |                    |
| Natureza:<br>( x ) Obrigatória ( ) Optativa  |                 | Duração: ( X ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular<br>Turno: ( ) Matutino ( ) Vespertino ( x ) Noturno ( ) Integral |                                    |  |                    |
| Pré-requisito: Não há  |                 | Co-requisito:   |                                    | Modalidade:<br>( x ) Presencial ( ) 16h EaD ( ) Totalmente EaD |                    |
| CH Total: 60h<br>CH semanal: 4h  | Padrão (PD): 60 | Laboratório (LB): 00  | Campo (CP): 00                     | Estágio (ES): 00   | Orientada (OR): 00 |
| Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 00   |                 | Prática como Componente Curricular (PCC): 00  |                                    | Extensão (EXT): 00   |                    |
| EMENTA, PROGRAMA E OBJETIVOS DO MÓDULO   |                 |   |                                    |  |                    |
| <b>UNIDADE DIDÁTICA</b>  |                 |   |                                    |  |                    |
| Carta de Atenas; plano diretor no Brasil – período militar – fisco-territorial; plano estratégico; plano diretor democrático e participativo; acesso à informação; macrozoneamento municipal; zoneamento urbano; funções sociais da cidade e da propriedade; ZEIS - Zonas especiais de interesse social para produção habitacional e/ou regularização fundiária; diagnósticos técnico (jurídico) e comunitário (social); audiências públicas; conselho gestor; tramitação na câmara municipal; conselho municipal de gestão do plano diretor..   |                 |   |                                    |  |                    |
| <b>PROGRAMA</b>  |                 |   |                                    |  |                    |
| Introdução a história do planejamento urbano no Brasil e o marco da Carta de Atenas. Constituição Federal de 1988 e a Política Pública Urbana. Compreender a gestão do Plano Diretor Democrático e Participativo. Função social da cidade e da propriedade, zoneamentos e macrozoneamento. A contribuição das ZEIS para o planejamento das cidades. Conceituar o que é regularização fundiária. Análise das etapas para elaboração de um Plano Diretor Municipal. Participação das audiências de revisão do Plano Diretor de Matinhos. Articular os Projetos de Aprendizagem a temática do módulo. |                 |   |                                    |  |                    |
| <b>OBJETIVO GERAL</b>  |                 |   |                                    |  |                    |
| Analisar o Plano Diretor como ferramenta de desenvolvimento urbano das cidades.  |                 |   |                                    |  |                    |
| <b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>   |                 |   |                                    |  |                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer o Estatuto da Cidade e seus instrumentos urbanísticos;</li> <li>- Conhecer o Urbanismo e o Planejamento Urbano no Brasil.</li> <li>- Discutir as políticas urbanas do país e o desenvolvimento urbano das cidades.</li> <li>- Compreender o que é Plano Diretor de uma cidade.</li> </ul>  |                 |   |                                    |  |                    |

**PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS E AVALIAÇÃO**

**LINHAS DE AÇÃO**

- Atividades presenciais em duas partes: a primeira com aulas expositivas, leituras dirigidas, estudos teóricos e da legislação urbana, debates em sala e revisão de conteúdos sobre Plano Diretor; a segunda parte constitui na organização de Seminários por equipe com convidados das Prefeituras para debater o estado da arte dos Planos Diretores Municipais.
- Controle de frequência das atividades, onde será considerado: a) Participação nas atividades presenciais; b) Participação no Seminário de Apresentação dos Planos Diretores do litoral.

**ATIVIDADES AVALIATIVAS**

A avaliação será realizada por meio da participação das aulas presenciais, das leituras dirigidas, da entrega de resenhas dos textos a serem abordados durante as aulas e participação do Seminário de Apresentação dos Planos Diretores do litoral.

| Conceito                                    | Evolução da/do estudante  |
|---|---|
| APL<br>Aprendizagem plena                   | Atendeu aos objetivos do módulo no curso com destaque no desempenho participativo.  |
| AS<br>Aprendizagem suficiente               | Atendeu satisfatoriamente aos objetivos do curso com destaque no desempenho participativo.  |
| APS<br>Aprendizagem parcialmente suficiente | Os objetivos de aprendizagem não foram satisfatoriamente alcançados pela/pelo estudante e há necessidade de acompanhamento, portanto, a/o estudante terá um tempo de estudos ampliado e acompanhado pela/pelo(s) docente(s) do módulo para alcançar os objetivos de aprendizagem ainda pendentes. Esse período é chamado de Semana de Estudos Intensivos - SEI. |
| AI<br>Aprendizagem insuficiente             | Os objetivos de aprendizagem não foram alcançados e, portanto, o estudante deverá refazer o módulo.   |

**QUADRO DE HORÁRIO DAS ATIVIDADES**

| Semana | Dia da aula | Horário - Início e fim | Obs.  |
|--------|-------------|------------------------|---|
| 1      | 09/06/2022  | Quinta 19:30 às 21:30  | Revisão do tema de Planos Diretores da Constituição Federal aos tempos atuais. Reflexão sobre os Planos Diretores e as tragédias ambientais recentes no Brasil e a pandemia da COVID-19. Organização da turma em equipes para a apresentação dos trabalhos. |
| 2      | 16/06/2022  |                        | FERIADO CORPUS CHRISTI  |
| 3      | 23/06/2022  | Quinta 19:30 às 21:30  | Revisão dos conceitos de Regularização Fundiária, Desafetação, Afetação, Unificação de Lotes, Subdivisão de Lotes, Loteamentos e Levantamento planialtimétrico e topocastrol  |
| 4      | 30/06/2022  | Quinta 19:30 às 21:30  | Apresentação das etapas para elaboração à aprovação de um Plano Diretor. A estrutura do Plano Diretor, zoneamentos, uso e ocupação do solo, sistema viário, código de obras e posturas e demais complementos da Legislação Urbana.                          |

|    |            |                       |  |
|----|------------|-----------------------|--|
| 5  | 07/07/2022 | Quinta 19:00 às 22:40 | Apresentação das etapas para elaboração à aprovação de um Plano Diretor. A estrutura do Plano Diretor, zoneamentos, uso e ocupação do solo, sistema viário, código de obras e posturas e demais complementos da Legislação Urbana. |
| 6  | 14/07/2022 | Quinta 19:00 às 22:40 | Organização do Seminário de apresentações dos Planos Diretores dos Municípios do Litoral do Paraná. Definição dos temas a serem abordados.   |
| 7  | 21/07/2022 | Quinta 19:00 às 22:40 | Breve apresentação dos temas dos PA em desenvolvimento, organização do Seminário de Apresentações e elaboração do roteiro dos temas a serem abordados.   |
| 8  | 28/07/2022 | Quinta 19:00 às 22:40 | Breve apresentação dos temas dos PA em desenvolvimento, organização do Seminário de Apresentações e elaboração do roteiro dos temas a serem abordados.   |
| 9  | 04/08/2022 | Quinta 19:00 às 22:40 | Seminário1 apresentação Plano Diretor equipe 1 com convidado.  |
| 10 | 11/08/2022 | Quinta 19:00 às 22:40 | Seminário 2 apresentação Plano Diretor equipe 2 com convidado.   |
| 11 | 18/08/2022 | Quinta 19:00 às 22:40 | Seminário 3 apresentação Plano Diretor equipe 3 com convidado.   |
| 12 | 25/08/2022 | Quinta 19:00 às 22:40 | Seminário 4 apresentação Plano Diretor equipe 4 com convidado.   |
| 13 | 01/09/2022 | Quinta 19:00 às 22:40 | Seminário 5 de apresentação Plano Diretor equipe 5 com convidado.  |
| 14 | 08/09/2022 | Quinta 19:00 às 22:40 | Seminário 6 de apresentação Plano Diretor equipe 6 com convidado.  |
| 15 | 15/09/2022 | Quinta 19:00 às 22:40 | <b>Encerramento do Módulo</b>  |

Ensalamento a ser definido pela Direção do Setor.

#### BIBLIOGRAFIA

##### BÁSICA

VILLAÇA, F. **Reflexões sobre as cidades brasileiras**. São Paulo: Studio Nobel, 2012. 295p.

MARICATO, E. **Habitação e cidade**. 7 ed. São Paulo: Atual, 2004. 79 p.

DOWBOR, L.; IANNI, O.; RESENDE, P. E. **Desafios da globalização**. 5 ed. Petropolis, RJ: Vozes, 2003. 302 p.

##### COMPLEMENTAR

MASCARÓ, J. L. **Loteamentos urbanos**. 2 ed. Porto Alegre: J. Mascaró, 2005. 209 p.

OLIVEIRA, D. de. **Curitiba e o mito da cidade modelo**. Curitiba: Ed. da UFPR, 2000. 201 p.

ARANTES, O. B. F. **A cidade do pensamento único**: desmanchando consensos. 8. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013. 192 p

SALES, Luiz Ricardo. Os efeitos da pandemia do COVID-19 nas desigualdades sociais e no planejamento urbano. **Revista Rural & Urbano**. Recife. v. 05, n. 02, p. 100-121, 2020. ISSN: 2525-6092. Disponível em:  
<https://periodicos.ufpe.br/revistas/ruralurbano/article/view/247571>

BERG, Rogier van den. **Planejamento urbano e epidemias**: os efeitos da Covid-19 na gestão urbana. *WRI Ross Center for Sustainable Cities*. Disponível em:  
<https://wribrasil.org.br/pt/blog/2020/04/planejamento-urbano-e-epidemias-os-efeitos-da-covid-19-na-gestao-urbana>

#### APROVAÇÕES

Coordenador(a) da Câmara: MAURICIO CESAR VITORIA FAGUNDES

• Encargos didáticos de ensino na graduação aprovados na reunião de 12/04/2022 do curso  
**TECNOLOGIA EM GESTÃO IMOBILIÁRIA**

## Ficha 2

1º semestre letivo de 2022

Cronograma do módulo: 28/07/2022 a 15/09/2022

| INFORMAÇÕES GERAIS  |                 |   |                           |   |                    |
|---|-----------------|---|---------------------------|---|--------------------|
| Módulo: Indicadores de Qualidade Urbana   |                 |   |                           | Código: SLGI019   |                    |
| Docente: Paulo Eduardo Angelin  |                 |   |                           |   |                    |
| E-mail (obrigatório): paulo.angelin@ufpr.br   |                 |   | Celular (opcional): (DDD) |   |                    |
| Natureza:<br>( X ) Obrigatória ( ) Optativa   |                 | Duração: ( X ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular<br>Turno: ( ) Matutino ( ) Vespertino ( X ) Noturno ( ) Integral |                           |   |                    |
| Pré-requisito: Não há   |                 | Co-requisito:   |                           | Modalidade:<br>( x ) Presencial ( ) 20 h EaD ( ) Totalmente EaD |                    |
| <b>CH Total: 30</b>   | Padrão (PD): 30 | Laboratório (LB): 00  | Campo (CP): 00            | Estágio (ES): 00  | Orientada (OR): 00 |
| Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 00  |                 | Prática como Componente Curricular (PCC): 00  |                           | Extensão (EXT): 00  |                    |
| EMENTA, PROGRAMA E OBJETIVOS DO MÓDULO  |                 |   |                           |   |                    |
| <b>UNIDADE DIDÁTICA</b>   |                 |   |                           |   |                    |
| Teoria dos signos: índice (e indicador); qualidade urbana; indicadores de sustentabilidade; ativos de meios de vida - capital humano, capital social, capital natural, capital físico, capital financeiro; indicadores de desenvolvimento - IDH, IDHM, PIB, FIB, esperança de vida ao nascer, taxa de natalidade, renda, acesso à moradia, transporte público, serviços públicos, tempo disponível, saúde, esporte; qualidade da infraestrutura urbana; acesso à terra urbanizada e à moradia digna; base de dados do PNUD sobre IDH no Brasil; bases de consulta online do IBGE - aplicativos Sinopse por Setores e Painel dos Resultados do Universo. |                 |   |                           |   |                    |
| <b>PROGRAMA</b>   |                 |   |                           |   |                    |
| Apresentação do módulo e do Plano de Ensino;<br>Sustentabilidade e qualidade de vida urbana;<br>IDH, IDHM, PIB, FIB;<br>Renda, emprego, saúde;<br>Escolaridade e acesso a bens e serviço;<br>Bases PNUD (Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento)/IBGE;<br>Acesso digno ao urbano e à moradia   |                 |   |                           |   |                    |
| <b>OBJETIVO GERAL</b>   |                 |   |                           |   |                    |
| O acadêmico deverá estar capacitado a refletir sobre os conceitos e indicadores que referenciam a qualidade urbana.   |                 |   |                           |   |                    |
| <b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>  |                 |   |                           |   |                    |
| Refletir sobre Sustentabilidade e qualidade de vida urbana,<br>Analisar e refletir sobre: IDH, IDHM, PIB, FIB;<br>Compreender indicadores de renda, emprego, saúde, escolaridade e acesso a bens e serviço, bases PNUD (Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento)/IBGE, acesso digno ao urbano e à moradia.  |                 |   |                           |   |                    |

**PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS E AVALIAÇÃO**

**LINHAS DE AÇÃO**

Aulas dialogadas, estimulando o educando para o debate e para a discussão em sala de aula.  
Dinâmicas em grupo, com leituras e discussões de textos e seminários.

