

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ – SETOR  
LITORAL

**CÂMARA DO CURSO DE LICENCIATURA  
EM CIÊNCIAS**

MATINHOS

2016

## **PROGRAMA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM LICENCIATURA EM CIÊNCIAS**

### **OBJETIVOS**

O Programa de Orientação Acadêmica do Curso de Licenciatura em Ciências tem como objetivo geral acompanhar e orientar os discentes do curso de Licenciatura em Ciências no sentido de promover a permanência e um melhor aproveitamento de acadêmico na durante o período de sua formação na Universidade.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Proporcionar a ambientação e integração dos discentes recém matriculados no curso com o ambiente universitário;
- Divulgar e incentivar a utilização dos espaços de estudos (biblioteca, laboratório de informática, laboratório didático);
- Estimular a participação dos/as discentes seminários, simpósios, congressos, encontros e demais atividades acadêmicas como projetos de pesquisa e extensão;
- Incentivar reflexões que promovam a articulação entre os saberes construídos nos três eixos pedagógicos do curso (FTP, ICH e PA);
- Promover a compreensão da importância do percurso formativo singular no contexto da proposta pedagógica do curso;
- Identificar obstáculos ao processo de formação e promover a sua superação;
- Prevenir a retenção e evasão através de orientação e acompanhamento.

### **FUNCIONAMENTO**

O Programa de Orientação Acadêmica terá a seguinte organização:

Ao longo do ano letivo os docentes do curso de Licenciatura em Ciências que orientam os discentes no eixo pedagógico Projeto de Aprendizagem, acompanharão o percurso de seus orientandos nos demais espaços pedagógicos do curso no sentido de identificar e incentivar o envolvimento dos discentes nas atividades

- No primeiro semestre do curso, período em que os discentes ainda não possuem orientador, o acompanhamento ficará sob responsabilidade dos docentes dos módulos.

- Quando houver mudança de orientador de P.A. o novo orientador também assumirá a responsabilidade pela orientação acadêmica prevista para este programa.

- Afastamento de docente

Durante as orientações de P.A. os orientadores se dedicarão a verificar o desempenho do discentes nos demais eixos pedagógicos do curso de modo a iniciar um preventivo processo de orientação.

Os orientadores estabelecerão juntamente com os discentes um plano de orientação indicando as atividades propostas, cronograma de encontros para orientação presencial...

- **Periodicidade**

- Semanalmente (P.A.)

- x A forma de atendimento aos discentes incluídos no programa de orientação acadêmica poderá ser efetivada de duas maneiras:

- individualmente, ou,
- em grupo

Ficará a critério do professor orientador a escolha da forma de atendimento.

No sentido de formalizar as atividades de orientação acadêmica, a ficha de orientação disponibilizado pela Coordenação deverá ser preenchida.

#### **Atribuições dos Discentes:**

- Participar dos encontros previamente agendado com orientador/a;
- Informar o orientador sobre o seu desempenho acadêmico em todos os eixos pedagógicos do curso;
- Apresentar histórico escolar atualizado;
- Manter atualizado quanto ao calendário de atividades do curso;
- Envolver com empenho nos estudos objetivando uma consistente formação humana e profissional;
- Justificar possíveis ausências em encontros presenciais previamente agendado com o orientador;
- 

#### **Atribuições dos docentes orientadores:**

- Esclarecer ao discentes a gestão e a organização do ambiente universitário;
- Apresentar aos discentes os diversos espaços de apoio pedagógico, psicopedagógico, social (SEPOL) e serviços de cuidado com a saúde (CASA);
- Incentivar a utilização de espaços de aprendizagem como os laboratórios de informática e as bibliotecas;
- Incentivar a participação dos discentes em eventos acadêmicos oferecendo orientação quanto a prazos, meios de custeio, produção de trabalhos, enfatizando a importância acadêmica destes espaços;

- Informar sobre a possibilidade de participação em projetos ou programas de extensão, iniciação científica, iniciação à docência, ações afirmativas (com bolsa ou voluntariado);
- Informar sobre a dinâmica de funcionamento dos estágios (obrigatório e não-obrigatório);
- Orientar os discentes quanto ao objetivo do curso bem como sobre o campo de atuação profissional;
- Identificar perfil e modos de estudo do discente garantindo que sua singularidade seja estimulada potencializando o seu processo formativo;
- Construir junto com o discente um plano de organização das rotinas de estudo;
- Propor ações resolutivas para as dificuldades encontradas pelo discentes em momentos 'mais delicados' sugerindo alternativas, tais como: cancelamento de disciplina, aproveitamento de conhecimento ou trancamento de curso;

### **Avaliação**

- Relato oral ou por escrito;

### **Atribuições da Câmara do Curso:**

- Indicar os docentes aptos para o programa de orientação acadêmica;
- Acompanhar e estimular o cumprimento das atividades de orientação acadêmica por parte dos docentes orientadores;
- Divulgar em edital a relação dos discentes a serem atendidos pelo programa de orientação acadêmica;
- Deliberar sobre as solicitações dos discentes ou docentes;
- Analisar os dados obtidos através da orientação acadêmica para promover melhoria na qualidade do curso;
- Fornecer subsídios aos orientadores para melhorar o desempenho da orientação acadêmica.