

## Ficha 2

1º semestre letivo de 2022 | 06.06.2022 a 17.09.2022 | Res. 04/22-CEPE

INFORMAÇÕES GERAIS					
Módulo: <b>Ciências Químicas e Biológicas, Cotidiano e Prática de Ensino</b>					Código: <b>SLCI006</b>
Docente: Emerson Joucoski					
E-mail (obrigatório): joucoski@ufpr.br			Celular (opcional): (DDD)		
Natureza: ( X ) Obrigatória ( ) Optativa		Duração: ( X ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular Turno: ( ) Matutino ( ) Vespertino ( X ) Noturno ( ) Integral			
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: ( X ) Presencial ( ) ___ *CH EaD ( ) Totalmente EaD	
<b>CH Total: 135</b>	Padrão (PD): 60	Laboratório (LB): 60	Campo (CP): 15	Estágio (ES): 00	Orientada (OR): 00
Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 00		Prática como Componente Curricular (PCC): 00		Extensão (EXT): 00	
EMENTA, PROGRAMA E OBJETIVOS DO MÓDULO					
<b>UNIDADE DIDÁTICA</b>					
Investigação e interpretação dos fenômenos da natureza sob o olhar da Química e da Biologia para a compreensão de como isso intervém para a construção da sociedade com vistas aos direitos humanos e ao desenvolvimento sustentável em múltiplas perspectivas. Discussão das teorias científicas sobre a Origem da vida, evolução, relações ecológicas e integração de conceitos de química e biologia na relação saúde e qualidade de vida. Aprendizado de metodologias de ensino de Biologia e química, suas interações e uso nos espaços educacionais ou de divulgação científica. Prática de Ensino em sala, em laboratório e em campo.					
<b>PROGRAMA</b>					
Aprendizado dos conceitos sobre a química e a biologia. Aspectos históricos e sociais envolvidos nos desenvolvimentos da química e da biologia. Aspectos epistemológicos sobre as ideias da química e da biologia. Aspectos metodológicos sobre o ensino da química e da biologia. Práticas de ensino em sala de aula, laboratório ou em campo.					
<b>OBJETIVO GERAL</b>					
Estudar a Química e a Biologia para o ensino fundamental II.					
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprender os conceitos básicos da química e da biologia.</li> <li>- Estudar os aspectos epistemológicos da química e da biologia.</li> <li>- Praticar as metodologias de ensino dos temas da química e da biologia.</li> <li>- Realizar atividades em sala de aula, em campo e no laboratório.</li> </ul>					
PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS E AVALIAÇÃO					
<b>LINHAS DE AÇÃO</b>					

Os fundamentos teórico-práticos (FTP) apresentam diretrizes particulares em congruência com o PPP do Setor Litoral, nesse sentido o módulo será desenvolvido mediante atividades síncronas e assíncronas. No encaminhamento destas se buscará promover a interação entre os participantes, com ênfase nas construções coletivas, percepções e trocas de experiências. Nesse sentido, o encaminhamento deste módulo na forma de atividades presenciais.

#### ATIVIDADES AVALIATIVAS

- As atividade avaliativas constarão de:
  - a) Entrega de um documento contendo os estudos realizados ao longo do módulo.
- As datas de entrega serão acordadas com os estudantes.
- O conceito final será em acordo com o sistema de avaliação do Setor Litoral:

Conceito	Evolução da/do estudante
<b>APL</b> Aprendizagem plena	Atendeu aos objetivos do módulo no curso com destaque no desempenho participativo.
<b>AS</b> Aprendizagem suficiente	Atendeu satisfatoriamente aos objetivos do curso com destaque no desempenho participativo.
<b>APS</b> Aprendizagem parcialmente suficiente	Os objetivos de aprendizagem não foram satisfatoriamente alcançados pela/pelo estudante e há necessidade de acompanhamento, portanto, a/o estudante terá um tempo de estudos ampliado e acompanhado pela/pelo(s) docente(s) do módulo para alcançar os objetivos de aprendizagem ainda pendentes. Esse período é chamado de Semana de Estudos Intensivos – SEI.
<b>AI</b> Aprendizagem insuficiente	Os objetivos de aprendizagem não foram alcançados e, portanto, o estudante deverá refazer o módulo.

#### QUADRO DE HORÁRIO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS

Semana	Dia da aula	Horário - Início e fim	Obs. (atividades a serem montadas em sala com os estudantes)
1	06/06/2022	19h – 23h	Atividade presencial na sala 13A da UFPR Setor Litoral (sala de aula ou laboratório).
2	09/06/2022	19h – 23h	Atividade presencial na sala 13A da UFPR Setor Litoral (sala de aula ou laboratório).
3	13/06/2022	19h – 23h	Atividade presencial na sala 13A da UFPR Setor Litoral (sala de aula ou laboratório).
	16/06/2022		Feriado
4	20/06/2022	19h – 23h	Atividade presencial na sala 13A da UFPR Setor Litoral (sala de aula ou laboratório).
5	23/06/2022	19h – 23h	Atividade presencial na sala 13A da UFPR Setor Litoral (sala de aula ou laboratório).
6	18/06/2022	19h – 23h	Atividade de campo.
7	27/06/2022	19h – 23h	Atividade presencial na sala 13A da UFPR Setor Litoral (sala de aula ou laboratório).
8	30/06/2022	19h – 23h	Atividade presencial na sala 13A da UFPR Setor Litoral (sala de aula ou laboratório).
9	04/07/2022	19h – 23h	Atividade presencial na sala 13A da UFPR Setor Litoral (sala de aula ou laboratório).
10	07/07/2022	19h – 23h	Atividade presencial na sala 13A da UFPR Setor Litoral (sala de aula ou laboratório).
11	11/07/2022	19h – 23h	Atividade presencial na sala 13A da UFPR Setor Litoral (sala de aula ou laboratório).
12	14/07/2022	19h – 23h	Atividade presencial na sala 13A da UFPR