**ATIVIDADES AVALIATIVAS**

Atividade em grupo sobre a temática trabalhada (dia a dia);  
Apresentação de trabalhos/seminários;  
Avaliação individual escrita;  
Participação em sala de aula.

| Conceito   | Evolução da/do estudante  |
|--|---|
| <b>APL</b><br>Aprendizagem plena                   | Atendeu aos objetivos do módulo no curso com destaque no desempenho participativo.  |
| <b>AS</b><br>Aprendizagem suficiente               | Atendeu satisfatoriamente aos objetivos do curso com destaque no desempenho participativo.  |
| <b>APS</b><br>Aprendizagem parcialmente suficiente | Os objetivos de aprendizagem não foram satisfatoriamente alcançados pela/pelo estudante e há necessidade de acompanhamento, portanto, a/o estudante terá um tempo de estudos ampliado e acompanhado pela/pelo(s) docente(s) do módulo para alcançar os objetivos de aprendizagem ainda pendentes. Esse período é chamado de Semana de Estudos Intensivos - SEI. |
| <b>AI</b><br>Aprendizagem insuficiente             | Os objetivos de aprendizagem não foram alcançados e, portanto, o estudante deverá refazer o módulo.   |

**QUADRO DE HORÁRIO DAS ATIVIDADES**

| Semana | Dia da aula | Horário - Início e fim | Obs.   |
|--------|-------------|------------------------|--|
| 1      | 28/07/2022  | 19:00 às 22:40         | Apresentação do módulo e do plano de ensino; Atribuição de responsabilidades; Tema: Sustentabilidade e qualidade de vida urbana. Atividade em grupo.                                     |
| 2      | 04/08/2022  | 19:00 às 22:40         | Indicadores de desenvolvimento e qualidade urbana I: IDH, IDHM, PIB, FIB.  |
| 3      | 11/08/2022  | 19:00 às 22:40         | Indicadores de desenvolvimento e qualidade urbana II: renda, emprego, saúde; escolaridade e acesso a bens e serviço, bases PNUD (Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento)/IBGE |
| 4      | 18/08/2022  | 19:00 às 22:40         | Acesso digno ao urbano e à moradia   |
| 5      | 25/08/2022  | 19:00 às 22:40         | Qualidade de vida urbana no Litoral – elaboração   |
| 6      | 01/09/2022  | 19:00 às 22:40         | Qualidade de vida urbana no Litoral – apresentação   |
| 7      | 08/09/2022  | 19:00 às 22:40         | Qualidade de vida urbana no Litoral – apresentação   |
| 8      | 15/09/2022  | 19:00 às 22:40         | Fechamento do módulo   |

## BIBLIOGRAFIA

### BÁSICA

PEIRCE, Charles S. Semiótica. 4.ed. São Paulo: Perspectiva, 2008.

BELLEN, Hans Michael van. Indicadores de sustentabilidade: uma análise comparativa. 2. ed. Rio de Janeiro: FGV, 2006.

PERFIL dos municípios brasileiros 2009: pesquisa de informações básicas municipais. Rio de Janeiro: IBGE, 2010.

IMPACTOS ambientais urbanos no Brasil. 10. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2013.

CARLOS, Ana Fani A. A condição espacial. São Paulo: Contexto, 2011

### COMPLEMENTAR

CARLOS, Ana Fani A. A cidade. 8.ed. [São Paulo]: Contexto, [2005].

SACHS, Ignacy. Desenvolvimento includente, sustentável, sustentado. Rio de Janeiro: Garamond, 2008. 151 p.

Ministério para o Desenvolvimento Internacional (DFID). Manual de Orientação sobre MEIOS DE VIDA SUSTENTÁVEIS. Disponível em: <http://community.eldis.org/.59c22668>

## APROVAÇÕES

Coordenador(a) da Câmara: MAURICIO CESAR VITORIA FAGUNDES

Encargos didáticos de ensino na graduação aprovados na reunião de 12/04/2022 do curso TECNOLOGIA EM GESTÃO IMOBILIÁRIA



**Ficha 2**

**1º semestre letivo de 2022 | 06/06/2022 a 17/09/2022**

| INFORMAÇÕES GERAIS   |                 |   |                                   |                        |                    |
|--|-----------------|---|-----------------------------------|------------------------|--------------------|
| Módulo: <b>ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO</b>  |                 |   |                                   | Código: <b>SLGI013</b> |                    |
| Docente: Maurício Fagundes   |                 |   |                                   |                        |                    |
| E-mail (obrigatório): mauriciovitoriafagundes@gmail.com  |                 |   | Celular (opcional): (41)988580193 |                        |                    |
| Natureza:<br>( X ) Obrigatória ( ) Optativa  |                 | Duração: ( X ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular<br>Turno: ( ) Matutino ( ) Vespertino ( X ) Noturno ( ) Integral |                                   |                        |                    |
| Pré-requisito:   | Co-requisito:   | Modalidade:<br>( X ) Presencial ( ) _____ *CH EaD ( X ) Totalmente EaD  |                                   |                        |                    |
| <b>CH Total: 90</b><br><b>CH semanal: 4</b>  | Padrão (PD): 20 | Laboratório (LB):   | Campo (CP): 70                    | Estágio (ES): 00       | Orientada (OR): 00 |
| Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 00   |                 | Prática como Componente Curricular (PCC): 00  |                                   | Extensão (EXT): 00     |                    |
| EMENTA, PROGRAMA E OBJETIVOS DO MÓDULO   |                 |   |                                   |                        |                    |
| <b>UNIDADE DIDÁTICA</b>  |                 |   |                                   |                        |                    |
| Conhecimento da regulamentação e da documentação oficial do estágio. Orientações para a elaboração do Plano de Estágio, diário de campo e relatório de estágio. Instrumentos e técnicas para o reconhecimento institucional e para a elaboração do Projeto de estágio.   |                 |   |                                   |                        |                    |
| <b>PROGRAMA</b>  |                 |   |                                   |                        |                    |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1- As primeiras duas semanas serão destinadas ao estudo de textos e contextualização da proposta prevista na ementa com as realidades dos estudantes.</li> <li>2- Na 3ª e 4ª semana, os estudantes farão contato com seus pretensos campos de estágio, para encaminhar os Termos e suas respectivas assinaturas.</li> <li>3- Da 5ª semana os estudantes serão estimulados a observar e realizar vivências profissionais, realizando associações, contestações do real, que ampliem sua sensibilidade para as questões concretas da profissão;</li> <li>4- Na 6ª semana, os estudantes terão encontro presencial, com os Orientadores de Estágio, para fazer uma primeira avaliação do processo vivido até então, bem como planejar os momentos seguintes.</li> <li>5- Da 7ª a 11ª semana os estudantes retornam as atividades em seus campos de Estágio, com o objetivo de atuarem e irem coletando e registrando dados dessa vivência, para subsidiar a construção dos relatórios, a partir das observações e das ações, por eles desenvolvidas ou pelos profissionais do campo, que possam ser problematizadas e aprofundadas em seu campo de conhecimento profissional.</li> <li>6- Na 12ª semana: os estudantes terão encontro síncrono, com os Orientadores de Estágio, para fazer um segundo processo avaliativo das vivências, mediados pelos Orientadores de Estágio, numa perspectiva dialógica.</li> <li>7- Da 13ª e 15ª semana será destinada a construção dos relatórios de Estágio e avaliação.</li> </ol> |                 |   |                                   |                        |                    |
| <b>OBJETIVO GERAL</b>  |                 |   |                                   |                        |                    |
| Oportunizar situações reais de aprendizagem para a complementação da preparação profissional do aluno, atendendo ao Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Imobiliária.  |                 |   |                                   |                        |                    |
| <b>OBJETIVO ESPECÍFICO</b>   |                 |   |                                   |                        |                    |
| I - Propiciar um espaço de vivências profissionais permitindo que os alunos façam associações, contestações do real, ampliem sua sensibilidade para as questões concretas da profissão;  |                 |   |                                   |                        |                    |

- II** - Oportunizar aos alunos iniciação prática na área imobiliária, disponibilizando novas técnicas de trabalho e possibilitando um contato empírico com as matérias teóricas que lhes são passadas em sala de aula.
- III** - Possibilitar através do processo ensino-aprendizagem o desenvolvimento das potencialidades individuais, contextualizando o conhecimento da realidade em que irá atuar, relacionando a teoria com a prática;
- IV** - Estimular os alunos a iniciativa para a resolução de problemas na sua área de atuação;
- V** - Possibilitar uma interação entre o meio acadêmico e a sociedade;
- VI** - Fomentar o surgimento de uma nova geração de gestores imobiliários empreendedores, capazes de propor inovações no ambiente organizacional imobiliário.
- VII** - Capacitar o aluno para uma visão de sustentabilidade e qualidade de atendimento nas questões de corretagem e de gestão imobiliária.
- VIII** - Possibilitar o conhecer, compreender, propor e agir, partindo de um conceito ampliado do gestor imobiliário como um mediador especializado e comprometido com abordagens humanísticas e ocupado com políticas públicas de ecodesenvolvimento.

### PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS E AVALIAÇÃO

#### LINHAS DE AÇÃO

- 1- As aulas serão presenciais, desenvolvidas por meio de aulas expositivas-dialogadas, de forma problematizadora, onde os conteúdos curriculares deverão dialogar com as realidades e contextos dos estudantes;
- 2- Os estudantes farão a parte prática no encontro com seus supervisores de estágio de campo.
- 3- Como recursos materiais serão utilizados, notebook e/ou smartphones dos estudantes e dos docentes, wahtsApp, vídeos, mail, quadro negro e giz.
- 4- O acompanhamento das atividades discentes, bem como a disponibilização de artigos científicos e material didático elaborado pelo próprio docente será disponibilizado nos encontros e pelo mail e whatsapp. A frequência será computada por meio dos encontros com o docente e com o supervisor no local de estágio.

