

## Ficha 2

2º semestre letivo de 2021 | 31.01.2022 a 07.05.2022 | Res. 52/21-CEPE

INFORMAÇÕES GERAIS					
Módulo: Estágio Supervisionado I					Código SLCI005
Docente: Luiz Fernando de Carli Lautert					
E-mail luizlautert@ufpr.br				Celular (opcional): (DDD)	
Natureza: (x) Obrigatória ( ) Optativa		Duração: ( X ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular Turno: ( ) Matutino ( ) Vespertino ( x ) Noturno ( ) Integral			
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: ( x ) Presencial ( ) 20___ *CH EaD ( ) Totalmente EaD	
<b>CH Total: 105</b>	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB): 00	Campo (CP): 00	Estágio (ES): 00	Orientada (OR): 30
<b>CH semanal: 7</b>					
Estágio de Formação Pedagógica(EFP): 00		Prática como Componente Curricular(PCC): 00		Extensão (EXT): 00	
EMENTA, PROGRAMA E OBJETIVOS DO MÓDULO					
<b>UNIDADE DIDÁTICA</b>					
Utilizar a mesma ementa da Ficha 1.					
Estágio nas escolas da rede pública para a análise de dimensões administrativas e organizacionais da escola, acompanhamento dos processos de planejamento, relação escola comunidade, observação de atividades extras classe. Conhecimento e análise dos Parâmetros Curriculares Nacionais e das Diretrizes do Estado do Paraná para o ensino de Ciências. Estudo, concepção e elaboração do plano de pesquisa-ação da/na escola para execução no estágio supervisionado II.					
<b>PROGRAMA</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Análise de dimensões administrativas e organizacionais da escola.</li> <li>2. Acompanhamento dos processos de planejamento.</li> <li>3. Escola comunidade, observação de atividades extras classe .</li> <li>4. Conhecimento e análise dos Parâmetros Curriculares Nacionais e das Diretrizes do Estado do Paraná para o ensino de Ciências.</li> <li>5. Estudo, concepção e elaboração do plano de pesquisa-ação da/na escola para execução no estágio supervisionado II.</li> </ol>					
<b>OBJETIVO GERAL</b>					
Conhecer e compreender a estrutura e funcionamento da rede pública escolar.					
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>					

- Pesquisar as Estudar as dimensões administrativas e organizacionais da escola.
- Conhecer as fases dos processos de Planejamento.
- Compreender Parâmetros Curriculares Nacionais e das Diretrizes do Estado do Paraná para o ensino de Ciências.
- Realizar o Estudo, concepção e elaboração do plano de pesquisa-ação da/na escola para execução no estágio supervisionado II.

### PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS E AVALIAÇÃO

#### LINHAS DE AÇÃO

Pesquisa em sala de aula. Os conteúdos serão abordados com o uso da Pesquisa. Sala de aula Invertida. Exposição dialogada, leituras, debates.

#### ATIVIDADES AVALIATIVAS

Seminários de Pesquisa, construção de textos acadêmicos.  
Estágio Presencial na escolas.

Conceito	Evolução da/do estudante
<b>APL</b> Aprendizagem plena	Atendeu aos objetivos do módulo no curso com destaque no desempenho participativo.
<b>AS</b> Aprendizagem suficiente	Atendeu satisfatoriamente aos objetivos do curso com destaque no desempenho participativo.
<b>APS</b> Aprendizagem parcialmente suficiente	Os objetivos de aprendizagem não foram satisfatoriamente alcançados pela/pelo estudante e há necessidade de acompanhamento, portanto, a/o estudante terá um tempo de estudos ampliado e acompanhado pela/pelo(s) docente(s) do módulo para alcançar os objetivos de aprendizagem ainda pendentes. Esse período é chamado de Semana de Estudos Intensivos - SEI.
<b>AI</b> Aprendizagem insuficiente	Os objetivos de aprendizagem não foram alcançados e, portanto, o estudante deverá refazer o módulo.

### QUADRO DE HORÁRIO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS

Semana	Dia da aula	Horário - Início e fim	Obs.
1	03/02/22	19h às 21h	síncrona
2	10/02/22	19h às 21h	síncrona
3	17/02/22	19h às 21h	síncrona
4	24/02/22	19h às 21h	estágio
5	03/03/22	19h às 21h	síncrona
6	10/03/22	19h às 21h	Presencial
7	17/03/22	19h às 21h	estágio
8	24/03/22	19h às 21h	Presencial
9	31/03/22	19h às 21h	Presencial
10	07/04/22	19h às 21h	estágio
11	14/04/22	19h às 21h	Presencial
12	21/04/22	19h às 21h	estagio
13	28/04/22	19h às 21h	Presencial
14	05/05/22	19h às 21h	Presencial
15	07/05/22	19h às 21h	Presencial

Link para a sala virtual: <https://meet.google.com/ctu-dqvz-zbn>

#### BIBLIOGRAFIA

##### BÁSICA (mínimo 03 títulos)

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 1996. (coleção Leitura).

DEMO, Pedro. **Complexidade e Aprendizagem - a dinâmica não linear do conhecimento**. São Paulo; Atlas, 2002.

UFPR LITORAL. **Feira de Profissões 2008**. Universidade Federal do Paraná, Setor Litoral: 2009.

##### COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

Andrade, Maria M. **Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação**, 10ª edição . Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo GEN, 2012.

Bender, Willian N. **Aprendizagem Baseada em Projetos** . Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo A, 2014.

Bosco, MEDEIROS, J. **Redação Científica - Guia Prático para Trabalhos Científicos**, 13ª edição . Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo GEN, 2019.

FREIRE, Paulo. **Educação e Mudança**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2008.

FREIRE, Paulo. **Educação como prática da liberdade**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2000.

**APROVAÇÕES**

**Coordenador(a) da Câmara:**.....

• **Encargos didáticos de ensino na graduação aprovados na reunião de 09/ \_\_11\_\_ /2021 do curso**

.....(Câmara de licenciatura em Ciências )