



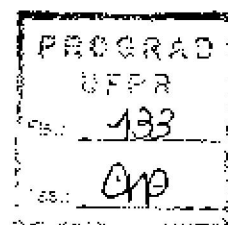
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ**  
**SETOR LITORAL**  
**Coordenação do Curso de Licenciatura em Educação Física**

PROGRAD
UFPR
Matr.: <u>132</u>
Ass.: <u>gpp</u>

### Ficha 1 (permanente)

<b>Unidade Didática: Estágio Curricular Supervisionado III</b>						<b>Código: SLEF03</b>	
Natureza: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa			<input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Modular				
Pré-requisito: -		Co-requisito: SLEF23		Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Totalmente EaD <input type="checkbox"/> ..... % EaD*			
CH Total: 100	CH semanal: <u>      </u>	Padrão (PD): 0	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 100	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0
<b>EMENTA (Unidade Didática)</b>							
Estágio supervisionado na Educação Básica, no Ensino Médio, EJA e Educação no Campo. Estudo investigativo de problemáticas significativas da organização geral da escola e da educação física. Currículo, projeto político-pedagógico, planejamento da disciplina e planos de ação. Acompanhamento, elaboração e desenvolvimento de planos de ensino e docência. Participação em atividades escolares, acompanhamento, avaliação. Elaboração de relatório e socialização da experiência de estágio.							
<b>Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Leoncio José de Almeida Reis</b>							
Assinatura: <u>Leoncio</u>							

\*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.



## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

NOGUEIRA, C. J. G. **Educação Física na sala de aula**. Rio de Janeiro: Sprint, 2004.

ADORNO T. W. **Educação e Emancipação**. São Paulo: Paz e Terra, 1995, 2010.

MATTOS, M. G.; NEIRA, M. G. **Educação Física na adolescência: Construindo conhecimentos na escola**. Phorte Editora. 2004.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

COVOLAN, N. T; OLIVEIRA, D. C. de. **Educação e Diversidade: a questão de gênero e suas múltiplas reflexões**. Rio de Janeiro: Autorgrafia, 2015.

BUCK INSTITUTE FOR EDUCATION. **Aprendizagem baseada em projetos: guia para professores**. Porto Alegre: Artmed, 2008.

COFFANI, M.C. R. da S. & GOMES, C. O lugar do corpo na escola: aspectos sócio-culturais da gramática corporal apreendida em aulas de educação física no ensino médio noturno. Curitiba, PR: **Anais Educere**, 2007. [DIGITAL]

BRASIL. **Lei nº 9.394** – 20 de dezembro de 1996. [DIGITAL]

BRASIL. Ministério Da Educação. **Por uma Proposta Curricular para o 2º segmento de EJA**. V. 1, Brasília, 2002. [DIGITAL]