#### ATIVIDADES AVALIATIVAS

A avaliação será combinada nas primeiras semanas, tendo como base a sistematização das discussões realizadas na semana anterior e planejamento da semana seguinte. A nota se dará pelas apresentações e participações.

| Conceito   | Evolução da/do estudante  |
|--|---|
| <b>APL</b><br>Aprendizagem plena                   | Atendeu aos objetivos do módulo no curso com destaque no desempenho participativo.  |
| <b>AS</b><br>Aprendizagem suficiente               | Atendeu satisfatoriamente aos objetivos do curso com destaque no desempenho participativo.  |
| <b>APS</b><br>Aprendizagem parcialmente suficiente | Os objetivos de aprendizagem não foram satisfatoriamente alcançados pela/pelo estudante e há necessidade de acompanhamento, portanto, a/o estudante terá um tempo de estudos ampliado e acompanhado pela/pelo(s) docente(s) do módulo para alcançar os objetivos de aprendizagem ainda pendentes. Esse período é chamado de Semana de Estudos Intensivos – SEI. |
| <b>AI</b><br>Aprendizagem insuficiente             | Os objetivos de aprendizagem não foram alcançados e, portanto, o estudante deverá refazer o módulo.   |

#### QUADRO DE HORÁRIO DAS ATIVIDADES

| Semana  | Dia da aula             | Horário - Início e fim | Obs.   |
|---------|-------------------------|------------------------|--|
| 1ª a 4ª | 11/06/2022 a 02/07/2022 | 13h30min – 17h30min    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1- As primeiras duas semanas serão destinadas ao estudo de textos e contextualização da proposta prevista na ementa com as realidades dos estudantes.</li> <li>2- Na 3ª e 4ª semana, os estudantes farão contato com seus pretensos campos de estágio, para encaminhar os Termos e suas respectivas assinaturas.</li> </ol> |

|           |                         |                     |  |
|-----------|-------------------------|---------------------|--|
| 5ª        | 09/07/2022              | 13h30min – 17h30min | Da 5ª semana os estudantes serão estimulados a observar e realizar vivências profissionais, realizando associações, contestações do real, que ampliem sua sensibilidade para as questões concretas da profissão;   |
| 6ª        | 16/07/2022              | 13h30min – 17h30min | Na 6ª semana, os estudantes terão encontro presencial, com os Orientadores de Estágio, para fazer uma primeira avaliação do processo vivido até então, bem como planejar os momentos seguintes.  |
| 7ª a 11ª  | 23/07/2022 a 20/08/2022 | 13h30min – 17h30min | Da 7ª a 11ª semana os estudantes retornam as atividades em seus campos de Estágio, com o objetivo de atuarem e irem coletando e registrando dados dessa vivência, para subsidiar a construção dos relatórios, a partir das observações e das ações, por eles desenvolvidas ou pelos profissionais do campo, que possam ser problematizadas e aprofundadas em seu campo de conhecimento profissional. |
| 12ª       | 27/08/2022              | 13h30min – 17h30min | Na 12ª semana: os estudantes terão encontro síncrono, com os Orientadores de Estágio, para fazer um segundo processo avaliativo das vivências, mediados pelos Orientadores de Estágio, numa perspectiva dialógica.   |
| 13ª a 15ª | 03/09/2022 a 17/09/2022 | 13h30min – 17h30min | Da 13ª e 15ª semana será destinada a construção dos relatórios de Estágio e avaliação.   |

### BIBLIOGRAFIA

#### BÁSICA (mínimo 03 títulos)

BURIOLOLA, Marta Alice Feiten. **O estágio supervisionado**. 4 ed. São Paulo: Cortez, 2006. Código de Ética Profissional.

ESTÁGIO: experimentação profissional. **Universidade pública**, Fortaleza, CE, v. 12, n. 67, p.18-20, maio/jun. 2012.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANA. Pro-Reitoria de Assuntos Comunitarios. **Estudos sobre os estagios na universidade brasileira**. Curitiba: [s.n.], 1988. 61 p.

RIBEIRO, Leonardo. Dias Teoria versus prática: o conhecimento teórico adquirido e a prática no estágio supervisionado de negócios imobiliários- Disponível em: <<https://repositorio.ifpb.edu.br/handle/177683/432>>

#### COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

PORTELA, Cristina Rodrigues; CORREA, Gladis Tenenbojm. **Manual de consulta para estágio em enfermagem**. São Caetano do Sul: YENDIS, 2006.

SCHOCAIR, Nelson Maia. **Manual de redação: teoria e prática: redação oficial, dissertação e textos argumentativos**. 3. ed., rev. e ampl. Niterói: Impetus, 2009.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANA. **Cadernos das atividades formativas da UFPR**. Neusa Rosa Nery de Lima Moro. [Curitiba]: UFPR/Núcleo de Atividades Formativas, 2005]. 75p.

NUNES NETO, José. **Estruturação organizacional: proposição de melhoria na gestão de uma empresa imobiliária**- Disponível em: <<https://repositorio.ifpb.edu.br/handle/177683/442>>

LOURENÇO, Rosenery Loureiro. **O uso da gestão estratégica de custos por empresas do setor imobiliário** - Disponível em: <<http://repositorio.furg.br/handle/1/6896>>

**Obs.: a bibliografia indicada deverá efetivamente estar disponível na biblioteca em número compatível com o tamanho de cada turma. Sugestão de consulta:**

<https://minhabiblioteca.ufpr.br>

### APROVAÇÕES

**Coordenador(a) da Câmara:**.....Maurício Fagundes.....**Docente:** Maurício Fagundes .....

• **Encargos didáticos de ensino na graduação aprovados na reunião de \_\_12/04/2022 do curso TGI.....(Câmara de lotação do docente)**

## Ficha 2

1º semestre letivo de 2022 | 06.06.2022 a 17.09.2022 | Res. xx/21-CEPE

| INFORMAÇÕES GERAIS   |                 |   |                                     |   |                    |
|--|-----------------|---|-------------------------------------|---|--------------------|
| Módulo: <b>TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO</b>  |                 |   |                                     | Código: SLGI 020  |                    |
| Docente: HELENA MIDORI KASHIWAGI DA ROCHA  |                 |   |                                     |   |                    |
| E-mail (obrigatório): helenamkashiwagi@gmail.com   |                 |   | Celular (opcional): (041) 992210182 |   |                    |
| Natureza:<br>( x ) Obrigatória ( ) Optativa  |                 | Duração: ( X ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular<br>Turno: ( ) Matutino ( ) Vespertino ( x ) Noturno ( ) Integral |                                     |   |                    |
| Pré-requisito: Não há  |                 | Co-requisito:   |                                     | Modalidade:<br>( X ) Presencial ( ) ___*CH EaD ( ) Totalmente EaD |                    |
| <b>CH Total: 60h</b>   | Padrão (PD): 00 | Laboratório (LB): 00  | Campo (CP): 00                      | Estágio (ES): 00  | Orientada (OR): 60 |
| <b>CH semanal: 4h</b>  |                 |   |                                     |   |                    |
| Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 00   |                 | Prática como Componente Curricular (PCC): 00  |                                     | Extensão (EXT): 00  |                    |
| EMENTA, PROGRAMA E OBJETIVOS DO MÓDULO   |                 |   |                                     |   |                    |
| <b>UNIDADE DIDÁTICA</b>  |                 |   |                                     |   |                    |
| <p>O Trabalho de Conclusão de Curso na Tecnologia em Gestão Imobiliária. Estrutura do TCC. Cronograma de atividades. Mediação de um docente do curso para acompanhamento do trabalho de revisão bibliográfica e desenvolvimento do TCC. Metodologia de Pesquisa. Redação do TCC: a linguagem usada no texto. Normas da UFPR para elaboração de trabalhos acadêmicos. Apresentação do trabalho de conclusão de curso à banca examinadora.</p>   |                 |   |                                     |   |                    |
| <b>PROGRAMA</b>  |                 |   |                                     |   |                    |
| <p>Acompanhamento do desenvolvimento do TCC dos alunos e orientações para redação do TCC de acordo com as Normas da UFPR para elaboração de trabalhos acadêmicos. Estabelecer com os alunos um cronograma das atividades durante a disciplina, estabelecendo as datas de entrega preliminar do TCC para correções, da entrega da versão final para a defesa, e da defesa do TCC. Organizar a composição da banca e confirmar com os participantes. Planejar com os alunos o Seminário de Apresentações dos Trabalhos de Conclusão de Curso e o preencher os dados da documentação para a finalização do processo de defesa do TCC.</p> |                 |   |                                     |   |                    |
| <b>OBJETIVO GERAL</b>  |                 |   |                                     |   |                    |
| <p>Acompanhar os alunos no desenvolvimento do TCC de acordo com as Normas da UFPR.</p>   |                 |   |                                     |   |                    |
| <b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>   |                 |   |                                     |   |                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientar sobre as normas da UFPR para elaboração da redação do TCC;</li> <li>- Estabelecer um cronograma com prazos para a entrega da versão preliminar e definitiva do TCC;</li> <li>- Definir a composição da banca e contatar os participantes para agendar o dia da defesa;</li> <li>- Planejar o Seminário de Apresentações dos TCC.</li> </ul>  |                 |   |                                     |   |                    |

**PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS E AVALIAÇÃO**

**LINHAS DE AÇÃO**

- Aulas expositivas com apresentação dos conteúdos: a) Conhecer o Manual de Normalização de Documentos Científicos da UFPR; b) Apresentar a estrutura de um trabalho acadêmico, elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais; c) Apresentar as bases de pesquisa da CAPES, Biblioteca digital de Periódicos da UFPR e Site do IBICT;

- Atividades complementar para o desenvolvimento do TCC: a) Leituras dirigidas relacionadas aos TCC; b) Elaboração da redação do TCC; c) Utilização dos *templates* e tutoriais disponíveis no portal da Biblioteca da UFPR para auxiliar e facilitar a elaboração e apresentação dos trabalhos;

- Planejamento do Seminário de Apresentação dos TCC: Definição da composição da banca, contato com os participantes, agendamento das defesas e organização de documentação pareceres e declarações;

- Controle de frequência das atividades, onde será considerado: a) Participação nas atividades síncronas dos encontros virtuais previamente agendados; e, b) Participação no Seminário de Apresentação dos TCC.

**ATIVIDADES AVALIATIVAS**

A avaliação será realizada por meio da participação das aulas síncronas, das leituras dirigidas para as atividades assíncronas, da entrega da versão preliminar do TCC, entrega da versão definitiva do TCC, e, participação do Seminário de Apresentação do TCC para defesa do TCC à banca examinadora.

| Conceito   | Evolução da/do estudante  |
|--|---|
| <b>APL</b><br>Aprendizagem plena                   | Atendeu aos objetivos do módulo no curso com destaque no desempenho participativo.  |
| <b>AS</b><br>Aprendizagem suficiente               | Atendeu satisfatoriamente aos objetivos do curso com destaque no desempenho participativo.  |
| <b>APS</b><br>Aprendizagem parcialmente suficiente | Os objetivos de aprendizagem não foram satisfatoriamente alcançados pela/pelo estudante e há necessidade de acompanhamento, portanto, a/o estudante terá um tempo de estudos ampliado e acompanhado pela/pelo(s) docente(s) do módulo para alcançar os objetivos de aprendizagem ainda pendentes. Esse período é chamado de Semana de Estudos Intensivos - SEI. |
| <b>AI</b><br>Aprendizagem insuficiente             | Os objetivos de aprendizagem não foram alcançados e, portanto, o estudante deverá refazer o módulo.   |

**QUADRO DE HORÁRIO DAS ATIVIDADES**

| Semana | Dia da aula | Horário - Início e fim | Obs.                              |
|--------|-------------|------------------------|-----------------------------------|
| 1      | 11/06/2022  | Sábado 08:30 às 12:00  | Apresentação do Módulo            |
| 2      | 18/06/2022  | Sábado 08:30 às 12:00  | Apresentação das NORMAS UFPR/ABNT |
| 3      | 25/06/2022  | Sábado 08:30 às 12:00  | Apresentação das NORMAS UFPR/ABNT |
| 4      | 02/07/2022  | Sábado 08:30 às 12:00  | Apresentação das NORMAS UFPR/ABNT |

|    |            |                       |   |
|----|------------|-----------------------|---|
| 5  | 09/07/2022 | Sábado 08:30 às 12:00 | Apresentação das NORMAS UFPR/ABNT   |
| 6  | 16/07/2022 | Sábado 08:30 às 12:00 | Apresentação FORMATO TEMPLATE DA UFPR   |
| 7  | 23/07/2022 | Sábado 08:30 às 12:00 | Adequação dos TCC no formato acadêmico da UFPR  |
| 8  | 30/07/2022 | Sábado 08:30 às 12:00 | Adequação dos TCC no formato acadêmico da UFPR  |
| 9  | 06/08/2022 | Sábado 08:30 às 12:00 | Adequação dos TCC no formato acadêmico da UFPR  |
| 10 | 13/08/2022 | Sábado 08:30 às 12:00 | Orientações para elaboração dos elementos pré-textuais  |
| 11 | 20/08/2022 | Sábado 08:30 às 12:00 | Orientações finais para o trabalho acadêmico e entrega do TCC para os membros da banca.                 |
| 12 | 27/08/2022 | Sábado 08:30 às 12:00 | Orientações para a apresentação em power point do TCC para a defesa                                     |
| 13 | 03/09/2022 | Sábado 08:30 às 12:00 | Apresentação do TCC   |
| 14 | 10/09/2022 | Sábado 08:30 às 12:00 | Apresentação do TCC   |
| 15 | 17/09/2022 | Sábado 08:30 às 12:00 | Orientação para entrega da versão definitiva do TCC para a coordenação, prazos e encerramento do Módulo |

Ensalamento a ser definido pela Direção do Setor.

