



## Ficha 2 Período Especial 2021 - 2

Disciplina: <b>Tipologias Habitacionais e Densidades Urbanas</b>						Código: <b>SLGI 012</b>	
Natureza: ( ) Obrigatória ( ) Optativa		( ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular					
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: ( X ) Presencial ( ) Totalmente EaD ( ) 40 c.h.EaD			
<b>CH Total: 60</b> <b>CH semanal: 08</b>		Padrão (PD): 60	Laboratório (LB): 00	Campo (CP): 00	Estágio (ES): 00	Orientada (OR): 00	Prática Específica (PE): 00
Estágio de Formação Pedagógica (EFP):		Extensão (EXT): 00	Prática como Componente Curricular (PCC): 00				
<b>EMENTA (Unidade Didática)</b>							
Densidade populacional urbana; demografia; loteamentos; tipologias habitacionais; custos de urbanização; deslocamentos intra urbanos; vazios urbanos, densidade construtiva e densidade populacional; sazonalidade; segundas residências; desertos urbanos.							
<b>PROGRAMA (itens de cada unidade didática)</b>							
Unidade 1- Ambientação da Plataforma virtual e ferramentas TIC. Conceitos teóricos ligados a densidade, tipologia e Morfologia urbana.							
Unidade 2- Planejamento Urbano no Brasil. Forma urbana e modelos de cidade. Cidades compactas x cidades espraiadas e custos de urbanização.							
Unidade 3- Densidade habitacional e densidade populacional. Urbanismo e ordenamento territorial.							
Unidade 4- Configurações urbanas, usos e significados sociais.							
<b>OBJETIVO GERAL</b>							
Reconhecer, compreender e analisar como a qualidade urbana e os padrões de vida social estão relacionados com as densidades, tipologias e morfologias urbanas definidas pelas práticas e instrumentos de ordenamento territorial.							
<b>OBJETIVO ESPECÍFICO</b>							
Compreender conceitos teóricos ligados a densidade, tipologia e morfologia urbana							
Reconhecer os descritores ambientais em distintas morfologias urbanas							
Pesquisar como densidade e tipologia estão ligadas as práticas e instrumentos de regulamentação urbana							
Analisar os custos e as formas de urbanização no contexto brasileiro							
Compreender como a qualidade urbana e padrão de vida social estão relacionados com os conceitos estudados.							



#### PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

- a) funcionamento e comunicação: serão realizados contatos iniciais para divulgação do módulo curricular nas redes sociais para posterior organização das atividades em ambiente virtual Microsoft Teams, Google Drive, Google Meet e Whatsapp.
- b) Momentos síncronos: ocorrerão de forma direta entre professor e estudantes em horários acordados conjuntamente utilizando as plataformas virtuais: Microsoft Teams ou Google Meet. O link de acesso a plataforma web será disponibilizado pelo docente aos participantes através do WhatsApp ou e-mail. Nestes momentos pedagógicos serão exploradas apresentações de Power Point, vídeos educativos e discussões sobre as unidades em estudo e ficarão disponibilizados no Google Classroom.
- c) Momentos assíncronos: Serão articuladas através do uso do Google Drive, Dropbox ou Classroom, sendo criado pelo professor um espaço em nuvem de dados, o qual será organizado na forma de pastas, com denominações atribuídas conforme as Unidades de Ensino. Os estudantes receberão login para acesso em qualquer tempo, de forma que possam proceder leituras, elaborar produções textuais e desenvolver de forma autônoma a apropriação dos saberes em estudo em atividade individuais e coletivas on line.
- d) Momentos assíncronos em áudios gravados: Serão realizadas atividades gravadas em áudio para análise posterior, considerando a possibilidade da/do estudante ter limitações e dificuldades de acesso a internet. Estas atividades serão desenvolvidas com convidados externos que trarão seus exemplos e experiências. Cada momento gravado sugere uma atividade assíncrona síntese relacionada com os temas em discussão no módulo.
- Mediação e tutoria: O docente atuará como mediador e tutor responsável pelo grupo de acadêmicos inscritos. Neste sentido, o providenciará o envio de referenciais teóricos e práticos, que subsidiam o desenvolvimento do módulo nas atividades assíncronas ou síncronas. Ainda o tutor no primeiro encontro organizará com os estudantes a agenda dos encontros online, sistematizando os encaminhamentos do processo ensino aprendizagem.
- e) Referencial teórico para estudo: Os referenciais teóricos e práticos que instigam o envolvimento e a participação dos estudantes serão encaminhados via Google Drive e nas atividades síncronas serão articuladas ações que potencializam a apropriação dos conhecimentos em estudo. Além disso, o professor irá sanar dúvidas e ampliar reflexões oriundas das discussões em coletivo. Os documentos entre outros que comporão o referencial teórico e prático será constituído de Artigos acadêmicos, livros e outros materiais em formato pdf.
- f) Infra-estrutura tecnológico, científico e instrumental necessário ao módulo: O acesso ao contexto de atividades assíncronas e síncronas poderá ser realizado através do emprego de celular, notebook ou computador;
- g) Os alunos realizarão as atividades de forma individual e em grupo.
- g) identificação do controle de frequência das atividades. A frequência será analisada por meio da realização, de atividades domiciliares de forma assíncrona, desenvolvidos pelas/pelos estudantes.

