



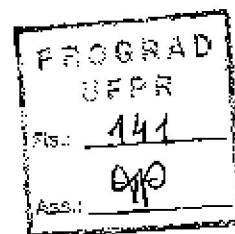
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR LITORAL
Coordenação do Curso de Licenciatura em Educação Física

PROGRAMA
UFPR
Fls.: 140
Ass.: GP

Ficha 1 (permanente)

Unidade Didática: Dimensões do Processo Ensino-Aprendizagem da Educação Física I						Código: SLEF 60	
Natureza: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa			<input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Modular				
Pré-requisito: -		Co-requisito: -		Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Totalmente EaD <input type="checkbox"/> % EaD*			
CH Total: 60	CH semanal: 04	Padrão (PD): 60	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estratégia (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0
EMENTA (Unidade Didática)							
Reflete e investiga as relações entre modos de aprendizagem e experiências de movimento e práticas corporais. Aborda dimensões envolvidas nos processos de ensino e de aprendizagem, pertinentes aos temas da cultura, do desenvolvimento humano e da socialização. Propõe investigar e exercitar, no âmbito dos desafios profissionais e pedagógicos da Educação Física, o uso de conceitos como inclusão, diferença, desigualdade, sexualidade, gênero, classes, raça, etnia, deficiência, ciclos de vida.							
Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Leoncio José de Almeida Reis							
Assinatura:							

*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.



BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BROUGÈRE, G.; ULMANN, A. **Aprender pela vida cotidiana**. Campinas, SP: Autores Associados, 2012.

VYGOTSKY, L. S. **A formação social da mente**. São Paulo: Martins Editora, 2007.

PAPALIA, D. E. **Desenvolvimento humano**. São Paulo: McGraw-hill, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

RAPPAPORT, C. R. **Psicologia do desenvolvimento**. São Paulo: EPU, 1981.

ROGOFF, Bárbara. **A natureza cultural do desenvolvimento humano**. Porto Alegre: ARTMED, 2005.

FAZZI, R. C. **O drama racial de crianças brasileiras: socialização entre pares e preconceito**. Belo Horizonte: Autentica, 2004.

PALMA, M. S.; VALENTINI, R. C.; PETERSEN, R.; UGRINOWITSCH, H. Estilos de Ensino e Aprendizagem Motora. In.: OLIVEIRA, A. A. B.; PERIM, G. L. (orgs.) **Fundamentos Pedagógicos do Segundo Tempo**. Maringá: Eduem, 2009. [DIGITAL]

CIDADE, R. E.; BUSTO, R. M. Inclusão, gênero e deficiência. In.: OLIVEIRA, A. A. B.; PERIM, G. L. (orgs.) **Fundamentos Pedagógicos do Segundo Tempo**. Maringá: Eduem, 2009. [DIGITAL]