

Ficha 2

1º semestre letivo de 2022 | 06.06.2022 a 17.09.2022 | Res. 04/22-CEPE

INFORMAÇÕES GERAIS					
Módulo: Projeto de Aprendizagem					Código: SL 61, 62, 63, 63, 65, 66, 67
Docente: Suzana Cini Freitas Nicolodi					
E-mail (obrigatório): suzanacfn@yahoo.com.br				Celular (opcional): (DDD)	
Natureza: (x) Obrigatória () Optativa		Duração: (X) Semestral () Anual () Modular Turno: () Matutino () Vespertino () Noturno () Integral			
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: (x) Presencial () 60 *CH EaD () Totalmente EaD	
CH Total: 60 CH semanal: 08		Padrão (PD): 60	Laboratório (LB): 00	Campo (CP): 00	Estágio (ES): 00
Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 00		Prática como Componente Curricular (PCC): 60			Extensão (EXT): 00
EMENTA, PROGRAMA E OBJETIVOS DO MÓDULO					
UNIDADE DIDÁTICA					
O Método Científico da Pesquisa; A Pesquisa como Princípio Educativo e metodologias de Pesquisa são os principais temas a serem abordados e discutidos nessa disciplina com vistas a subsidiar o desenvolvimento do Projetos de aprendizagens individuais dos estudantes.					
PROGRAMA					
Unidade 1 – Apresentação do Programa e sensibilização para o tema;					
Unidade 2 - O Método Científico da Pesquisa					
Unidade 3 - Planejamento e Cronograma de trabalho;					
Unidade 4 - A Pesquisa como Princípio Educativo;					
Unidade 5 - Levantamento bibliográfico;					
Unidade 6 - Metodologias de Pesquisa.					

OBJETIVO GERAL

Conhecer e iniciar aproximação com as abordagens científico metodológicas e seus desdobramentos

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Compreender o Método Científico da Pesquisa;
Desenvolver o desenho inicial de um Projeto de Aprendizagem de acordo com o método científico;
Conhecer e explorar as possibilidades de busca de periódicos e afins;
Conhecer as diferentes metodologias de Pesquisa.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS E AVALIAÇÃO

LINHAS DE AÇÃO

Participação do estudante nas atividades propostas;
Autoavaliação;
Apresentação de projeto final.

ATIVIDADES AVALIATIVAS

A avaliação será desenvolvida ao longo do processo educativo por meio da:
Participação do estudante nas atividades propostas (atividades e entrega de trabalhos solicitados ao longo do ciclo)
Autoavaliação (a ser entregue ao docentes por envio digital na última de semana de aulas do ciclo);
Apresentação de projeto final (a ser entregue ao docente por envio digital na última de semana de aulas do ciclo)

Após avaliação completa, será atribuído a cada estudante o conceito decorrente de sua participação e de acordo com o Sistema de avaliação do Setor Litoral descrito abaixo:

Conceito	Evolução da/do estudante
APL Aprendizagem plena	Atendeu aos objetivos do módulo no curso com destaque no desempenho participativo.
AS Aprendizagem suficiente	Atendeu satisfatoriamente aos objetivos do curso com destaque no desempenho participativo.
APS Aprendizagem parcialmente suficiente	Os objetivos de aprendizagem não foram satisfatoriamente alcançados pela/pelo estudante e há necessidade de acompanhamento, portanto, a/o estudante terá um tempo de estudos ampliado e acompanhado pela/pelo(s) docente(s) do módulo para alcançar os objetivos de aprendizagem ainda pendentes. Esse período é chamado de Semana de Estudos Intensivos - SEI.

AI Aprendizagem insuficiente	Os objetivos de aprendizagem não foram alcançados e, portanto, o estudante deverá refazer o módulo.					
QUADRO DE HORÁRIO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS						
	Nº	Semana	Dia da aula	Horário - Início e fim	Obs.	
	1	1	10/06/22	19h - 23h		
	2	2	17/06/22	19h - 23h		
	3	3	24/06/22	19h - 23h		
	4	4	01/07/22	08h - 12h		
	5	5	08/07/22	19h - 23h		
	6	6	15/07/22	19h - 23h		
	7	7	22/07/22	19h - 23h		
	8	8	29/07/22	19h - 23h		
	9	9	05/08/22	19h - 23h		
	10	10	12/08/22	19h - 23h		
	11	11	19/08/22	19h - 23h		
	12	12	26/08/22	19h - 23h		
	13	13	02/09/22	19h - 23h		
	14	14	09/09/22	19h - 23h		
	15	15	16/09/22	19h - 23h		
BIBLIOGRAFIA						
<p>BÁSICA (mínimo 03 títulos)</p> <p>AZEVEDO, C. B. Metodologia Científica: ao alcance de todos. 2013. Barueri, SP: Manole, 2013.</p> <p>BRANDÃO, Carlos R. A Pergunta à Várias Mãos: a experiência da partilha através da pesquisa em educação. São Paulo, SP: Cortez, 2003</p> <p>FAGUNDES, TATIANA BEZERRA. Os conceitos de professor pesquisador e professor reflexivo: perspectivas do trabalho docente. Revista brasileira de educação, v. 21, n. 65, p. 281-298, 2016.</p> <p>COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)</p> <p>MAZZOTI, Alves Alda Juduth; GEWANDSZNAFDER, Fernando. O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa. São Paulo: Pioneira, 1998.</p>						

LAVILLE, Christian; DIONE, Jean. **A Construção do Saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas**. Porto Alegre: ARTMED. Belo Horizonte: UFMG, 1999

MINAYO, Maria Cecília de Souza. **O desafio do Conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde**. 3 ed. São Paulo – Rio de Janeiro: HUCITEC – ABRASCO. 1994.

MORAES, Maria Cândida. **Educar na biologia do amor e da solidariedade**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2003.

RODRIGUES, William Costa et al. **Metodologia científica**. Faetec/IST. Paracambi, 2007. Disponível em: <https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/33851445/metodologia_cientifica.pdf?response-content-disposition=inline%3B%20filename%3DMetodologia_Cientifica_Conceitos_e_Defin.pdf&X-Amz-Algorithm=AWS4-HMAC-SHA256&X-Amz-Credential=AKIAIWOWYYGZ2Y53UL3A%2F20190919%2Fus-east-1%2Fs3%2Faws4_request&X-Amz-Date=20190919T232101Z&X-Amz-Expires=3600&X-Amz-SignedHeaders=host&X-Amz-Signature=638feec953bcbb0839138fdbac30eb410b7b58add61d616684def945820f513d> Acesso em: 17/09/2019.

SILVA, Vera Lúcia da e CUNHA, Jorge Luiz da. (Orgs.) **Práticas de Formação, memória e pesquisa (auto)biográfica**. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010.

Obs.: a bibliografia indicada deverá efetivamente estar disponível na biblioteca em número compatível com o tamanho de cada turma.

Sugestão de consulta:

<https://minhabiblioteca.ufpr.br>

APROVAÇÕES

Coordenador(a) da Câmara: Emerson Joucoski

• Encargos didáticos de ensino na graduação aprovados na reunião de 08/04/2022 do curso

Curso de Licenciatura em Ciências