#### FORMAS DE AVALIAÇÃO

No momento síncrono inicial será realizado um contrato pedagógico entre estudantes matriculados e professores. Serão acordados os processos de avaliação progressiva assim como as datas para realização das etapas do processo. Além disso, serão considerados como critérios de avaliação a frequência, participação e envolvimento nas atividades assíncronas ou síncronas. Realização de leituras prévias e capacidade de síntese e argumentação nos momentos de discussão. Desenvolvimento e entrega das atividades conforme os prazos acordados. Domínios dos conhecimentos explorados nas unidades de estudo. O desempenho neste período de estudos será conceituado como APL (Aprendizagem Plena), AS (Aprendizagem Suficiente), APS (Aprendizado Parcialmente Suficiente) e AI (Aprendizagem Insuficiente). A conceituação APL (Aprendizagem Plena) identifica que o estudante atendeu aos objetivos do módulo com destaque no desempenho. O conceito AS (Aprendizagem suficiente) indica que o estudante atendeu satisfatoriamente aos objetivos do módulo. O estudante com conceito APS (Aprendizagem parcialmente suficiente) e AI (Aprendizagem Insuficiente) no processo ensino aprendizagem não alcançaram os objetivos propostos. Neste caso, o estudante terá um tempo de estudos ampliado e acompanhado pelos docentes para alcançar os objetivos de aprendizagem ainda pendentes.



**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

ACIOLY, C. e DAVIDSON, F.. Densidade Urbana: um instrumento de planejamento e gestão urbana, / tradução Claudio Acioly, Rio de Janeiro, Mauad, 1998.

JACOBS, Jane. Morte e Vida de Grandes Cidades. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

SANTOS, M. A Urbanização Brasileira. 5ª Ed., 2. Reimpressão, São Paulo, EdUSP, 2009.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

AGUIAR, D; NETTO, V. M. (org.). Urbanidades. Rio de Janeiro: Folio Digital, 2012.

HOLANDA, F. de (org.). Arquitetura & Urbanidade. São Paulo: Pro editores, 2003.

IBGE – Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. Resultados do Censo 2010. Disponível em:

<[http://www.ibge.gov.br/censo2010/resultados\\_do\\_censo2010.php](http://www.ibge.gov.br/censo2010/resultados_do_censo2010.php)>.

LAMAS, J.M. R.G. Morfologia urbana e desenho da cidade. Lisboa. Fundação Calouste Gulbenkian, 7 Edição, 2014.

