

OFERTAS DE ICH - INTERAÇÕES CULTURAIS E HUMANÍSTICAS PARA O SEMESTRE 2026-1

MANHÃ						
Curso	TÍTULO DA ICH	Extensionista	DESCRIÇÃO	MEDIADOR(A)	VAGAS	Sugestão de sala
Agroecologia	Alimentação Tradicional Caiçara	Sim	Cultura Alimentar. Tradições Caiçaras. Boas Práticas de Fabricação. Ficha Técnica do Preparo de Alimentos. Noções de Conservação de Alimentos. PROGRAMA: Cultura Alimentar: saber local, receitas, diferentes alimentos consumidos, formas de preparo; Tradições Caiçaras: manifestações culturais relacionadas a alimentação tradicional, resgate de receitas tradicionais; Boas Práticas de Fabricação: noções gerais, legislação, uso do laboratório; Ficha Técnica do Preparo de Alimentos: definições, elaboração e teste de receitas; Noções de Conservação de Alimentos: armazenamento, secagem e congelamento.	Prof. Diomar Augusto de Quadros	15	LEAL/31B
Agroecologia	Sistemas Agroflorestais: Acompanhando as Transformações do Trabalho no Litoral do Paraná	Sim	A ICH visa atuar juntos aos agricultores, técnicos e estudantes na organização do trabalho para o desenvolvimento e acompanhamento de Sistemas Agroflorestais (SAFs) no contexto da agricultura familiar no bioma Mata Atlântica do litoral do Paraná. Serão exploradas metodologias participativas e intervenções práticas para a concepção e implementação de modelos agroflorestais. Objetivos Específicos: Construir, junto aos agricultores, diagnósticos e modelos de SAFs adaptados ao contexto local. Aplicar metodologias de organização do trabalho com foco em intervenções educativas e colaborativas. Acompanhamento e intervenções práticas nas implementações dos sistemas agroflorestais.	Prof. Manoel Flores Lesama; Prof. Gilson Wlamor Dahmer	35	33B
Agroecologia	Quintais Produtivos e Saúde Mental	Sim	Ecosofia e quintais urbanos Ecologia ambiental, ecologia social, ecologia mental. Planejamento urbano, cidades verdes. Conexão tempo-espaço, quintal e subjetividades, quintal e arte criativa, reflexões poéticas. LAUREAU, Vincent. Aprendendo o Informal Sob o Olhar da Ecosofia. Revista Cadernos de Pós-Graduação em Arquitetura, v. 20, n. 1, p. 7-42, 2020 RÖHRS, Viviane; MAZZARINO, Jane. Educação Ambiental, paisagem e ecosofia: o afeto que surge de encontros. Revista Brasileira de Educação Ambiental (RevBEA), v. 15, n. 5, p. 345-364, 2020.	Prof.ª Cristiane Rocha Silva	30	32B
Ciências Ambientais	Cartas da Mata Atlântica: leituras da natureza e do patrimônio cultural em André de Meijer	Não	O conjunto dos escritos do naturalista André de Meijer permite conhecer e interpretar muitas dimensões da vida na Mata Atlântica. Desde suas pesquisas sobre macrofungos passando pelas conhecidas “Cartas da Mata Atlântica” que, de maneira generosa e periódica, revelam até hoje seu olhar sensível e aguçado em que se entrelaçam a botânica, zoologia, ecologia, história, literatura e registros do modo de ser e viver locais. A presente proposta visa a divulgar e propiciar a leitura coletiva dos escritos de André de Meijer a partir de uma pequena seleção das “Cartas da Mata Atlântica” produzidas ao longo dos últimos anos. À dádiva que advém da fruição da leitura das Cartas será ao final da atividade acadêmica sistematizado o resultado de oficinas de leitura e escrita que irão perpassar o semestre letivo. Serão novas Cartas da Mata Atlântica, desta vez elaboradas pelos participantes e entregues ao autor em uma contradádica que tão bem singulariza as tradições caiçaras em nosso litoral.	Prof. Eduardo Harder; Prof.ª Ana Elisa de Castro Freitas	35 (comunidade interna da UFPR) + 5 (comunidade externa da UFPR)	24A
Artes	Rosto humano: técnicas para produção no desenho e na escultura	Não	Esta ICH foi desenvolvida para o público interessado nas técnicas do desenho (grafite) e da modelagem/escultura (argila) do rosto humano - a partir do entendimento de sua estrutura anatômica. Nível iniciante	Profª Luciana Ferreira; Profa. Gisele Kliemann; Luís Reis (discente)	30	16A
