

## Ficha 2

1º semestre letivo de 2022 | 06.06.2021 a 17.09.2022 | Res. 04/22-CEPE

INFORMAÇÕES GERAIS					
Módulo: Vivências de docência, relação Ciências e Sociedade e Prática de Ensino					Código: SLCI012
Docente: Christiano Nogueira e Vitor Fabrício Machado Souza					
E-mail (obrigatório): christiano@ufpr.br, vitormachado1@ufpr.br				Celular (opcional): (DDD)	
Natureza: (X) Obrigatória ( ) Optativa		Duração: ( X ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular Turno: ( ) Matutino ( ) Vespertino ( ) Noturno ( ) Integral			
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: (X) Presencial ( ) _____ *CH EaD ( ) Totalmente EaD	
CH Total: 195 CH semanal: 4	Padrão (PD): 120	Laboratório (LB): 60	Campo (CP): 15	Estágio (ES): 00	Orientada (OR): 00
Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 00		Prática como Componente Curricular (PCC): 00		Extensão (EXT): 00	
EMENTA, PROGRAMA E OBJETIVOS DO MÓDULO					
<b>UNIDADE DIDÁTICA</b>					
<p>Gestão de processos e práticas pedagógicas na educação básica. Prática de Ensino em Escolas públicas locais a partir da relação com ensino-aprendizagem de: Biotecnologia e sociedade; Técnicas artesanais e aplicações tecnológicas; Problemas sociais e desenvolvimento científico e tecnológico; Produção global de bens e de serviços; Disseminação da cultura da informação; Universalização de hábitos de alimentação, vestuário e lazer; Conhecimento e informação; Conhecimentos, instrumentos, materiais e os processos que possibilitam as transformações tecnológicas; Acesso e o uso da Ciência e tecnologia; Origem e o destino social dos recursos científicos e tecnológicos; Consequências da Ciência e das tecnologias para a saúde pessoal e ambiental; Vantagens sociais do emprego de determinadas tecnologias; Consumismo, cultura e meio ambiente; Tecnologias ligadas à medicina e ao lazer; Tecnologias sociais; Implicações sociais, ambientais e/ou econômicas na produção ou no consumo de recursos energéticos ou minerais.</p>					
<b>PROGRAMA</b>					
<p>Mobilização e Sensibilização para o conhecimento;          Resgate histórico das relações Ciências e Sociedade          Ciências na escola, Sociedade e aprendizagem transformadora;          Métodos e técnicas para o ensino de ciências: uso do laboratório didático e campo para o aprendizado das ciências e das relações com a sociedade no ensino fundamental.          Escola, sociedade, ensino de ciências e a relação com a sociedade          Dialogo de Saberes tradicionais e científicos o ensino de ciências no ensino fundamental.</p>					
<b>OBJETIVO GERAL</b>					
<p>Desenvolver investigações científico-educacionais relacionadas às temáticas considerando as relações entre ciência, tecnologia e sociedade (CTS) para a construção de uma sociedade justa e sustentável.</p>					

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- )] Mapear no território, questões e problemas envolvendo fenômenos físicos ou biológicos.
- )] Compreender a importância das relações CTSA para as ciências e a educação.
- )] Construir coletivamente investigações empíricas para aprofundamento de temáticas CTSA.
- )] Construir estratégias de intervenção social ou educacional envolvendo os fenômenos estudados.
- )] Compreender as metodologias de ensino de ciências ligadas à experimentação e laboratório.

### PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS E AVALIAÇÃO

#### LINHAS DE AÇÃO

Apresentações em grupos;  
 Laboratório experimental,  
 Pesquisa investigativa,  
 Debate dos assuntos tratados;  
 Autoavaliação.

#### ATIVIDADES AVALIATIVAS

Os alunos serão avaliados através de apresentações em grupo de temáticas e também através da participação nas discussões dos assuntos tratados considerando o processualidade ao longo do período letivo.

Conceito	Evolução da/do estudante
<b>APL</b> Aprendizagem plena	Atendeu aos objetivos do módulo no curso com destaque no desempenho participativo.
<b>AS</b> Aprendizagem suficiente	Atendeu satisfatoriamente aos objetivos do curso com destaque no desempenho participativo.
<b>APS</b> Aprendizagem parcialmente suficiente	Os objetivos de aprendizagem não foram satisfatoriamente alcançados pela/pelo estudante e há necessidade de acompanhamento, portanto, a/o estudante terá um tempo de estudos ampliado e acompanhado pela/pelo(s) docente(s) do módulo para alcançar os objetivos de aprendizagem ainda pendentes. Esse período é chamado de Semana de Estudos Intensivos - SEI.
<b>AI</b> Aprendizagem insuficiente	Os objetivos de aprendizagem não foram alcançados e, portanto, o estudante deverá refazer o módulo.

