

Ficha 2

1º semestre letivo de 2022 | 06.06.2022 a 17.09.2022 | Res. 04/22-CEPE

INFORMAÇÕES GERAIS					
Módulo: Projeto de Aprendizagem					Código: SL61 a SL67
Docente: Luiz Fernando de Carli Lautert					
E-mail luizlautert2@gmail.com				Celular (opcional): (DDD)	
Natureza: (x) Obrigatória () Optativa		Duração: (X) Semestral () Anual () Modular Turno: () Matutino () Vespertino () Noturno () Integral			
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: (x) Presencial() _____ *CH EaD(x) Totalmente EaD	
CH Total: 60	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB): 00	Campo (CP): 00	Estágio (ES): 00	Orientada (OR): 30
CH semanal: 4					
Estágio de Formação Pedagógica(EFP): 00		Prática como Componente Curricular(PCC): 00		Extensão (EXT): 00	
EMENTA, PROGRAMA E OBJETIVOS DO MÓDULO					
UNIDADE DIDÁTICA					
Utilizar a mesma ementa da Ficha 1.					
Vivencia de relações humanas simétricas e dialógicas; Estudo de cultura e sociedade; Experimentação da construção coletiva e autogestão; Contextualização crítica numa perspectiva libertária; Articulação dos saberes e desejos; Avaliação qualitativa e coletiva. Esses conceitos terão enfoque nos estudos de: Educação Ambiental, conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental; Direitos humanos, conforme as Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos; Educação das Relações Étnico-raciais na temática da História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena, conforme suas respectivas diretrizes nacionais.					
PROGRAMA					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Planejamento das Atividades 2. Seminário de pesquisa 3. Desenvolvimento das ações . 4. Estudos de Casos. 5. Seminários de pesquisa II. 					
OBJETIVO GERAL					
Planejar, mediar e acompanhar o Projeto de aprendizagem					
OBJETIVOS ESPECÍFICOS					

- Estudar a temática definida no projeto
 - Conhecer as diversas possibilidades seguindo os princípios do Projeto Político Pedagógico da UFPR.
 - Compreender o papel do Projeto de Aprendizagem na formação de ensino Superior.
- Realizar seminário de pesquisa
- Compreender os diversos gêneros textuais possíveis dos projetos de Aprendizagem.
 - Estudos de caso dos projetos de Aprendizagem.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS E AVALIAÇÃO

LINHAS DE AÇÃO

Orientação e mediação a pesquisa.

ATIVIDADES AVALIATIVAS

Seminários de Pesquisa, construção de textos acadêmicos.

Conceito	Evolução da/do estudante
APL Aprendizagem plena	Atendeu aos objetivos do módulo no curso com destaque no desempenho participativo.
AS Aprendizagem suficiente	Atendeu satisfatoriamente aos objetivos do curso com destaque no desempenho participativo.
APS Aprendizagem parcialmente suficiente	Os objetivos de aprendizagem não foram satisfatoriamente alcançados pela/pelo estudante e há necessidade de acompanhamento, portanto, a/o estudante terá um tempo de estudos ampliado e acompanhado pela/pelo(s) docente(s) do módulo para alcançar os objetivos de aprendizagem ainda pendentes. Esse período é chamado de Semana de Estudos Intensivos - SEI.
AI Aprendizagem insuficiente	Os objetivos de aprendizagem não foram alcançados e, portanto, o estudante deverá refazer o módulo.

QUADRO DE HORÁRIO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS

Semana	Dia da aula	Horário - Início e fim	Obs.
1	10/06/22	19h às 21h	Presencial
2	17/06/22	19h às 21h	Presencial
3	24/06/22	19h às 21h	Presencial

4	01/07/22	19h às 21h	Presencial
5	08/07/22	19h às 21h	Presencial
6	15/07/22	19h às 21h	Presencial
7	22/07/22	19h às 21h	Presencial
8	29/07/22	19h às 21h	Presencial
9	05/08/22	19h às 21h	Presencial
10	12/08/22	19h às 21h	Presencial
11	19/08/22	19h às 21h	Presencial
12	26/08/22	19h às 21h	Presencial
13	02/09/22	19h às 21h	Presencial
14	09/09/22	19h às 21h	Presencial
15	16/09/22	19h às 21h	Presencial

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA (mínimo 03 títulos)

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 1996. (coleção Leitura).

DEMO, Pedro. **Complexidade e Aprendizagem - a dinâmica não linear do conhecimento**. São Paulo: Atlas, 2002.

UFPR LITORAL. **Feira de Profissões 2008**. Universidade Federal do Paraná, Setor Litoral: 2009.

COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

Andrade, Maria M. Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação, 10ª edição . Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo GEN, 2012.

Bender, Willian N. **Aprendizagem Baseada em Projetos** . Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo A, 2014.

Bosco, MEDEIROS, J. **Redação Científica - Guia Prático para Trabalhos Científicos**, 13ª edição . Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo GEN, 2019.

FREIRE, Paulo. **Educação e Mudança**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2008.

FREIRE, Paulo. **Educação como prática da liberdade**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2000.

APROVAÇÕES

Coordenador(a) da Câmara:.....

• **Encargos didáticos de ensino na graduação aprovados na reunião de _20___/_04___/2022 do curso**

.....(Câmara de licenciatura em Ciências)