Artes	Ferramentas de pesquisa para TCC e PA	Não	Os conceitos básicos da pesquisa para o desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso e Projeto de Aprendizagem. Aprender a aprender e a organização dos estudos na pesquisa científica. Organização da pesquisa teórica e de campo. As ferramentas do pesquisador iniciante e a Inteligência Artificial para a pesquisa científica. Estratégias para a produção de escrita científica e acadêmica.	Prof.ª Andrea Knabem	30	15A
Saúde Coletiva	Diversidade, Equidade e Populações em situação de Vulnerabilidade	Sim	Análise crítica dos conceitos de diversidade, equidade e justiça social. Direitos humanos e marcos normativos nacionais e internacionais de proteção de grupos vulnerabilizados. Determinação social das desigualdades e seus impactos nas condições de vida, saúde, educação e cidadania. Interseccionalidade, raça, gênero, sexualidades e territórios como dimensões estruturantes das vulnerabilidades. Políticas públicas e estratégias intersetoriais de promoção da equidade. Definições e especificidades de populações em situação de vulnerabilidade: pessoas LGBTQIA+, populações negras, povos indígenas e quilombolas, pessoas privadas de liberdade, comunidades do campo, das águas e das florestas, dentre outras. Abordagens e práticas inclusivas voltadas ao reconhecimento das diversidades, à redução de desigualdades e à garantia de direitos.	Prof. Dr. João Batista de Oliveira Junior	40	35A
TARDE						
Curso	TÍTULO DA ICH	Extensionista	DESCRIÇÃO	MEDIADOR(A)	VAGAS	Sugestão de sala
Educação Física	Esportes de Areia	Não	Vivências teórico-práticas de modalidades esportivas praticadas na areia: vôlei de praia, futevôlei, handbeach, beach tennis, beach soccer, frescobol, ultimate frisbee e beach rugby. Realização de vivências e discussões em torno das práticas corporais realizadas na praia, a fim de perceber o potencial pedagógico dessas atividades, como um elemento (auto)formativo que pode estimular a prática de atividades físicas, a construção de atitudes e valores de respeito e cuidado para com o meio, com os outros seres e consigo.	Prof.ª Isabel Cristina Martines	30 (discentes) e 05 (público externo)	26A

Educação Física	Jornalismo e Literatura	Não	Gêneros Literários e Jornalísticos. História da Literatura e do Jornalismo - fronteiras e abismos. Do Facto ao Ficto. Da Grande Reportagem ao Livro-Reportagem. Casos Policiais, Escândalos e Crimes Sexuais. New Journalism - Tom Wolf, Norman Mailer e Truman Capote. Romance-Reportagem: Adelaide Carraro, Valério Meinel, José Louzeiro e Aguinaldo Silva.	Prof. Fábio de Carvalho Messa	20 (discentes)	32B
Educação Física	Filosofia prática: Estudos de Gênero e expressão corporal.	Não	A Filosofia da Diferença na articulação de tal repertório teórico-prático aos Estudos de Gênero pós-críticos, a partir da experimentação de atividades rítmicas como, por exemplo, o Forró e o Contato e Improvisação.	Prof.ª Thais Adriane Vieira de Matos	10 (discentes) e 02 (público externo)	Sala Tereza Urban
Geografia	Introdução ao Uso dos Sistemas de Informações Geográficas	Sim	Introdução a Cartografia Digital/ Geoprocessamento e uso dos SIGs na organização e produção de dados espaciais voltados à análise ambiental e territorial, bem como formas integradas de identificar o uso e ocupação do solo em diversos recortes geográficos.	Profª Gislaíne Garcia de Faria	20 vagas	31A