#### BIBLIOGRAFIA

##### BÁSICA

**Manual de normalização de documentos científicos de acordo com as normas da ABNT/UFPR.** Maria Simone Utida dos Santos Amadeu...[et. al.] Curitiba: Editora UFPR, 2015  
Disponível em:  
<[https://acervodigital.ufpr.br/bitstream/handle/1884/45654/Manual\\_de\\_normalizacao\\_UFPR.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://acervodigital.ufpr.br/bitstream/handle/1884/45654/Manual_de_normalizacao_UFPR.pdf?sequence=1&isAllowed=y)>

**Normas para apresentação de documentos científicos: trabalhos acadêmicos.** Disponível em:  
<<https://acervodigital.ufpr.br/bitstream/handle/1884/35033/Aula%201%20-%20Trabalho%20Acad%20c3%aamico%20%2828.04.2014%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y>>

**Pesquisa acadêmica: estratégia de busca e bases de dados** Disponível em:  
<[https://acervodigital.ufpr.br/bitstream/handle/1884/46716/pesquisa\\_academica\\_bases\\_de\\_dados\\_karolayne.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://acervodigital.ufpr.br/bitstream/handle/1884/46716/pesquisa_academica_bases_de_dados_karolayne.pdf?sequence=1&isAllowed=y)>

##### COMPLEMENTAR

**Portal de Periódicos CAPES/MEC**  
Disponível em: <<https://www.periodicos.capes.gov.br/>>

**Biblioteca Digital de Periódicos da UFPR**  
Disponível em: <<https://revistas.ufpr.br/wp/>>



**Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações**

Disponível em: <<http://bdtd.ibict.br/vufind/>>

GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2017. 173 p.

ANDRADE, Maria Margarida de. **Introdução a metodologia do trabalho científico**: elaboração de trabalhos na graduação. 7. ed São Paulo: Atlas, 2005. 174p

**APROVAÇÕES**

**Coordenador(a) da Câmara:** MAURICIO CESAR VITORIA FAGUNDES

- **Encargos didáticos de ensino na graduação aprovados na reunião de 12/04/2022 do curso**

TECNOLOGIA EM GESTÃO IMOBILIÁRIA



**Ficha 2**  
**1º semestre letivo de 2022 | 06/06/2022 a 17/09/2022**

| INFORMAÇÕES GERAIS   |                 |   |                                   |                    |                            |
|--|-----------------|---|-----------------------------------|--------------------|----------------------------|
| Módulo: <b>INTERAÇÃO CULTURAL E HUMANÍSTICA – Encontro de saberes da Cultura popular</b>   |                 |   |                                   |                    | Código: <b>SL52 a SL59</b> |
| Docente: Maurício Fagundes, Silvana Hoeller e Mestre do Fandango Aurelio Domingues   |                 |   |                                   |                    |                            |
| E-mail (obrigatório): mauriciovitoriafagundes@gmail.com  |                 |   | Celular (opcional): (41)988580193 |                    |                            |
| Natureza:<br>( X ) Obrigatória ( ) Optativa  |                 | Duração: ( X ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular<br>Turno: ( ) Matutino ( ) Vespertino ( X ) Noturno ( ) Integral |                                   |                    |                            |
| Pré-requisito:   | Co-requisito:   | Modalidade:<br>( X ) Presencial ( ) _____ *CH EaD ( X ) Totalmente EaD  |                                   |                    |                            |
| <b>CH Total: 60</b><br><b>CH semanal: 4</b>  | Padrão (PD): 30 | Laboratório (LB):   | Campo (CP): 30                    | Estágio (ES): 00   | Orientada (OR): 00         |
| Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 00   |                 | Prática como Componente Curricular (PCC): 00  |                                   | Extensão (EXT): 00 |                            |
| EMENTA, PROGRAMA E OBJETIVOS DO MÓDULO   |                 |   |                                   |                    |                            |
| <b>UNIDADE DIDÁTICA</b>  |                 |   |                                   |                    |                            |
| A partir de uma base pluriépistêmica, o Encontro de Saberes propõe a criação de protocolos de diálogo entre representantes de epistemes diversas. Percorrendo um território de horizontalidade, de incertezas e de grande potencialidade criativa, teremos, na construção de tais protocolos, alguns saberes que poderão ser considerados equivalentes, enquanto outros serão diferentes e complementares; em outros casos ainda, poderemos nos deparar com saberes incomensuráveis  |                 |   |                                   |                    |                            |
| <b>PROGRAMA</b>  |                 |   |                                   |                    |                            |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1- As primeiras quatro semanas serão destinadas a leitura e fichamento de textos, de modo a realizar uma aproximação conceitual com as realidades dos estudantes, refazendo um planejamento para o semestre. Discussão do que é Cultura popular.</li> <li>2- Nas aulas da 5ª semana serão destinadas a organização dos Círculos de diálogos com os Mestres da Cultura popular, convidados pela turma.</li> <li>3- Da 6ª a 13ª semana será desenvolvidos os círculos de diálogos, as sistematizações e problematizações da cultura popular com os saberes acadêmicos.</li> <li>4- A 14ª e 15ª semana será destinada a avaliação do processo e apresentação das sistematizações dos círculos de diálogos e das leituras.</li> </ol> |                 |   |                                   |                    |                            |
| <b>OBJETIVO GERAL</b>  |                 |   |                                   |                    |                            |
| Promover o encontro de sujeitos com sujeitos, cujos saberes pluriépistêmicos, possibilitando outras modalidades de produção, transmissão e transformação do conhecimento.  |                 |   |                                   |                    |                            |
| <b>OBJETIVO ESPECÍFICO</b>   |                 |   |                                   |                    |                            |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Desenvolver um processo crítico e reflexivo dos estudantes sobre suas formações com outras bases de conhecimento dos saberes populares;</li> <li>2- Provocar o despertar da curiosidade científica e o entendimento da necessidade de desenvolver uma pedagogia de envolvimento entre os saberes populares e os saberes acadêmicos;</li> <li>3- Construir uma rede de articulação entre Universidade, instituições, mestres e mestradas da cultura popular, fomentando um diálogo profundo e indissociável entre a metodologia, reflexão e intervenção.</li> </ol>   |                 |   |                                   |                    |                            |
| PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS E AVALIAÇÃO  |                 |   |                                   |                    |                            |

### LINHAS DE AÇÃO

A ICH Encontro de Saberes da Cultura Popular irá desenvolver estudos de aprofundamento da Cultura popular e diálogos com Mestres da Cultura popular. Os estudantes promoverão círculos de diálogos privilegiando a mediação, preferencialmente, dos Mestres do Fandango e Mestres Quilombolas, porém este, será um espaço aberto a outras culturas.

### ATIVIDADES AVALIATIVAS

A avaliação será combinada nas primeiras semanas, tendo como base a sistematização das discussões realizadas na semana anterior e planejamento da semana seguinte. A nota se dará pelas apresentações e participações.

| Conceito   | Evolução da/do estudante  |
|--|---|
| <b>APL</b><br>Aprendizagem plena                   | Atendeu aos objetivos do módulo no curso com destaque no desempenho participativo.  |
| <b>AS</b><br>Aprendizagem suficiente               | Atendeu satisfatoriamente aos objetivos do curso com destaque no desempenho participativo.  |
| <b>APS</b><br>Aprendizagem parcialmente suficiente | Os objetivos de aprendizagem não foram satisfatoriamente alcançados pela/pelo estudante e há necessidade de acompanhamento, portanto, a/o estudante terá um tempo de estudos ampliado e acompanhado pela/pelo(s) docente(s) do módulo para alcançar os objetivos de aprendizagem ainda pendentes. Esse período é chamado de Semana de Estudos Intensivos – SEI. |
| <b>AI</b><br>Aprendizagem insuficiente             | Os objetivos de aprendizagem não foram alcançados e, portanto, o estudante deverá refazer o módulo.   |

### QUADRO DE HORÁRIO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS

| Semana    | Dia da aula             | Horário - Início e fim | Obs.  |
|-----------|-------------------------|------------------------|---|
| 1ª a 4ª   | 08/06/2022 a 29/06/2022 | 19h30min – 22h30min    | As primeiras quatro semanas serão destinadas a leitura e fichamento de textos, de modo a realizar uma aproximação conceitual com as realidades dos estudantes, refazendo um planejamento para o semestre. Discussão do que é Cultura popular. |
| 5ª        | 06/07/2022              | 19h30min – 22h30min    | Nas aulas da 5ª semana serão destinadas a organização dos Círculos de diálogos com os Mestres da Cultura popular, convidados pela turma.  |
| 6ª a 13ª  | 13/07/2022 a 31/08/2022 | 19h30min – 22h30min    | Da 6ª a 13ª semana será desenvolvidos os círculos de diálogos, as sistematizações e problematizações da cultura popular com os saberes acadêmicos.  |
| 14ª a 15ª | 14/09/2022 a 17/09/2022 | 19h30min – 22h30min    | A 14ª e 15ª semana será destinada a avaliação do processo e apresentação das sistematizações dos círculos de diálogos e das leituras.   |

### BIBLIOGRAFIA

**BÁSICA (mínimo 03 títulos)**

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do oprimido**. São Paulo: Paz e Terra, 1987.

CARVALHO, José Jorge. **Encontro de Saberes: Bases para um Diálogo Interepistêmico**. Instituto de ciência e Tecnologia de Inclusão no Ensino Superior e na Pesquisa (INCITI/UNB/CNPQ). Brasília, 2015.

CARVALHO, José Jorge. **O olhar etnográfico e a voz subalterna**. Horizontes Antropológicos, Porto Alegre, ano 7, n. 15, p. 107-147, julho de 2001.

**COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)**

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. **O que é educação popular?** São Paulo: Editora Brasiliense, 2017.

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. **Educação como cultura**. São Paulo: Ed. Brasiliense, 1985

FREIRE, Paulo. **Criando métodos de pesquisa alternativa: aprendendo a fazê-la melhor através da ação**. in. BRANDÃO, C. R. (Org.) Pesquisa participante. São Paulo: Editora Brasiliense, 1981. p. 34-41.

FREIRE, Paulo e NOGUEIRA, Adriano. **Que fazer: teoria e prática em educação popular**. Petrópolis, RJ: Editora Vozes, 2009.

FREIRE, Paulo. **Extensão ou comunicação?** tradução de Rosisca Darcy de oliveira. 7ª ed. Rio de Janeiro: Paz e terra, 1983.

STRECK, D.R.; REDIN, E.; ZITKOSKI, J.J. **Dicionário Paulo Freire**. 2ª Edição, Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2010.

**Obs.: a bibliografia indicada deverá efetivamente estar disponível na biblioteca em número compatível com o tamanho de cada turma. Sugestão de consulta:**

<https://minhabiblioteca.ufpr.br>

**APROVAÇÕES**

**Coordenador(a) da Câmara:**.....Maurício Fagundes.....**Docentes:** Maurício Fagundes, Silvana Hoeller e Mestre do Fandango Aorelio Domingues.....

• **Encargos didáticos de ensino na graduação aprovados na reunião de 12/04/2022 do curso TGI**.....(Câmara de lotação do docente)

• **Encargos didáticos de ensino na graduação aprovados na reunião de 05\_/04\_/2022 do curso**

Agroecologia – Câmara de lotação da prof. colaboradora Silvana Hoeller.....(Câmara de colaboração do docente)

# PLANO DE ENSINO - Ficha 2

Semestre Letivo 2022/01 | de Junho a Setembro de 2022

|  |             |  |            |  |  |  |
|--|-------------|--|------------|--|--|--|
| Módulo: <b>ICH Meditação e Autoconhecimento</b>    |             |  |            |  | <b>Códigos:</b><br>SL 52, 53, 54, 55, 56, 57,<br>58 e 59 |  |
| Natureza:<br>( x ) <b>Obrigatória</b> ( ) Optativa |             | ( x ) <b>Semestral</b> ( ) Anual ( ) Modular |            |  |  |  |
| Pré-requisito: não há                              |             | Co-requisito: não há                         |            | Modalidade: ( X ) Presencial ( ) Totalmente EaD ( X ) EaD* |  |  |
| <b>CH Total:</b> 60h                               | Padrão PD 0 | Laboratório LB 0                             | Campo CP 0 | Estágio ES 0   | Orientada OR 0   |  |
| <b>CH semanal:</b> 4h                              |             |  |            |  |  |  |

## CONTATO COM O PROFESSOR RESPONSÁVEL

Prof. Dr. Ricardo R. Monteiro / [cosmo@ufpr.br](mailto:cosmo@ufpr.br) / (41) 9 9212 9959 (*whats*)

## EMENTA (Unidade Didática)

Realidade; percepção; autoconsciência; investigação do universo interior (pensamentos, desejos, medos, bloqueios, condicionamentos); libertação de condicionamentos mentais; mudança comportamental; saúde mental; relacionamentos saudáveis; criatividade; equilíbrio emocional; energia e disposição para a vida; meditação como movimento livre de aprender e viver.

