

PROJETO LICENCIAR
EDITAL DE SELEÇÃO DE ESTUDANTES

Título do Projeto	PRÁTICAS CORPORAIS ALTERNATIVAS NA ESCOLA – DESAFIOS PARA O ENSINO REMOTO
Coordenador (a)	Prof. Fábio Messa
Unidade de origem (Depto/Setor)	Setor Litoral
Área temática do Programa/Projeto	Ginástica / Educação Física Escolar
Carga horária semanal	12 horas
Valor mensal da Bolsa	R\$400,00 (03 vagas)
Vigência da Bolsa	01/junho a 30/setembro de 2021
Perfil do bolsista e experiência mínima desejada	Ser estudante de Licenciatura em Educação Física da UFPR Litoral Conhecimento de Linguagens da Web – manuseio de plataformas digitais, produção de mídias audiovisuais. Conhecimento de Redação para Produção de Textos Desenvoltura e Descontração para gravação de Vídeos e Áudios para Web.
Síntese das atividades a serem realizadas pelo bolsista	1)Produção de resenhas a partir de clipagens de textos teórico-críticos e de matérias jornalísticas sobre o tema do projeto. 2)Redação de textos para Web, relacionados à temática das Práticas Corporais Alternativas; 3)Planejamento e execução de aulas remotas, produção audiovisual – videoaulas e/ou podcast; 4)Produção de relatórios da experiência remota; 5)Assistência de cursos e palestras sobre o tema do projeto; 7)Produção teórico-crítica sobre o tema do projeto para participação em eventos e publicação de artigos.
Local onde as atividades serão desenvolvidas	On-line remota/Setor Litoral

Inscrições	De 10 a 14 de maio de 2021 Para inscrição, o/a candidato/a deverá enviar e-mail até o dia 14 de maio de 2021, às 18h para: fabiomessa@ufpr.br , uma Carta de Intenções, com informações sobre seus interesses e suas habilidades à vaga que deseja concorrer, anexar também seu Histórico Escolar, disponível no SIGA.
Seleção	A seleção será feita em duas etapas 1 – Análise da Carta de Intenções e do Histórico Escolar. 2 - Entrevista - no dia 20 de maio de 2021, às 14h30. Local: Plataforma Teams, cujo link de acesso será informado pelo e-mail.
Resultado	A divulgação dos resultados será feita até as 12h do dia 21 de maio de 2021 na página do curso de Licenciatura em Educação Física da UFPR Litoral: http://www.litoral.ufpr.br/portal/educacaoofisica O candidato selecionado também receberá um e-mail com informações sobre a data e formas de entrega da documentação.
RESUMO DO PROJETO	PRÁTICAS CORPORAIS ALTERNATIVAS NA ESCOLA – DESAFIOS PARA O ENSINO REMOTO Neste contexto da Covid-19, em que as escolas estão trabalhando por via remota, desperta-nos a curiosidade sobre a atual condição da Educação Física como componente curricular. Presume-se que tem sofrido um certo abatimento em função de uma perspectiva tradicional atrelada à noção de praticidade e atividade. Em função disso, esse projeto visa estudar e destacar os fundamentos das práticas corporais alternativas para sua aplicação na educação física escolar por via remota. A partir de um olhar sociocultural sobre os diferentes tipos de ginásticas e das diferentes abordagens de práticas corporais alternativas, que tangenciam as terapias corporais, pretende-se intervir na escola, via ensino remoto (google meet, teams, jitsi ou lives youtube), oferecendo atividades no formato de Oficinas do Corpo/ Educação do Corpo, levando em conta a conjuntura pandêmica, para promover a visibilidade e o significado da Educação Física em seus desdobramentos pela cultura corporal do movimento, gerando benefícios psicofísicos aos estudantes, na perspectiva do bem viver. JUSTIFICATIVA E FUNDAMENTAÇÃO Na realidade das escolas evidencia-se praticamente o desaparecimento da ginástica, ofuscada pelas práticas esportivas e recreativas. Mesmo aparentemente isolada na estrutura curricular acadêmica e escolar, a Ginástica nunca deixou de estar implícita na cultura do movimento esportivo, nas lutas, na dança e nas práticas de recreação e lazer, pois exercícios ginásticos sempre fizeram parte dos rituais de aquecimento e alongamento de diversas atividades. Então, podemos dizer que a ginástica está presente na educação física escolar, mas não como conteúdo principal, ela vem sempre inserida como componente dentro de um todo mais genérico e/ou específico de outro conteúdo. Neste contexto de pandemia, em que as famílias tem vivido o medo do contágio e/ou da perda