Ciências Ambientais	Música através dos tempos	Não	Apreciação de diversos gêneros e estilos musicais da história, através de filmes, vídeos e documentários, debatendo suas características e o contexto histórico e social em que foram criados. Na primeira parte, conduzido pelo docente, na segunda parte, os(as) participantes escolhem os temas. Ementa: História da Música: dos primórdios até a escrita musical; música vocal; música instrumental; história das orquestras e evolução da música instrumental; música nos períodos barroco, clá'ssico, moderno; influência da música africana nas Américas; história do Samba e do Choro brasileiro; história do Blues; história do Jazz; música africana na América espanhola; Bossa Nova e a nova Música Popular Brasileira; história do Rock e da música POP.	Prof. Paulo Henrique Marques	30	24A
Letras	Círculo de Leitura Paulo Freire	Sim	A proposta dessa ICH é que o grupo construa reflexões, conectando e problematizando os referenciais acadêmicos e de vida com a obra de Paulo Freire. Os encontros são organizados a partir da escolha de uma obra do autor, lida coletivamente, sob os diferentes pontos de vista e contribuições do grupo. A obra de Paulo Freire pode contribuir para a formação humanística em todas as áreas do conhecimento, pois desvela as formas de opressão e alienação que sustentam a sociedade capitalista. Ao mesmo tempo, ao apresentar a Pedagogia do Oprimido, Freire nos lança na perspectiva do "esperançar", ou seja, do protagonismo na construção de uma sociedade justa e solidária.	Prof.ª Elisiani Vitoria Tiepolo	20	Provopar (Praia de Leste)

NOITE						
Curso	TÍTULO DA ICH	Extensionista	DESCRIÇÃO	MEDIADOR(A)	VAGAS	Sugestão de sala
Ciências	Ritmo e Percussão	Não	A ICH Ritmo e Percussão pretende fazer um passeio por vários ritmos musicais, explorando os conceitos básicos da percussão. É uma ICH pra todos que gostam de ouvir e querem aprender um pouco mais sobre boa música. Além disso, vamos discutir sobre a história e a constante evolução da música, passando por ritmos como rock, pop, blues, jazz, samba, forró e vários outros ritmos afro brasileiros, aprendendo na prática a tocar e construir seus próprios instrumentos. Teremos a participação de projetos e grupos musicais do litoral. Venha aprender, se divertir e relaxar nesse ICH que vai fazer história.	Prof.ª Suzana Cini Freitas Nicolodi	40	Auditório
Ciências	Paulo Freire: as 40 Horas de Angico-RN	Não	Abordaremos como foram pensados os Círculos de Cultura, seus processos históricos e seus desdobramentos para a educação. Por meio de vídeos, textos, curiosidades, histórias populares dos nordestinos, cultura local... e todo o universo que foi pensando a implementação do programa de Alfabetização numa região nordestina devastada pela seca e com o maior índice de analfabetismo da América Latina. Saiba mais: Angicos está envolvido no processo que começa em 1960... estruturam até 1962.. implementam em fevereiro de 1963 em Março na última aula das 40 horas, o Presidente João Goulart fez a aula magna de fechamento do curso, com discurso memorável na presença de mais de 300 alunos do curso, uns 5 governadores e mais um monte de líderes do Brasil e do mundo. A Prof. Dra. Juliana Rocha, da UFERSA - Universidade Rural do Semi Árido - do Campus de Angicos-RN, que coordena o Memorial do Paulo Freire, contribuirá para a ICH.	Prof. Valentim da Silva	30	16A
Ciências	AstroICH	Não	Corra e olhe o céu! É lá que a humanidade aprendeu a ler e representar a natureza e seus fenômenos. Todo e qualquer povo que habitou este planeta tinha seu sistema astronômico. Hoje, depois de guerra fria, satélites, viagens siderais, telescópios espaciais, sondas em planetas chegou a hora da ASTROICH. A nave que vai te levar para planetários, construção de telescópios, ficção científica, observações com telescópios poderosos e muita integração com o cosmo e com várias pessoas dele. Convidamos a comunidade acadêmica e quem mais possa se interessar, crianças, vovós e vovós para embarcar nessa viagem.	Prof. Vitor Fabrício Machado Souza	20	12A