## PROGRAMA

- Autoconhecimento e meditação na universidade;
- Investigando o universo "interior";
- Movimento livre de aprender, conhecer, criar;
- Compreensão do "eu";
- Libertação de condicionamentos mentais;
- Encontrando ordem na vida;
- Transformação interior = educação nova = sociedade nova = novo planeta.

## OBJETIVO GERAL

Encorajar os alunos a investigar o universo interior para compreender sobre si mesmos e sobre a realidade.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Apresentar bases teóricas e conceituais para instigar a investigação do universo interior; discutir com liberdade assuntos relacionados à consciência, a partir de visões da ciência, filosofia e religião; proporcionar aos alunos um caminho viável para compreender a realidade, e encontrar vitalidade, saúde mental e criatividade, nos estudos e na vida;

## PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Aulas presenciais na UFPR Litoral, de forma dialogada com investigações sobre o assunto e interações entre alunos e professor.

## ATIVIDADES AVALIATIVAS

A avaliação será realizada por meio de trabalhos individuais ao longo do semestre (N1), e por

autoavaliação realizada na última semana do curso (N2). Os trabalhos individuais compreendem: leitura e escrita. Faculta-se ainda a SEI - Semana de Estudos Intensivos a ser realizada na última semana de aula, a quem precisar.

| Conceito   | Evolução da/do estudante  |
|--|---|
| <b>APL</b><br>Aprendizagem plena                   | Atendeu aos objetivos do módulo no curso com destaque no desempenho participativo.  |
| <b>AS</b><br>Aprendizagem suficiente               | Atendeu satisfatoriamente aos objetivos do curso com destaque no desempenho participativo.  |
| <b>APS</b><br>Aprendizagem parcialmente suficiente | Os objetivos de aprendizagem não foram satisfatoriamente alcançados pela/pelo estudante e há necessidade de acompanhamento, portanto, a/o estudante terá um tempo de estudos ampliado e acompanhado pela/pelo(s) docente(s) do módulo para alcançar os objetivos de aprendizagem ainda pendentes. Esse período é chamado de Semana de Estudos Intensivos - SEI. |
| <b>AI</b><br>Aprendizagem insuficiente             | Os objetivos de aprendizagem não foram alcançados e, portanto, o estudante deverá refazer o módulo.   |

## BIBLIOGRAFIA

### Básica

DAMÁSIO, António. **O mistério da consciência: do corpo e das emoções ao conhecimento de si**. 2.ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2015.

MONTEIRO, Ricardo R. **Estados de consciência e meditação através dos estudos de Peirce e Krishnamurti**. Trabalho de Conclusão de Curso de Especialização em Formação em Yoga: Qualidade de Vida Integrativa. FATEC, Curitiba, 2020. Disponível

Em: <[https://www.researchgate.net/publication/350905814\\_Estados\\_de\\_consciencia\\_e\\_meditacao\\_at\\_raves\\_dos\\_estudos\\_de\\_Peirce\\_e\\_Krishnamurti](https://www.researchgate.net/publication/350905814_Estados_de_consciencia_e_meditacao_at_raves_dos_estudos_de_Peirce_e_Krishnamurti)>

Krishnamurti, Jiddu. **Nossa luz interior: o verdadeiro significado da meditação**. São Paulo: Ágora, 2000.

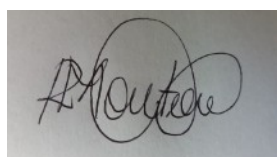
WILLIAMS, Mark; PENMAN, Danny. **Atenção Plena (mindfulness): como encontrar a paz em um mundo frenético**. Rio de Janeiro: Sextante, 2015.

### Complementar

Krishnamurti, Jiddu. **Comentários sobre o viver**. São Paulo: Cultrix, 1995.

LENZ, Ana Júlia. **Efeitos da meditação no cérebro: o que a neurociência já revelou**. Disponível em: <[https://drive.google.com/drive/folders/1TvvoHkJ3xzHPG69TmyhRdVEL\\_p\\_gF-Og](https://drive.google.com/drive/folders/1TvvoHkJ3xzHPG69TmyhRdVEL_p_gF-Og)>.

Citações Diárias de Krishnamurti. Disponível em: <<http://legacy.jkrishnamurti.org/pt/krishnamurti-teachings/daily-quote-archive.php>>



**Professor da disciplina:** Dr. Ricardo R. Monteiro

**Ficha 2**  
**1º semestre letivo de 2022 | 06/06/2022 a 17/09/2022**

| INFORMAÇÕES GERAIS   |                    |   |                   |                           |                       |
|--|--------------------|---|-------------------|---------------------------|-----------------------|
| Módulo: <b>PROJETO DE APRENDIZAGEM</b>   |                    |   |                   | Código: <b>SL60</b>       |                       |
| Docente: Mauricio César Vitória Fagundes / Valdo Jose Cavallet/Ricardo Rodrigues Monteiro/<br>Silma Cortes da Costa Battezzati Valverde  |                    |   |                   |                           |                       |
| E-mail (obrigatório): <a href="mailto:mauriciovitoriafagundes@gmail.com">mauriciovitoriafagundes@gmail.com</a> ;<br><a href="mailto:valdocavallet@gmail.com">valdocavallet@gmail.com</a> ; <a href="mailto:silma@ufpr.br">silma@ufpr.br</a> ; <a href="mailto:cosmo@ufpr.br">cosmo@ufpr.br</a>   |                    |   |                   | Celular (opcional): (DDD) |                       |
| Natureza:<br>( X ) Obrigatória ( ) Optativa  |                    | Duração: ( X ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular<br>Turno: ( ) Matutino ( ) Vespertino ( X ) Noturno ( ) Integral |                   |                           |                       |
| Pré-requisito:   | Co-requisito:      | Modalidade:<br>( X ) Presencial ( ) _____ *CH EaD ( X ) Totalmente<br>EaD                                       |                   |                           |                       |
| <b>CH Total: 60</b><br><b>CH semanal: 4</b>  | Padrão<br>(PD): 30 | Laboratório<br>(LB):  | Campo<br>(CP): 30 | Estágio<br>(ES): 00       | Orientada<br>(OR): 00 |
| Estágio de Formação Pedagógica<br>(EFP): 00  |                    | Prática como Componente<br>Curricular (PCC): 00   |                   | Extensão<br>(EXT): 00     |                       |
| EMENTA, PROGRAMA E OBJETIVOS DO MÓDULO   |                    |   |                   |                           |                       |
| <b>UNIDADE DIDÁTICA</b>  |                    |   |                   |                           |                       |
| Integração e interação de diferentes áreas do conhecimento na atuação profissional. Reconhecimento do Litoral e construção do Projeto de Aprendizagem. Reconhecimento da atuação profissional. Introdução ao mundo universitário: o Projeto Político Pedagógico do Litoral e o Projeto de Aprendizagem. Construção de Projetos de Aprendizagem interdisciplinar. Articulação com os Fundamentos Teóricos Práticos e Interações Culturais Humanísticas. A interação entre mediador/ estudantes numa perspectiva dialógica; lógicas diferentes que podem ser reveladas com a trajetória de vida do estudante ou outras formas. Encontros individuais e/ou coletivos de Projetos.   |                    |   |                   |                           |                       |
| <b>PROGRAMA</b>  |                    |   |                   |                           |                       |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1- As primeiras quatro semanas serão destinadas a leitura e fichamento de textos, de modo a realizar uma aproximação conceitual com a ideia a ser desenvolvida em cada P.A. e a fundamentação do que é criticidade, curiosidade científica e sistematização de conhecimentos. Tais leituras servirão de base para o planejamento e replanejamento de cada proposta iniciada nos semestres anteriores.</li> <li>2- Na aula da 5ª semana será destinada ao primeiro encontro presencial com cada professor mediador, para retomar as leituras e seus fichamentos, discutindo os achados.</li> <li>3- Da 6ª a 13ª semana serão desenvolvidas as mediações, realizando sistematizações das leituras e com dados da realidade, que serão coletado pelos estudantes, durante esse período.</li> <li>4- Da 14ª a 15ª semana serão destinadas a avaliação do processo, apresentação das sistematizações e planejamento para a continuidade do PA nos próximos semestres.</li> </ol> |                    |   |                   |                           |                       |
| <b>OBJETIVO GERAL</b>  |                    |   |                   |                           |                       |
| Desenvolver com os estudantes um processo de construção de suas próprias aprendizagens, despertando para a pesquisa e aguçando suas curiosidades científicas.  |                    |   |                   |                           |                       |
| <b>OBJETIVO ESPECÍFICO</b>   |                    |   |                   |                           |                       |
| 1- Desenvolver um processo crítico e reflexivo dos estudantes sobre suas formações;  |                    |   |                   |                           |                       |



- 2- Provocar o despertar da curiosidade científica e o entendimento da necessidade da pesquisa no processo formativo;
  - 3- Construir competências de pesquisa, estudo e sistematização de conhecimentos;
- Criar condições para a autonomia e protagonismo do estudante frente ao seu processo de aprendizagem.

### PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS E AVALIAÇÃO

#### LINHAS DE AÇÃO

No Projeto de Aprendizagem (PA) os envolvidos, mediador e mediando, se deparam com ou trazem uma realidade aos mediadores, os docentes da universidade, onde procuram desenvolver situações de aprendizagem sobre essa realidade; geralmente essa realidade contém um problema e os processos para solucioná-lo são semelhantes aos passos de uma pesquisa empírica. Docente e discente desenvolvem uma pesquisa sobre essa realidade, ainda que muito frágil do ponto de vista do rigor metodológico científico, respeitando a ingenuidade epistemológica do discente: o primeiro já é conhecedor de algum saber elaborado, o conhecimento acadêmico, existente e procura estimular o segundo a se abrir à produção de um conhecimento que ainda não existe para si. O sistema de comunicação a ser utilizado para a interação entre docente e discentes será o presencial, mas também será utilizado a plataforma Moodle do SIGA, email, whatsapp, Microsoft Teams. Essas plataformas ofertam recursos semelhantes a uma sala de aula presencial e por isso possibilitará a apresentação dos conteúdos via atividades síncronas e assíncronas.