MASCARÓ, J. Infra-estrutura urbana, Porto Alegre, Masquatro Editora, 2005.

**Professor da Disciplina:** Andréa Maximo Espínola

**Assinatura:** \_\_\_\_\_

**Chefe de Departamento ou Unidade equivalente:** \_\_\_\_\_

**Assinatura:** \_\_\_\_\_

Unidade	Tema	Aula	Data	Dia	C.H.	Conteúdo	Recursos em TIC	Modalidade	Professor
Unidade 1	Conceitos teóricos ligados a densidade, tipologia e morfologia urbana.	1	17/02	Quinta	2 Horas 18:30 20:30	Contrato pedagógico com os estudantes. Ambientação da plataforma virtual.	Google Meet Google Drive Watssap UFPR Virtual	Assíncrona Áudio Gravado	Andréa Maximo Espinola
					2 Horas 20:30 22:30	Conceitos teóricos densidade, tipologia, morfologia urbana		Síncrona (encontro com o docente)	
		2	19/02	Sábado	4 Horas 8:30 12:30	Exemplos de diferentes densidades, tipologias e morfologias urbanas.		Assíncrona	
		3	24/02	Quinta	4 Horas 18:30 22:30	Efeitos urbanos em diferentes densidades habitacionais e populacionais		Síncrona ou presencial	
		4	10/03	Quinta	4 Horas 8:30 12:30	Atividade síntese sobre configurações espaciais e modelos de urbanização		Assíncrona	
Unidade 2	Forma urbana e modelos de cidade	5	17/03	Quinta	2 Horas 18:30 20:30	<b>Entrega 1 avaliação.</b>	Google Meet Google Drive Watssap UFPR Virtual	Assíncrona	Andréa Maximo Espinola
					2 Horas 20:30 22:30	Cidades compactas x cidades espraiadas e custos de urbanização.		Síncrona (encontro com o docente)	
		6	19/03	Sábado	4 Horas 8:30 12:30	Pesquisa sobre Planos Diretores no Brasil		Assíncrona	
		7	24/03	Quinta	4 Horas 18:30 22:30	Planejamento, mobilidade e configuração espacial		Síncrona ou presencial	
		8	31/03	Quinta	4 Horas 8:30 12:30	Atividade síntese sobre forma urbana e modelos de cidade.		Assíncrona	
Unidade 3	Urbanismo e ordenamento territorial.	9	07/04	Quinta	2 Horas 18:30 20:30	<b>Entrega 2 avaliação.</b>	Google Meet Google Drive Watssap UFPR Virtual	Assíncrona	Andréa Maximo Espinola
					2 Horas 20:30 22:30	Densidade habitacional e densidade populacional.		Síncrona (encontro com o docente)	
		10	09/04	Sábado	4 Horas 8:30 12:30	Análise e calculo de edificações e população em diferentes bairros		Assíncrona	
		11	14/04	Quinta	4 Horas 18:30 22:30	Práticas e instrumentos de regulamentação urbana e sua influencia na morfologia		Síncrona ou presencial	
		12	28/04	Quinta	4 Horas 18:30 22:30	Atividade síntese sobre urbanismo e ordenamento territorial		Assíncrona	



Unidade 4	Configurações urbanas, usos e significados sociais	13	05/05	Quinta	2 Horas 18:30 20:30	<b>Entrega 3 avaliação.</b>	Google Meet Google Drive Watssap UFPR Virtual	Assíncrona	Andréa Maximo Espinola
					2 Horas 20:30 22:30	Usos e significados sociais em diferentes configurações urbanas		Síncrona (encontro com o docente)	
		14	07/05	Sábado	4 Horas 8:30 12:30	Urbanidade e indicadores de qualidade urbana		Assíncrona Áudio Gravado Podcast	
		15	12/05	Quinta	2 Horas 18:30 20:30	Apresentação síntese das avaliações <b>Encerramento do Módulo.</b>		Síncrona ou presencial	