			<b>Setor Litoral (sala de aula ou laboratório).</b>
13	16/07/2022	19h – 23h	<b>Atividade de campo.</b>
14	18/07/2022	19h – 23h	<b>Atividade presencial na sala 13A da UFPR Setor Litoral (sala de aula ou laboratório).</b>
15	21/07/2022	19h – 23h	<b>Atividade presencial na sala 13A da UFPR Setor Litoral (sala de aula ou laboratório).</b>
16	25/07/2022	19h – 23h	<b>Atividade presencial na sala 13A da UFPR Setor Litoral (sala de aula ou laboratório).</b>
17	28/07/2022	19h – 23h	<b>Atividade presencial na sala 13A da UFPR Setor Litoral (sala de aula ou laboratório).</b>
18	01/08/2022	19h – 23h	<b>Atividade presencial na sala 13A da UFPR Setor Litoral (sala de aula ou laboratório).</b>
19	04/08/2022	19h – 23h	<b>Atividade presencial na sala 13A da UFPR Setor Litoral (sala de aula ou laboratório).</b>
20	08/08/2022	19h – 23h	<b>Atividade presencial na sala 13A da UFPR Setor Litoral (sala de aula ou laboratório).</b>
21	11/08/2022	19h – 23h	<b>Atividade presencial na sala 13A da UFPR Setor Litoral (sala de aula ou laboratório).</b>
22	15/08/2022	19h – 23h	<b>Atividade presencial na sala 13A da UFPR Setor Litoral (sala de aula ou laboratório).</b>
23	18/08/2022	19h – 23h	<b>Atividade presencial na sala 13A da UFPR Setor Litoral (sala de aula ou laboratório).</b>
24	22/08/2022	19h – 23h	<b>Atividade presencial na sala 13A da UFPR Setor Litoral (sala de aula ou laboratório).</b>
25	25/08/2022	19h – 23h	<b>Atividade presencial na sala 13A da UFPR Setor Litoral (sala de aula ou laboratório).</b>
26	27/08/2022	19h – 23h	<b>Atividade de campo.</b>
27	29/08/2022	19h – 23h	<b>Atividade presencial na sala 13A da UFPR Setor Litoral (sala de aula ou laboratório).</b>
28	01/09/2022	19h – 23h	<b>Atividade presencial na sala 13A da UFPR Setor Litoral (sala de aula ou laboratório).</b>
29	05/09/2022	19h – 23h	<b>Atividade presencial na sala 13A da UFPR Setor Litoral (sala de aula ou laboratório).</b>
30	08/09/2022	19h – 23h	<b>Atividade presencial na sala 13A da UFPR Setor Litoral (sala de aula ou laboratório).</b>
31	10/09/2022	19h – 23h	<b>Atividade de campo.</b>
32	12/09/2022	19h – 23h	<b>Atividade presencial na sala 13A da UFPR Setor Litoral (sala de aula ou laboratório).</b>
33	15/09/2022	19h – 23h	<b>Atividade presencial na sala 13A da UFPR Setor Litoral (sala de aula ou laboratório).</b>
34	17/09/2022	19h – 23h	<b>Atividade de campo.</b>
SEI	19/09/2022	19h – 23h	<b>Atividade SEI presencial na sala 13A da UFPR Setor Litoral (sala de aula ou laboratório).</b>
SEI	22/09/2022	19h – 23h	<b>Atividade SEI presencial na sala 13A da UFPR Setor Litoral (sala de aula ou laboratório).</b>

**BIBLIOGRAFIA**

**BÁSICA (mínimo 03 títulos)**

HEISENBERG, Werner. **A parte e o todo: encontros e conversas sobre física, filosofia, religião e política**. 1. ed. Rio de Janeiro : Contraponto, 1996.

LASZLO, Pierre. **A nova química**. Lisboa: Instituto Piaget, 1996.

CHASSOT, Attico Inacio. **Alfabetização científica: questões e desafios para a educação**. 5. ed. Ijuí: Ed. Unijui, 2010. 368 p.

MACHADO Andrea Horta. **Aula de química: discurso e conhecimento**. 2.ed. Ijuí : Ed. Unijui, 2004.

**COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)**

FREIRE, Paulo. **Educação e mudança**. 31.ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2008. 79 p. (5 EXEMPLARES)

LEWINSOHN, T. M. (org). **Avaliação do estado do conhecimento da biodiversidade brasileira**. Brasília: Ministério do Meio Ambiente, 2006.

VEIGA, Ilma Passos de Alencastro. **Escola fundamental: currículo e ensino**. Campinas, SP: Papirus, 1991.

MALDANER, Otavio Aloisio. **A formação inicial e continuada de professores de química: professores - pesquisadores**. 3. ed. Ijuí: UNIJUI, 2006. 419 p. (Coleção educação em química). Inclui bibliografia. ISBN 8574291269.

MOURA, Enio Francisco. **Biologia educacional: noções de biologia aplicadas a educação**. São Paulo, SP: Moderna, 1994. 336 p., il., retrs. Inclui bibliografia. ISBN 8516009246 (Broch.).

**APROVAÇÕES**

**Coordenador(a) da Câmara:**.....

• **Encargos didáticos de ensino na graduação aprovados na reunião de \_\_\_\_/\_\_\_\_/2021 do curso**  
.....(Câmara de lotação do docente)

• **Encargos didáticos de ensino na graduação aprovados na reunião de \_\_\_\_/\_\_\_\_/2021 do curso**  
.....(Câmara de colaboração do docente)