

Ficha 2

1º semestre letivo de 2022 | 06.06.2022 a 17.09.2022 | Res.
 04/22-CEPE

INFORMAÇÕES GERAIS					
Módulo: Projeto de Aprendizagem				Código: SL61 a SL67	
Docentes: LUIZ EVERSON DA SILVA					
E-mail (obrigatório): luizeverson@ufpr.br				Celular (opcional): (DDD)	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		Duração: (X) Semestral () Anual () Modular Turno: () Matutino () Vespertino (X) Noturno () Integral			
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: (x) Presencial () _____ *CH EaD () Totalmente EaD	
CH Total: 60	Padrão (PD): 60	Laboratório (LB): 00	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 00	Orientada (OR): 00
Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 00		Prática como Componente Curricular (PCC): 00		Extensão (EXT): 00	

EMENTA, PROGRAMA E OBJETIVOS DO MÓDULO
UNIDADE DIDÁTICA
<p>Construção do Projeto de Aprendizagem. Construção de Projetos de Aprendizagem interdisciplinar. Articulação do Projeto de Aprendizagem com os Fundamentos Teórico Práticos e Interações Culturais Humanísticas. A interação entre mediador/ estudantes numa perspectiva dialógica; lógicas diferentes que podem ser reveladas com a trajetória de vida do estudante ou outras formas. Encontros individuais e/ou coletivos de Projetos. Preparação metodológica para a construção de Questões Norteadoras para a problematização do Projeto de Aprendizagem. Planejamento do processo de mediação do espaço curricular de projetos</p>
PROGRAMA
<p>Aprofundamento do discente no tema proposto em seu PA. Método e metodologia de estudo. Identificação e recorte do objeto de estudo. Estruturação de um trabalho com problema ou questão de estudo/intervenção. Consolidação do referencial teórico e método de aprendizagem</p>
OBJETIVO GERAL
<p>Fomentar no estudante a compreensão sobre a elaboração de um trabalho científico tendo em vista as especificidades do PA.</p>
OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Aprofundar temáticas pertinentes ao PA em relação a produção do conhecimento;) Compor uma estrutura base para o desenvolvimento do PA;) Estudar textos e compor uma gradativa aproximação junto a pressupostos básicos na investigação, compreensão do objeto de estudo e produção do conhecimento e da aprendizagem

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS E AVALIAÇÃO

LINHAS DE AÇÃO

-) Apresentação dos conteúdos via atividades presenciais e *on line*;
-) Disponibilização de *links* no *youtube* com vídeos produzidos pelo professor sobre a temática;
-) As atividades contarão com a exposição por parte do professor do conteúdo do texto disponibilizado para a leitura;
-) Os encontros servirão para o fomento ao debate, esclarecimento de dúvidas e aprofundamento dos temas;

ATIVIDADES AVALIATIVAS

A avaliação dos estudantes se dará por meio da apresentação ao final do período especial de:) Apresentação de uma estrutura para o PA,) Acompanhamento das orientações coletivas e individuais (de maneira síncrona e assíncrona),) Elaboração de um sumário;) Apresentação de um portfólio ao final do semestre, levando em conta o sistema de avaliação do Setor Litoral.

Conceito	Evolução da/do estudante
APL Aprendizagem plena	Atendeu aos objetivos do módulo no curso com destaque no desempenho participativo.
AS Aprendizagem suficiente	Atendeu satisfatoriamente aos objetivos do curso com destaque no desempenho participativo.
APS Aprendizagem parcialmente suficiente	Os objetivos de aprendizagem não foram satisfatoriamente alcançados pela/pelo estudante e há necessidade de acompanhamento, portanto, a/o estudante terá um tempo de estudos ampliado e acompanhado pela/pelo(s) docente(s) do módulo para alcançar os objetivos de aprendizagem ainda pendentes. Esse período é chamado de Semana de Estudos Intensivos - SEI.
AI Aprendizagem insuficiente	Os objetivos de aprendizagem não foram alcançados e, portanto, o estudante deverá refazer o módulo.

QUADRO DE HORÁRIO DAS ATIVIDADES

Semana	Dia da aula	Horário - Início e fim	Obs.
1	10/06/2022	19:00 às 22:40h	
2	17/06/2022	19:00 às 22:40h	
3	24/06/2022	19:00 às 22:40h	
4	01/07/2022	19:00 às 22:40h	
5	08/07/2022	19:00 às 22:40h	
6	15/07/2022	19:00 às 22:40h	
7	22/07/2022	19:00 às 22:40h	
8	29/07/2022	19:00 às 22:40h	

9	05/08/2022	19:00 às 22:40h	
10	12/08/2022	19:00 às 22:40h	
11	19/08/2022	19:00 às 22:40h	
12	26/0/2022	19:00 às 22:40h	
13	02/09/2022	19:00 às 22:40h	
14	09/09/2022	19:00 às 22:40h	
15	16/09/2022	19:00 às 22:40h	

Link para a sala virtual:.....

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 1996. (coleção Leitura).

DEMO, Pedro. **Complexidade e Aprendizagem - a dinâmica não linear do conhecimento**. São Paulo; Atlas, 2002.

CRISTIANE ANTONIA HAUSCHILD NICOLINI E ROQUE MORAES. **EDUCAR PELA PESQUISA COM PROJETOS DE APRENDIZAGEM: ALGUMAS EXPERIÊNCIAS**. IV ENCONTRO IBERO-AMERICANO DE COLETIVOS ESCOLARES E REDES DE PROFESSORES QUE FAZEM INVESTIGAÇÃO NA SUA ESCOLA

<https://faculdaebarretos.com.br/wp-content/uploads/2015/11/EDUCAR-PELA-PESQUISA-4.pdf>

Bibliografia Complementar:

FREIRE, Paulo. **A importância do ato de ler: em três artigos que se completam**. 47ª Ed. São Paulo: Cortez, 2015.

MORIN, Edgar. **Os setes Saberes necessários à Educação do Futuro**. São Paulo: Cortez; Brasília-DF: UNESCO, 2001.

MIZUKAMI, Maria da Graça Nicoletti. Ensino: as abordagens do processo. - [Reimpr.]. - São Paulo: E.P.U., 2019. ISBN 978-85-216-3594-9

STRECK, DR; REDIN, E; ZITKOSKI, JJ (orgs.). Dicionário Paulo Freire. -2. ed., rev. amp. 1. reimpr. - Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2010. ISBN 978-85-7526-306-8.

LARROSA, Jorge. Pedagogia profana: danças, piruetas e mascaradas. 6. ed. rev. amp. - Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2017. - Título original: Pedagogía profana: estudios sobre lenguaje, subjetividad, formación. ISBN 978-85-513-0262-0.

DEMO, Pedro. Praticar ciência : metodologias do conhecimento científico. São Paulo: Saraiva, 2011. ISBN 978-85-02-14807-9.

ALMEIDA, FQ; GOMES, IM; BRACHT, V. Bauman & a Educação. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2009.- (Coleção Pensadores & Educação). ISBN 978-85-7526-428-7

APROVAÇÕES

Coordenador(a) da Câmara:.....

- Encargos didáticos de ensino na graduação aprovados na reunião de 08/04/2022 do curso

.....(Câmara de lotação do docente)

- **Encargos didáticos de ensino na graduação aprovados na reunião de 08/04/2022 do curso**

.....(Câmara de colaboração do docente)