Ciências Ambientais	Georreferenciamento de Temas de Interesse Público	Não	Proporcionar aos estudantes de qualquer curso o aprendizado e aplicação das principais ferramentas livres (Phlcarto, QGis, Google My Maps e outras) para análise de dados e produção de mapas de assuntos de interesse público. Será desenvolvido à noite, integralmente no Laboratório de Informática da UFPR Litoral."	Prof. Renato Bochicchio; Prof. Ricardo Monteiro	25	Laboratório de informática

Ciências Ambientais	Invisibilidades Urbanas: dimensões Culturais e Simbólicas da Política Urbana”	Não	A partir de dados demográficos de Matinhos propõe-se a construção de marcadores culturais locais para identificação de situações de vulnerabilidade territorial de comunidades ou coletivos urbanos.	Prof.ª Andréa Máximo Espínola	30	24A
Serviço Social	ConselhiCH: fundamentos legais da proteção à infância e adolescência	Sim	A presente proposta de Interação Cultural Humanística, de caráter extensionista dedicará sob o exame das políticas públicas e dos programas sociais voltados à efetivação dos direitos de crianças e adolescentes, enfatizando os marcos legais que sustentam a doutrina da proteção integral. Buscará compreender a articulação entre as políticas setoriais (assistência social, educação, saúde, justiça e direitos humanos) e seus respectivos serviços, programas e instrumentos de gestão, com vistas à consolidação de uma rede integrada de garantia de direitos. O caráter extensionista desta proposta se expressa por meio da construção de um mini-curso na plataforma UFPR Aberta, com os materiais produzidos coletivamente na ICH, terá como finalidade ampliar o acesso a informações legais, fortalecendo a compreensão sobre a estrutura e o funcionamento do Sistema de Garantia de Direitos. Complementarmente, haverá postagens no Instagram da Escola de Conselhos que funcionarão como um instrumento de divulgação científica e educativa, promovendo o acesso público ao conhecimento produzido na universidade e incentivando o engajamento social na defesa dos direitos infantojuvenis. As ações estarão organizadas em uma sequência de publicações que apresentarão o embasamento legal que ampara crianças e adolescentes, com uma abordagem didática. Além disso, propõe-se o estudo aprofundado da legislação vigente, com destaque para o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e demais normativas que regulamentam e amparam a proteção infantojuvenil no contexto brasileiro, no estado do Paraná e, de modo específico, na região litorânea.	Prof.ª Ane Bárbara Voidelo Mariussi (Serviço Social); Tamara Regina Nunes de Souza (discente)	35	35B
Turismo	Turismo e Cinema	Não	Discutir os efeitos de produções audiovisuais sobre destinações turísticas que foram objeto de locações. Avaliar a importância do cinema e televisão como indutores do turismo. Identificar efeitos sobre destinos turísticos, hospitalidade e gastronomia: imagens e imaginários a partir da teledramaturgia. Discutir a criação de estereótipos e preconceitos culturais em relação a destinos turísticos nas produções de cinema e televisão; Diagnosticar expectativas geradas pelo cinema e artificialização dos destinos.	Prof.ª Elizabete Sayuri Kushano; Prof. Marcos Filippim	25	23A
Turismo	ItaliCH	Sim	Estudo da Arte e da Cultura Italiana e o Turismo; Os grandes pintores e escultores. Estudo e Prática da Culinária Italiana. A moda italiana e seu impacto no mundo. A música italiana (ópera). Estudo do cinema italiano, grandes filmes e diretores que marcaram época. Noções básicas da língua italiana.	Prof. Luiz Ernesto Brambatti	20	26B