	de seus componentes, cada vez mais se eleva o grau de tensão e o stress, muitas vezes resultando em fenômenos como a depressão e a angústia, decorrentes do isolamento social necessário e das demais circunstâncias intervenientes. Levando em conta que a escola tem conduzido suas atividades de forma remota, consideramos providencial uma abordagem da Educação Física de tal forma a priorizar não mais o dispêndio de energia e o gasto calórico (até porque não se tem espaço para vivenciar muitas das atividades aeróbicas ou de fortalecimento), mas sim de evidenciar formas de relaxamento, alongamento, exercícios respiratórios etc. Muitas destas práticas são oriundas de métodos alternativos e holísticos, que tangenciam o que se conhece como terapias corporais. Portanto, pretende-se levar ao conhecimento dos escolares técnicas exequíveis de terapias corporais, em forma remota, que de fato promovam benefícios psíquicos e que, de certa forma, abrandem os níveis de tensão emocional. Para isso serão estudados e construídos programas de exercícios para constituir unidades didáticas na forma de oficinas e/ou workshops que priorizem exercícios respiratórios, de alongamento e relaxamento de métodos como: Bioenergética, Biomecânica Existencial, Antiginástica, Somaterapia, Terapia Reichiana, Eutonia, Self-Healing, Tai-Chi-Chuan, Yoga, Feldenkrais, Rolfing etc.
Informações complementares Condições para ser candidato (a) à Bolsa: 1. <u>Da realização das atividades</u> O(A) aluno(a) aprovado(a) deverá ter disponibilidade para trabalhar nas manhãs de 2ª feira e/ou tardes de 5ª feira e/ou manhãs de 6ª feira, por via remota, a combinar com o coordenador. 2. <u>Para se candidatar à bolsa, o discente ou a discente deverá atender às seguintes condições:</u> I. estar regularmente matriculado ou matriculada em curso de graduação da UFPR; II. ser aprovado ou aprovada em processo de seleção e apresentar indicadores satisfatórios de desempenho acadêmico, de acordo com apreciação da coordenação do Projeto; III. concordar com as adaptações logísticas que se fizerem necessárias ao desenvolvimento das atividades previstas no Plano de Trabalho; IV. apresentar tempo disponível para se dedicar às atividades previstas no edital de seleção, de forma que a carga horária relativa à bolsa não se sobreponha aos horários de suas atividades curriculares. 3. <u>Compromissos e atribuições para o bolsista ou a bolsista do Projeto Práticas Corporais Alternativas na Escola – desafios para o ensino remoto:</u> I. cumprir a carga horária de 12 (doze) horas semanais e zelar pelo cumprimento de responsabilidades e condições estabelecidas previstas no Termo de Compromisso; II. seguir orientação do professor orientador;	

- III. elaborar relatório sempre que solicitado pelo professor orientador e relatório final individual, relativo ao período de vinculação, conforme modelo que será fornecido pelo Coordenador do Projeto;
- IV. manter seus dados atualizados junto ao Coordenador do Projeto, informando sempre que houver alteração;
- V. manter-se informado(a) sobre as orientações relativas à Bolsa, por meio de consulta periódica ao seu professor orientador.

*Este Edital está respaldado pela Resolução N° 05/07 - CEPE e pelo Edital 04/2021-PROGRAD/COAFE/LICENCIAR/2021.

Matinhos, 07 de maio de 2021.

Prof. Dr. Fábio Messa
Coordenador do Projeto