#### ATIVIDADES AVALIATIVAS

A avaliação da disciplina combinada nas primeiras semanas, será da apresentação da sistematização das discussões realizadas na semana anterior, como forma de avaliação parcial e a apresentação do Projeto de Aprendizagem que será desenvolvido ao longo do Curso, nas duas últimas semanas. A nota das apresentações e participações parciais será de 60% e a final somará os outros 40%.

| Conceito   | Evolução da/do estudante  |
|--|---|
| <b>APL</b><br>Aprendizagem plena                   | Atendeu aos objetivos do módulo no curso com destaque no desempenho participativo.  |
| <b>AS</b><br>Aprendizagem suficiente               | Atendeu satisfatoriamente aos objetivos do curso com destaque no desempenho participativo.  |
| <b>APS</b><br>Aprendizagem parcialmente suficiente | Os objetivos de aprendizagem não foram satisfatoriamente alcançados pela/pelo estudante e há necessidade de acompanhamento, portanto, a/o estudante terá um tempo de estudos ampliado e acompanhado pela/pelo(s) docente(s) do módulo para alcançar os objetivos de aprendizagem ainda pendentes. Esse período é chamado de Semana de Estudos Intensivos – SEI. |
| <b>AI</b><br>Aprendizagem insuficiente             | Os objetivos de aprendizagem não foram alcançados e, portanto, o estudante deverá refazer o módulo.   |

### QUADRO DE HORÁRIO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS

| Semana   | Dia da aula             | Horário - Início e fim | Obs.   |
|----------|-------------------------|------------------------|--|
| 1ª a 4ª  | 10/06/2022 a 01/07/2022 | 19h30min – 22h30min    | As primeiras quatro semanas serão destinadas a leitura e fichamento de textos, de modo a realizar uma aproximação conceitual com a ideia a ser desenvolvida em cada P.A. e a fundamentação do que é criticidade, curiosidade científica e sistematização de conhecimentos. Tais leituras servirão de base para o planejamento e replanejamento de cada proposta iniciada nos semestres anteriores. |
| 5ª       | 08/07/2022              | 19h30min – 22h30min    | Na aula da 5ª semana será destinada ao primeiro encontro presencial com cada professor mediador, para retomar as leituras e seus fichamentos, discutindo os achados.   |
| 6ª a 13ª | 15/07/2022 a 02/09/2022 | 19h30min – 22h30min    | Da 6ª a 13ª semana serão desenvolvidas as mediações, realizando sistematizações das leituras e com dados da realidade, que serão coletado pelos estudantes, durante esse período.  |



|           |                            |                     |   |
|-----------|----------------------------|---------------------|---|
| 14ª a 15ª | 09/09/2022 a<br>16/09/2022 | 19h30min – 22h30min | Da 14ª a 15ª semana serão destinadas a avaliação do processo, apresentação das sistematizações e planejamento para a continuidade do PA nos próximos semestres. |
|-----------|----------------------------|---------------------|---|

### BIBLIOGRAFIA

#### BÁSICA (mínimo 03 títulos)

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 1996. (coleção Leitura).

DEMO, Pedro. **Complexidade e Aprendizagem - a dinâmica não linear do conhecimento**. São Paulo: Atlas, 2002.

UFPR LITORAL. **Feira de Profissões 2008**. Universidade Federal do Paraná, UFPR Litoral: 2009.

#### COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

FAGUNDES, Maurício. **A pesquisa como princípio de do-discência**. In: Processos e práticas na formação de professores: caminhos possíveis. ZANCHET, Beatriz et al. Brasília: Liber Livro Editora, 2011.

FREIRE, Paulo. **A importância do ato de ler: em três artigos que se completam**. 47ª Ed. São Paulo: Cortez, 2015.

DEMO, P. **Avaliação qualitativa**. 10ª Edição, Campinas-SP: Autores Associados, 2010. (Coleção polêmicas do nosso tempo; 25).

FARIAS, I.M.S.; SALES, J.O.C.B.; BRAGA, M.M.S.C.; FRANÇA, M.S.L.M.; **Didática e docência: aprendendo a profissão**. 3ª Edição, Brasília-DF: Liber Livro, 2011.

STRECK, D.R.; REDIN, E.; ZITKOSKI, J.J. **Dicionário Paulo Freire**. 2ª Edição, Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2010.

**Obs.: a bibliografia indicada deverá efetivamente estar disponível na biblioteca em número compatível com o tamanho de cada turma. Sugestão de consulta:**

<https://minhabiblioteca.ufpr.br>

### APROVAÇÕES

**Coordenador(a) da Câmara:**.....Maurício Fagundes.....

• **Encargos didáticos de ensino na graduação aprovados na reunião de 12/04/2022 do curso TGI**.....(Câmara de lotação do docente)

**Ficha 2**  
**1º semestre letivo de 2022 | 06/06/2022 a 17/09/2022**

| INFORMAÇÕES GERAIS   |                 |   |                |  |                    |
|--|-----------------|---|----------------|--|--------------------|
| Módulo: <b>PROJETO DE APRENDIZAGEM</b>   |                 |   |                | Código:<br><b>SL61/SL62/SL63/SL64/SL65/S<br/>I66/SL67</b>              |                    |
| Docente: Mauricio César Vitória Fagundes / Valdo Jose Cavallet/Ricardo Rodrigues Monteiro/Helena Midori Kashiwagi/Paulo Eduardo Angelin  |                 |   |                |  |                    |
| E-mail (obrigatório): <a href="mailto:mauriciovitoriafagundes@gmail.com">mauriciovitoriafagundes@gmail.com</a> ;<br><a href="mailto:helenamkashiwagi@gmail.com">helenamkashiwagi@gmail.com</a> ; <a href="mailto:cosmo@ufpr.br">cosmo@ufpr.br</a> ;<br><a href="mailto:paulo.angelin@ufpr.br">paulo.angelin@ufpr.br</a> ; <a href="mailto:valdocavallet@gmail.com">valdocavallet@gmail.com</a> ;   |                 |   |                | Celular (opcional): (DDD)  |                    |
| Natureza:<br>( X ) Obrigatória ( ) Optativa  |                 | Duração: ( X ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular<br>Turno: ( ) Matutino ( ) Vespertino ( X ) Noturno ( ) Integral |                |  |                    |
| Pré-requisito:   |                 | Co-requisito:   |                | Modalidade:<br>( X ) Presencial ( ) _____ *CH EaD ( X ) Totalmente EaD |                    |
| <b>CH Total: 60</b>  | Padrão (PD): 30 | Laboratório (LB):   | Campo (CP): 30 | Estágio (ES): 00   | Orientada (OR): 00 |
| Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 00   |                 | Prática como Componente Curricular (PCC): 00  |                | Extensão (EXT): 00   |                    |
| EMENTA, PROGRAMA E OBJETIVOS DO MÓDULO   |                 |   |                |  |                    |
| UNIDADE DIDÁTICA   |                 |   |                |  |                    |
| Integração e interação de diferentes áreas do conhecimento na atuação profissional. Reconhecimento do Litoral e construção do Projeto de Aprendizagem. Reconhecimento da atuação profissional. Introdução ao mundo universitário: o Projeto Político Pedagógico do Litoral e o Projeto de Aprendizagem. Construção de Projetos de Aprendizagem interdisciplinar. Articulação com os Fundamentos Teóricos Práticos e Interações Culturais Humanísticas. A interação entre mediador/ estudantes numa perspectiva dialógica; lógicas diferentes que podem ser reveladas com a trajetória de vida do estudante ou outras formas. Encontros individuais e/ou coletivos de Projetos.   |                 |   |                |  |                    |
| PROGRAMA   |                 |   |                |  |                    |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1- As primeiras quatro semanas serão destinadas a leitura e fichamento de textos, de modo a realizar uma aproximação conceitual com a ideia a ser desenvolvida em cada P.A. e a fundamentação do que é criticidade, curiosidade científica e sistematização de conhecimentos. Tais leituras servirão de base para o planejamento e replanejamento de cada proposta iniciada nos semestres anteriores.</li> <li>2- Na aula da 5ª semana será destinada ao primeiro encontro presencial com cada professor mediador, para retomar as leituras e seus fichamentos, discutindo os achados.</li> <li>3- Da 6ª a 13ª semana serão desenvolvidas as mediações, realizando sistematizações das leituras e com dados da realidade, que serão coletado pelos estudantes, durante esse período.</li> <li>4- Da 14ª a 15ª semana serão destinadas a avaliação do processo, apresentação das sistematizações e planejamento para a continuidade do PA nos próximos semestres.</li> </ol> |                 |   |                |  |                    |
| OBJETIVO GERAL   |                 |   |                |  |                    |

Desenvolver com os estudantes um processo de construção de suas próprias aprendizagens, despertando para a pesquisa e aguçando suas curiosidades científicas.

#### OBJETIVO ESPECÍFICO

- 1- Desenvolver um processo crítico e reflexivo dos estudantes sobre suas formações;
  - 2- Provocar o despertar da curiosidade científica e o entendimento da necessidade da pesquisa no processo formativo;
  - 3- Construir competências de pesquisa, estudo e sistematização de conhecimentos;
- Criar condições para a autonomia e protagonismo do estudante frente ao seu processo de aprendizagem.

#### PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS E AVALIAÇÃO

#### LINHAS DE AÇÃO

No Projeto de Aprendizagem (PA) os envolvidos, mediador e mediando, se deparam com ou trazem uma realidade aos mediadores, os docentes da universidade, onde procuram desenvolver situações de aprendizagem sobre essa realidade; geralmente essa realidade contém um problema e os processos para solucioná-lo são semelhantes aos passos de uma pesquisa empírica. Docente e discente desenvolvem uma pesquisa sobre essa realidade, ainda que muito frágil do ponto de vista do rigor metodológico científico, respeitando a ingenuidade epistemológica do discente: o primeiro já é conhecedor de algum saber elaborado, o conhecimento acadêmico, existente e procura estimular o segundo a se abrir à produção de um conhecimento que ainda não existe para si. O sistema de comunicação a ser utilizado para a interação entre docente e discentes será o presencial, mas também será utilizado a plataforma Moodle do SIGA, email, whatsapp, Microsoft Teams. Essas plataformas ofertam recursos semelhantes a uma sala de aula presencial e por isso possibilitará a apresentação dos conteúdos via atividades síncronas e assíncronas.

#### ATIVIDADES AVALIATIVAS

A avaliação da disciplina combinada nas primeiras semanas, será da apresentação da sistematização das discussões realizadas na semana anterior, como forma de avaliação parcial e a apresentação do Projeto de Aprendizagem que será desenvolvido ao longo do Curso, nas duas últimas semanas. A nota das apresentações e participações parciais será de 60% e a final somará os outros 40%.

| Conceito   | Evolução da/do estudante  |
|--|---|
| <b>APL</b><br>Aprendizagem plena                   | Atendeu aos objetivos do módulo no curso com destaque no desempenho participativo.  |
| <b>AS</b><br>Aprendizagem suficiente               | Atendeu satisfatoriamente aos objetivos do curso com destaque no desempenho participativo.  |
| <b>APS</b><br>Aprendizagem parcialmente suficiente | Os objetivos de aprendizagem não foram satisfatoriamente alcançados pela/pelo estudante e há necessidade de acompanhamento, portanto, a/o estudante terá um tempo de estudos ampliado e acompanhado pela/pelo(s) docente(s) do módulo para alcançar os objetivos de aprendizagem ainda pendentes. Esse período é chamado de Semana de Estudos Intensivos – SEI. |
| <b>AI</b><br>Aprendizagem insuficiente             | Os objetivos de aprendizagem não foram alcançados e, portanto, o estudante deverá refazer o módulo.   |

#### QUADRO DE HORÁRIO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS

| Semana  | Dia da aula             | Horário - Início e fim | Obs.   |
|---------|-------------------------|------------------------|--|
| 1ª a 4ª | 10/06/2022 a 01/07/2022 | 19h30min – 22h30min    | As primeiras quatro semanas serão destinadas a leitura e fichamento de textos, de modo a realizar uma aproximação conceitual com a ideia a ser desenvolvida em cada P.A. e a fundamentação do que é criticidade, curiosidade científica e sistematização de conhecimentos. Tais leituras servirão de base para o planejamento e replanejamento de cada proposta iniciada nos semestres anteriores. |
| 5ª      | 08/07/2022              | 19h30min – 22h30min    | Na aula da 5ª semana será destinada ao primeiro encontro presencial com cada professor mediador, para retomar as leituras e seus fichamentos, discutindo os achados.   |

|           |                            |                     |   |
|-----------|----------------------------|---------------------|---|
| 6ª a 13ª  | 15/07/2022 a<br>02/09/2022 | 19h30min – 22h30min | Da 6ª a 13ª semana serão desenvolvidas as mediações, realizando sistematizações das leituras e com dados da realidade, que serão coletado pelos estudantes, durante esse período. |
| 14ª a 15ª | 09/09/2022 a<br>16/09/2022 | 19h30min – 22h30min | Da 14ª a 15ª semana serão destinadas a avaliação do processo, apresentação das sistematizações e planejamento para a continuidade do PA nos próximos semestres.                   |

### BIBLIOGRAFIA

#### BÁSICA (mínimo 03 títulos)

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 1996. (coleção Leitura).

DEMO, Pedro. **Complexidade e Aprendizagem - a dinâmica não linear do conhecimento**. São Paulo; Atlas, 2002.

UFPR LITORAL. **Feira de Profissões 2008**. Universidade Federal do Paraná, UFPR Litoral: 2009.

#### COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

FAGUNDES, Maurício. **A pesquisa como princípio de do-discência**. In: Processos e práticas na formação de professores: caminhos possíveis. ZANCHET, Beatriz et al. Brasília: Liber Livro Editora, 2011.

FREIRE, Paulo. **A importância do ato de ler: em três artigos que se completam**. 47ª Ed. São Paulo: Cortez, 2015.

DEMO, P. **Avaliação qualitativa**. 10ª Edição, Campinas-SP: Autores Associados, 2010. (Coleção polêmicas do nosso tempo; 25).

FARIAS, I.M.S.; SALES, J.O.C.B.; BRAGA, M.M.S.C.; FRANÇA, M.S.L.M.; **Didática e docência: aprendendo a profissão**. 3ª Edição, Brasília-DF: Liber Livro, 2011.

STRECK, D.R.; REDIN, E.; ZITKOSKI, J.J. **Dicionário Paulo Freire**. 2ª Edição, Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2010.

**Obs.: a bibliografia indicada deverá efetivamente estar disponível na biblioteca em número compatível com o tamanho de cada turma. Sugestão de consulta:**

<https://minhabiblioteca.ufpr.br>

### APROVAÇÕES

Coordenador(a) da Câmara:.....Maurício Fagundes.....

• Encargos didáticos de ensino na graduação aprovados na reunião de 12/04/2022 do curso TGI.....(Câmara de lotação do docente)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

**Extrato de Ata da Sessão Ordinária da Câmara do Curso de Tecnologia em Agroecologia do Setor Litoral da Universidade Federal do Paraná, realizada em 05 de abril de 2022.**

Aos cinco dias do mês de abril do ano de dois mil e vinte e dois, às quatorze horas, utilizando a Plataforma *Teams* (encr.pw/NGuY3), reuniu-se a Câmara do Curso de Tecnologia em Agroecologia do Setor Litoral da Universidade Federal do Paraná, sob a presidência do professor Paulo Rogério Lopes e os membros da Câmara: Ana Christina Duarte Pires, Gabriela Schenato Bica, Luiz Rogério Oliveira da Silva, Manoel Flores Lesama, Silvana Cassia Hoeller. Ausente: Diomar Augusto de Quadros (justificada). A assessora do Curso, Josani Catarina Machado Cagnini. As/os discentes, Beatriz Batista de Ferrante e França Bittencourt, (presente no ponto de pauta 6.), Isabela Delazari do Nascimento, Luana Cristina de Mello, Mayra Lize Nunes Pequeno, Vitória Crepaldi de Vivo. A discente Ana Elisabeth Cortesi Lempek (presente no ponto de pauta 6.), do curso de Licenciatura em Educação do Campo. (...) **3. Proposta de oferta dos encargos didáticos para o semestre 2022-1, conforme a periodização recomendada do 1º Período, 3º Período e 5º Período/Vagas eletivas e isoladas/Colaboração docente: (...)** Os encargos foram aprovados conforme segue: (...) Quarta-feira, ICH - Interações Culturais e Humanísticas (...) Noite (Encontro de Saberes e Educação Popular), professora Silvana Cassia Hoeller em colaboração docente no curso de Tecnologia em Gestão Imobiliária (40 vagas). (...) Às dezesseis horas e quarenta e cinco minutos, encerrou-se a reunião e eu, Josani Catarina Machado Cagnini, lavrei a presente ata, que segue por mim assinada para a aprovação dos demais.

Matinhos, 07 de abril de 2022.



Documento assinado eletronicamente por **PAULO ROGERIO LOPES, COORDENADOR DA CAMARA DO CURSO DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA**, em 11/04/2022, às 10:31, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **4406642** e o código CRC **A0576B4E**.

Referência: Processo nº 23075.021847/2022-73

## Ficha 2

1º semestre letivo de 2022 | 06.06.2021 a 17.09.2022 | Res. 04/22-CEPE

| INFORMAÇÕES GERAIS   |                 |   |                |  |                    |
|--|-----------------|---|----------------|--|--------------------|
| Módulo: Impactos Urbano-ambientais   |                 |   |                |  | Código: SLGI001    |
| Docente: Christiano Nogueira   |                 |   |                |  |                    |
| E-mail (obrigatório): christiano@ufpr.br   |                 |   |                | Celular (opcional): (DDD)  |                    |
| Natureza:<br>(X) Obrigatória ( ) Optativa  |                 | Duração: ( X ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular<br>Turno: ( ) Matutino ( ) Vespertino ( ) Noturno ( ) Integral |                |  |                    |
| Pré-requisito:   |                 | Co-requisito:   |                | Modalidade:<br>(X) Presencial ( ) _____ *CH EaD ( ) Totalmente EaD |                    |
| <b>CH Total: 60</b><br><b>CH semanal: 4</b>  | Padrão (PD): 60 | Laboratório (LB): 00  | Campo (CP): 00 | Estágio (ES): 00   | Orientada (OR): 00 |
| Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 00   |                 | Prática como Componente Curricular (PCC): 00  |                | Extensão (EXT): 00   |                    |
| EMENTA, PROGRAMA E OBJETIVOS DO MÓDULO   |                 |   |                |  |                    |
| <b>UNIDADE DIDÁTICA</b>  |                 |   |                |  |                    |
| Estudos prévios de impactos ambientais. O desmonte da especulação imobiliária. Variáveis de impactos ambientais em municípios litorâneos. Preservação do meio ambiente e melhoria das condições de ocupação das cidades do Litoral. Consciência ambiental por meio da educação ambiental. Reflexões sobre a Política Nacional de Educação Ambiental Lei n. 9795 de 27/04/1999 e Decreto n. 4281 de 25/06/2002 para o Desenvolvimento Sustentável.                        |                 |   |                |  |                    |
| <b>PROGRAMA</b>  |                 |   |                |  |                    |
| Resolução do CONAMA sobre impactos ambientais; impactos ambientais na construção civil, impactos ambientais nas cidades; análise crítica da especulação imobiliária; fatores que implicam em problemas ambientais no litoral paranaense; propostas de preservação ambiental em municípios do litoral paranaense; condições e problematização da ocupação dos municípios do litoral paranaense; legislação sobre a Educação Ambiental e concepções de Educação Ambiental. |                 |   |                |  |                    |
| <b>OBJETIVO GERAL</b>  |                 |   |                |  |                    |
| Possibilitar aos alunos construir concepções a respeito da problemática ambiental e relacioná-los com as compreensões relacionadas ao ramo imobiliário.  |                 |   |                |  |                    |
| <b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>   |                 |   |                |  |                    |
| Compreender os impactos ambientais no ramo imobiliário;<br>Compreender o processo de especulação imobiliária apresentando uma análise crítica;<br>Reconhecer as variáveis de impactos ambientais na região litorânea;<br>Conhecer propostas de melhorias de ocupação em municípios litorâneos;<br>Conhecer as leis relacionados às problemáticas ambientais;<br>Conhecer e propor projetos de Educação Ambiental.  |                 |   |                |  |                    |



**PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS E AVALIAÇÃO**

**LINHAS DE AÇÃO**

Apresentações em grupos;  
Debate dos assuntos tratados;  
Autoavaliação.

**ATIVIDADES AVALIATIVAS**

Os alunos serão avaliados através de apresentações em grupo de temáticas e também através da participação nas discussões dos assuntos tratados considerando o processualidade ao longo do período letivo.

| <b>Conceito</b>                                    | <b>Evolução da/do estudante</b>   |
|--|---|
| <b>APL</b><br>Aprendizagem plena                   | Atendeu aos objetivos do módulo no curso com destaque no desempenho participativo.  |
| <b>AS</b><br>Aprendizagem suficiente               | Atendeu satisfatoriamente aos objetivos do curso com destaque no desempenho participativo.  |
| <b>APS</b><br>Aprendizagem parcialmente suficiente | Os objetivos de aprendizagem não foram satisfatoriamente alcançados pela/pelo estudante e há necessidade de acompanhamento, portanto, a/o estudante terá um tempo de estudos ampliado e acompanhado pela/pelo(s) docente(s) do módulo para alcançar os objetivos de aprendizagem ainda pendentes. Esse período é chamado de Semana de Estudos Intensivos - SEI. |
| <b>AI</b><br>Aprendizagem insuficiente             | Os objetivos de aprendizagem não foram alcançados e, portanto, o estudante deverá refazer o módulo.   |

**QUADRO DE HORÁRIO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS**

| <b>Semana</b> | <b>Dia da aula</b> | <b>Horário - Início e fim</b> | <b>Obs.</b>  |
|---------------|--------------------|-------------------------------|--|
| 1             | 06/06              | 19h – 22h                     | Apresentação do módulo, ementa, avaliação, formação de grupos, etc.  |
| 2             | 13/06              | 19h – 22h                     | Conceito de impacto ambiental  |
| 3             | 20/06              | 19h – 22h                     | Resolução 001/86 do CONAMA   |
| 4             | 27/06              | 19h – 22h                     | Análise crítica da especulação imobiliária.                          |
| 5             | 04/07              | 19h – 22h                     | Problemas ambientais no litoral paranaense.                          |
| 6             | 11/07              | 19h – 22h                     | Problemas ambientais no litoral paranaense.                          |
| 7             | 18/07              | 19h – 22h                     | Preservação ambiental no litoral paranaense.                         |
| 8             | 25/07              | 19h – 22h                     | Preservação ambiental no litoral paranaense.                         |
| 9             | 01/08              | 19h – 22h                     | Problematização da urbanização dos municípios do litoral paranaense. |

|    |       |           |  |
|----|-------|-----------|--|
| 10 | 08/08 | 19h – 22h | Problematização da urbanização dos municípios do litoral paranaense. |
| 11 | 15/08 | 19h – 22h | Legislação da Educação Ambiental                                     |
| 12 | 22/08 | 19h – 22h | Correntes de Educação Ambiental                                      |
| 13 | 29/08 | 19h – 22h | Educação Ambiental Preservacionista/Conservacionista                 |
| 14 | 05/09 | 19h – 22h | Educação Ambiental Crítica e Emancipatória.                          |
| 15 | 12/09 | 19h – 22h | Discussões finais do módulo  |

Link para a sala virtual:.....

### BIBLIOGRAFIA

#### BÁSICA

CAMPOS, Edson Tele. **A expansão imobiliária e seus impactos ambientais em Florianópolis.** Florianópolis, SC: Insular, 2004.

GUERRA, A. J. T. & CUNHA, S. B. da. **Impactos Ambientais Urbanos no Brasil.** 4a ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2016.

SACHS, I. **Caminhos para o desenvolvimento sustentável.** Rio de Janeiro: Garamond, 2009.

#### COMPLEMENTAR

BOFF, L. **Sustentabilidade: o que é – o que não é.** Petrópolis, RJ: Vozes, 2016.

CAVALCANTI, C.; FURTADO, A. **Desenvolvimento e natureza: estudos para uma sociedade sustentável.** 4a ed. São Paulo: Cortez, 2003,

LEFF, E. **A complexidade ambiental.** São Paulo: Cortez, 2003.

PORTO GONÇALVES, C. W. **O desafio ambiental.** Rio de Janeiro: Record, 2004.

SEIFFERT, M. E. B. **Gestão Ambiental: instrumentos, esferas de ação em educação ambiental.** São Paulo: Atlas, 2007.

### APROVAÇÕES

Coordenador(a) da Câmara:.....