Educação Física	Oficinas de práticas corporais	Não	Em grupo, estudantes deverão organizar e promover, a cada semana, oficinas que tematizem diferentes práticas da cultura corporal: lutas, ginásticas, esportes, exercícios, etc. Cada oficina é teórico-prática, envolvendo estudos e vivências em práticas corporais.	Prof. Leoncio José de Almeida Reis	30 (discentes)	Sala 25B
Educação Física	Futsal Feminino	Não	Preparação Física Geral e Específica. Processos pedagógicos do Futsal. Fundamentos Técnicos e Táticos. Pensamento estratégico para solucionar problemas no jogo. Capacitação para organização individual e coletiva. Construção de rede de troca de saberes, socialização e empoderamento feminino. Formação de equipe para JUPs 2026.	Prof. Fábio de Carvalho Messa	20 (discentes)	Quadra do setor/quadra Colégio Caetana
Educação Física	Ensino do Handebol	Não	Organização didático-pedagógica do ensino das técnicas-táticas-estratégias do handebol. Atividades lúdicas adaptadas ao handebol.	Prof. Carlos Augusto Euzébio	30 (discentes)	Quadra esportiva do setor litoral/ Escola Caetana
Administração Pública	Revisão Sistemática em Violência	Sim	ICH dedicado ao ensino dos princípios, técnicas e etapas da revisão sistemática, aplicados ao campo da violência em suas diversas manifestações. O ICH aborda desde a elaboração de perguntas de pesquisa robustas até a construção de estratégias de busca em bases nacionais e internacionais, a seleção criteriosa dos estudos, a extração de dados e a avaliação da qualidade metodológica. Os/as estudantes serão guiados no uso de ferramentas de organização de referências, softwares de triagem e métodos de síntese das evidências, desenvolvendo habilidades para analisar criticamente a literatura e produzir revisões sistemáticas alinhadas às diretrizes PRISMA. O ICH também contempla fundamentos de escrita científica, permitindo que o/a aluno/a avance no processo de elaboração de trabalhos acadêmicos rigorosos e potencialmente publicáveis.	Prof. Clóvis Wanzinack	15 vagas (necessário trazer notebook)	13B
Administração Pública	Introdução à estatística	Sim	Disciplina voltada aos primeiros contatos com a Estatística. O objetivo é capacitar o acadêmico a realizar análises críticas de dados que possam ser utilizadas em todas as áreas e profissões. Serão explicados os termos, os métodos e as formas de cálculo necessários para a compreensão da matéria, com enfoque especial na interpretação e na análise.	Prof. Gustavo Nunes Mourão	40 vagas	14B
Administração Pública	Comunicação Pública: Estado, governo e sociedade	Sim	O objetivo do módulo é refletir sobre o papel e a relevância da comunicação pública no contexto do Estado democrático. Serão analisadas estratégias e instrumentos voltados à informação de interesse público, ao engajamento social e à prestação de contas. Também serão discutidos desafios contemporâneos, como a ética na comunicação, o enfrentamento da desinformação e as transformações associadas à comunicação digital.	Prof.ª Andressa Buttire Kniss	40 vagas	12B

Geografia	Práticas Integrativas e Complementares em Saúde (PICS) no Cotidiano	Sim	A ICH visa proporcionar aos participantes uma compreensão ampla das Práticas Integrativas e Complementares em Saúde (PICS), destacando suas bases teóricas, benefícios e aplicações. Por meio de palestras informativas, debates e práticas, busca-se aprimorar o cuidado integral à saúde e incentivar a incorporação dessas práticas no cotidiano pessoal. Além de apresentar as diferentes modalidades de PICS e seu impacto na promoção da saúde, a formação oferece experiências diretas com atendimentos, estimulando a integração dos conhecimentos adquiridos às práticas de cuidado, fortalecendo uma abordagem mais holística e humanizada.	Prof. Paulo Gaspar Graziola Junior	20 vagas	32A
