

INFORMAÇÕES GERAIS					
Módulo: : Projeto de Aprendizagem				Código: SL 60, 61, 62, 63, 63, 65, 66, 67	
Docente: Suzana Cini Freitas Nicolodi					
E-mail (obrigatório): suzanacfn@yahoo.com.br			Celular (opcional): (DDD)		
Natureza: ( x ) Obrigatória ( ) Optativa		Duração: ( X ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular Turno: ( ) Matutino ( ) Vespertino ( ) Noturno ( ) Integral			
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: ( ) Presencial ( )60 *CH EaD ( x ) Totalmente EaD	
<b>CH Total: 60</b> <b>CH semanal: 08</b>		Padrão (PD): 60	Laboratório (LB): 00	Camp o (CP): 00	Estági o (ES): 00
Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 00		Prática como Componente Curricular (PCC): 60		Extensão (EXT): 00	
EMENTA, PROGRAMA E OBJETIVOS DO MÓDULO					
<b>UNIDADE DIDÁTICA</b>					
O Método Científico da Pesquisa; A Pesquisa como Princípio Educativo e metodologias de Pesquisa são os principais temas a serem abordados e discutidos nessa disciplina com vistas a subsidiar o desenvolvimento do Projetos de aprendizagens individuais dos estudantes.					
<b>PROGRAMA</b>					
Unidade 1 – Apresentação do Programa e sensibilização para o tema;					
Unidade 2 - O Método Científico da Pesquisa					
Unidade 3 - Planejamento e Cronograma de trabalho;					
Unidade 4 - A Pesquisa como Princípio Educativo;					
Unidade 5 - Levantamento bibliográfico;					
Unidade 6 - Metodologias de Pesquisa.					
<b>OBJETIVO GERAL</b>					
Conhecer e iniciar aproximação com as abordagens científico metodológicas e seus desdobramentos					
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>					
Compreender o Método Científico da Pesquisa;					

Desenvolver o desenho inicial de um Projeto de Aprendizagem de acordo com o método científico;  
Conhecer e explorar as possibilidades de busca de periódicos e afins;  
Conhecer as diferentes metodologias de Pesquisa.

### PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS E AVALIAÇÃO

#### LINHAS DE AÇÃO

Participação do estudante nas atividades propostas;  
Autoavaliação;  
Apresentação de projeto final.

#### ATIVIDADES AVALIATIVAS

A avaliação será desenvolvida ao longo do processo educativo por meio da:  
Participação do estudante nas atividades propostas (atividades e entrega de trabalhos solicitados ao longo do ciclo)  
Autoavaliação (a ser entregue ao docentes por envio digital na última de semana de aulas do ciclo);  
Apresentação de projeto final (a ser entregue ao docente por envio digital na última de semana de aulas do ciclo)

Após avaliação completa, será atribuído a cada estudante o conceito decorrente de sua participação e de acordo com o Sistema de avaliação do Setor Litoral descrito abaixo:

<b>Conceito</b>	<b>Evolução da/do estudante</b>
<b>APL</b> Aprendizagem plena	Atendeu aos objetivos do módulo no curso com destaque no desempenho participativo.
<b>AS</b> Aprendizagem suficiente	Atendeu satisfatoriamente aos objetivos do curso com destaque no desempenho participativo.

<b>APS</b> Aprendizagem parcialmente suficiente	Os objetivos de aprendizagem não foram satisfatoriamente alcançados pela/pelo estudante e há necessidade de acompanhamento, portanto, a/o estudante terá um tempo de estudos ampliado e acompanhado pela/pelo(s) docente(s) do módulo para alcançar os objetivos de aprendizagem ainda pendentes. Esse período é chamado de Semana de Estudos Intensivos - SEI.
<b>AI</b> Aprendizagem insuficiente	Os objetivos de aprendizagem não foram alcançados e, portanto, o estudante deverá refazer o módulo.

#### QUADRO DE HORÁRIO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS

Nº	Semana	Dia da aula	Horário - Início e fim	Conteúdo	Obs.
1	1	04/02/22	19h - 23h	O Método Científico	Atividade assíncrona.
2	2	11/02/22	19h - 23h	O Método Científico	Atividade assíncrona.
3	3	18/02/22	19h - 23h	O Método Científico	Atividade assíncrona.
4	4	25/02/22	08h - 12h	Periódicos de Busca Acadêmica	Atividade assíncrona.
5	5	04/03/22	19h - 23h	Periódicos de Busca Acadêmica	Atividade assíncrona.
6	6	11/03/22	19h - 23h	O Estado da Arte	Atividade presencial
7	7	18/03/22	19h - 23h	O Estado da Arte	Atividade presencial.
8	8	25/03/22	19h - 23h	O Estado da Arte	Atividade presencial
9	9	1/04/22	19h - 23h	Metodologias da Pesquisa	Atividade presencial
	10	08/04/22	19h - 23h		Atividade

					presencial
11	11	15/04/22	19h - 23h	Metodologias da Pesquisa	Atividade assíncrona
12	12	22/04/22	19h – 23h	Metodologias da Pesquisa	Atividade presencial.
13	13	29/04/22	19h - 23h	Metodologias da Pesquisa	Atividade presencial.
14	14	06/05/22	19h - 23h	Projeto de Pesquisa e de Aprendizagem	Atividade presencial.
15	15	13/05/22	19h - 23h	Projeto de Pesquisa e de Aprendizagem	Atividade presencial.

**Link para a sala virtual:** <https://meet.google.com/eae-nray-xmz>

### BIBLIOGRAFIA

#### BÁSICA (mínimo 03 títulos)

AZEVEDO, C. B. **Metodologia Científica: ao alcance de todos.** 2013. Barueri, SP: Manole, 2013.

BRANDÃO, Carlos R. **A Pergunta à Várias Mãos: a experiência da partilha através da pesquisa em educação.** São Paulo, SP: Cortez, 2003

FAGUNDES, TATIANA BEZERRA. **Os conceitos de professor pesquisador e professor reflexivo: perspectivas do trabalho docente.** Revista brasileira de educação, v. 21, n. 65, p. 281-298, 2016.

#### COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

MAZZOTI, Alves Alda Juduth; GEWANDSZNAFDER, Fernando. **O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa.** São Paulo: Pioneira, 1998.

LAVILLE, Christian; DIONE, Jean. **A Construção do Saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas.** Porto Alegre: ARTMED. Belo Horizonte: UFMG, 1999

MINAYO, Maria Cecília de Souza. **O desafio do Conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde.** 3 ed. São Paulo – Rio de Janeiro: HUCITEC – ABRASCO. 1994.

MORAES, Maria Cândida. **Educar na biologia do amor e da solidariedade.** Petrópolis, RJ: Vozes, 2003.

RODRIGUES, William Costa et al. **Metodologia científica.** Faetec/IST. Paracambi, 2007. Disponível em: <<https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/33851445/metodolo>

