

Ficha 2

1º semestre letivo de 2022 | 06.06.2022 a 17.09.2022 | Res. 04/22-CEPE

INFORMAÇÕES GERAIS					
Módulo: Ciências Químicas e Biológicas, Cotidiano e Prática de Ensino					Código: SLCI006
Docente: Emerson Joucoski					
E-mail (obrigatório): joucoski@ufpr.br			Celular (opcional): (DDD)		
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		Duração: (X) Semestral () Anual () Modular Turno: () Matutino () Vespertino (X) Noturno () Integral			
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: (X) Presencial () ___ *CH EaD () Totalmente EaD	
CH Total: 135	Padrão (PD): 60	Laboratório (LB): 60	Campo (CP): 15	Estágio (ES): 00	Orientada (OR): 00
CH semanal: 9					
Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 00		Prática como Componente Curricular (PCC): 00		Extensão (EXT): 00	
EMENTA, PROGRAMA E OBJETIVOS DO MÓDULO					
UNIDADE DIDÁTICA					
Investigação e interpretação dos fenômenos da natureza sob o olhar da Química e da Biologia para a compreensão de como isso intervém para a construção da sociedade com vistas aos direitos humanos e ao desenvolvimento sustentável em múltiplas perspectivas. Discussão das teorias científicas sobre a Origem da vida, evolução, relações ecológicas e integração de conceitos de química e biologia na relação saúde e qualidade de vida. Aprendizado de metodologias de ensino de Biologia e química, suas interações e uso nos espaços educacionais ou de divulgação científica. Prática de Ensino em sala, em laboratório e em campo.					
PROGRAMA					
Aprendizado dos conceitos sobre a química e a biologia. Aspectos históricos e sociais envolvidos nos desenvolvimentos da química e da biologia. Aspectos epistemológicos sobre as ideias da química e da biologia. Aspectos metodológicos sobre o ensino da química e da biologia. Práticas de ensino em sala de aula, laboratório ou em campo.					
OBJETIVO GERAL					
Estudar a Química e a Biologia para o ensino fundamental II.					
OBJETIVOS ESPECÍFICOS					
<ul style="list-style-type: none"> - Aprender os conceitos básicos da química e da biologia. - Estudar os aspectos epistemológicos da química e da biologia. - Praticar as metodologias de ensino dos temas da química e da biologia. - Realizar atividades em sala de aula, em campo e no laboratório. 					
PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS E AVALIAÇÃO					
LINHAS DE AÇÃO					

Os fundamentos teórico-práticos (FTP) apresentam diretrizes particulares em congruência com o PPP do Setor Litoral, nesse sentido o módulo será desenvolvido mediante atividades síncronas e assíncronas. No encaminhamento destas se buscará promover a interação entre os participantes, com ênfase nas construções coletivas, percepções e trocas de experiências. Nesse sentido, o encaminhamento deste módulo na forma de atividades presenciais.

ATIVIDADES AVALIATIVAS

- As atividade avaliativas constarão de:
 - a) Entrega de um documento contendo os estudos realizados ao longo do módulo.
- As datas de entrega serão acordadas com os estudantes.
- O conceito final será em acordo com o sistema de avaliação do Setor Litoral:

Conceito	Evolução da/do estudante
APL Aprendizagem plena	Atendeu aos objetivos do módulo no curso com destaque no desempenho participativo.
AS Aprendizagem suficiente	Atendeu satisfatoriamente aos objetivos do curso com destaque no desempenho participativo.
APS Aprendizagem parcialmente suficiente	Os objetivos de aprendizagem não foram satisfatoriamente alcançados pela/pelo estudante e há necessidade de acompanhamento, portanto, a/o estudante terá um tempo de estudos ampliado e acompanhado pela/pelo(s) docente(s) do módulo para alcançar os objetivos de aprendizagem ainda pendentes. Esse período é chamado de Semana de Estudos Intensivos – SEI.
AI Aprendizagem insuficiente	Os objetivos de aprendizagem não foram alcançados e, portanto, o estudante deverá refazer o módulo.

QUADRO DE HORÁRIO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS

Semana	Dia da aula	Horário - Início e fim	Obs. (atividades a serem montadas em sala com os estudantes)
1	06/06/2022	19h – 23h	Atividade presencial na sala 13A da UFPR Setor Litoral (sala de aula ou laboratório).
2	09/06/2022	19h – 23h	Atividade presencial na sala 13A da UFPR Setor Litoral (sala de aula ou laboratório).
3	13/06/2022	19h – 23h	Atividade presencial na sala 13A da UFPR Setor Litoral (sala de aula ou laboratório).
	16/06/2022		Feriado
4	20/06/2022	19h – 23h	Atividade presencial na sala 13A da UFPR Setor Litoral (sala de aula ou laboratório).
5	23/06/2022	19h – 23h	Atividade presencial na sala 13A da UFPR Setor Litoral (sala de aula ou laboratório).
6	18/06/2022	19h – 23h	Atividade de campo.
7	27/06/2022	19h – 23h	Atividade presencial na sala 13A da UFPR Setor Litoral (sala de aula ou laboratório).
8	30/06/2022	19h – 23h	Atividade presencial na sala 13A da UFPR Setor Litoral (sala de aula ou laboratório).
9	04/07/2022	19h – 23h	Atividade presencial na sala 13A da UFPR Setor Litoral (sala de aula ou laboratório).
10	07/07/2022	19h – 23h	Atividade presencial na sala 13A da UFPR Setor Litoral (sala de aula ou laboratório).
11	11/07/2022	19h – 23h	Atividade presencial na sala 13A da UFPR Setor Litoral (sala de aula ou laboratório).
12	14/07/2022	19h – 23h	Atividade presencial na sala 13A da UFPR