Geografia	BagriCH - Tecendo Interações entre alternativas para Novas Educações	Sim	Reconhecer, mapear e articular as associações comunitárias de Paranaguá e região. A partir destes reconhecimentos dos distintos contextos e das distintas conjunturas, construir uma rede de lideranças comunitárias do litoral paranaense que promova o fortalecimento político destes e destas importantes agentes sociais. Iniciar o planejamento de fóruns que incentivem o adensamento das relações e promovam a troca de experiências numa perspectiva de formação em rede. Possibilitar a cada estudante a reflexão sobre sua identidade litorânea. Motivar os participantes dessa ich ao protagonismo através de ações e projetos. Propiciar uma rede de trocas de saberes inter-experienciais onde todos aprendam com todos, numa espiral progressiva.	Prof. Valdo José Cavallet; Profª Silma Cortes da Costa Battezzati; Prof. Rodrigo Rosi Mengarelli	40 vagas	MAE Paranaguá
Geografia	A contribuição das Bibliotecas Populares e Comunitárias nos processos de formação de base e organização popular	Não	Com esta ICH temos por objetivo pesquisar processos de construção coletiva de bibliotecas populares e comunitárias e como elas podem contribuir nos processos de formação de base e organização popular, tendo como perspectiva a democratização do acesso ao livro, a leitura como direito humano, a literatura e a cultura, por meio de saraus literários, rodas de conversa, tertúlias literárias dialógicas, saídas de campo etc.	Prof. Marcos A. Zanlorenzi; Profª Neusa M. Tauscheck	32 vagas	36A
Geografia	Ciclomobilidade no litoral paranaense - Dos desafios locais ao projeto de extensão da Rota Caiçara	Sim	Esta ICH tem como objetivo promover análises e vivências a partir do uso da bicicleta e de suas potencialidades no contexto da realidade local. Propõe-se explorar as múltiplas dimensões da ciclomobilidade, combinando reflexões teóricas (leituras, audiovisuais e debates) com atividades práticas, como oficinas, palestras e deslocamentos ciclísticos pelo litoral. Recomenda-se que os participantes disponham de uma bicicleta ao menos em parte das atividades.	Prof. Giovanni Regazzo	25 vagas	34A
Saúde Coletiva	Zoonoses e a saúde única	Sim	Estudo das principais zoonoses. Fundamentação teórica sobre elaboração e condução de programas de controle de zoonoses e animais sinantrópicos. Introdução, importância e conceitos em saúde pública e políticas de saúde. Inserção de equipe interdisciplinar de saúde pública no controle de zoonoses. Estudo de Vigilância Ambiental e Vigilância Sanitária. Sistemas de informação em saúde pública de interesse.	Prof. Aaronson Freitas	40 vagas	35A
Administração (Gestão e Empreendedorismo)	História do Cinema e da Linguagem Cinematográfica	Não	O objetivo desta ICH é proporcionar uma compreensão dos elementos fundamentais da linguagem cinematográfica: análise da articulação entre os elementos cinematográficos; o desenvolvimento das habilidades de interpretação e crítica de filmes; a capacidade de explorar a relação entre o cinema, e a linguagem e o papel do diretor cinematográfico.	Prof. Carlos Alberto Martins da Rocha	30 vagas	15B/NTE
Administração (Gestão e Empreendedorismo)	Bota prá rodar: crie o seu negócio do zero	Não	Bota prá rodar é uma ICH destinada ao desenvolvimento de ideias de negócios que gerem emprego e renda. Os alunos do Setor Litoral que tenham ideias de negócios para serem desenvolvidas terão durante a ICH a discussão de sua ideia de negócio, seja um produto ou um serviço; o aprendizado do processo de validação da ideia, do problema que a ideia quer resolver e da solução proposta; o exercício de construção de um protótipo do negócio, o mínimo negócio viável (MNP). Os trabalhos poderão, a depender do desejo individual dos estudantes, ser incubado na Pré-Incubadora Ideação.	Prof. José Lannes de Melo	30 vagas	25A