



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR LITORAL

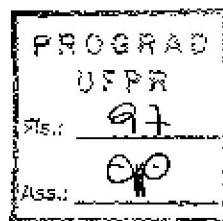
Coordenação do Curso de Licenciatura em Educação Física

PROGRAMA
UFPR
Fila: 96
Ass.: [assinatura]

### Ficha 1 (permanente)

<b>Unidade Didática: Dimensões socioculturais da Educação</b>						<b>Código: SLEF49</b>	
Natureza: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa			<input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Modular				
Pré-requisito: -		Co-requisito: -		Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Totalmente EaD <input type="checkbox"/> ..... % EaD*			
CH Total: 60	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 30	Prática Específica (PE): 0	
<p align="center"><b>EMENTA (Unidade Didática)</b></p> <p>Dimensões Sociais e Culturais da Educação. Panorama histórico da estrutura e funcionamento da educação brasileira. Legislação e organização dos sistemas de ensino no Brasil. Tendências pedagógicas. Docência e desenvolvimento profissional. Saberes necessários a prática Docente.</p>							
Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Leoncio José de Almeida Reis							
Assinatura:							

\*OBS (f): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.



## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

LARAIA, R. B. **Cultura: um conceito antropológico**. Rio de Janeiro: Zahar, 2008.

SAVIANI, D. **Educação Brasileira: estrutura e sistema**. 11. ed. Campinas: Autores Associados, 2012. v. 1. 187p

MOREIRA, Antônio Flávio Barbosa; SILVA, Tomaz Tadeu. **Currículo, Cultura e Sociedade**. 12 ed. São Paulo, SP: Cortez Editora, 2011.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

HERNÁNDEZ, Fernando; VENTURA, Montserrat. **A organização do currículo por projetos de trabalho: o conhecimento e um caleidoscópio**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed (Artes Medicas), 1998.

BOURDIEU, P. **Os herdeiros: os estudantes e a cultura**. Florianópolis, Ed. UFSC, 2014.

BARBOSA, M. C. S. Culturas escolares, culturas de infância e culturas familiares: as socializações e a escolarização no entretecer destas culturas. **Revista Educação e Sociedade**, Campinas, vol.28, n.100, p. 1059-1083, out. 2007. [DIGITAL]

SOUSA, J. M. O Olhar etnográfico da escola perante a diversidade cultural. **Revista de Psicologia Social e Institucional**, 2 (1) p. 107-120. 2000. [DIGITAL]

THOMASSIM, L. E. C. Oferta de projetos sociais e a ação das crianças. **Revista Civitas**, Porto Alegre, v.13 n.2, p. 364-380, maio-ago, 2013. [DIGITAL]