### QUADRO DE HORÁRIO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS

Semana	Dia da aula	Horário - Início e fim	Obs.
1	06/06	19h – 22h	Apresentação do curso e conversas iniciais sobre conceitos.
2	07/06	19h – 22h	Mapear no território, questões e problemas envolvendo fenômenos físicos ou biológicos.
3	09/06	19h – 22h	
4	13/06	19h – 22h	Laboratório e discussões experimentais
5	14/06	19h – 22h	Mapear no território, questões e problemas envolvendo fenômenos físicos ou biológicos.
6	16/06	19h – 22h	
7	20/06	19h – 22h	Laboratório e discussões experimentais

8	21/06	19h – 22h	Compreender a importância das relações CTSA para as ciências e a educação.
9	23/06	19h – 22h	
10	27/06	19h – 22h	Laboratório e discussões experimentais
11	28/06	19h – 22h	Construir coletivamente investigações empíricas para aprofundamento de temáticas CTSA.
12	30/06	19h – 22h	
13	04/07	19h – 22h	Laboratório e discussões experimentais
14	05/07	19h – 22h	Construir coletivamente investigações empíricas para aprofundamento de temáticas CTSA.
15	07/07	19h – 22h	
	09/07	<b>PREVISÃO DE SAÍDA DE CAMPO – 3 NOITES</b>	
16	11/07	19h – 22h	Laboratório e discussões experimentais
17	12/07	19h – 22h	Construir estratégias de intervenção social ou educacional envolvendo os fenômenos estudados.
18	14/07	19h – 22h	
19	18/07	19h – 22h	Laboratório e discussões experimentais
20	19/07	19h – 22h	Compreender as metodologias de ensino de ciências ligadas à experimentação e laboratório.
21	21/07	19h – 22h	
22	25/07	19h – 22h	Laboratório e discussões experimentais
23	26/07	19h – 22h	Construir estratégias de intervenção social ou educacional envolvendo os fenômenos estudados.
24	28/07	19h – 22h	
25	01/08	19h – 22h	Laboratório e discussões experimentais
26	02/08	19h – 22h	Construir estratégias de intervenção social ou educacional envolvendo os fenômenos estudados.
27	04/08	19h – 22h	
28	08/08	19h – 22h	Laboratório e discussões experimentais
29	09/08	19h – 22h	Construir estratégias de intervenção social ou educacional envolvendo os fenômenos estudados.
30	11/08	19h – 22h	
31	15/08	19h – 22h	Apresentação e discussão 1
32	16/08	19h – 22h	Apresentação e discussão 2
33	18/08	19h – 22h	Apresentação e discussão 3
34	22/08	19h – 22h	Apresentação e discussão 4
35	23/08	19h – 22h	Apresentação e discussão 5
36	25/08	19h – 22h	Apresentação e discussão 6
37	29/08	19h – 22h	Apresentação e discussão 7
38	30/08	19h – 22h	Apresentação e discussão 8
39	31/08	19h – 22h	Apresentação e discussão 9
40	05/09	19h – 22h	Apresentação e discussão 10
41	06/09	19h – 22h	Apresentação e discussão 11
42	08/09	19h – 22h	Discussões finais do módulo
43	12/09	19h – 22h	Finalização
44	13/09	19h – 22h	Lançamento de notas
45	15/09	19h – 22h	

Link para a sala virtual:.....

#### BIBLIOGRAFIA

##### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DUPAS, G. Ética e poder na sociedade da informação: de como a autonomia das novas tecnologias obriga a rever o mito do progresso. 2. ed. São Paulo: UNESP, 2001.

FREIRE, Paulo. Medo e ousadia: o cotidiano do professor. Rio de Janeiro : Paz e Terra, 1987. 224p.

PORTILHO, F. Sustentabilidade ambiental, consumo e cidadania. São Paulo: Cortez, 2005.

##### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

SILVA, T. T.; MOREIRA, A. F. (Orgs.). Currículo, cultura e sociedade. 1. ed. São Paulo: Cortez, 1994. v. 1. 154 p.

VEIGA, Ilma Passos de Alencastro; Lúcia Maria Gonçalves de Resende (orgs.) Escola: espaço do projeto político-pedagógico. 13. Ed. Campinas, SP: Papyrus, 2008

VOLPI , A. A história do consumo no Brasil : do mercantilismo a era do foco no cliente. Rio de Janeiro: Elsevier: Campus, 2007

#### APROVAÇÕES

**Coordenador(a) da Câmara:** Emerson Joucoski

• **Encargos didáticos de ensino na graduação aprovados na reunião de 08/04/2022 do curso**

.....(Câmara de lotação do docente)