• Encargos didáticos de ensino na graduação aprovados na reunião de \_\_\_\_ / \_\_\_\_ /2021 do curso  
.....(Câmara de lotação do docente)

• Encargos didáticos de ensino na graduação aprovados na reunião de \_\_\_\_ / \_\_\_\_ /2021 do curso  
.....(Câmara de colaboração do docente)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

**Extrato de ata da Reunião ordinária da Câmara do Curso de Licenciatura em Ciências do Setor Litoral da Universidade Federal do Paraná, realizada em vinte e seis de abril de 2022.** Aos vinte e seis dias do mês de abril do ano de dois mil e vinte e dois, às quatorze horas, reuniu-se na sala 12A do campus Setor Litoral-Matinhos a Câmara do Curso de Licenciatura em Ciências do Setor Litoral da Universidade Federal do Paraná, presidida pelo coordenador Professor Emerson Jucoski, estando presentes os membros da Câmara: Christiano Nogueira, Luiz Everson da Silva, Luiz Fernando de Carli Lautert, Rangel Angelotti, Valentim da Silva, Vitor Fabrício Machado Souza e em teleconferência via aplicativo Microsoft Teams a professora Ana Maria Franco e o técnico administrativo Gustavo Woytowicz Ferrari. Os professores da câmara do curso de Lecampo, Adalberto Penha de Paula e Denise Aparecida Lima Pereira. A professora Suzana Cini Freitas Nicolodi justificou para a coordenação sua ausência por consulta médica. (...) **3) Aprovação de atuação docente em outras câmaras - Professor Christiano solicita aprovação para lecionar módulo “Impactos Urbanos Ambientais”, no curso de Tecnologia em Gestão Imobiliária, nas segundas-feiras a noite;** Solicitação aprovada por unanimidade. Professor Christiano estará nas terças e quintas feiras a noite lecionando no módulo SLCI012 do curso de Licenciatura em Ciências. (...) Às dezesseis horas e quinze minutos, não havendo mais manifestações e sem mais nenhum assunto a ser tratado, o Presidente declarou encerrada a reunião, na qual eu, Gustavo Woytowicz Ferrari, lavrei a presente Ata.

Matinhos, 26 de abril de 2022.



Documento assinado eletronicamente por **EMERSON JOUCOSKI, COORDENADOR DA CAMARA DO CURSO DE CIENCIAS**, em 26/04/2022, às 19:32, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **4451889** e o código CRC **499B8F6D**.

Referência: Processo nº 23075.025700/2022-52



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

## EXTRATO DE ATA DA REUNIÃO ORDINÁRIA DA CÂMARA DO CURSO DE CIÊNCIAS AMBIENTAIS DE 2022

Aos vinte e oito (28) dias do mês de abril, do ano de dois mil e vinte dois, às 10 horas, reuniu-se a Câmara do curso de Ciências Ambientais pelo link: <https://meet.google.com/etk-mzzt-fsj>. A reunião foi presidida pela coordenadora do curso Andréa Maximo Espínola. **Presentes os seguintes professores:** Antonio Luis Serbena, Eduardo Harder, Juliana Quadros, Luciano Fernandes Huergo, Luiz Augusto Macedo Mestre, Paulo Henrique Carneiro Marques e Valdir Frigo Denardin. **Assessora do curso:** Kátia Cristina Freiria Batista. **Ausência Justificada:** Liliani Marília Tiepolo e Renato Bochicchio. A professora Andréa Maximo Espínola deu início a reunião. (...) **2. PAUTA. 2.2 Atuação docente fora da câmara de lotação. 2.2.1 Atuação no Curso de Ciências Ambientais:** foi aprovada a atuação do **Prof. Luiz Lautert** no módulo SLCA103 - Gênese e Transformação Territorial (terça-feira - horário 8h às 12h) e do **Prof. Marcos Varela** no módulo SLCA502 - Planejamento Territorial (60h - terça-feira - horário 8h às 12h). **2.2.2 Atuação em outro curso:** foi aprovada a atuação da **Profa. Andréa Maximo Espínola**, no curso de Tecnólogo em Gestão Imobiliária, módulo SLGI008 - Gestão Territorial, Democrática e participativa e no curso de Tecnólogo em Gestão de Turismo, módulo SLGT027 - Economia do Turismo e a atuação do **Prof. Paulo Marques**, no curso de Tecnólogo em Agroecologia, módulo SLAGR008 - Ecologia (60h) (...). Nada mais havendo a tratar eu, Kátia Cristina Freiria Batista, lavro a presente ata.

@cidade\_unidade@, 29 de abril de 2022.



Documento assinado eletronicamente por **EDUARDO HARDER, VICE / SUPLENTE COORDENADOR(A) DE CURSO DE GRADUACAO (CURSO DE CIENCIAS AMBIENTAIS - BACHARELADO) - SL**, em 02/05/2022, às 15:16, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **4463454** e o código CRC **8397FBE3**.

Referência: Processo nº 23075.012069/2022-21

## Ficha 2

**1º semestre letivo de 2022 | 06.06.2022 a 17.09.2022 | Res. 04/22 - CEPE  
 PROCESSO SEI:**

| INFORMAÇÕES GERAIS   |                 |   |                                     |                              |                    |
|--|-----------------|---|-------------------------------------|------------------------------|--------------------|
| Módulo: Gestão territorial, democrática e participativa  |                 |   |                                     | Código: SLGI 0008            |                    |
| Docente: Andréa Maximo Espinola  |                 |   |                                     |                              |                    |
| E-mail (obrigatório): andreaespinola@yahoo.com   |                 |   | Celular (opcional): (41) 99914-5833 |                              |                    |
| Natureza:<br>( x ) Obrigatória ( ) Optativa  |                 | Duração: ( X ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular<br>Turno: ( x ) Matutino ( ) Vespertino ( ) Noturno ( ) Integral |                                     |                              |                    |
| Pré-requisito:   |                 | Co-requisito:   |                                     | Modalidade: ( x ) Presencial |                    |
| CH Total: 60   | Padrão (PD): 30 | Laboratório (LB): 00  | Campo (CP): 00                      | Estágio (ES): 00             | Orientada (OR): 30 |
| CH semanal: 04   |                 |   |                                     |                              |                    |
| Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 00   |                 | Prática como Componente Curricular (PCC): 00  |                                     | Extensão (EXT): 00           |                    |
| EMENTA, PROGRAMA E OBJETIVOS DO MÓDULO   |                 |   |                                     |                              |                    |
| <b>UNIDADE DIDÁTICA</b>  |                 |   |                                     |                              |                    |
| <p>Integração regional - gestão regional compartilhada, consórcios intermunicipais. Redes - infra-estrutura, serviços públicos, redes sociais e econômicas. Ocupação territorial otimizada e economia nas redes.</p> <p>Democracia representativa; democracia direta; conselhos de gestão federais, estaduais e municipais; COLIT; conselhos municipais de gestão (habitação e desenvolvimento urbano); audiência pública; plebiscito; referendo; projeto de lei de iniciativa popular; plano diretor participativo; transparência; acesso à informação; EIV - Estudo de impacto de vizinhança e EIA-RIMA - medidas mitigadoras e contra-partidas.</p> |                 |   |                                     |                              |                    |
| <b>PROGRAMA</b>  |                 |   |                                     |                              |                    |
| <p>Unidade 1- Ambientação da Plataforma virtual e ferramentas TIC. Planejamento Urbano no Brasil. Desigualdades urbanas e regionais.</p> <p>Unidade 2- Planejamento urbano Ambiental e gestão municipal.</p> <p>Unidade 3- Gestão Municipal e sustentabilidade</p> <p>Unidade 4- Modelos de urbanização e as configurações espaciais</p>   |                 |   |                                     |                              |                    |
| <b>OBJETIVO GERAL</b>  |                 |   |                                     |                              |                    |
| <p>Reconhecer, compreender, pesquisar e analisar as condições ambientais e de infraestrutura, padrões de ocupação do território e mobilidade urbana das diferentes classes sociais que estão relacionados com práticas e instrumentos de planejamento e gestão urbano ambientais.</p>  |                 |   |                                     |                              |                    |
| <b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>   |                 |   |                                     |                              |                    |
| <p>Compreender conceitos teóricos ligados ao Planejamento Urbano Ambiental</p> <p>Reconhecer os descritores sócioambientais nos distintos territórios</p> <p>Analisar as dinâmicas territoriais ligadas as práticas e instrumentos de planejamento</p> <p>Pesquisar as realidades sócio espaciais ligadas as injustiças ambientais.</p>  |                 |   |                                     |                              |                    |



## PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS E AVALIAÇÃO

### PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Aulas expositivas com leituras previamente estabelecidas e preparadas por todos os participantes dos encontros, intercaladas com pesquisas científicas e exercícios de escritas dos tópicos contemplados na ementa. Discussões e reflexões a partir dos temas individuais dos estudantes.

Será realizada abordagem introdutória a Gestão e Planejamento Urbanos e suas principais interfaces com tópicos das Ciências Sociais, da Ciência Econômica e da Ciência da Natureza, como os instrumentos de planejamento e gestão que tratam das distintas realidades sócio espaciais e que objetivam prioritariamente a minimizar as injustiças ambientais e promover o acesso igualitário aos indivíduos a terra e a moradia urbana.

### FORMAS DE AVALIAÇÃO

Presença requerida 75%. O conteúdo das atividades avaliativas versará sobre o conteúdo dos projetos de aprendizagem dos estudantes. A avaliação ocorrerá pelo envio das atividades via e-mail e presenciais. Os conceitos para aprovação são APL e AS.

## BIBLIOGRAFIA

### BÁSICA

VILLAÇA, Flávio. Reflexões sobre as cidades brasileiras. São Paulo: Studio Nobel, 2012. 295 p., il. Inclui bibliografia. ISBN 9788575530689 (broch.).

MARICATO, Erminia. Habitação e cidade. 7.ed. São Paulo: Atual, 2004. 79 p., il. (Espaço e debate). ISBN 8570569017 (broch.).

DOWBOR, Ladislau; IANNI, Octavio; RESENDE, Paulo Edgar A. Desafios da globalização. 5.ed. Petropolis,RJ: Vozes, 2003. 302 p. Inclui bibliografia. ISBN 8532619398

### COMPLEMENTAR

MASCARO, Juan Luis. Loteamentos urbanos. 2. ed. Porto Alegre: J. Mascaró, 2005. 208, [1]p., il. ; 17x25. Bibliografia: p. [209]. ISBN 859026632X.

OLIVEIRA, Dennison de. Curitiba e o mito da cidade modelo. Curitiba: Ed. da UFPR, 2000. 201 p., il. (Pesquisa, n. 48). ISBN 8573350539 (broch.).

ARANTES, Otilia B. F. (Otilia Beatriz Fiori). A cidade do pensamento único: desmanchando consensos. 8.ed. Petropolis, RJ: Vozes, 2013. 192 p. (Zero à esquerda). Inclui referências e notas. ISBN 9788532623843.

CARLOS, Ana Fani A. A cidade. 8.ed. [São Paulo]: Contexto, [2005]. 98p., il. (Repensando a geografia). Inclui bibliografia. ISBN 8572440151 (broch.).

CAMPOS, Edson Tele. A expansão imobiliária e seus impactos ambientais em Florianópolis. Florianopolis, SC: Insular, 2004. 231 p., il. Inclui bibliografia. ISBN 8574742260 (broch.).

## QUADRO DE HORÁRIO DAS ATIVIDADES

| Data       | CH | Conteúdo   |
|------------|----|--|
| 07/06/2022 | 4  | Contrato pedagógico com os estudantes. Ambientação da plataforma virtual para postagem das atividades. Planejamento Urbano no Brasil e os ciclos econômicos. Reforma Urbana e Estatuto da Cidade. Instrumentos urbanos e suas aplicabilidades. |
| 14/06/2022 | 4  | Pesquisa complementar sobre modelos de urbanização e Planos Diretores no Brasil.   |
| 21/06/2022 | 4  | Gestão Urbana Municipal e o planejamento urbano sustentável  |
| 28/06/2022 | 4  | Pesquisa complementar em estudos de caso   |
| 05/07/2022 | 4  | Desigualdades e injustiças socioambientais produzidas pelas normativas urbanas. Exemplo de casos no litoral do Paraná  |

|            |   |  |
|------------|---|--|
| 12/07/2022 | 4 | Entrega 1 avaliação.   |
| 19/07/2022 | 4 | Modelos de urbanização e as configurações espaciais                          |
| 26/07/2022 | 4 | Pesquisa complementar em estudos e pesquisas sobre configuracionais urbanos. |
| 02/08/2022 | 4 | Orientação para atividade avaliativa final                                   |
| 09/08/2022 | 4 | Orientação remota para atividade avaliativa final                            |
| 16/08/2022 | 4 | Saída de campo ou mesa redonda com convidado externo                         |
| 23/08/2022 | 4 | Apresentação e entrega final– atividade avaliativa                           |
| 30/08/2022 | 4 | Apresentação e entrega final– atividade avaliativa                           |
| 13/09/2022 | 4 | SEI  |

**APROVAÇÕES**

**Docente responsável:** Andréa Maximo Espínola

**Assinatura:**

**Coordenador da Câmara:** Andréa Maximo Espínola

**Assinatura:**