

– PROJETO DE APRENDIZAGEM

Módulo: Projeto de Aprendizagem - 60h		Código: SL,61, 62, 63, 64, 65, 66 e 67
Professor: Rangel Angelotti e-mail: rangelpontal@gmail.com		
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa	Carga Horária Semanal: 4 h divididas entre atividades assíncronas e síncronas (conforme cronograma).	Vagas: 10
EMENTA		
Construção do Projeto de Aprendizagem. Construção de Projetos de Aprendizagem interdisciplinar. Articulação do Projeto de Aprendizagem com os Fundamentos Teórico Práticos e Interações Culturais Humanísticas. A interação entre mediador/ estudantes numa perspectiva dialógica; lógicas diferentes que podem ser reveladas com a trajetória de vida do estudante ou outras formas. Encontros individuais e/ou coletivos de Projetos. Preparação metodológica para a construção de Questões que sejam referência para a problematização do Projeto de Aprendizagem. Planejamento do processo de mediação do espaço curricular de projetos		
PROPOSTA PARA PERÍODO ESPECIAL		
Aprofundamento do discente no tema proposto em seu PA. Método e metodologia de estudo. Identificação e recorte do objeto de estudo. Estruturação de um trabalho com problema ou questão de estudo/intervenção. Consolidação do referencial teórico e método de aprendizagem.		
PROGRAMA		
Aprofundamento no objeto de estudo e tema proposto para a investigação no PA; Consolidação da Metodologia e Método de Aprendizagem no âmbito do PA e Apresentação da estrutura do trabalho ou objeto de aprendizagem.		
OBJETIVO GERAL		
Fomentar no estudante a compreensão sobre a elaboração de um trabalho científico tendo em vista as especificidades do PA.		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS		
Aprofundar temáticas pertinentes ao PA em relação a produção do conhecimento; Compor uma estrutura base para o desenvolvimento do PA; Estudar textos e compor uma gradativa aproximação junto a pressupostos básicos na investigação, compreensão do objeto de estudo e produção do conhecimento e da aprendizagem.		
MÍDIAS E RECURSOS TECNOLÓGICOS (procedimentos didáticos)		
O sistema de comunicação remoto a ser utilizado para a interação entre docente e discentes será através de email, whatsapp, Webconferencia. Essas plataformas ofertam recursos semelhantes a uma sala de aula presencial e por isso possibilitará: Apresentação dos conteúdos via atividades síncronas e assíncronas; Disponibilização de <i>links</i> no <i>youtube</i> com vídeos produzidos pelo professor sobre a temática; As atividades assíncronas contarão com a exposição por parte do professor do conteúdo do texto disponibilizado para a leitura; Retorno de atividades presenciais a partir de 07 de março de 2022.		
FORMAS DE AVALIAÇÃO		
A avaliação dos estudantes se dará por meio da apresentação ao final do período especial		

da estrutura para o PA; acompanhamento das orientações coletivas e individuais (de maneira síncrona e assíncrona); elaboração de um sumário e apresentação de um portfólio ao final do semestre.	
MATERIAIS DIDÁTICOS PARA AS ATIVIDADES DE ENSINO (Bibliografia Básica)	
O material didático listado será disponibilizado no formato de PDF, <i>link</i> na internet por parte do professor responsável pelo PA. Além da bibliografia básica sugerida acima os alunos serão orientados para realizarem a leitura e estudo de livros, artigos, materiais e indicativos sociais que melhor respondam as especificidades de seu objeto de estudo no Projeto de Aprendizagem.	
CRONOGRAMA	
04/01/2022 – 4h sendo 2h síncronas.	Mediação síncrona: Ambientação com Webconferencia. Divulgação aos alunos de tutoriais e orientações diversas sobre o acesso e atividades remotas. Apresentação em vídeo do Plano de Ensino e panorama geral do PA.
11/02/2022 – 4h	Mediação assíncrona. Desenvolvimento por parte dos estudantes do sumário de seu PA e sugestões coletivas por parte dos estudantes sobre encaminhamentos relativos aos PA's.
12/02/2022 – 4h	Mediação assíncrona. Desenvolvimento por parte dos estudantes do sumário de seu PA e sugestões coletivas por parte dos estudantes sobre encaminhamentos relativos aos PA's.
18/02/2022 – 4h sendo 2h síncronas.	Mediação síncrona: Orientação individual a discentes no Webconferencia de maneira síncrona em dia e horário a ser agendado individualmente.
25/02/2022 – 4h	Mediação assíncrona através de email e whatsapp no desenvolvimento por parte dos estudantes de seu PA.
04/03/2022 – 4h	Mediação assíncrona através de email e whatsapp no desenvolvimento por parte dos estudantes de seu PA.
05/03/2022 – 4h	Mediação assíncrona através de email e whatsapp no desenvolvimento por parte dos estudantes de seu PA.
11/03/2022 – 4h	Mediação presencial para desenvolvimento por parte dos estudantes de seu PA.
18/03/2022 – 4h	Mediação presencial para desenvolvimento por parte dos estudantes de seu PA.
25/03/2022 – 4h	Mediação presencial para desenvolvimento por parte dos estudantes de seu PA.
01/04/2022 – 4h	Mediação presencial para desenvolvimento por parte dos estudantes de seu PA.
08/04/2022 – 4h	Mediação presencial para desenvolvimento por parte dos estudantes de seu PA.
15/04/2022 - 4h	Mediação presencial para desenvolvimento por parte dos estudantes de seu PA.
22/04/2022 – 4h	Mediação presencial para desenvolvimento por parte dos estudantes de seu PA.
29/04/2022 – 4h	Avaliação final do módulo

Bibliografia

Bibliografia Básica:

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa.** São Paulo: Paz e Terra, 1996. (coleção Leitura).

DEMO, Pedro. **Complexidade e Aprendizagem - a dinâmica não linear do conhecimento.** São Paulo; Atlas, 2002.

Bibliografia Complementar:

FREIRE, Paulo. **A importância do ato de ler: em três artigos que se completam.** 47^a Ed. São Paulo: Cortez, 2015.

MORIN, Edgar. **Os setes Saberes necessários à Educação do Futuro.** São Paulo: Cortez; Brasília-DF: UNESCO. 2001.