			Setor Litoral (sala de aula ou laboratório).
13	16/07/2022	19h – 23h	Atividade de campo.
14	18/07/2022	19h – 23h	Atividade presencial na sala 13A da UFPR Setor Litoral (sala de aula ou laboratório).
15	21/07/2022	19h – 23h	Atividade presencial na sala 13A da UFPR Setor Litoral (sala de aula ou laboratório).
16	25/07/2022	19h – 23h	Atividade presencial na sala 13A da UFPR Setor Litoral (sala de aula ou laboratório).
17	28/07/2022	19h – 23h	Atividade presencial na sala 13A da UFPR Setor Litoral (sala de aula ou laboratório).
18	01/08/2022	19h – 23h	Atividade presencial na sala 13A da UFPR Setor Litoral (sala de aula ou laboratório).
19	04/08/2022	19h – 23h	Atividade presencial na sala 13A da UFPR Setor Litoral (sala de aula ou laboratório).
20	08/08/2022	19h – 23h	Atividade presencial na sala 13A da UFPR Setor Litoral (sala de aula ou laboratório).
21	11/08/2022	19h – 23h	Atividade presencial na sala 13A da UFPR Setor Litoral (sala de aula ou laboratório).
22	15/08/2022	19h – 23h	Atividade presencial na sala 13A da UFPR Setor Litoral (sala de aula ou laboratório).
23	18/08/2022	19h – 23h	Atividade presencial na sala 13A da UFPR Setor Litoral (sala de aula ou laboratório).
24	22/08/2022	19h – 23h	Atividade presencial na sala 13A da UFPR Setor Litoral (sala de aula ou laboratório).
25	25/08/2022	19h – 23h	Atividade presencial na sala 13A da UFPR Setor Litoral (sala de aula ou laboratório).
26	27/08/2022	19h – 23h	Atividade de campo.
27	29/08/2022	19h – 23h	Atividade presencial na sala 13A da UFPR Setor Litoral (sala de aula ou laboratório).
28	01/09/2022	19h – 23h	Atividade presencial na sala 13A da UFPR Setor Litoral (sala de aula ou laboratório).
29	05/09/2022	19h – 23h	Atividade presencial na sala 13A da UFPR Setor Litoral (sala de aula ou laboratório).
30	08/09/2022	19h – 23h	Atividade presencial na sala 13A da UFPR Setor Litoral (sala de aula ou laboratório).
31	10/09/2022	19h – 23h	Atividade de campo.
32	12/09/2022	19h – 23h	Atividade presencial na sala 13A da UFPR Setor Litoral (sala de aula ou laboratório).
33	15/09/2022	19h – 23h	Atividade presencial na sala 13A da UFPR Setor Litoral (sala de aula ou laboratório).
34	17/09/2022	19h – 23h	Atividade de campo.
SEI	19/09/2022	19h – 23h	Atividade SEI presencial na sala 13A da UFPR Setor Litoral (sala de aula ou laboratório).
SEI	22/09/2022	19h – 23h	Atividade SEI presencial na sala 13A da UFPR Setor Litoral (sala de aula ou laboratório).

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA (mínimo 03 títulos)

HEISENBERG, Werner. **A parte e o todo: encontros e conversas sobre física, filosofia, religião e política**. 1. ed. Rio de Janeiro : Contraponto, 1996.

LASZLO, Pierre. **A nova química**. Lisboa: Instituto Piaget, 1996.

CHASSOT, Attico Inacio. **Alfabetização científica: questões e desafios para a educação**. 5. ed. Ijuí: Ed. Unijui, 2010. 368 p.

MACHADO Andrea Horta. **Aula de química: discurso e conhecimento**. 2.ed. Ijuí : Ed. Unijui, 2004.

COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

FREIRE, Paulo. **Educação e mudança**. 31.ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2008. 79 p. (5 EXEMPLARES)

LEWINSOHN, T. M. (org). **Avaliação do estado do conhecimento da biodiversidade brasileira**. Brasília: Ministério do Meio Ambiente, 2006.

VEIGA, Ilma Passos de Alencastro. **Escola fundamental: currículo e ensino**. Campinas, SP: Papirus, 1991.

MALDANER, Otavio Aloisio. **A formação inicial e continuada de professores de química: professores - pesquisadores**. 3. ed. Ijuí: UNIJUI, 2006. 419 p. (Coleção educação em química). Inclui bibliografia. ISBN 8574291269.

MOURA, Enio Francisco. **Biologia educacional: noções de biologia aplicadas a educação**. São Paulo, SP: Moderna, 1994. 336 p., il., retrs. Inclui bibliografia. ISBN 8516009246 (Broch.).

APROVAÇÕES

Coordenador(a) da Câmara:.....

• **Encargos didáticos de ensino na graduação aprovados na reunião de ____/____/2021 do curso**
.....(Câmara de lotação do docente)

• **Encargos didáticos de ensino na graduação aprovados na reunião de ____/____/2021 do curso**
.....(Câmara de colaboração do docente)